

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 08/09 đến 26/09/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Thu Hiền – Lê Thị Kiều Oanh- Nguyễn Thị Thu**

*Năm học: 2025-2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
						1	2	3	
						Lớp học hạnh phúc	Dự án: "Bé và các bạn"	Đồ dùng đồ chơi lớp bé	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<b>Bài 1:</b> Hô hấp: Gà gáy Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên Chân: Ngồi xõm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước Bật: Bật tiến về phía trước	Khôì	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>					#	#	#	
6	8	<b>* Vận động: đi</b>					#	#	#	
8	21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Trò chơi: Đi dép đôi	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT			
10	23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Tiết học: Đi trên ván kê dốc	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH				
12	25	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Trò chơi: Vũ điệu hóa đá	Lớp học	Sân trường				TDS	
15	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Trò chơi: Đi theo yêu cầu	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
16	32	<b>* Vận động: chạy</b>					#	#	#	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
27	58	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH	
30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
31	69	Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không làm rơi bóng.	Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Lớp học	Sân trường		HĐH			
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>				Lớp 5A3				

51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: đôi bàn tay khéo	Lớp học	Lớp 5A3			TDS	
52	121	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu trong mâm non	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			- Tô màu đồ dùng đồ chơi lớp bé	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
			Tô màu các loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-6	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	HĐG	
			Bé sao chép tên cô giáo, tên trường, lớp	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán về TMN Làm album chủ đề "Tết trung thu"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
			Cắt, xé dán đồ dùng, đồ chơi trong lớp học Làm album chủ đề "lớp học hạnh phúc"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

			Cắt, xé dán đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non Làm album chủ đề "an toàn trong trường mầm non "	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	TC: Chạy theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			Tc: Ai Tung giỏi	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			TC: Gieo Hạt	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			TC: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			Tc: Nhảy lò cò	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			TC: Chạy theo hiệu lệnh	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			Tc: Câu ếch	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			Tc: Cáo, thỏ và gà trống	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		

			TC: Khi con leo trèo	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Xibokhoai	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Mèo và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Kéo co	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
60	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
61	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
62	146	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm.	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	VS-AN	
65	157	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Trò chuyện với trẻ về bệnh tật liên quan đến ăn uống: bệnh ỉa chảy, sâu răng, béo phì suy dinh dưỡng Trò chơi hành vi đúng - sai	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT		HĐG	

71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			Lớp 5A3				
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	171	Bước đầu làm quen với các thao tác đánh răng. Biết đánh răng với sự giúp đỡ của người lớn	Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc đánh răng, trẻ thực hành thao tác đánh mô hình hàm răng	Lớp học	Lớp 5A3		ĐTT	HĐG	
78	183	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Thực hành kỹ năng cho trẻ cách sử dụng bát và thìa ăn cơm Thực hành kỹ năng cho trẻ biết cách lấy cơm và lấy canh.	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

79	184	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hành kỹ năng sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách.	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			Lớp 5A3				
81	194	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	197		Trò chuyện với trẻ không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	VS-AN	
85	199	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Trò chuyện, kể, phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	VS-AN	HĐG	
89	210	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Trò chuyện với trẻ không khạc nhổ bừa bãi	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	VS-AN	
93	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

96	221		Trò chuyện hướng dẫn trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh Covid 19	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	Hướng dẫn trẻ một số cách phòng chống bệnh theo mùa	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
98	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			Lớp 5A3				
99	226	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
107	241	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Trò chuyện về quy định an toàn của trường/lớp mầm non	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	
109	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	
110	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	
111	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>				#	#	#	

114	251	Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
115	252	<b>2. Đồ vật:</b>				#	#	#	
116	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>				#	#	#	
117	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện đồ dùng đồ chơi trong TMN Bảng chơi: Công dụng và cách sử dụng các đồ dùng trong lớp bé	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
			-Quan sát đồ chơi trong sân trường	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	TC phân loại trong chủ đề "TMN" - Bảng chơi: Các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn, đồ chơi trung thu - Bảng nên - không nên (Những hoạt việc làm cho cô giáo vui - buồn) - Bảng chơi: Nhận biết các đồ chơi nguy hiểm, các hành động nguy hiểm, các nơi nguy hiểm.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
122	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>				#	#	#	#
125	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>				#	#	#	#

127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát các loại cây ăn quả trong sân trường	Lớp học	Sân trường		HĐNT		
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát khu vật nuôi	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi		HĐNT		
			Quan sát góc thiên nhiên ở lớp 5TC	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Thí nghiệm kẹo dẻo nhảy múa	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
			Thí nghiệm vật nổi -vật chìm	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
			Sự biến đổi diệu kì của màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
			Thí nghiệm đĩa chạy từ quả bóng và đĩa CD	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		
			Thí nghiệm mùi của nước	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	
			Thí nghiệm sự kì diệu của nam châm	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT	
134	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên</b>				#	#	#	
135	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>				#	#	#	

137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa hè sang mùa thu	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#	#	
142	299	*Nước				#	#	#	
147	312	* Không khí, ánh sáng				#	#	#	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi				#	#	#	
152	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>							
156		Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Khám phá dòng chảy của nước	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT			
157	329	<i>Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.</i>	Trò chuyện với trẻ về quyền vui chơi học tập an toàn	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐG+ ĐTT	HĐC	
161	333	<b>6. Công nghệ</b>				#	#	#	
162	334	<b>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</b>	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3				
163	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			Lớp 5A3	#	#	#	

164	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>				#	#	#	
165	345	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Ôn đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trẻ Trò chơi: Chọn số lượng tương ứng.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐC	HĐG	
166	348	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
171	359	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 6	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
183	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
184	381	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Biết nối số lượng tương ứng với thẻ số. - Trò chơi: Bé Xếp tương ứng + Bé Xếp tương ứng bạn trai + Bé Xếp tương ứng đồ dùng lớp học	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
185	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>				#	#	#	
188	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>				#	#	#	
193	396	<b>5. Hình dạng</b>				#	#	#	

198	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
205	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>				#	#	#	
206	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>				#	#	#	
207	423	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. TC: Bé là ai? Bé như thế nào? Sở thích của bé.(có lồng ghép quyền được vui chơi, quyền nghỉ khi mệt	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	ĐTT	HĐG	
211	434	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Tiết học: "Trò chuyện về lớp học của bé "	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
212	435	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Bảng chơi: Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
213	436	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Trò chuyện một số địa điểm công cộng gần gũi	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	

214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Trò chuyện một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp 5A3		ĐTT		
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
216	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
218	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Ngày hội đến trường của bé	Lớp học	Lớp 5A3		LH		
			"Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		

224	454	<i>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?".....</i>	STEAM: Trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
229	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
230	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
234	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Chiếc xích đu màu đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH
			Nghe Truyện: Sự tích tết trung thu		Lớp 5A3		HĐC		
235	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề TMN: Em đến trường mầm non Bạn ơi đừng khóc Trường chúng cháu là trường mầm non Em yêu cô giáo Vui đến trường Trường mầm non bé yêu	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	

			Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	
236	475	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	
240	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			Lớp 5A3				
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học Thơ : <b>Bé tới trường</b>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
			Thơ : <b>Bạn mới</b>	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

249	499	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chơi:Em đi học( thảo luận về quyền được bảo vệ, được hỏi khi không hiểu)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐG		
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
252	506	Không nói tục, chửi bậy	Trẻ nói lời hay ý đẹp với mọi người xung quanh, với cô giáo và các bạn	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
253	507	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			Lớp 5A3				
258	515	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Bé xem sách về chủ đề trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

260	521	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
264	530	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái o-ô-ơ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
			Trò chơi chữ cái o ô ơ	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
274	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu chữ cái trong chủ đề trường mầm non: o ô ơ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
277	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
278	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
279	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			Lớp 5A3	#	#	#	

285	559	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Rèn kĩ năng cho trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động phục vụ bản thân	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	ĐTT	VS-AN	
288	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
289	563	<i>Trẻ có kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>	<i>Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm</i>	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
291	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			Lớp 5A3				
301	579	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			Lớp 5A3				
302	591	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Trò chuyện, tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ - Bé chọn cho đúng: Chọn các hành vi ứng xử với cảm xúc phù hợp.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐC		
305	596		Tiết học: Bạn của bé	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	

		Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Tiết học: Bạn ôm	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
311	606	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi trò chơi "Ô ăn quan"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
312	610	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
313	612	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam	Trò chuyện về ý nghĩa, các hoạt động chào mừng ngày quốc khánh 2 -9	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
318	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
319	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			Lớp 5A3	#	#	#	
320	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp (Đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng, đồ đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định) Rèn kĩ năng trật tự khi ngủ Thực hành kĩ dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	VS-AN	HĐG	

323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐNT	VS-AN	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
331	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
334	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc các loại con vật	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			Thực hành chăm sóc cây xanh	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
340	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	
341	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên,</b>				#	#	#	

		<b>cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé vui tết trung thu": Chiếc đèn ông sao, thùng thà thùng thình, đêm trung thu, rước đèn dưới trăng...	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Lớp học hạnh phúc": Ngày vui của bé, mèo con đi học, bé rất ngoan...	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé vui tết trung thu": Trung thu của bé, đêm trung thu, chiếc đèn ông sao..	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			

			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Đồ dùng đồ chơi lớp bé": Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3			TDS	
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	HĐG	ĐTT	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển chủ đề trường mầm non. TC: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	

347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm TMN	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Dạy KNCH: vui đến trường	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
			Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui của bé"	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH			
			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC		
			Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC			

		Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3				
		"Sơ cứu cùng bác sĩ"	Lớp học	Lớp 5A3				
		Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3				
		Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng				
		Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng				
		Tiết học; Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5A3				
		Dạy KNCH: O tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp 5A3				
		Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá	Lớp học	Lớp 5A3				

		vàng bơi, nơi đại dương, con cua...						
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3				
		Tiết học: Dạy KNCH : Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3				
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3				
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				
		Dạy KNCH “Quà 8/3”	Lớp học	Lớp 5A3				
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A3				
		Tiết học: KNCH: Bày sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A3				

			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A3				
			Tiết học: Dạy KNCH "Nơi đại dương"	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Đồ dùng học sinh lớp 1": Em vào lớp 1, lớp 1 thân yêu, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non...	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bác Hồ của em": Em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, ai yêu	Lớp học	Lớp 5A3				

			Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng						
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Tiết học: Dạy VĐ múa "Vui đến trường"	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
350	677		Vận động vỗ đệm theo phách bài: "vui đến trường"	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm TMN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ ngày tết trung thu	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Vẽ lớp học của bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Vẽ đèn ông sao	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
			Vẽ trường mầm non Sơn Ca	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
353	685	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Vẽ tranh màu nước trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt xé dán đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG	HĐG	

545	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	<b>Nặn bánh trung thu</b>	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xếp, tạo hình từ que kem tạo thành bức tranh trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	<b>Làm xích đu</b>	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
			<b>Làm đồ dùng, đồ chơi trường mầm non từ vỏ ngao</b>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		HĐG	
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Thử nghiệm: Sự biến đổi kì diệu của màu sắc	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề trường mầm non về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				Lớp 5A3			
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	TC: Bé là nghệ sĩ tài ba.	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	làm đồ chơi sân trường	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Làm đồ chơi trường mầm non từ bìa các tông	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG		HĐG	

367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường mầm non.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích( tích hợp điều 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
370	718		Thiết kế lớp học hạnh phúc	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Tiết học "Thiết kế cây cầu yêu thương"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>						<b>89</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>						<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>						<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>						<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>						<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	
<b>- Đón- trả trẻ</b>						<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	
<b>- Thể dục sáng</b>						<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>- Hoạt động góc</b>						<b>35</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>						<b>17</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>						<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
<b>- Hoạt động chiều</b>						<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	

	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
	- Lễ hội			1	0	0	
	<b>- Hoạt động học</b>			5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	
	<b>Hoạt động kép</b>			5	5	5	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học hạnh phúc	1	Từ 08/09 đến 12/09/2025	Nguyễn Thị Thu	
Dự án “Bé và các bạn”	1	Từ 15/09 đến 19/09/2025	Đặng Thị Thu Hiền	
Đồ dùng đồ chơi lớp bé	1	Từ 22/09 đến 26/09/2025	Lê Thị Kiều Oanh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lớp học hạnh phúc”	Nhánh Dự án “Bé và các bạn”	Nhánh “Đồ dùng đồ chơi lớp bé”
<b>Giáo viên</b>	- Giáo viên nghiên cứu chủ đề “Lớp học hạnh phúc”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.	- Giáo viên nghiên cứu dự án “Bé và các bạn”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong dự án.	- Giáo viên nghiên cứu chủ đề “Đồ dùng đồ chơi lớp bé”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Lớp học hạnh phúc”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Lớp học hạnh phúc” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, lõi giấy, cành cây khô, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Lớp học hạnh phúc”</li> <li>- <b>Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ, hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch và lựa chọn các hoạt động trải nghiệm đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Bé và các bạn”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo dự án : “Bé và các bạn” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, lõi giấy, cành cây khô, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của dự án “Bé và các bạn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Đồ dùng đồ chơi lớp bé”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Đồ dùng đồ chơi lớp bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Đồ dùng đồ chơi lớp bé”</li> <li>- <b>Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ, hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.</b></li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.</li> <li>- Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về 1 số hoạt động của trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về an toàn cho trẻ trong trường mầm non</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.</li> <li>- Trang bị nguyên liệu để trang trí: Keo dán, kéo, băng dính, tranh chuyên, màu, giấy màu, mút xốp. đất nặn .....</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.</li> <li>- Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp.</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.</li> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ ủng hộ các nguyên liệu: Giấy 1 mặt, lõi giấy, bìa, để các con hoạt động theo chủ đề</li> <li>- Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con.</li> <li>- Cùng cô trao đổi tình hình học tập của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé và các bạn</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li>- Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con.</li> <li>- Cùng cô trao đổi tình hình học tập của của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt.</li> <li>- Phối hợp cùng giáo viên tiếp tục rèn trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh chóng, nề nếp đi học đúng giờ cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về việc an toàn cho con trong trường mầm non</li> <li>- Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con.</li> <li>- Cùng cô trao đổi tình hình học tập của của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt.</li> <li>- Hướng dẫn con chơi các trò chơi trên sân trường một cách an toàn</li> </ul>

<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Lớp học hạnh phúc”</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</li> <li>- SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ...</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</li> <li>- Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về trường, lớp mầm non. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Bạn mới, bạn của bé</li> <li>- SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Đồ dùng đồ chơi lớp bé”</li> <li>- Biết phối hợp cùng với nhóm để hoàn thành các sản phẩm</li> <li>- Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề.</li> <li>- Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành.</li> <li>- SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</li> </ul>
------------	---	--	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...)</li> </ul>					

- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
  - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ.
  - Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “ Trường mầm non”
- \*Nhánh 1: Lớp học hạnh phúc**
- + Trò chuyện về lớp học của bé, tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn của bé
  - + Trò chuyện về thái độ biết giữ đoàn kết khi chơi với bạn , yêu thương lẫn nhau
  - + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Lớp chúng mình rất vui” , “Món quà tặng cô” , “Làm quen”, “Ngày vui của bé”
  - + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Bạn mới”, “ Cô giáo của con”
- \*Nhánh 2: Dự án “ Bé và các bạn”**
- Trò chuyện với trẻ về dự án: Bé và các bạn
  - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn
  - + Cho mỗi trẻ lấy 1 bức ảnh thật xinh của trẻ, tạo album ảnh (trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể về bản thân, sở thích của trẻ, những người bạn trẻ yêu quý ( E1)
  - + Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng đồ chơi, cô giáo, các bạn trong lớp học.
  - + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát ““Lớp chúng mình rất vui” , “Món quà tặng cô” , “Làm quen”, “Ngày vui của bé”

		<p>+ Nghe các bài thơ, đồng dao: “Bạn mới”</p> <p><b>*Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi lớp bé</b></p> <p>+ Trò chuyện về các đồ chơi trong trường mầm non</p> <p>+ Trò chuyện hướng dẫn trẻ an toàn trong khi chơi</p> <p>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Đu quay”, “Vui đến trường”</p> <p>+ Nghe các bài thơ, đồng dao: “Bé tới trường”, “Của chung”, “Đồ chơi”</p>	
2	<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Tập kết hợp với bài hát</p> <p>+ Nhánh 1: Bài hát “Mèo con đi học”</p> <p>+ Nhánh 2: Bài hát “Ngày vui của bé”,</p> <p>+ Nhánh 3: Bài hát “Vui đến trường”,</p> <p>-Tập bài số 1:</p> <p>Hô hấp: Gà gáy  Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên  Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước  Bật: Bật tiến về phía trước</p>	

		* Trò chơi vận động: Tai đầu chân, Vũ điệu hóa đá; Lộn cầu vòng...					
		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Lớp học hạnh phúc	Ngày 08/09	Ngày 09/09	Ngày 10/09	Ngày 11/09	Ngày 12/09
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b>
			Dạy thơ “Bé tới trường”	Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6	Đi trên ván kê dốc	Nhận biết chữ cái o,ô,ơ	Dạy KNCH: Ngày vui của bé
			Ngày 15/09	Ngày 16/09	Ngày 17/09	Ngày 18/09	Ngày 19/09
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH</b>
		Dự án: “Bé và các bạn”	Trò chuyện về lớp học của bé (E2,E3)	Tung bóng lên cao và bắt bóng	Thiết kế “Cây cầu yêu thương”(E4,E5)	Bạn mới	Bạn ôm (QTE)
		Đồ dùng đồ chơi lớp bé	Ngày 22/09	Ngày 23/09	Ngày 24/09	Ngày 25/09	Ngày 26/09
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ</b>
			Thêm bột trong phạm vi 6.	Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m,	Kể chuyện: Chiếc xích đu màu đỏ	Bạn của bé	Dạy VĐ múa: Vui đến trường (SEL)
		Hoạt động ngoài trời	Lớp học hạnh phúc	Ngày 08/09	Ngày 09/09	Ngày 10/09	Ngày 11/09
<b>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm mùi của nước (Khu cát- nước)</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành chăm sóc cây xanh (Khu cây giống- vật nuôi)</b>			<b>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát sự thay đổi của màu nước (Khu màu nước)</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm kẹo dẻo nhảy múa (Khu trải nghiệm vườn cổ tích)</b>	<b>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát đồ chơi trong sân trường (Sân giữa)</b>	

			2.TCVĐ: Khi con leo trèo 3. Chơi tự do	2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Gieo hạt 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	2.TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	
4		Dự án “Bé và các bạn”	Ngày 15/09	Ngày 16/09	Ngày 17/09	Ngày 18/09	Ngày 19/09	
			1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm vật nổi -vật chìm (Khu cát- nước) 2. TCVĐ: Chạy theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát khu vật nuôi (Khu cây giống- vật nuôi) 2.TCVĐ: Nhảy theo hình vẽ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự biến đổi diệp kì của màu sắc (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Câu ếch. 3 Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm đĩa chạy từ quả bóng và đĩa CD (Khu trải nghiệm vườn cổ tích) 2. TCVĐ: Cáo, thỏ và gà trống 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát các loại cây ăn quả trong sân trường (Sân giữa) 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do	
		Đồ dùng đồ chơi lớp bé	Ngày 22/09	Ngày 23/09	Ngày 24/09	Ngày 25/09	Ngày 26/09	
			1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm mùi của nước (Khu cát- nước) 2.TCVĐ: Khi con leo trèo 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành chăm sóc cây xanh (Khu cây giống- vật nuôi) 2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành tô màu cho tượng (Khu màu nước) 2.TCVĐ: Xibokhoai 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm sự kì diệu của nam châm (Khu trải nghiệm vườn cổ tích) 2. TCVĐ: mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa hè sang mùa thu (Sân giữa) 2. TCVĐ: Kéo co. 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh						

***a. Rửa tay***

- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe
- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.
- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..

***b. Rửa mặt***

- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu
- Cô khẳng định lại thao tác rửa.

***c. Trẻ thực hiện***

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

**2. Hoạt động giờ ăn**

***a. Trước khi ăn.***

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn

- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
  - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
  - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
  - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
  - Khi ăn xong các con phải làm gì?
- \* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).
- b. Khi trẻ ăn**
- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
  - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
  - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
  - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
  - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
  - Động viên trẻ ăn hết suất.
- c. Sau khi ăn:**
- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
  - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

### 3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- QTE:Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.
- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.

			- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai					
			- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	<b>Bé vui Lớp học hạnh phúc</b>	<i>Ngày 08/09</i>	<i>Ngày 09/09</i>	<i>Ngày 10/09</i>	<i>Ngày 11/09</i>	<i>Ngày 12/09</i>	
			Trò chuyện với trẻ về quang cảnh ngày hội đến trường của bé	Nghe truyện: thỏ trắng đi học	Nghe bài thơ : Bé học toán	Tạo hình lớp học từ cốc giấy	Vận động võ đềm theo phách bài: "Mèo con đi học"	
		<b>Bé và các bạn</b>	<i>Ngày 15/09</i>	<i>Ngày 16/09</i>	<i>Ngày 17/09</i>	<i>Ngày 18/09</i>	<i>Ngày 19/09</i>	
			Ôn đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trẻ'  Trò chơi: Chọn số lượng tương ứng.	Trò chơi chữ cái o ô o	Trò chuyện, tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Cả tuần đều ngoan	TC: Bé là nghệ sĩ tài ba.	
		<b>Đồ dùng đồ chơi lớp bé</b>	<i>Ngày 22/09</i>	<i>Ngày 23/09</i>	<i>Ngày 24/09</i>	<i>Ngày 25/09</i>	<i>Ngày 26/09</i>	
			Trò chuyện một số địa điểm công cộng gần gũi	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề TMN	Trò chuyện, tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	'Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non:  + Vui đến trường	'- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển chủ đề trường mầm non.  TC: Tai ai tinh	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn.</li> <li>- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> <li>- Bé có thao tác tập làm món salad rau củ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ về nhóm chơi.</li> <li>- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.</li> <li>- Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.</li> <li>- Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn trong gia đình</li> <li>- Trộn salad rau củ</li> <li>- Pha nước chanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau, chanh</li> <li>- Đồ dùng để trẻ trộn salad</li> <li>- Đồ dùng để trẻ pha nước chanh</li> </ul>	X	X	X
						X	X	X

		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.</li> <li>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.</li> <li>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá.</li> <li>- Trẻ đóng gói sản phẩm</li> <li>- Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, mua bán hàng.</li> <li>- Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng học tập, hoa quả, các món ăn, các đồ chơi, đồ dùng trong trường mầm non</li> <li>- Thẻ số làm tiền</li> </ul>	X	X	X
2	<b>Xây dựng</b>	<b>Xây lớp học của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây cửa hàng đồ chơi trung thu</li> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi Trung thu</li> <li>- Công làm bằng vớ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn, sỏi.</li> <li>- Mẫu gợi ý xây dựng của cô.</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới thiệu công trình của mình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.</li> </ul>				
		<p><b>Xây cửa hàng bán đồ trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu... để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, lớp học</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> <li>- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây lớp học của bé</li> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.</li> <li>- Biết giới thiệu công trình của mình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu lớp học</li> <li>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn...</li> <li>- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</li> <li>- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp học, trường mầm non</li> </ul>			X
		<p><b>Xây cửa hàng đồ dùng đồ chơi lớp bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây sân trường mầm non</li> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu sân trường</li> <li>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn...</li> </ul>			X

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> <li>- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.</li> <li>- Biết giới thiệu công trình của mình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mô hình đồ chơi sân trường</li> <li>- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</li> </ul>			
3	Góc Học tập	Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo mẫu</li> <li>- Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số</li> <li>- Trẻ biết dùng dây luồn đúng lỗ tạo thành chữ số</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp và tạo thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo số thứ tự</li> <li>- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bảng số lượng</li> <li>- Vòng tròn kỳ diệu</li> <li>- Dây số bí ẩn</li> <li>- Vòng quay mặt trời</li> <li>- Vẽ thêm cho đủ</li> <li>- Chú nhím nhanh nhẹn</li> <li>- Bé chia cho đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng dạ, bút, vớ</li> <li>- Bảng dạ, váy, mũ</li> <li>- Bảng lỗ, dây</li> <li>- Bảng dạ, , thẻ số</li> <li>- Tranh ảnh các kiểu nhà</li> <li>- Kẹp nhựa, tranh thẻ số</li> <li>- Mảnh ghép dơi</li> <li>- Lịch, bút dạ</li> </ul>	x	x	X

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ thêm những đồ dùng , biểu tượng cho đủ số lượng tương ứng</li> <li>- Trẻ biết nhận biết và phân biệt các nhóm đồ dùng khác nhau theo vị trí sắp đặt, theo công dụng</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng dạ, dây nối</li> <li>- Tranh, ảnh các đồ dùng</li> </ul>			
		<b>LQCC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp chữ cái còn thiếu</li> <li>- Trẻ biết tìm từ giống với từ dưới tranh ghép lại</li> <li>- Trẻ biết tập ghép chữ bằng các chấm tròn</li> <li>- Trẻ biết dùng thẻ chữ cái ghép chữ theo mẫu</li> <li>- Trẻ biết luồn dây qua những lỗ nhỏ tạo thành chữ cái</li> <li>- Trẻ biết dùng bút tô nét chấm mờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kẹp chữ còn thiếu</li> <li>- Ghép tranh thẻ chữ</li> <li>- Ghép chữ</li> <li>- Ghép từ</li> <li>- Luồn chữ</li> <li>- Gạch chân chữ cái</li> <li>- Bộ tập tô nét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kẹp nhựa, tranh</li> <li>- Mảnh ghép rời</li> <li>- bảng dạ, chấm tròn</li> <li>- bảng dạ, thẻ chữ cái</li> <li>- bảng, dây.</li> <li>- Bài thơ in chữ to “Cô giáo của con” “Bạn mới” để trẻ gạch chân</li> </ul>	X	X	X

					chữ o,ô,ơ trong bài thơ  - Bút dạ, thẻ nét chấm mờ			
4	<b>Góc Văn học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh – rối</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ biết cắt theo mẫu vẽ trang trí, cắt dán tạo thành quyển truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện, thơ</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo</li> <li>- Làm sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề gia đình</li> <li>- Tranh truyện và sách sưu tập nói về gia đình</li> <li>- Một số hình ảnh nói về gia đình- Rối det, rối tay, rối que...</li> <li>- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyển lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ</li> </ul>	x	x	x
5	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<b>* Tạo hình</b>	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang trí đầu kỳ lân</li> <li>+ Làm đèn lồng từ lõi giấy</li> <li>+ Làm đèn ông sao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Các nguyên học liệu keo kéo, họa báo, vỏ hộp , băng dính 2 mặt, đất nặn,</li> </ul>	x		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, dán giấy thủ công</li> <li>- Biết sáng tạo cho sản phẩm của mình</li> <li>- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang trí bìa chơi Trung thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con..., mẫu gợi ý của cô, giá trưng bày sản phẩm...</li> <li>- Các loại vỏ hộp giấy khác nhau, lá cây, ống hút sữa, băng dính 2 mặt, giấy màu, keo dán, băng dính, màu nước, bút vẽ...</li> <li>- Các nguyên vật liệu tự nhiên: nắp chai, lõi giấy, que đũa, ống hút,...</li> </ul>			
	<b>Lớp học hạnh phúc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết cắt, dán giấy thủ công</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ tô màu tranh, cắt dán, làm các loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>+ Làm cặp sách bằng túi giấy</li> <li>+ Làm bạn nhỏ từ lõi giấy</li> <li>+ In màu lớp học của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Các nguyên học liệu keo kéo, họa báo, vỏ hộp, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con..., mẫu gợi ý</li> </ul>			x

			<p>màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p> <p>- Biết sáng tạo cho sản phẩm của mình</p> <p>- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình</p>		<p>của cô, giá trưng bày sản phẩm...</p> <p>- Các loại vỏ hộp giấy khác nhau, lá cây, ống hút sữa, băng dính 2 mặt, giấy màu, keo dán, băng dính, màu nước, bút vẽ...</p> <p>- Các nguyên vật liệu tự nhiên: nắp chai, lõi giấy, que đũa, ống hút,...</p>			
		<b>An toàn trong trường mầm non</b>	<p>- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p> <p>- Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ</p>	<p>+ Vẽ đồ chơi tặng bạn,</p> <p>+ Làm cầu trượt từ que đũa và nắp chai</p> <p>+ Vẽ tranh đồ chơi sân trường</p>	<p>- Mẫu gợi ý của cô</p> <p>- Các nguyên học liệu keo kéo, họa báo, vỏ hộp, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con..., mẫu gợi ý của cô, giá trưng bày sản phẩm...</p> <p>- Các loại vỏ hộp giấy khác nhau, lá</p>			X

			- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình		cây, ống hút sữa, băng dính 2 mặt, giấy màu, keo dán, băng dính, màu nước, bút vẽ...  - Các nguyên vật liệu tự nhiên: nắp chai, lõi giấy, que đũa, ống hút,...			
<b>6</b>	<b>Góc khám phá</b>		- Trẻ biết cách chơi các bảng chơi khám phá chủ đề  - Trẻ biết phân loại đồ chơi trung thu  - Trẻ khám phá về lớp học, về cô giáo và các bạn trong lớp  - Biết phân loại đồ chơi an toàn và đồ chơi không an toàn  - Trẻ nói được mong muốn của mình về chủ đề	- Trẻ chơi bảng chơi:  + Phân loại đồ chơi trung thu  + Khám phá các hoạt động trong ngày trung thu  + Những việc bé và các bạn làm  + Sở thích của các bạn  + Phân loại đồ chơi an toàn và không an toàn	- Bảng chơi, lô tô.  - Bảng chơi, lô tô  - Kéo, keo, kẹp gỗ, bút dạ	x	x	x
<b>8</b>	<b>Góc kĩ năng</b>		- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện	- Trẻ xâu luồn dây, đan tết	- Đồ chơi: Đan tết, luồn dây ruy băng	x	x	x

		<p>các trò chơi: xâu, luân, xoay...</p> <p>- Trẻ thực hiện tốt một số trò chơi bện tóc</p> <p>- Trẻ thực hiện kỹ năng khi chơi ở bảng đa năng</p>	<p>- Trẻ cài cúc áo kéo khóa</p> <p>- Chơi các trò chơi bảng đa năng</p> <p>- Chơi và thực hiện một số kỹ năng, vận động</p>	<p>- Bảng chơi các loại áo cài cúc, kéo khóa</p> <p>- Bảng đa năng</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Thu Hiền**

**Lê Thị Kiều Oanh**

**Nguyễn Thị Thu**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 16/09/2025  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanhltk) – Trường Tiểu học non sông Ca

