

NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ”

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 6

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết số 6, biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 6.
- Trẻ thực hiện đếm, tạo nhóm có 6 đối tượng, so sánh thêm bớt trong phạm vi 6, xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có nề nếp, ý thức trong học tập

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô: Bảng ni. 2 cái hình bé trai, bé gái. Lô tô đồ chơi của bé trai, bé gái.
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ có một rổ 6 lô tô hình cái áo, 6 lô tô hình cái quần. thẻ số 1-6.
+ Một bức tranh có dán hình đồ chơi với số lượng khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Luyện đếm đến 6, nhận biết các số trong phạm vi 6

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Mỗi đội có một bảng ni. Phía trước bảng ni có một cái bàn để các lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi cho bạn nào và có số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi chọn và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc

b, Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6

- Cô cho mỗi trẻ tự lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

Dùng câu đố về cái áo để trẻ xuất hiện 6 chiếc áo xếp thành dãy và 5 cái quần xếp tương ứng 1-1 đặt số tương ứng bên cạnh hai nhóm

- Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng giữa hai nhóm và tạo sự bằng nhau (Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy? Muốn hai nhóm này cùng bằng nhau có bao nhiêu cách?)

- Cho trẻ thêm hoặc quần hoặc bớt áo để tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.

- Tiếp tục bớt dần số lượng quần cho trẻ nêu nhận xét và trẻ tự thêm bớt để tạo sự bằng nhau và bằng 6

c, Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi “Dán thêm cho đủ”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là 6. Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc

- Kết thúc: Cô tuyên bố đội thắng cho trẻ vỗ tay hoan hô

- Trò chơi 2: Ai thông minh nhất

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội phân nhóm đồ dùng có số lượng là ít hơn 6. Sau đó cho trẻ lấy thêm sao cho có số lượng là 6.

+ Luật chơi: Đội nào làm đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng

- Trẻ kiểm tra lẫn nhau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh rồ đồ dùng của bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói với trẻ là cô giáo đã chuẩn bị đầy đủ rồ cho các bạn, rồ nào của các con cung như nhau nên chúng mình không được tranh giành

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:30 17/09/2024
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB: Bò chui qua ống 1,5m*0,6m
TCVĐ: Chuyển trứng
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)
- Trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “chuyển trứng”
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- 01 xác xô, vạch xuất phát.
- Nhạc các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, gia đình gấu, ba ngọn nến lung linh.
- 1 ống dài 1,5*06m

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- 40 thìa nhựa, 60 quả bóng bàn, 4 rổ nhựa đựng bóng

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định:**

- Cô giới thiệu hội thi “Chúng cháu vui khỏe”.
- Hai đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi: Đồng diễn, Bò bằng bàn tay và bàn chân , bò giữa 2 đường kẻ và Chuyển trứng.
- + Hai đội đã sẵn sàng chưa? Xin mời 2 đội cùng đến với phần thi đầu tiên Đồng diễn.

a, Hoạt động 1: Khởi động:

- Đi trên nền nhạc cả nhà thương nhau

- Cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ, điều khiển cho trẻ đi các kiểu chân
- Cho trẻ dóng hàng , nghiêm nghị, điểm số, tách hàng, quay trái (quay phải), dàn hàng ngang, dẫn cách đều

b ,Hoạt động 2: Trọng động

*Bài tập phát triển chung: tập theo nhạc bài: Vui đến trường

+ Động tác tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (thực hiện 6 lần × 4 nhịp)

+ Động tác bụng: tay đưa cao cúi xuống (thực hiện 4 lần × 4 nhịp)

+ Động tác chân : Ngồi khụy gối , tay đưa lên cao ra trước(thực hiện 6 lần × 4 nhịp)

+ Động tác bật : bật chụm tách chân (thực hiện 4 lần × 4 nhịp)

- Khi xong bài tập phát triển chung, cô nhận xét kết quả luyện tập, động viên khen ngợi trẻ.

+ 4 hàng dọc chuyển thành 2 hàng dọc(cô dùng xác xô gõ làm hiệu lệnh. Cho trẻ quay trái/phải để chuyển thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3->4 m

b.Vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)

- Giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác.

*Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng

+ Lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

Luyện tập

- Lần 1: 2 trẻ/lượt.

+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.

+Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: 2 trẻ/lượt

- Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ , nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.

- Lần 3: Thi đua giữa 2 đội

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần , bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

*Trò chơi vận động: Chuyển trứng.

- Các đội đã xuất sắc vượt qua 2 phần thi. Chúc mừng các đội đã bước vào phần thi thứ 3 với trò chơi “ Chuyển trứng”.

- Hỏi 1- 2 trẻ cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc.

+ Luật chơi :Khi chơi, không dùng tay nhặt bóng, không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài ba ngọn nến lung linh.

*Kết thúc

- Hỏi lại trẻ tên các vận động đã học trong giờ.

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cô gọi 1 bạn lên thực hiện vận động bò nhưng bạn A không dám lên vì sợ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cùng cả lớp động viên cổ vũ cho trẻ A lên thực hiện cùng với 1 bạn thân trong lớp

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU DẠY HỌC ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAST.VN LÚC 10:30 17/09/2025
BỞI LÊ THỊ KIỆU OANH (c0sc_oanh@tk)

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động học: Kể chuyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, hiểu ý nghĩa của câu chuyện và chiếc xích đu.
- Trẻ biết hoạt động của xích đu
- Hiểu ý nghĩa của việc tại sao làm xích đu.
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Chú ý quan sát và lắng nghe câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết chia sẻ đồ chơi với nhau, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Video truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
- + Nhạc bài hát: đu quay; em chơi xích đu, nhạc không lời...
- + Trò chơi, câu hỏi đàm thoại

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức**

Cô và trẻ cùng nhau vận động theo hát bài “Đu quay”.

- Trò chuyện với trẻ vào bài học:
- + Cô và các con vừa hát bài hát nói về đồ chơi nào? Ngoài đu quay thì chúng mình còn được chơi những đồ chơi nào nữa?
- + Hôm nay cô có 1 câu chuyện muốn gửi tới các con, các con hãy cùng chú ý lên màn hình nhé!

a, Hoạt động 1: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”

- Cho trẻ nghe và xem hình ảnh câu chuyện qua máy tính
- + Các con vừa được xem câu chuyện nói về cái gì?
- + Bạn lợn con bị làm sao?

- Đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Các bạn nhỏ đều rất thích chơi xích đu vậy để các bạn cùng được chơi mà không phải chờ đợi quá lâu mới đến lượt chúng mình sẽ làm gì?

- Cô kể lại câu chuyện lần 2

+ Qua câu chuyện và hình ảnh bạn lợn con bị cành cây đổ làm ngã và bị thương như vậy con sẽ làm gì để giúp bạn?

- Cho trẻ đưa ra ý kiến.

- Hát vận động bài: em chơi xích đu

- Khái quát: Câu chuyện đã nói về chiếc xích đu màu đỏ mà các bạn nhỏ rất thích chơi, tuy nhiên vì một chút ích kỷ mà lợn con đã dọa các bạn để được chơi một mình, nhưng các bạn không hề giận mà vẫn giúp đỡ nhiệt tình khi lợn con gặp nạn.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ nhau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ B không nghe cô dạy mà nằm ra sàn nhà chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên chú ý gọi trẻ đứng lên phát biểu nhiều lần để trẻ tập trung vào tiết học

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ HIỆU
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 17/09/2023
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường mầm non Sơn Trà

Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bạn của bé

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình. Biết được một số đặc điểm của bạn thân mình.
- Trẻ biết được điều làm bạn vui bạn buồn. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn. Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển tai nghe.
- Rèn trẻ kĩ năng biết hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú với giờ học.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè....

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi....
- 3 bảng biểu thị bằng khuôn mặt cười và mếu
- 2 cuốn sổ lưu bút
- Băng ghi âm giọng nói của bạn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ xúm xít bên cô.
- Cô nói: Các con ơi! cô thấy các con học tập, vui chơi rất là ngoan nên Cô nảy ra một ý nghĩ là hôm nay cô sẽ tổ chức một chương trình dành cho các bé với đề tài: “Người bạn quanh ta”. Trong chương trình này các con sẽ được kể về bạn của mình, sẽ được chia sẻ tình cảm của mình với bạn bè. Các con thấy ý kiến này được không?

a. Hoạt động1: Các bạn của bé.

- Cô nói: Đề chơi được trò chơi này các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 10 bạn
- Cô có một yêu cầu dành cho các con đó là trong 1 phút các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? Các con hãy thảo luận trong vòng 1 bản nhạc nhé.
- Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp mình nhé.
- Cô đã viết được rất nhiều suy nghĩ của các con bây giờ các con sẽ tạo thành 1 vòng tròn lớn để cùng nghe cô đọc cho cả lớp cùng nghe.
- Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, bây giờ cô muốn hỏi các con nhé.

+ Thế nào là Bạn bè?

Cô chốt lại: Bạn bè là mọi người biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau, chơi cùng nhau, có thể chia sẻ những điều niềm vui, những nỗi buồn.

+ Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau như thế nào ?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất? Vì sao?

- Lớp mình có rất nhiều bạn, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào? Nhưng cô còn biết rằng ở lớp mình có 1 số bạn vẫn còn hay trêu bạn, chưa biết nhường bạn, cô mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau các con nhớ chưa nào.

b. Hoạt động 2: Giọng nói của ai

- Cô có rất nhiều đoạn băng ghi âm tiếng nói của các bạn trong lớp, cô sẽ bật lần lượt cho các con nghe, các con phải thật chú ý lắng nghe xem tiếng nói đó là của bạn nào lớp mình và hãy tả về bạn đó nhé. Ví dụ như bạn ấy cao hay thấp, là bạn trai hay bạn gái, tóc dài hay ngắn, sở thích như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe 5 đoạn băng ghi âm.

- Giáo dục trẻ: Chúng mình là bạn bè thì không chỉ biết tên nhau, không chỉ chơi cùng nhau mà còn phải biết quan tâm đến nhau. như là: đặc điểm của bạn mình như nào, bạn mình thích gì, cả việc bạn mình không thích gì nữa. Các con nhớ chưa nào.

c. Hoạt động 3: Điều làm cho bạn buồn, bạn vui

- Cô chia trẻ làm 3 tổ đứng thành hàng dọc.

- Luật chơi: Bất không được dẫm vào vòng. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đáp án đúng là đội đó thắng cuộc.

- Cách chơi: Mỗi tổ có 1 bảng, trên bảng đó có 2 khuôn mặt buồn và khuôn mặt vui, nhiệm vụ của các bạn sẽ là tìm những con lô tô có hình ảnh đúng về các điều làm cho bạn vui sẽ dán vào bên có khuôn mặt vui; chọn những hình ảnh các bạn làm điều sai, làm cho bạn của mình buồn thì sẽ gắn vào bên khuôn mặt buồn.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

d. Hoạt động 4: Sức mạnh của tình bạn.

- Các bạn thân mến ơi. Mùa xuân đã về, chúng ta sắp được đón Tết nguyên đán đấy. Tết đến, trong nhà chúng mình thường mua sắm cành hoa gì?

- Bây giờ, chúng mình hãy cùng hợp tác để làm cành đào trang trí lớp cho thật đẹp nhé ?

- Các con hãy thật đoàn kết cùng nhau phối hợp dán những bông hoa và lá hoa cho bức tranh của chúng ta thật đẹp. Trong một bản nhạc nếu đội nào dán được đẹp và xong trước là đội đó thắng cuộc.

(Cô phát giấy, hoa, nụ và lá hoa, hồ dán cho các tổ)

- Cho các tổ cùng nhau dán trang trí cành đào.

- Sau khi trẻ dán xong cô cho 3 bạn nhóm trưởng mang sản phẩm của đội mình lên trưng bày.
 - Cô nhận xét chung.
 - Nhờ có sự đoàn kết của các bạn trong nhóm nên chỉ trong một thời gian ngắn các con đã trang trí xong cảnh đào ngày tết, nhưng nếu chỉ có 1 mình con liệu các con có thể hoàn thành xong trong thời gian ngắn đó không?
 - Cô chốt: Khi làm việc gì mà có sự đoàn kết, hợp tác của bạn bè thì chúng ta sẽ hoàn thành nhiệm vụ rất tốt. Còn nếu không có sự giúp đỡ của bạn bè thì một mình chúng ta sẽ gặp khó khăn đấy các con ạ. Do vậy chúng ta phải luôn quan tâm, giúp đỡ nhau trong khi chơi và trong khi học, các con nhớ chưa nào?
3. Kết thúc: Cô rất vui vì lớp chúng ta thật đoàn kết. Các con ơi, bây giờ chúng ta hãy cùng hát vang bài ca về tình bạn nhé.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh giành nhau nguyên liệu để trang trí cảnh

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói với trẻ là nếu bạn trang trí bằng dây thì con hãy trang trí bằng thứ khác, có rất là nhiều đồ đẹp để trang trí cho cảnh đào

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa : Vui đến trường (SEL)

- Nghe hát : Em yêu trường em

- Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát Vui đến trường của nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung
- Hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết vận động theo lời bài hát
- Biết thể hiện sắc thái biểu diễn , điều chỉnh hành vi , giao tiếp tích cực
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý nghe hát, nghe nhạc
- Rèn tính nhanh nhẹn trong khi chơi
- Góp phần giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động vui chơi tập thể, quý mến bạn bè, cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: Vui đến trường, em yêu trường em
- Một số tranh ảnh, vi deo về trường, lớp mầm non
- Một số bài hát về trường, lớp mầm non được cài trên máy vi tính.
- Xúc xắc, mõ, phách tre, xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ "Trường mầm non của cháu"
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?

a, Hoạt động 1: Dạy VĐ múa “Vui đến trường” (SEL)

- Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ nghe và đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ hát lại bài hát và vận động theo ý thích
- Cô giới thiệu vận động bài hát: Vui đến trường
- Cô vận động cho trẻ xem:
- + Lần 1: Vận động theo nhạc

+ Lần 2: Cô vận động kết hợp minh họa giải thích vận động :

- * Câu hát: “Vui... hàng cây”: Hai tay lần lượt đưa vào trước ngực , sau đó mở lên trên rồi hạ xuống
- * Câu hát: “Cặp sách...đã mang”: Quay lần lượt sang hai bên, tay để trên vai kết hợp nhún người lắc lư
- * Câu hát: “Em...của ba”: Hai tay làm động tác đánh trống ở dưới, sau đó đổi lên trên
- * Câu hát: “Mẹ mím...vào lớp”: Hai tay đưa lên má đồng thời ký chân sang hai bên
- * Điệp khúc đến hết: Hai tay đưa từ trước sang bên đồng thời lắc tay, rồi đổi bên

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo lớp, tổ, nhóm , cá nhân

- **Cô cho trẻ nhận xét tổ bạn : Chúc mừng tổ bạn vận động đẹp bằng cách vỗ tay (SEL)**

b, Hoạt động 2: Nghe hát: Em yêu trường em

- Khi bé đến trường được cô giáo yêu thương chăm sóc, làm cho bé cảm thấy mái trường thật thân yêu đối với bé đó là bài hát em yêu trường em của nhạc sỹ Hoàng vân.

- Cô hát lần 1 kết hợp thể hiện cử chỉ, điệu bộ của bài hát.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của nhạc sỹ nào?

- Cô hát kết hợp dùng xác xô gõ theo phách bài hát.

- Cho trẻ nghe bài hát trên máy vi tính

c, Hoạt động 3: Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chọn 1 bạn lên bịt mắt, cô sẽ gọi một số bạn lên hát. Hát xong, bạn bịt mắt sẽ phải đoán xem vừa rồi có bao nhiêu bạn cùng nhau hát, đó là những bạn nào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

- **Cô cho trẻ nêu cảm xúc khi được chơi trò chơi với bạn. Cô cho trẻ chúc mừng đội bạn chiến thắng, đập tay bạn , vỗ tay . Khuyến khích động viên các bạn khác bằng một cái ôm hoặc bắt tay (SEL)**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cô gọi tổ nhóm lên múa nhưng bạn A không chịu đứng lên vận động cùng các bạn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và nhờ các bạn trong lớp cổ vũ để bạn đứng dậy vận động cùng mình

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:30 17/09/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi lớp bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Kiều Oanh

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 10:30 17/09/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca