

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/09 đến 17/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Thu Hiền – Lê Thị Kiều Oanh- Nguyễn Thị Thu

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	TT	Mục tiêu năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
						1	2	3	
						Những nguy hiểm xung quanh bé	Vui hội trăng rằm	Dự án: "Tôi hiểu tôi"	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	2	A. Phát triển vận động							
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 2 Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khởi	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động							
6	8	* Vận động: đi							

7	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
13	26	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Kiểm chúa la	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			Trò chơi: Ròng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
16	32	* Vận động: chạy							
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo							
25	52	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt							
32	70	Bắt bóng và ném bóng cho người đối diện	Trò chơi: Bắt và ném bóng với người đối diện	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
42	95	* Vận động: bật, nhảy							
45	105	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Tiết học: Bật liên tục vào vòng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Lớp 5A3				
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Tiết học: Dạy trẻ cài cời cúc áo, kéo khoá quần và sơ vin	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	

53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-7	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Vẽ hình sao chép tên bạn, tên bản thân trẻ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt, xé dán gương mặt cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Cắt dán đồ dùng bảo vệ cơ thể bé:khăn,mũ,khẩu trang, quần áo, tất...	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
			Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Trẻ thực hiện các thao tác khâu luồn buộc dây qua góc chơi	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Tc: Gà vào vườn rau	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			TC: Lộn cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: TRồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Kéo co	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Đi cầu đi quán	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	

			TC: Gieo Hạt	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
63	151	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn.	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	162	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Trò chuyện với trẻ thói quen ăn uống tốt/không tốt Trò chơi lựa chọn các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	HĐC	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

75	173	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Thực hành kỹ năng đánh răng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
77	178	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Trò chuyện với trẻ về ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
82	195	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Thực hành kỹ năng cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

90	211	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
92	213	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống Trò chơi: Điều gì xảy ra? Nên - không nên	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT		HĐG	
93	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
97	222	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	Hướng dẫn trẻ một số cách phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT		HĐC	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
100	229	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm	Lớp học	Sân trường	ĐTT			
104	236	Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	<i>Biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất</i>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		HĐC	
105	237		<i>Biết cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập.</i>	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		

109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
110	245	A. Khám phá khoa học						
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người						
112	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trò chuyện về các giác quan của bé TC: Chỉ nhanh làm đúng, bài hát tai mồm mắt - Bảng chơi: Tác dụng của các giác quan	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	HĐG	
113	250	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - Bảng chơi: Bé biết gì về bộ phận cơ thể của mình và của bạn - Bảng nên - không nên + Những hoạt động nên - không nên với cách bảo vệ cơ thể.	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	
			Âm thanh của cơ thể	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC	
114	251	Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC	
115	252	2. Đồ vật:						

116	253	* Đồ dùng, đồ chơi							
118	255	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.	Tiết học: "Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
119	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi của bé	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Bảng chơi: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các loại đồ dùng của trẻ: bút, cặp, mũ, giày...	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Bảng chơi: Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé, cửa hàng bán rau, củ, quả, ...	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
122	261	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#
125	266	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại lá cây theo màu, theo hình dạng	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây	Quan sát con mèo	Lớp học	Khu cây giống-	HĐNT			

		với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ			vật nuôi				
			Quan sát vườn rau trường	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi		HĐNT		
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
			Thử nghiệm màu nước và sữa	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
			Thí nghiệm dòng chảy của cát	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
			Thí nghiệm pha màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
			Thí nghiệm màu nước trong nước	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên							
135	286	* Thời tiết, mùa							
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
142	299	*Nước							
147	312	* Không khí, ánh sáng							
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi							
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên							
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Quan sát: Cát có dạng hình gì?	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	

157	329	<i>Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.</i>	Trò chuyện với trẻ về quyền vui chơi học tập, vui chơi và tôn trọng ý kiến của bạn và những người xung quanh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	
161	333	6. Công nghệ				#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	
167	349	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
176	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
183	378	2. Xếp tương ứng							

185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc						
188	387	4. So sánh , đo lường						
193	396	5. Hình dạng						
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Lớp 5A3			
205	419	C. Khám phá xã hội						
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						
208	424	Trẻ biết được một số trạng thái cảm xúc của bản thân	Bảng chơi: tìm hiểu cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		
210	430	Trẻ có quyền được tôn trọng, hiểu về giá trị bình đẳng giới của bản thân mình và tất cả mọi người.	Trẻ biết tôn trọng, hiểu về giá trị bình đẳng giới của bản thân mình và tất cả mọi người.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		
212	435	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Bảng chơi: Bạn là ai? - Bảng chơi: Sở thích của các bạn lớp bé - Bảng chơi: Bé tìm hiểu đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái - Bảng chơi: Những hành vi nên- không nên khi chơi với bạn	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG		
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp 5TC	HĐC		
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		

216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20-10	Lớp học	Lớp 5A3				
229	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
230	463	A. Nghe hiểu lời nói							
231	466	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát, từ trái nghĩa	-Phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề "bản thân" '- Quan sát và nói cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, gày - béo) - Chơi trò chơi: Tìm các mảnh ghép trái nghĩa	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	
234	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe Truyện: Chiếc mũ dài	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC		
			Tiết học: Truyện: Hãy nói không bé nhỏ	Lớp học	Lớp 5TC			HĐH	

Được tải về từ hệ thống hocmas.edu.vn - Trường Mầm non Sơn Ca

235	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, phù hợp với độ tuổi chủ đề BT Lại đây với nhau Chiếc đèn ông sa Chú cuội chơi trăng Mình soi gương Bé tập chải răng Chòm tóc xinh Hãy xoay nào Nụ cười làm quen	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề AT: Trăng sáng Nu na nu nống Dòng sông tóc Tay ngoan	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC
236	475	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	- Cho trẻ xem tình huống và nhận xét về sắc thái biểu cảm của lời nói	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		HĐC
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						

243	487	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện với trẻ: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân về ngày tết trung thu	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao "Rênh rênh ràng ràng"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH	
			Độc Thơ: Quy tắc 5 ngón tay	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐG	HĐG
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG
249	499	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chơi: Con là ai?(Kể những gì bé muốn làm trong ngày)	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		

253	507	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết							
259	518	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
265	531	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
			Trò chơi chữ cái a ă, â	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
274	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu chữ cái trong chủ đề AT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
277	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
278	548	A. Phát triển tình cảm							
279	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
280	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT			
281	555	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Bức tranh cảm xúc	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			

282	556	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của trẻ với người khác	Lớp học	Lớp 5A3			ĐTT	
284	558	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Lao động trực nhật, dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm bản thân	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
286	560	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Trò chuyện với trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động chủ đề BT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
287	561	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ kỹ năng ứng xử phù hợp	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT			
288	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: BT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
289	563	<i>Trẻ có kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trong xe ô tô	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
			Tiết học: Một số trường hợp khẩn cấp và số điện thoại khẩn cấp bé cần nhớ	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
			Tiết học: Giúp bé bảo vệ vùng kín	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
290	564								
291	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
301	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							

303	596	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Trò chuyện để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân và người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
305	596	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Biết chia sẻ sự an ủi và niềm vui với bạn bè	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
310	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu	Lớp học	Lớp 5A3				
311	606	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trò chơi: Thả cá	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
312	610	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
318	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
319	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
322	623	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn		Lớp học	Lớp 5A3				

323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT	HĐG	ĐTT	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
329	637	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
331	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
333	644	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
334	645	2. Quan tâm đến môi trường							
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Tìm hiểu cách bảo vệ động vật nuôi	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			Trải nghiệm chăm sóc vườn rau trường bé	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	

340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Cảm xúc của tôi": Bạn có biết tên tôi, khuôn mặt bé yêu	Lớp học	Lớp 5A3	TDS		
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Cơ thể bé yêu": Cái mũi, giấu tay, năm ngón tay ngoan	Lớp học	Lớp 5A3	TDS		
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3		TDS	
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	TDS	HĐG

344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG
345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề bản thân. TC: Bé nào đoán đúng	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui của bé"	Lớp học	Phòng chức năng			
			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3			

			Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Cơ thể bé yêu": Cái mũi, giấu tay, năm ngón tay ngoan	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC		
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC	
			“Sơ cứu cùng bác sĩ”	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3			
			Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng			
			Tiết học; Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5A3			

			Dạy KNCH: O tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, nơi đại dương, con cua...	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3			
			Tiết học: Dạy KNCH : Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3			

			Dạy KNCH “Quà 8/3”	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A3				
			Tiết học: KNCH: Bày sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A3				
			Tiết học: Dạy KNCH “Nơi đại dương”	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5A3				

			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Đồ dùng học sinh lớp 1": Em vào lớp 1, lớp 1 thân yêu, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non...	Lớp học	Lớp 5A3			
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bác Hồ của em": Em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, ai yêu Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng	Lớp học	Lớp 5A3			
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Tiết học: Dạy VĐ bài hát "Bạn ở đâu"	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH		
350	677		Vận động vỗ đệm TTC: "Cái mũi"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG
352	684		Vẽ khuôn mặt cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		

		Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang phục các bạn lớp bé	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
353	685	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Trang trí quần áo của bé bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Cắt dán số điện thoại khăn cấp	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
545	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết học "Nặn bánh trung thu"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tạo hình cơ thể bé yêu	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	HĐG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Làm trang phục cho bé từ lá cây	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Thử nghiệm: Cốc nước màu sắc	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							

363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	+ Vòng tròn tiết tấu	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC		
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tiết học "Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay"	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH		
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ đề BT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG		
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG		
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích(tích hợp điều 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG				
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI										
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								79	74	78
- Lĩnh vực nhận thức								24	23	26
- Lĩnh vực nhận thức								12	13	12
- Lĩnh vực ngôn ngữ								14	15	16
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								15	6	10
- Lĩnh vực thẩm mỹ								14	17	14
'- Đón- trả trẻ								11	3	4
- Thể dục sáng								4	4	3
- Hoạt động góc								32	35	34

	- Hoạt động ngoài trời			12	9	9	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			7	8	9	
	- Hoạt động chiều			8	10	14	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			1	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	
	Hoạt động kép			5	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những nguy hiểm xung quanh bé	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Đặng Thị Thu Hiền	
Vui hội trăng rằm	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Thu	
Dự án “ Tôi hiểu tôi”	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Lê Thị Kiều Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những nguy hiểm xung quanh bé”	Nhánh “Vui hội trăng rằm”	Nhánh “Dự án: Tôi hiểu tôi”
--	---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề “Những nguy hiểm xung quanh bé” - Tuyên truyền phụ huynh nội dung học tập của các con. - Chuẩn bị học liệu, sưu tầm tranh ảnh các nguy hiểm, mẫu gợi ý. Bỏ sung đồ chơi về chủ đề - Các đồ dùng học tập của cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề: Vòng thẻ đục, đồ dùng học toán, tranh truyện, các nguyên học học liệu..... - Truyện tranh, thơ: Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm. Nghe lời mẹ dặn. Bé luôn ghi nhớ.. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Băng hình, hình ảnh video về chủ đề “Những nguy hiểm xung quanh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề vui hội trăng rằm - Tuyên truyền phụ huynh nội dung học tập của các con. - Chuẩn bị học liệu, sưu tầm tranh ảnh về con số an toàn. Bỏ sung đồ chơi. - Các đồ dùng học tập của cô và trẻ phục vụ bài học theo chủ đề: bóng, lô tô học toán, tranh thơ, các nguyên học học liệu... - Truyện tranh, thơ: Thỏ trắng thông minh. An toàn với bé... - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề vui hội trăng rằm - Băng hình, video về chủ đề chủ đề vui hội trăng rằm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu Dự án: Tôi hiểu tôi”Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của Dự án: Tôi hiểu tôi” - Tạo môi trường hoạt động mở theo Dự án: Tôi hiểu tôi” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của Dự án: Tôi hiểu tôi” - Bỏ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ, hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về 1 số hoạt động của trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về an toàn cho trẻ trong trường mầm non

	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó. - Duyệt kế hoạch chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó. - Trang bị nguyên liệu để trang trí: Keo dán, kéo, băng dính, tranh chuyên, màu, giấy màu, mút xốp. đất nặn - Duyệt kế hoạch chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp. - Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó. - Duyệt kế hoạch chủ đề.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Những nguy hiểm xung quanh bé” - Phụ huynh và giáo viên chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vui vẻ, thích đi học, thích khám phá chủ đề. - Ủng hộ cho lớp những nguyên vật liệu: Sách báo, len, vỏ chai.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ tranh ảnh, truyện báo và một số nguyên học liệu như: vỏ hộp thuốc, chai nhựa, len màu, vải màu... - Trao đổi cùng cô giáo nắm bắt kế hoạch thực hiện chủ đề. - Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con. - Cùng cô trao đổi tình hình học tập của của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt. - Phối hợp cùng giáo viên tiếp tục rèn trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh chóng, nề nếp đi học đúng giờ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Tôi hiểu tôi - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con. - Cùng cô trao đổi tình hình học tập của của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt. - Hướng dẫn con chơi các trò chơi trên sân trường một cách an toàn

<p>Trẻ</p>	<p>Trẻ cùng cô chuẩn bị chủ đề ở các góc chơi.</p> <p>- Ôn luyện kiến thức về chủ đề cô dạy.</p> <p>- Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ</p> <p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề “Những nguy hiểm xung quanh bé”.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, chủ động, sẵn sàng khám phá chủ đề cùng cô.</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.</p> <p>- SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p>	<p>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... để làm đèn lồng, đèn ông sao cùng cô trang trí lớp</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p> <p>-Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)</p> <p>- Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về trường, lớp mầm non.</p> <p>- Thích thú khi cùng cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) bày mâm cỗ trung thu</p> <p>- Trang trí bìa sách, album, suu tập đã hoàn thành.</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “An toàn về giới tính cho bé”</p> <p>- Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề.</p> <p>- Trang trí bìa sách, album, suu tập đã hoàn thành.</p> <p>- SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện dự án có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p>
-------------------	---	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp. Dạy trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.					

- Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề.
 - Trò chuyện với trẻ về một số việc làm đơn giản để phòng tránh những nguy hiểm.
 - Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm: nhà, lớp, khi ra ngoài.
 - Trò chuyện với trẻ những con số an toàn khi gặp nguy hiểm.
 - Trò chuyện với trẻ khi ở nhà, khi đến lớp cần vệ sinh sạch sẽ: như rửa tay thường xuyên, đeo khẩu trang đội mũ, nón khi đi ra nắng.
 - Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “ An toàn”
- *Nhánh 1: Những nguy hiểm xung quanh bé**
- + Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm: nhà, lớp, khi ra ngoài.
 - + Trò chuyện về thái độ biết giữ đoàn kết khi chơi với bạn , yêu thương lẫn nhau
 - + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Bé bảo vệ bản thân. Bạn ở đâu ”
 - + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Nghe lời mẹ dặn. Bé luôn ghi nhớ..”
- *Nhánh 2: “Vui hội trăng rằm”**
- + Trò chuyện với trẻ về những con số
 - + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Lồng đèn trung thu” , “Vui hội trăng rằm”
 - + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng , Trung thu của bé ...”
- *Nhánh 3: “Dự án : Tôi hiểu tôi”**

		<ul style="list-style-type: none"> - Mở dự án: Trò chuyện với trẻ về dự án tôi hiểu tôi + Trò chuyện về giới tính của bé và cách phòng tránh + Trò chuyện hướng dẫn trẻ an toàn trong khi chơi (E1) + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “5 ngón tay xinh” + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Hãy nói không bé nhé 	
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... * Trọng động: - Tập kết hợp với bài hát + Nhánh 1: Bài hát “Bé bảo vệ bản thân” + Nhánh 2: Bài hát “Lồng đèn trung thu”, + Nhánh 3: Bài hát “Năm ngón tay xinh”, <p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao + Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau 	

		Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Những nguy hiểm xung quanh bé	Ngày 29/09	Ngày 30/09	Ngày 01/10	Ngày 02/10	Ngày 03/10
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trong xe ô tô(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò bằng bàn tay- bàn chân	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái a, ă, â	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ bài hát “Bạn ở đâu”
		Vui hội trăng rằm	Ngày 06/10	Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm đèn lồng trung thu(SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao “rềnh rềnh rang rang”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần các cách khác nhau	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Một số trường hợp khẩn cấp và số điện thoại khẩn cấp bé cần nhớ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật liên tục vào vòng
		Dự án “Tôi hiểu tôi “	Ngày 13/10	Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 2/10
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dạy trẻ đóng cởi cúc áo, kéo khóa quần áo và sơ vin	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Giúp bé bảo vệ vùng kín(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: “Hãy nói không bé nhé”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay(EDP)
	Hoạt động ngoài trời	Những nguy hiểm xung quanh bé	Ngày 29/09	Ngày 30/09	Ngày 01/10	Ngày 02/10	Ngày 03/10
			1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm với những viên sỏi (Khu cát- nước)	1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành chăm sóc cây xanh (Khu cây giống- vật nuôi)	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát sự thay đổi của màu nước (Khu màu nước)	1. Hoạt động có chủ đích: Sự nguy hiểm từ những hạt óng ánh trên áo. (Khu trải nghiệm vườn cỏ tích)	1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm các tình huống nguy hiểm (Sân giữa)

			2.TCVĐ: Khi con leo trèo 3. Chơi tự do	2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Gieo hạt 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	2.TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	
4	Vui hội trăng rằm	Ngày 06/10	Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10		
		1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm vật nổi -vật chìm (Khu cát- nước) 2. TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát khu vật nuôi (Khu cây giống- vật nuôi) 2.TCVĐ: nhảy theo hình vẽ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự biến đổi diệp kì của màu sắc (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Câu ếch. 3 Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát: Xử lí tình huống gặp hỏa hoạn (Khu trái nghiệm vườn cổ tích) 2. TCVĐ: Cáo, thỏ và gà trống 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát các loại cây ăn quả trong sân trường (Sân giữa) 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do		
	Dự án “ Tôi hiểu tôi ”	Ngày 13/10	Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 17/10		
		1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm mùi của nước (Khu cát- nước) 2.TCVĐ: Khi con leo trèo 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành chăm sóc cây xanh (Khu cây giống- vật nuôi) 2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành tô màu cho tượng (Khu màu nước) 2.TCVĐ: Xibokhoai 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm sự kì diệu của nam châm (Khu trái nghiệm vườn cổ tích) 2. TCVĐ: mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa hè sang mùa thu (Sân giữa) 2. TCVĐ: Kéo co. 3. Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh a.Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. b.Rửa mặt - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu						

- Cô khẳng định lại thao tác rửa.

c. Trẻ thực hiện

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động giờ ăn

a. Trước khi ăn.

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?
- * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

b. Khi trẻ ăn

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

c. Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - QTE: Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Những nguy hiểm xung quanh bé	Ngày 29/09	Ngày 30/10	Ngày 01/10	Ngày 02/10	Ngày 03/10	
			Trò chuyện về những nguy hiểm xung quanh bé	Nghe truyện: Ô điện tức giận	Xem tranh ảnh về nguyên nhân dẫn đến một số tai nạn từ các đồ vật gây nguy hiểm.	Xem tranh ảnh về một số trường hợp không an toàn.	Dạy trẻ thơ “Nhắc bé” - Ôn các bài thơ, bài hát của chủ đề	
		Vui hội trăng rằm	Ngày 06/10	Ngày 07/10	Ngày 08/10	Ngày 09/10	Ngày 10/10	
			Liên hoan trung thu	Trò chuyện về những con số an toàn cho bé - Trò chơi: Hãy làm theo tôi	Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp. - Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	Hướng dẫn trẻ biết một số số điện thoại cần thiết khi gặp nguy hiểm.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày - Ôn bài thơ “Rềnh rềnh ràng ràng” - Tổng kết chủ đề và nêu gương	

		Dự án "Tôi hiểu tôi"	<i>Ngày 13/10</i>	<i>Ngày 14/10</i>	<i>Ngày 15/10</i>	<i>Ngày 16/10</i>	<i>Ngày 17/10</i>	
			Trò chuyện về phòng bệnh cho bé - Ôn bài hát "Thật đáng chê"	Xem tranh ảnh về cách vệ sinh cá nhân - Trò chơi: Điện giật	Đọc Thơ: Quy tắc 5 ngón tay	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lao động trực nhật, dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm bản thân	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ VS khi chế biến món ăn.	- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng...	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. - Các món ăn sẵn: Bánh trung thu, Nộm, chả, giò.. - Thực phẩm: Bột bánh dẻo, nhân đậu, Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	x	x	x
	Siêu thị mini	- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền.	- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ...	- Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ, áo, giày, dép, đồ chơi - Các loại tôm, cua cá... 	x	x	
Góc xây dựng	+ Xây nhà sản xuất bánh trung thu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây khu vui chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, sân chơi, khu vườn cây, công. Lắp ráp các ngôi nhà. - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu nghỉ dưỡng. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái, đồ chơi. - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu vui chơi, xây công, khu vườn cây, công. Lắp ráp các ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý mẫu xây - Các nguyên liệu: gạch cây, thảm cỏ, cây xanh,... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Các khối hộp 	x		
	+ Xây trạm y tế					x	
	+ Xây đồn cảnh sát 113						
Góc văn học	- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Xem sách	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tranh truyện chủ đề An toàn - Rối dệt. 	x	x	x

	- Đọc thơ chữ to.	- Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách - Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới	- Đọc bài thơ: Bé thi thời trang , Bé đánh răng, cái lược, tâm sự của cái mũi - Kể chuyện theo tranh.	- Thơ: Bé thi thời trang - Thơ: Bé đánh răng - Tranh minh họa thơ: Tâm sự của cái mũi - Tranh hình ảnh hành vi đúng khi vệ sinh thân thể. - Quy trình rửa tay, rửa mặt	x	x	x
Góc học tập	- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết tìm các chữ cái còn thiếu trong từ và gắn lên bảng có từ tương ứng.	- Bù chữ còn thiếu.	Bảng chơi Các quyền nội dung bù chữ còn thiếu. Bút dạ. Keo, kéo. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bé ghép từ	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Tìm tranh có tờ.	- Trẻ biết nối các hình ảnh tương ứng chữ cái.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời.	x	x	x

				- Bút dạ. - Hướng dẫn chơi			
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.		- Bảng chơi, các nút chai theo màu.	x	x	x
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6.	- Thêm bớt trong phạm vi 6.		- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x		x
Ai thông minh?	- Trẻ biết tìm số tương ứng số lượng có trong tranh.	- Tìm số lượng trong phạm vi 6.		Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x	x
Thi kéo pompom cho đủ số lượng	- Trẻ biết kéo đủ số pompom theo số lượng yêu cầu.			Hộp chơi. Que kéo. Pompom. Số từ 1-6.	x		x
Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước.	- Xếp logic theo mẫu.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x
Tìm bạn	- Trẻ biết phân chia số lượng 6 thành hai phần bằng các cách khác nhau.	- Phân chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.		- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x
- Tớ có ở đâu?	- Trẻ biết phân loại đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái.	- Chơi phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái.		- Bảng chơi, lô tô đồ dùng bạn trai, bạn gái..	x	x	
	- Biết phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Chơi phân loại 4 nhóm thực phẩm.		- Bảng chơi, lô tô thực phẩm.			x

		- Phân loại hành vi tương ứng cảm xúc.	- Phân loại cảm xúc.	- Bảng chơi, lô tô cảm xúc, lô tô hành vi.		X	
	- Ai đúng, ai sai?	- Trẻ biết chọn hành vi đúng sai với việc giữ gìn vệ sinh thân thể.	- Phân biệt hành vi đúng, sai.	- Bảng chơi, lô tô vệ sinh thân thể.		X	X
		- Biết chọn hành vi đúng sai trong ăn uống.	- Phân biệt hành vi đúng sai trong ăn uống.	- Bảng chơi, lô tô hành vi đúng sai trong ăn uống.			X
		- Biết chọn hành vi đúng sai với giới tính của bạn trai, bạn gái.	- Phân biệt hành vi của bạn trai, bạn gái.	- Bảng chơi, lô tô hành vi phù hợp/không phù hợp bạn trai, bạn gái.	X	X	
	- Ai giỏi hơn?	- Trẻ biết ghép các hình ảnh theo quy trình rửa tay và gắn số tương ứng.	- Sắp xếp thứ tự các hoạt động của bé ở trường.	- Các mảnh ghép có các số lượng.	X	X	X
Góc tạo hình	- Bé với màu. - Bé với giấy - Bé với đất nặn - Bé với nguyên liệu khác. - Góc sang tạo của bé. - Bé làm tiếp.	- Biết phối hợp và lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm. - Biết nhận xét các sản phẩm.	- Làm khuôn mặt cảm xúc. - Nặn khuôn mặt vui, buồn. - Thổi màu khuôn mặt bạn - Tạo hình quần áo cho bạn - Tạo hình bạn từ lõi giấy - Làm mũ từ bát 1 lần	Tranh rỗng: Theo chủ đề - Gợi ý cách làm đồ dùng.. - Mẫu nặn. - Đất nặn, bảng, khăn lau, dao. - Một số NVL khác - Giấy bìa, hạt hạt, băng dính... - Đất nặn, bảng, khăn lau, dao. - Lõi giấy vệ sinh, ống hút, len	X		
						X	

		- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Trang trí tranh: bạn trai, bạn gái. - Làm đồ dùng bạn trai, bạn gái. - Nặn quà tặng bạn.	- Giấy màu, sáp màu, màu nước. - Nguyên liệu: giấy, len, lá cây, xốp vụn,.. - Keo, kéo, màu, - Đất nặn, khăn, bảng, khuôn in			X
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước (Đong nước, vật chìm vật nổi...). - Chơi với cát.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Lê Thị Kiều Oanh

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

