

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3

CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”

(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 16/12/2024 đến 03/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Kiều Oanh

Nguyễn Thị Thu

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " ĐỘNG VẬT"			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	
							Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh	<i>Dự án "Bảo vệ gia đình nhà chim"</i>	Giáng sinh yêu thương	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5 Hô hấp: Vươn thở Tay: Luân lượt đưa từng tay ra trước, quay đọc thân Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước Bật: Bật tại chỗ	Khởi	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								

6	8	* Vận động: đi								
16	32	* Vận động: chạy								
23	48	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo								
29	64	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Tiết học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp học	Sân trường			HĐH	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt								
33	73	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
39	87	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Trò chơi: Ai ném giỏi	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
40	92	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Tiết học: Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân	Lớp học	Sân trường			HĐH	
42	95	* Vận động: bật, nhảy								
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				Lớp 5A3				

53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề	- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-9	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG		
				Bé sao chép tên một số loại con vật	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG			
				- Vẽ hình và sao chép các chữ số b,d,đ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG		
57	136	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Trò chơi: Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG		
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: ĐV	TC: Vũ điệu hóa đá	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT				
				TC: Mèo đi câu cá	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT				
				TC: Nhảy lò cò	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT				
				TC: Bắt chước tạo dáng con vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT				
				TC: Chuyển trứng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT			
				TC: Cua bò	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT			
				TC: Mèo vờn bóng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT			
				TC: Cáo đi kiếm mồi	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT			

				TC: Rồng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Trồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Cá tôm cua	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Bé cọn cho đúng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
110	245	A. Khám phá khoa học								

111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người								
115	252	2. Đồ vật:								
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi								
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại đồ dùng các chăm sóc con vật theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bảng chơi: + Chọn , phân loại đồ ăn, nơi ở của con vật + Cách chăm sóc các con vật nuôi dưới nước và gia đình Bày bán các loại thức ăn, đồ dùng cho con vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Trẻ lựa chọn và phân loại hạt. giống	Lớp học	Vườn thực nghiệm			HĐNT	
128	278	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Bảng chơi: Bé tìm hiểu về đặc điểm, ích lợi và tác hại một số động vật quý hiếm trong rừng	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			

				Tiết học: Điều kì diệu của quả trứng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
				Bảng chơi: Bé tìm hiểu về đặc điểm, ích lợi và tác hại một số quả trứng của con vật	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
				Bảng chơi: Bé tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
129	279	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi phân loại các loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. Bày bán sắp xếp các loại con vật theo gian hàng phù hợp Bày bán thức ăn cho các con vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát nơi ở của con chó	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi		HĐNT		

			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cây cần gì để lớn lên khỏe mạnh?	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi	HĐNT			
131	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề	Bảng chơi: Tìm hiểu về thói quen của các con vật nuôi dưới nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
132	283	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm trong rừng	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm trong rừng	-Trò chơi: Quá trình phát triển của một số động vật quý hiếm trong rừng - Ích lợi và tác hại của một số động vật quý hiếm	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
				-Trò chơi: Đặc điểm của quả trứng - Ích lợi của quả trứng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
				-Trò chơi: Quá trình phát triển của một số động vật sống dưới nước - Ích lợi và tác hại của một số động vật sống dưới nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn	Thí nghiệm Hạt nước nảy mầm	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT			
				Sáng tạo với màu nước	Lớp học	Khu màu	HĐNT			

		công cụ đơn giản để làm thử nghiệm	trong chủ đề: ĐV			nước				
				Thí nghiệm cầu vồng trong lọ	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
				Những chai nước đổi màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
				Trải nghiệm pha màu nước	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên								
135	286	* Thời tiết, mùa								
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa đông sang mùa xuân	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa đông sang mùa xuân	Lớp học	Sân trường	HĐNT			
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
142	299	*Nước								
147	312	* Không khí, ánh sáng								
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi								
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								

TÀI LIỆU DÀNH CHO GIÁO VIÊN

Được tải về từ hệ thống edoc.smap.edu.vn - Trường Mầm non 25 bởi Lê Thị Kiều Oanh (e056_canh@tk) - Trường Mầm non 25

156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Trò chuyện, tìm hiểu về ánh sáng	Lớp học	Lớp 5TC				HĐNT
157	329	<i>Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.</i>	<i>Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn</i>	Trò chuyện với trẻ về quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn trong các hoạt động trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			HĐG
161	333	6. Công nghệ								
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3				
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

169	351	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp học	Lớp 5A3	HDH			
183	378	2. Xếp tương ứng								
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc								
186	385	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng	Lớp học	Lớp 5A3			HDH	
				Bảng chơi: Sắp xếp con vật theo quy tắc	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	
188	387	4. So sánh , đo lường								
193	396	5. Hình dạng								
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
205	419	C. Khám phá xã hội								
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG		
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày 22-12	Trải nghiệm thăm quan đơn vị hải quân 495	Lớp học	Lớp 5A3	TQDN			
			Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Ngày Noel	Trải nghiệm ngày lễ Noel	Lớp học	Lớp 5A3				
224	454	<i>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?".....</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?".....</i>	STEAM: Làm khu bảo tồn động vật quý hiếm	Lớp học	Lớp 5A3	HDG			
229	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								

230	463	A. Nghe hiểu lời nói							
234	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề Động vật	Nghe truyện: Câu chuyện trong rừng	Lớp học	Lớp 5T3	HĐC		
				Nghe chuyện: Những quả trứng trong vườn	Lớp học	Lớp 5T3		HĐC	
				Truyện: Cuộc phiêu lưu của chú gà nhí	Lớp học	Lớp 5T3			HĐC
235	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề ĐV: Điệu nhảy rừng xanh Phép lạ hàng ngày Tôm cua cá thi tài	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề ĐV: Kể cho bé nghe Đố bạn Con của mà có hai càng Gà mẹ đếm con	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ “Mẹ gà đếm con”	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC	

246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể chuyện sáng tạo: "Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH	HĐC	HĐG	
247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Trẻ biết hóa thân thành các nhân vật và kể lại tình tiết trong câu chuyện.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
249	499	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp. Rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi góc. (Trẻ giao tiếp khi mua bán, mời chào khách, mặc cả giá, giao lưu giữa các góc....) trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3				
253	507	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
254	508	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết								
268	534	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi chữ cái I - T - C	Tiết học: Trò chơi chữ cái i,t,c	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		

269	535		Nhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái b,d,đ	Lớp học	Lớp 5A3			HDH	
277	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
278	548	A. Phát triển tình cảm								
279	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
288	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐV	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐV	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	
291	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 15/12/2024
bởi Lê Thị Kiều Oanh (casc_oanh@tk) - Trường Mầm Non Sơn Ca

296	572	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Sắp, dọn bàn ăn	Thực hành: Sắp, dọn bàn ăn	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
301	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
307	600	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Tiết học : "Giáng sinh yêu thương"	Lớp học	Lớp 5A3			HDH	
311	606	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Lớp học	Lớp 5A3		HDNT		

312	610	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
318	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
319	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

326	633	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện với trẻ về những việc làm ảnh hưởng đến người khác.	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường								
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tiết học: Bé chăm sóc gà con	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
				Ich lợi và cách chăm sóc động vật sống trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
				Chung tay bảo vệ gia đình nhà chim	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Giáo dục trẻ bảo vệ cây xanh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trẻ lau ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân.	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
339	656	<i>Trẻ biết được tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	<i>Trẻ biết được tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			

		<i>biển</i>								
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bảo tồn động vật vườn quốc gia Cát Bà": Thế giới động vật, Báo săn hoang mạc	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Những quả trứng kì diệu": Phép lạ hàng ngày, o tròn như quả trứng vịt..	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, nơi đại dương, con cua...	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			

343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Động vật 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề động vật. TC: Ai đoán giỏi TC: Tai Ai tinh hơn	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐC	HĐG	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Dạy KNCH "Ngày vui của bé"	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC			
				Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3				

				Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng				
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3				
				"Sơ cứu cùng bác sĩ"	Lớp học	Lớp 5A3				
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3				
				Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng				
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng				

				Tiết học; Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5A3				
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bảo tồn động vật vườn quốc gia Cát Bà": Thế giới động vật, Báo săn hoang mạc	Lớp học	Lớp 5A3	HDC			
				Dạy KNCH: O tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp 5A3		HDC		
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, nơi đại dương, con cua...	Lớp học	Lớp 5A3			HDC	
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3				
				Tiết học: Dạy KNCH : Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3				

			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				
			Dạy KNCH "Quà 8/3"	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong	Lớp học	Lớp 5A3				

				chống tre					
				Tiết học: KNCH: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A3			
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A3			
				Tiết học: Dạy KNCH "Nơi đại dương"	Lớp học	Lớp 5A3			

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VÀO TỪ HỆ THỐNG QUẢN LÝ NỘI DUNG (CMS) CỦA TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5A3				
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5A3				
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Đồ dùng học sinh lớp 1": Em vào lớp 1, lớp 1 thân yêu, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non...	Lớp học	Lớp 5A3				

TÀI LIỆU ĐÃ KHUYẾT
Được tải về từ hệ thống thư viện số của trường Mầm non Sơn Ca
hoc.smas.edu.vn/lưu 15:37 10/12/2025
(anhhtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bác Hồ của em": Em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, ai yêu Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng	Lớp học	Lớp 5A3				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Dạy VĐ minh họa bài hát " Bé vui Noel"	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vận động vỗ đệm theo tiết tấu bài: thể giới động vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG		HĐG
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ động vật sống dưới nước	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG

353	685	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Vẽ tranh màu nước các con vật sông trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cắt xé dán trang trí quả trứng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
545	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn các con vật trong rừng	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình từ đá, sỏi tạo thành tranh đàn cá bơi	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
357	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Sáng tạo, sử dụng các loại khuôn in để tạo thành con vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Làm con vật từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	
				Nghệ thuật làm tranh Mosaic từ vỏ Trứng	Lớp học	Lớp 5A3	HDG			
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm giấy đổi màu	Lớp học	Lớp 5A3	HDG			
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề động vật về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				Lớp 5A3				
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần ĐV	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	+ TC: Bạn nào đấy nhi	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		

365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm con vật từ các nguyên vật liệu	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm con mèo, làm tranh con cá từ chai nhựa	Lớp học	Lớp 5A3				
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích(tích hợp điều 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
370	718		<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Thiết kế tổ chim	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							58	57	62	

	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			9	11	13	
	- Lĩnh vực nhận thức			14	10	12	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			10	9	10	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			7	9	8	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			18	18	19	
	- Đón- trả trẻ			2	2	2	
	- Thể dục sáng			2	2	2	
	- Hoạt động góc			31	29	34	
	- Hoạt động ngoài trời			8	9	10	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	
	- Hoạt động chiều			6	7	6	
	- Thăm quan dã ngoại			1	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	1	1	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>			1	1	1	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			2	1	1	
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			0	1	1	
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			1	1	1	
	Hoạt động kép			5	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tuần 1 Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh	1	Từ ngày 08/12 đến 12/12/2025	Nguyễn Thị Thu	
Tuần 2	1	Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025	Lê Thị Kiều Oanh	

Dự án: Bảo vệ gia đình chim				
Tuần 3 Giáng sinh yêu thương	1	Từ ngày 22/12 đến 26/12/2025	Nguyễn Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh”	Nhánh “Dự án: Bảo vệ gia đình chim”	Nhánh: “Giáng sinh yêu thương”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí, tạo môi trường trong, ngoài lớp bằng các sản phẩm của cô và trẻ có nội dung trong chủ đề nhánh Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về Vooc Cát Bà - Chuẩn bị quang cảnh khu rừng của Vooc để cho trẻ quan sát và tìm hiểu - Thức ăn của chúng để trẻ thực hành cho Vooc ăn - Lựa chọn nội dung, xây dựng mạng hoạt động, lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phù hợp với khả năng, đặc điểm, tình hình thực tế ở lớp, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động học và chơi - Bổ sung các video về hoạt động – sự phát triển ... của loài Vooc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch khoa học, đúng chủ đề, phù hợp độ tuổi. - Trang trí môi trường lớp và góc chơi hướng vào chủ đề nhánh : Những quả trứng kì diệu - Chuẩn bị thu thập kiến thức, thông tin, quay video, sưu tầm tranh ảnh về ấp trứng, soi trứng... - Sưu tầm nguyên học liệu phục vụ tái chế, nguyên vật liệu tự nhiên cho các hoạt động chủ đề nhánh - Sưu tầm tranh ảnh, sách, họa báo, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về con vật thuộc nhóm gia cầm. - Bảng biểu, sơ đồ MC Mindmap quá trình phát triển của trứng nở thành gà con, ghi số liệu. - Đồ dùng thí nghiệm : Trứng đổi màu, trứng cao su, lau trứng, ấp trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí, tạo môi trường trong, ngoài lớp bằng các sản phẩm của cô và trẻ có nội dung trong chủ đề nhánh “Giáng sinh yêu thương” - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về “Giáng sinh yêu thương” - Chuẩn bị quang cảnh lớp học đón Noel - Làm đồ chơi Noel - Lựa chọn nội dung, xây dựng mạng hoạt động, lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phù hợp với khả năng, đặc điểm, tình hình thực tế ở lớp, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động học và chơi - Bổ sung các video về hoạt động Noel

		<p>bằng máy, gieo hạt trong vỏ trứng, đất, hạt giống.</p> <p>- Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết</p>	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi tranh ảnh trang thiết bị, màu nước, bút vẽ... cho trẻ và cô hoạt động - Bổ sung đa dạng các loại hình ảnh về Vooc - Tổ chức cho trẻ được xem múa rối tại trường do đoàn nghệ thuật múa rối biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị cho giáo viên các loại nguyên học liệu cần thiết: Đề can. Mèch màu, Giấy màu.. - Suu tầm các bài hát về chủ đề để cho trẻ nghe vào các buổi sáng trong tuần. - Bổ sung thêm các bài tập của chủ đề: Bài tập toán, chữ cái, thẻ từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi tranh ảnh trang thiết bị, màu nước, bút vẽ... cho trẻ và cô hoạt động - Bổ sung đa dạng các loại đồ chơi trang trí “Giáng sinh yêu thương” - Tổ chức cho trẻ được xem Noel của trường
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và giải đáp một số thắc mắc của trẻ về các loại Vooc - Cho trẻ xem một số tranh ảnh video về các loài Vooc đầu trắng - Ủng hộ sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ - Cùng tham gia hoạt động với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và giải đáp một số thắc mắc của trẻ về các loại trứng gia cầm và những con vật nuôi có 2 chân, 2 cánh, đẻ trứng và nuôi trong gia đình - Giúp trẻ biết được đặc điểm 1 số loại trứng của gia cầm qua tranh ảnh, video và quan sát vật thật. - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất nội dung giáo dục trẻ và cách chăm sóc trẻ tại nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và giải đáp một số thắc mắc của trẻ về Noel - Cho trẻ xem một số tranh ảnh video về Giáng sinh - Ủng hộ sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải trang trí Noel ở lớp - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ - Cùng tham gia hoạt động với trẻ

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia hoạt động của lớp - Mang đến lớp các sản phẩm trẻ tự làm cùng gia đình tại nhà - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ sự thoải mái, tích cực, vui vẻ khi tham gia vào chủ đề. - Trẻ có sức khỏe tốt, ăn mặc phù hợp với thời tiết. - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia hoạt động của lớp - Mang đến lớp các sản phẩm trẻ tự làm cùng gia đình tại nhà - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp
------------	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ vào lớp: - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Trò chuyện với phụ huynh về các chủ đề nhánh trong chủ đề “Động vật” - Tuyên truyền phụ huynh tham gia hoạt động “Bố mẹ cùng con tìm hiểu và bảo vệ loài Vooc Cát Bà”, quay phim chụp ảnh tư liệu khi thực hành cùng trẻ. + Khuyến khích phụ huynh trò chuyện với trẻ về Loài Vooc, cách bảo vệ Vooc, tài nguyên Cát Bà; Ích lợi của Vooc đối với con người, con vật và cây 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của trẻ, mở chủ đề mới, chủ đề “Động vật” - Nhánh 1: Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh + Trò chuyện với trẻ về thế giới loài Vooc + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Chú Vooc đáng yêu + Nghe các bài thơ, đồng dao: Các loài Vooc - Nhánh 2: Dự án: Bảo vệ gia đình chim - Mở dự án: Trò chuyện với trẻ về dự án bảo vệ gia đình chim + Trò chuyện về một số loại chim, điều kì diệu của quả trứng (E1) + Trò chuyện với trẻ về các loại hạt giống + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “Phép lạ hàng ngày”, “O tròn như quả trứng vịt” + Nghe các bài thơ, đồng dao: “ Hạt đậu kiêu căng”, Hạt thóc ngoan, “Hạt gạo làng ta” - Nhánh 3: Giáng sinh yêu thương + Trò chuyện về giáng sinh, Noel + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “đêm Noel”, “ông già Noel” + Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề 	
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bài hát “Chú bộ đội” + Nhánh 2: Bài hát “Phép lạ hàng ngày”, 	

			+ Nhánh 3: Bài hát “Chú Vooc đáng yêu” + Hô hấp: Vươn thở - Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân - Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước - Bật: Bật tại chỗ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	HDH	Tuần 1 “Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh”	Ngày 08/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở Vườn Quốc gia Cát Bà –Voọc đầu trắng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu của động vật hoang dã”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ minh họa bài hát “ Chú vooc đáng yêu”	
		Tuần 2 Dự án: Bảo vệ gia đình chim	Ngày 15/12	Ngày 16/12	Ngày 17/12	Ngày 18/12	Ngày 19/12	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Điều kì diệu của quả trứng(E2,E3)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái i, t, c	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé chăm sóc gà con	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Steam: Làm tổ cho chim (EDP. E4,E5)	
		Tuần 3	Ngày 22/12	Ngày 23/12	Ngày 24/12	Ngày 25/12	Ngày 26/12	

		Giáng sinh yêu thương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi, đập và bắt bóng này	Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH : Giáng sinh yêu thương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ Nhận biết chữ cái b, d, đ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ : Bé vui noel	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 “Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh”	<i>Ngày 08/12</i>	<i>Ngày 09/12</i>	<i>Ngày 10/12</i>	<i>Ngày 11/12</i>	<i>Ngày 12/12</i>	
			1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm Hạt nước nhảy múa 2. TCVD: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Cây cần gì để lớn lên khỏe mạnh? 2. TCVD: Mèo đi câu cá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sáng tạo với màu nước 2. TCVD: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát tranh động vật quý hiếm 2. TCVD: Bắt chước tạo dáng con vật 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa đông sang mùa xuân 2. TCVD: Đá bóng 3. Chơi tự do	
		Tuần 2 Dự án: Những quả trứng kì diệu	<i>Ngày 15/12</i>	<i>Ngày 16/12</i>	<i>Ngày 17/12</i>	<i>Ngày 18/12</i>	<i>Ngày 19/12</i>	
			1. Hoạt động có chủ đích: Tiếp tục hoàn thiện dự án Steam 2. TCVD: Chuyển trứng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát nơi ở của con chó 2. TCVD: Ai ném giỏi 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Những chai nước đổi màu 2. TCVD: Cua bò 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm khu sáng tạo Steam tầng 1 2. TCVD: Mèo vờn bóng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát sự kỳ diệu của lá cây 2. TCVD: Cáo đi kiếm mồi 3. Chơi tự do	
		Tuần 3 Giáng sinh yêu	<i>Ngày 22/12</i>	<i>Ngày 23/12</i>	<i>Ngày 24/01</i>	<i>Ngày 25/12</i>	<i>Ngày 26/12</i>	
			1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm	1. Hoạt động có chủ đích: Trẻ lựa chọn và	1. Hoạt động có chủ đích: Trải	1. Hoạt động có chủ đích: Trẻ lau	1. Hoạt động có chủ đích: Trò	

		thương	cầu vòng trong lọ 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	phân loại hạt. giống 2. TCVD: Trồng nụ trồng hoa 3. Chơi tự do	nghiệm pha màu nước 2. TCVD: Cá tôm cua 3. Chơi tự do	ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân. 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	chuyện, tìm hiểu về ánh sáng 2. TCVD: Bé chọn cho đúng 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 						

- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
 - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
 - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
 - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
 - Khi ăn xong các con phải làm gì?
 - * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
 - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).
 - * **Khi trẻ ăn**
 - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
 - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
 - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
 - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
 - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
 - Động viên trẻ ăn hết suất.
 - * **Sau khi ăn:**
 - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.
 - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.
- 3. Hoạt động ngủ**
- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.
- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.
- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai
- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô

6	Hoạt	Nhánh 1	<i>Ngày 08/12</i>	<i>Ngày 09/12</i>	<i>Ngày 10/12</i>	<i>Ngày 11/12</i>	<i>Ngày 12/12</i>
----------	-------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Góc Phân vai	Lẩu nướng buffet	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	x	x	x
	Siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện theo vai chơi: Người bán và người mua. - Người bán biết giao tiếp với khách hàng về giá tiền, giới thiệu sản phẩm. - Biết lấy đúng hàng, đóng gói, buộc, cho vào túi và đưa hàng cho khách. Người mua biết trả giá và nhận hàng. - Biết ghi chép mặt hàng, tiền vào sổ theo cách của trẻ. - Biết sử dụng Ipad, điện thoại thông minh để giới thiệu mặt hàng, quét mã QR tìm hiểu về các mặt hàng tại cửa hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng theo gian hàng đã quy định. Gắn mặt hàng và viết bảng giá. + Mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm mới trực tiếp và sản phẩm trên Ipad, điện thoại tư vấn mặt hàng. + Quét mã QR xem mặt hàng + Thỏa thuận giá cả. + Lấy hàng cho khách, 	<ul style="list-style-type: none"> -Thẻ SL trẻ chơi 2 trẻ -Bảng giá sản phẩm, tiền, cân -Máy thanh toán tiền, một số tiền. -Giá treo, hộp nhựa, túi giấy đựng. -Một số loại rau củ quả thực phẩm thật: cam, chanh, táo, dưa hấu, xoài, thạch, nước cốt dừa, sữa chua, sữa tươi... -Một số loại thực phẩm đồ chơi: xúc 	x		

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các từ lễ phép để chào mời, cảm ơn khách hàng khi mua hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> khách nhận hàng + Thanh toán tiền hàng. + Nói lời cảm ơn. + Thu cất đồ chơi để vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> xích, tôm, hào, ngao, đùi gà. - Một số con vật nuôi như: gà, vịt, chó, mèo, lợn, gà, cá, chim... - Các loại đồ ăn cho con vật giống như: thóc, giun, hột hạt, rau, củ, cỏ... - Thức ăn cho con vật nuôi - Tranh về các loài vật quý hiếm 			
				<ul style="list-style-type: none"> - Quây trứng gà sạch - Quây hải sản. - Quây gà siêu sạch - Quây vịt quay 		X	
				<ul style="list-style-type: none"> -Thức ăn cho chim - Bán các loại chim, - Lòng chim, tổ chim - Dụng cụ chăm sóc 			X

				chim			
	Quán nước giải khát	<p>món ăn theo menu của quán.</p> <p>- Có kỹ năng bày bàn gọn gàng, trang trí bàn ăn đẹp mắt.</p> <p>- Có kỹ năng sử dụng 1 số dụng cụ: dao, nạo sợi, dụng cụ vắt nước cam, thanh cuộn cơm để pha chế, chế biến nước uống, món ăn.</p> <p>- Đặt được tên và giới thiệu được món ăn, đồ uống.</p>	<p>+ Cùng thỏa thuận vai chơi.</p> <p>+ Phân công công việc.</p> <p>+ Thực hiện công việc đã được phân công: Đi chợ, vệ sinh đồ dùng, dụng cụ, thực phẩm, bày bàn ăn,...</p> <p>+ Bày bàn, trang trí, giới thiệu các món ăn đồ uống, phục vụ khách hàng</p> <p>+ Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn: máy ép; máy xay, máy đánh sinh tố</p> <p>- cốc, ống hút, đĩa, hộp giấy</p> <p>- Một số loại quả: chanh, cam, dưa hấu, táo, xoài, cà rốt... sữa chua, thạch, sữa tươi, gói trà</p> <p>đào,...</p>	x	x	x
			<p>+ Pha chế các đồ uống: Nước ép cam, cà rốt, dưa hấu, nước cam, nước chanh, trà đào, chè</p>		x	x	x
	Xây Vườn	+ Kiến thức:	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên	+ Mẫu xây gợi ý tổng	x		

Góc xây dựng	Quốc Gia Cát Bà	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Trẻ biết thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình	liệu để xây - Xây trang trại chăn nuôi gà giống + Xây chuồng gà + Xây chuồng ấp trứng + Lắp ráp chuồng, máng ăn cho gà. + Lắp ráp hàng rào + Chắp ghép vườn cỏ	thê: - Khu bảo tồn Động vật vườn Quốc gia Cát Bà. - Xây khu trang trại chăn nuôi - Khu ao cá vườn trường + Các mẫu xây đơn lẻ: chuồng trại, xếp hàng rào, xếp công, xếp chông, xếp cạnh, xếp theo logic. - Sỏi, hàng rào - Mô hình khu rừng - Đồ dùng, đồ chơi về TGDV, đồ phù trợ đủ để trẻ chơi xây dựng			
	Xây trang trại chăn nuôi	- Biết bố cục công trình, sắp xếp, xây dựng khuôn viên một cách hợp lý, phong phú + Kỹ năng: - Củng cố kỹ năng: nhào, trộn, xếp(cạnh, chông,tương ứng...) chõ. + Thái độ: - Có ý thức hợp tác để hoàn thành công trình và giao lưu với góc khác.	- Xây dựng trang trại chăn nuôi gia súc. + Xây chuồng gia súc + Lắp ráp các chuồng, máng ăn cho chó, mèo, lợn.		X		
	Xây cửa hàng bán đồ Noel						X
	Làm quen với toán	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo mẫu - Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	- Sắp xếp theo quy tắc -Xếp tương ứng số lượng -Luồn số	- Bảng dạ, bút, vở - Bảng dạ, váy, mũ - Bảng lỗ, dây	X	X	X

Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự - Trẻ biết dùng nút chai đặt vào đúng màu sắc, số lượng - Trẻ biết vẽ thêm những đồ dùng , biểu tượng cho đủ số lượng tương ứng - Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm đồ dùng khác nhau theo vị trí sắp đặt, theo công dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nút chai ngộ nghĩnh - Bé tập đếm - Chiếc cốc sắc màu - Nói sao cho đúng - Cây kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng dạ, , thẻ số - Tranh ảnh các kiểu nhà - nút chai - Mảnh ghép rời - Lịch, bút dạ - Tranh, ảnh các đồ dùng 			
	Làm quen chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tìm từ giống với từ dưới tranh ghép lại - Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn - Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu - Trẻ biết ghép que và tìm đúng chữ mẫu - Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cài chữ còn thiếu - Ghép tranh thẻ chữ - Ghép chữ - Ghép từ - Ghép que và tìm đúng chữ mẫu - Gạch chân chữ cái -Bộ tập tô nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Kẹp nhựa, tranh - Mảnh ghép rời - bảng dạ, chấm tròn - bảng dạ, thẻ chữ cái - Bài thơ in chữ to “O tròn như quả trứng vịt”, mười quả trứng tròn, rong và cá Gạch chân chữ i,t,c,b,d,đ trong bài 	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng bút tô nét chấm mờ - Biết sao chép chữ giống chữ mẫu - Biết tìm các nhóm chữ và viết 		<p>thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút dạ, thẻ nét chấm mờ 			
Góc hình	tạo Xưởng nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình các con vật sáng tạo theo ý thích bằng: hạt hạt, lá cây, đá cuội, sỏi... - Tô tượng, In ấn các con vật bằng bàn tay. - Làm con vật bằng lá cây - Phun thổi màu các loài động vật - Nhuộm màu lông các con vật + In hình các loài chim bằng xốp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Mẫu gợi ý của cô về màu nước. - Bảng pha màu - Màu nước, khay, lọ, 	X		

		<p>có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối.</p> <p>- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<p>- Làm quả trứng từ túi chông sóc</p> <p>+ Vẽ trang trí vỏ trứng.</p> <p>- Ghép tranh quả trứng</p>	<p>bút lông, lông gà, vịt, tượng con vật</p> <p>- Giấy, ống mút, khăn lau...</p> <p>- Các hình bằng nhựa, bìa, xốp</p>		x	
		<p>- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>- Bé với màu nước:</p> <p>+ In cá bằng bàn tay</p> <p>+ Vẩy màu tạo hình chú cún</p> <p>- Làm con cá bằng lá cây</p> <p>- Phun thổi màu cá, tôm cua</p>	<p>- Các nguyên liệu: hạt, lá, sỏi, kéo, dây...</p> <p>- Tranh ảnh rời, lô tô các con vật...</p> <p>- Lá cây, dây buộc</p> <p>- Keo, kéo</p> <p>- Tranh chấp ghép mẫu con vật</p> <p>- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo</p>			x

				con... - Mẫu gợi ý của cô về màu nước.			
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	x	x	x
Góc khám phá		<p>Trẻ biết sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.</p>	<p>* Làm các thử nghiệm, thí nghiệm (E2,E3):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thí nghiệm: “Trứng chìm – trứng nổi” -Thí nghiệm “Con mưa sắc màu”: pha với dầu ăn đổ nước. -Quan sát kết quả -Thí nghiệm: Thổi bóng bằng Baking Soda và giấm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chất hòa tan, không tan: đường, muối, bột, sỏi.... -Bảng ghi kết quả -Ca nước, cốc, thìa -Dầu ăn- Nước- Màu thực phẩm- Cốc trong suốt, trứng, thìa, phễu, muối, giấm 	x	x	x

			<p>-Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa.</p> <p>-Thí nghiệm: Núi lửa phun trào.</p> <p>Thí nghiệm: Dòng dịch chuyển, gạo nhảy múa.</p> <p>-Thí nghiệm: Núi lửa phun trào.</p> <p>-Thí nghiệm: Dòng dịch chuyển.</p>				
Góc công nghệ	Máy tính	- Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính. Biết sử dụng tai nghe, chuột máy vi tính để thực hiện các yêu cầu chơi các trò chơi.	<p>-Trẻ vào phần user của trẻ và tự chọn trò chơi mà trẻ thích.</p> <p>-Tô màu trên máy tính</p>	<p>-Trò chơi “Bé vui học chữ”</p> <p>-Trò chơi “Tìm chữ cái còn thiếu”</p> <p>-Trò chơi “Thử tài của bé” (Làm quen tiếng Anh)</p>	X	X	X
	Đồ dùng công nghệ	- Sử dụng các thiết bị công nghệ để biết được cách sử dụng của các đồ dùng đồ chơi	- Trẻ sử dụng các thiết bị công nghệ đã được hướng dẫn bằng cách quét mã QR để xem hướng dẫn sử dụng	<p>- Điều khiển tivi</p> <p>- Máy sấy tóc</p> <p>- Máy ép hoa quả</p> <p>- Máy xay sinh tố</p>	X	X	X

				- Đèn pin - Máy tính			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Kiều Oanh

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 11/12/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) - Trường Mầm non