

**✉ THƯ NGỎ GỬI PHỤ HUYNH**  
Thực hiện dự án: **CÂY GIA ĐÌNH**  
Lớp: 5A2  
(Thời gian: từ 20/10/2025 đến 24/10/2025)

Kính gửi Quý phụ huynh,

Nhằm tạo cơ hội để các con hiểu hơn về tình cảm gia đình, biết trân trọng công sức, sự yêu thương của ông bà, cha mẹ và gắn kết tình cảm thân thương giữa các thành viên trong gia đình, nhà trường – lớp 5 tuổi ... sẽ triển khai dự án **“Cây Gia Đình”**.

Thông qua dự án, các con sẽ:

- 🌱 Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình và mối quan hệ gắn bó với nhau.
- 🌱 Học cách gọi tên, xưng hô, chia sẻ và thể hiện tình cảm với người thân.
- 🌱 Cùng nhau tạo sản phẩm “Cây Gia Đình” – nơi mỗi chiếc lá là hình ảnh, kỷ niệm yêu thương của các con và gia đình.
- 🌱 Rèn luyện kỹ năng hợp tác, giao tiếp và sự tự tin khi giới thiệu về gia đình mình trước bạn bè.

Kính mong Quý phụ huynh đồng hành cùng con bằng cách:

- ✦ Cung cấp hình ảnh của các thành viên trong gia đình (có thể in nhỏ).
- ✦ Dành thời gian trò chuyện cùng con về các kỷ niệm, câu chuyện gắn bó trong gia đình.
- ✦ Cùng con hoàn thành sản phẩm dự án để trưng bày và chia sẻ với tập thể lớp.

Rất mong nhận được sự phối hợp nhiệt tình của Quý phụ huynh để dự án **“Cây Gia Đình”** trở thành một trải nghiệm đáng nhớ, nuôi dưỡng tình yêu thương và lòng biết ơn trong tâm hồn trẻ thơ.

Xin trân trọng cảm ơn!

 Giáo viên chủ nhiệm

# 1. NHÁNH 1: DỰ ÁN: CÂY GIA ĐÌNH

*Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Khám phá cây gia đình**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết về **cây gia đình**: các thế hệ, mối quan hệ ông bà – bố mẹ – con cháu.
- Hiểu được sự gắn bó, yêu thương trong gia đình.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại (theo thế hệ, giới tính, vai trò).
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, thuyết trình sản phẩm.
- Phát triển tư duy logic, sáng tạo khi thiết kế “cây gia đình”.
- Yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ.
- Hứng thú, tự tin trong hoạt động.

## - Định hướng STEAM

- **Science (Khoa học)**: Khám phá mối quan hệ các thành viên trong gia đình.
- **Technology (Công nghệ)**: Xem video/tranh minh họa về sơ đồ gia đình.
- **Engineering (Kỹ thuật)**: Trẻ cùng xây dựng “cây gia đình” bằng giấy, bìa cứng.
- **Art (Nghệ thuật)**: Vẽ, tô màu, dán hình các thành viên.
- **Math (Toán học)**: Đếm số lượng thành viên, so sánh số nam – nữ, lớn – bé.

## II. Chuẩn bị

- Video/slide tranh minh họa về sơ đồ gia đình.
- Hình ảnh ông bà, bố mẹ, anh chị em (ảnh thật hoặc tranh).
- Vật liệu để làm cây gia đình: bìa cứng, giấy màu, kéo, hồ dán, bút màu, nhãn dán.

Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

### III. Tiến hành

#### a. Hoạt động 1 Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện:
- Con vừa hát về ai?
- Gia đình con có những ai?
- Con yêu quý ai nhất trong gia đình?

☞ Giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá và tự tay làm **cây gia đình** nhé!

#### b. Hoạt động 2: Khám phá cây gia đình

- Cho trẻ xem video/slide về “cây gia đình” (sơ đồ các thế hệ).
- Đặt câu hỏi:
- Trên cây gia đình có ai ở thế hệ cao nhất?
- Ai ở thế hệ tiếp theo?
- Gia đình con có mấy người?

#### c. Hoạt động 3: Giải thích

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (4 – 5 trẻ/nhóm).
- Phát cho mỗi nhóm: hình thân cây bằng bìa cứng.
- Nhiệm vụ: Dán ảnh/ hình vẽ các thành viên gia đình lên cành lá để tạo thành “cây gia đình”.
- Trẻ trang trí cây: vẽ hoa, lá, ghi tên ông bà, bố mẹ, anh chị em.

#### d. Hoạt động 4: Vận dụng

- Khi hoàn thành, cô hướng dẫn trẻ:

- Đếm xem cây gia đình có bao nhiêu người.
- So sánh số nam và số nữ.
- Xác định ai là lớn tuổi nhất – nhỏ tuổi nhất.

### **e . Hoạt động 5: Đánh giá**

- Đại diện từng nhóm giới thiệu “cây gia đình” của mình.
- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- Cô khen ngợi sự hợp tác, sáng tạo của trẻ.
- Cô củng cố: Gia đình có ông bà, bố mẹ, con cháu luôn yêu thương, gắn bó.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc: **“Ba ngọn nến lung linh”**.

Dặn dò: Về nhà kể cho bố mẹ nghe về “cây gia đình” hôm nay con đã làm.

- Các con có yêu quý gia đình của mình không?
- + Ở nhà chúng mình thường làm công việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ?
- + Nhà những bạn nào có em nhỏ?
- + Chúng mình có hay trông em giúp mẹ không?

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn bị lẫn về sự sắp xếp thứ tự thành viên của gia đình, một số trẻ cố ý làm theo ý trẻ
- + **Phương án giải quyết:** Cô giảng cho trẻ hiểu về quy tắc sắp xếp theo thứ tự thể hiện sự tôn trọng và tầng lớp sắp xếp

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 17/10/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaoltp ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tạo hình cây gia đình**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu cây gia đình là sơ đồ các thành viên trong gia đình theo các thế hệ.
- Biết ứng dụng EDP để thiết kế sản phẩm “Cây gia đình”.
- Quan sát, tư duy, đặt câu hỏi.
- Kỹ năng cắt, dán, vẽ, trang trí.
- Kỹ năng hợp tác, chia sẻ ý tưởng trong nhóm.
- Yêu quý gia đình, tự hào về các thành viên.
- Hứng thú khi sáng tạo sản phẩm.

**Tích hợp STEAM**

**Science:** Hiểu cấu trúc “cây gia đình”.

**Technology:** Sử dụng hình ảnh/video minh họa.

**Engineering:** Thiết kế sản phẩm theo quy trình EDP.

**Art:** Vẽ, trang trí sáng tạo.

**Math:** Đếm số thành viên, sắp xếp theo thế hệ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video/slide về cây gia đình, mẫu sản phẩm minh họa, giấy A3, hồ dán, kéo, bút màu.
- Ảnh gia đình nhỏ (nếu có), giấy màu, bút chì màu.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Ask (Đặt vấn đề)**

- Cô trò chuyện: “Gia đình con có những ai? Con muốn thể hiện gia đình mình bằng hình ảnh như thế nào?”
- Cô đặt câu hỏi: “Nếu chúng ta muốn vẽ một cây gia đình để thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ làm thế nào?”

### **Imagine (Tưởng tượng)**

- Cô cho trẻ xem slide/video cây gia đình.
- Trẻ cùng nêu ý tưởng:
- Cây gia đình sẽ có gốc (ông bà), thân (bố mẹ), cành lá (con, anh chị em).
- Có thể dùng ảnh, vẽ mặt cười hoặc ký hiệu thay thế cho thành viên.

### **Plan (Lập kế hoạch)**

- Cô hướng dẫn cách thực hiện:
- Vẽ thân cây, cành.
- Dán ảnh/giấy đại diện cho ông bà, bố mẹ, anh chị em.
- Sắp xếp theo thứ tự thế hệ.
- Trẻ chọn nhóm, bàn bạc phân chia nhiệm vụ: bạn vẽ cây, bạn tô màu, bạn cắt dán hình.

### **Create (Tạo sản phẩm)**

- Trẻ thực hành làm cây gia đình theo kế hoạch.
- Cô quan sát, gợi ý thêm: “Nếu con muốn cây đẹp hơn thì trang trí thêm hoa, lá nhé.”

### **Test (Kiểm tra)**

- Các nhóm xem lại sản phẩm:
- Đã có đầy đủ các thành viên chưa?
- Sắp xếp đã đúng theo thế hệ chưa?

### **Improve (Cải tiến)**

- Trẻ chỉnh sửa, bổ sung màu sắc, thêm nhãn tên các thành viên cho rõ ràng.

- Trang trí thêm để cây sinh động hơn.

### **Share (Chia sẻ)**

- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm: “Đây là cây gia đình của chúng con gồm...”.
- Cả lớp nhận xét, cô khích lệ: “Các con đã biết thể hiện tình yêu gia đình qua cây gia đình rất đẹp.”
- Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo.
- Giáo dục: “Gia đình là nơi yêu thương, các con hãy biết kính trọng ông bà, bố mẹ và yêu thương anh chị em.”
- Cho trẻ hát bài “*Ba ngọn nến lung linh*”.
- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú.
- Sản phẩm sáng tạo, có đủ thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết hợp tác và trình bày sản phẩm trước lớp.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Tiếng trống vui nhộn**

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Do chưa khéo léo sản phẩm của trẻ bị mủn hoặc gập hỏng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ cách sửa

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tình yêu thương (QTE)**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết và thể hiện được cử chỉ, lời nói, hành động yêu thương bản thân và cha mẹ.
- Trẻ hiểu rằng bản thân có quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và thể hiện tình cảm với những người xung quanh.
- Biết phát hiện điểm mới, chia sẻ, nêu ý kiến, thực hành những hành động thể hiện tình yêu thương.
- Có kỹ năng hợp tác, chia nhóm, thảo luận và đưa ra ý kiến cá nhân.
- Biết thể hiện cử chỉ, hành động chăm sóc bản thân (rửa mặt, chải tóc, ăn uống lành mạnh...).
- Biết bày tỏ lời nói, cử chỉ yêu thương với bố mẹ và mọi người.
- Yêu thương, tôn trọng bản thân và người khác.
- Biết rằng mọi trẻ em đều có quyền được yêu thương, chăm sóc và bày tỏ tình cảm của mình.
- Tích cực tham gia hoạt động, biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh, ảnh, video minh họa các hành động yêu thương bản thân và cha mẹ.
- Trái tim yêu thương (trên đó có hình ảnh hoặc lời chúc/lời nói yêu thương của trẻ).
- Phiếu bài tập, bút màu, hình dán.
- Truyện “Bạn cừ đặc biệt”
- Album ảnh gia đình.
- Lá thư yêu thương (mỗi trẻ chuẩn bị trước một lá thư/lời nhắn gửi bố mẹ).
- Phiếu hoạt động về chăm sóc bản thân.

**3. Tiến hành hoạt động:**

### \* **Ôn định tổ chức**

Cả lớp hát bài hát “Yêu thương gia đình em”.

Cô trò chuyện: “Các con thấy thế nào khi được bố mẹ ôm, hôn, quan tâm? Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương và chăm sóc không?”

#### **a. Hoạt động 1: Khám phá**

- Cho trẻ xem hình ảnh/video về các hành động yêu thương (bố mẹ chăm sóc con, trẻ giúp đỡ bạn, trẻ tự chăm sóc bản thân).
  - Đàm thoại:
  - Thế nào là yêu thương bản thân?
  - Bố mẹ đã thể hiện tình yêu thương với con như thế nào?
  - Các con có quyền gì để được yêu thương và chăm sóc?
  - Nếu bạn nhỏ không được yêu thương, con sẽ cảm thấy ra sao?
- Nhấn mạnh: **Trẻ em có quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và bày tỏ ý kiến.**

#### **b. Hoạt động 2: Thực hành nhóm**

- Chia 4 nhóm:
- Nhóm 1: Tô màu hình ảnh trẻ em được yêu thương, chăm sóc.
- Nhóm 2: Đóng vai tình huống thể hiện tình cảm với bạn/bố mẹ.
- Nhóm 3: Cùng chăm sóc bạn (ví dụ: chải tóc, đưa nước).
- Nhóm 4: Sáng tạo “lá thư yêu thương” hoặc sản phẩm thủ công gửi bố mẹ.

#### **c. Hoạt động 3: Trình bày – chia sẻ**

- Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm, nói về cảm xúc của mình.
- Cô khuyến khích trẻ lắng nghe, tôn trọng ý kiến bạn.
- Trẻ ôm nhau hoặc giơ cao trái tim yêu thương.

- Cô nhân mạnh: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, được chăm sóc và được bày tỏ tình cảm của mình. Chúng ta hãy luôn yêu thương bản thân, yêu thương bố mẹ và những người xung quanh nhé!”

- Nhắc trẻ:

- Trẻ hiểu được hành động, lời nói yêu thương.

- Trẻ biết rằng mình **có quyền được yêu thương và thể hiện yêu thương**.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ ý kiến.

- **Lồng ghép quyền trẻ em:**

- Quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ.

- Quyền được bày tỏ ý kiến và cảm xúc.

- Quyền được sống trong môi trường gia đình, cộng đồng yêu thương.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ cười chê ý kiến của bạn.

+ **Phương án giải quyết:** Cô dừng ngay, nhân mạnh: “Chúng ta có quyền nói ý kiến của mình, nhưng cũng có quyền được tôn trọng. Các con hãy lắng nghe bạn với tình yêu thương nhé.”

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Vận động tình “Xâu luôn buộc dây giày”**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cảm dây xâu luôn vào lỗ và xác định được vị trí cánh bướm để buộc dây giày
- Biết phân biệt giấy bên trái và bên phải.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày đúng cách, xác định được vị trí tháo nơ, phối hợp 2 tay để luôn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày
- Rèn sự khéo léo của đôi tay và tính kiên trì, bền bỉ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giày, dây cho trẻ tập buộc, giá để giày
- Nước sát khuẩn cho trẻ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “ Cá – tôm- cua ”
- Cô tạo hình huống: Cô đi bị vấp do vội quên không buộc dây giày
- Đàm thoại: Các con biết vì sao cô bị vấp ngã không?
- + Theo các con giờ cô nên làm gì?

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xâu luôn buộc dây giày**

- Bạn nào biết cách buộc được dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết?
- Cô nhận xét

Có nhiều cách để buộc được dây giày và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm

### \* **Cô làm mẫu**

+ Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu

- Chúng mình thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày?

+ Lần 2: Cô làm mẫu bên ngoài chú ý nhấn mạnh những điểm cần chú ý: Các con ơi giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? Cô đã thiết kế ra mô hình những đôi giày và dây giày có 2 màu để các con có thể dễ dàng thực hiện

- Bước 1: 1 tay cô cầm dây, 1 tay cô giữ giày sau đó đưa dây luôn vào 2 lỗ phía trên gần mũi giày. Luôn từ dưới lên

- Bước 2: Cô vắt chéo 2 dây giày lại luôn từ trên xuống dưới rồi cứ như vậy vắt chéo dây luôn đến hết

- Bước 3: Cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. Sau đó cô luôn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên

- Bước 4: Sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gập đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày

### \* **Trẻ thực hiện**

- Cô cho cả lớp thực hiện buộc dây giày

- Thi theo nhóm, cá nhân

+ Các con thấy bạn buộc dây giày như thế nào?

- Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ

+ Con thích cách buộc nào nhất? Vì sao?

+ Bạn nào nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì?

- Trẻ thực hiện xong 1 chiếc, cô nhận xét nhấn mạnh thêm để trẻ rút kinh nghiệm.

- Chúng mình hãy tìm chiếc giày còn lại và buộc nốt dây của chiếc giày thứ 2 nhé.

- Những đôi giày này chúng ta thường để lên đâu? Vậy các con hãy đi theo từng nhóm về xếp giày lên giá gọn gàng nhé.

=> Giáo dục: Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con, chúng mình nhớ khi đi ra ngoài thì nên đi giày nhé. Và nhớ giữ gìn cho đôi giày của mình luôn được sạch sẽ

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cô và trẻ thư giãn với bản nhạc “ Đôi giày tôi ”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi hoàn thiện xong cho giày lên giá trẻ còn để trái chân giày

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ cách phân biệt giày bên trái và giày bên phải.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7.**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm và thêm, bớt các đối tượng trong phạm vi 7. Đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ nhận biết được các nhóm số lượng trong phạm vi 7,
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh, tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ sử dụng đúng từ toán học: “nhiều hơn”, “ít hơn”, “bằng nhau” “7 bớt 1 còn 6”; “6 thêm 1 bằng 7”...
- Thực hiện được kỹ năng vẽ thêm hoặc gạch bớt theo yêu cầu bài tập
- Trẻ hoạt động tích cực, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bảng nam châm
- 7 bông hoa, 7 cái chậu, các thẻ số từ 1-7
- Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ
- 4 ngôi nhà trang trí trên tường có số nhà từ 4-7
- Mỗi trẻ 7 cái chậu, 7 bông hoa, các thẻ số từ 1-7
- 4 bài tập thêm, bớt trong phạm vi 7 trên giấy lịch
- Bút dạ đủ trẻ chơi

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà mình rất vui”, trò chuyện về gia đình của trẻ
- Trẻ kể về gia đình của mình trên ảnh trẻ vẽ, gồm có mấy người, gọi tên, công việc làm...

### **a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô hỏi và trẻ đưa tranh gia đình mình theo yêu cầu cô: Bạn nào gia đình có 5 người, 6 người....đưa lên cô xem
- Cô giới thiệu trò chơi: Về đúng số nhà
- Cô giới thiệu một số nhà tên tường có số nhà từ 4- 7
- Cô giải thích cách chơi
- + Mỗi bạn cầm một ảnh gia đình của mình đi chơi quanh lớp, khi có hiệu lệnh “ Về nhà thôi” các cháu chạy về ngôi nhà có số tương ứng với số người trong bức ảnh mình đang cầm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Những lần chơi sau cô cho trẻ đổi ảnh cho nhau
- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương

### **b. Hoạt động 3: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7.**

- Cô tặng mỗi trẻ một cái rổ, hỏi xem trong rổ có gì, cho trẻ đếm số đồ dùng trong rổ.
- Cô yêu cầu trẻ đếm và lấy thêm 7 bông hoa, 7 cái chậu bỏ vào rổ, cho trẻ về chỗ ngồi
- Cả lớp cùng trồng hoa cho ngôi nhà của mình thêm đẹp .
- Xếp tất cả chậu hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- + Đếm và đặt thẻ số tương ứng ( 1,2,3,4,5,6,7 tất cả có 7 chậu hoa; chữ số 7)
- Trồng 6 cây hoa trên mỗi chậu. ( xếp tương ứng 1:1). Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng ( chữ số 6)
- Hỏi:+ Sau khi xếp xong cháu có nhận xét gì? Có bao nhiêu chậu không có hoa?
  - + Số lượng nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào?
  - + Số lượng nhóm nào nhiều hơn ? ( ít hơn ) ? bao nhiêu ?
  - + Muốn số lượng nhóm chậu bằng nhóm hoa phải làm thế nào? ( thêm hoặc bớt)
  - + Yêu cầu trẻ thêm 1 cây hoa. Đếm nhóm hoa và nhóm chậu .

+ Số lượng hai nhóm thế nào? ( Bằng mấy ? Đặt thẻ số tương ứng )

+ Vậy 6 thêm 1 bằng mấy ?

+ Cho trẻ bớt 2 ( 3, 4 ) cây hoa và tương tự với các câu hỏi như vậy để trẻ so sánh và thêm bớt trong phạm vi 7.

- Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói đủ câu:

+ “ 7 bớt 2 còn 5”; “ 5 thêm 2 bằng 7”

+ “7 bớt 3 còn 4”; “ 4 thêm 3 bằng 7” ...

### **.c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

\* Trò chơi 1: *Bạn nào nhanh nhất*

- Cách chơi : Cô vỗ tay, các bạn lắng nghe, đếm thầm và vỗ tiếp để có số tiếng vỗ tay là 7. Cô cho trẻ tính nhanh thêm, bớt trên các ngón tay.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc bạn nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương

\* Trò chơi 2: *Vẽ thêm hoặc gạch bớt để có số lượng 7*

- Cách chơi: Cô chia các cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một bài tập. Nhiệm vụ các cháu là đếm và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm là vẽ thêm hay gạch bớt để số lượng đồ dùng trên mỗi hàng là 7 - Nhóm nào làm xong treo kết quả lên bảng

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 17/10/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaoltp ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH**

**Nhánh 1: Dự án: Cây gia đình**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 17/10/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaotp ) – Trường Mầm non Sơn...