

4. NHÁNH 4: SỨ GIẢ HÒA BÌNH

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách gộp – tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-5, 4-4) đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu.
- Trẻ có kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 8.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi. Khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Có tinh thần thi đua, tinh thần tập thể khi chơi các trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, Lợi ích của việc ăn nhiều rau và các loại quả.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình vườn cây ăn quả , 8 cây ăn quả, xu hào, rau cải
- Mỗi trẻ 8 quả táo, 8 củ cà rốt và các thẻ số từ 1...8.
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Ngoài lúa ra thì bác nông dân còn trồng gì nữa?
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau đi thăm trang trại của bác nông dân nhé.

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8.

- Cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả của bác nông dân
- + Đến trang trại rồi, các con nhìn xem trang trại của bác nông dân có những gì?
- + Cây gì đây nhỉ? (Cây ăn quả)
- + Chúng mình đếm xem có bao nhiêu cây ăn quả nào?
- Trang trại của bác nông dân ko những có rất nhiều cây ăn quả mà còn có các các loại rau nữa đấy.
- + Các con có biết đây là rau gì ko?
- + Đếm cho cô xem có mấy cây rau bắp cải?
- + Còn đây là rau gì?
- + Có bao nhiêu củ cà rốt?
- + Các con thấy trang trại của bác nông dân như thế nào?
- + Bác nông dân trồng nhiều cây ăn quả và cây rau để làm gì?
- Giáo dục: Vậy trong bữa ăn hàng ngày các con nhớ ăn nhiều hoa quả và rau xanh.....
- Bác nông dân rất vui được các con đến thăm trang trại. Vì vậy mà bác đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ quà để tặng chúng mình đấy, các con đến nhận quà mang về chỗ ngồi để cùng bước vào phần 2 của chương trình nhé.

b. Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau

- * Lần 1: Cho trẻ tách, gộp theo ý thích:

- Các bạn hãy tách 8 củ cà rốt làm 2 phần theo ý thích của mình, rồi đếm số cà rốt ở mỗi phần và gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần nhé
- Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách tách của mình,
- + Hỏi trẻ kết quả đã thực hiện:
- + Con tách 8 củ cà rốt thành 2 phần như thế nào? Con kiểm tra và nói cho cô và các bạn biết số cà rốt của mỗi phần?
- + Bạn nào đã tách một phần có 1 củ cà rốt; 1 phần còn lại là 7 củ cà rốt.
- Cô khẳng định: Cách tách thứ nhất là: 1 nhóm có 1 củ cà rốt; nhóm còn lại là 7 củ cà rốt
- * (Tương tự với nhóm 2 – 6, 3 – 5, 4-4)
- Gộp về nhóm có số lượng ban đầu là 8 đối tượng:
- + Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 8 củ cà rốt như lúc ban đầu thì các bạn phải làm gì?
- Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa gộp được và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất cà rốt vào rổ vừa cất vừa đếm.
- * Lần 2: Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:
- Các con hãy xếp tất cả các quả táo thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô?
- + Có bao nhiêu quả táo ?
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng
- Nào chúng mình cùng đến với trò chơi “Bé thông minh, tách nhanh gộp đúng” nhé.
- Cách 1: 1 - 7: Các con giúp cô tách 8 quả táo thành 2 phần. 1 phần có 1 quả táo, phần còn lại có 7 quả táo nào?.
- Cô muốn có số lượng ban đầu là 8 quả táo thì phải làm thế nào?
- 1 quả táo gộp với 7 quả táo được mấy quả táo?
- Cách 2,3,4 cô cho trẻ thực hiện như cách 1:

- Hôm nay cô dạy các con bài học gì?
- Muốn tách một nhóm đối tượng có số lượng là 8 ra làm 2 phần có mấy cách tách? Là những cách tách nào?
- Cô hỏi 2- 3 trẻ)
- Cô khẳng định: Có 8 đối tượng khi muốn tách ra làm 2 phần có 4 cách tách
 - + Cách thứ nhất: Tách một nhóm có 1, nhóm còn lại có 7 và ngược lại.
 - + Cách thứ 2: Tách một nhóm có 2, nhóm còn lại là 6 và ngược lại.
 - + Cách thứ 3: Ta tách 1 phần là 3 và phần còn lại là 5.
 - + Cách thứ 4: Ta tách 1 phần là 4 và phần còn lại cũng là 4.
- Khi gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 với nhau thành 1 nhóm mới như số lượng ban đầu đã cho trước (là 8). Các con nhớ là 8 đối tượng đó được tách ra làm 2 phần bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách.
 - + Đó là Gộp 1 với 7 hoặc gộp 7 với 1
 - + Gộp 2 với 6 hoặc gộp 6 với 2
 - + Gộp 3 với 5 hoặc gộp 5 với 3
 - + Gộp 4 với 4 hoặc gộp 4 với 4
- Cả 4 cách gộp như trên đều cho kết quả là 8.
- * Kết luận: Có 8 đối tượng khi ta muốn tách hoặc gộp lại với nhau thì tách đối tượng đó ra bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách các bạn nhé.

c. Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: Kết nhóm.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài (Bé quét nhà). Khi cô nói (Kết nhóm) các bạn sẽ phải tạo thành các nhóm đủ với số lượng là 8, khi cô nói (tách nhóm) các nhóm sẽ phải tách làm 2 phần theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Nếu nhóm nào không tạo được theo yêu cầu thì nhóm đó bị thua và phải nhảy lò cò một vòng xung quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có 2 nhóm quả. Nhiệm vụ hai nhóm là tách hoặc gộp các đối tượng để có số lượng là 8

+ Nhóm 1: Gộp nhóm quả cam và nhóm quả táo để được số lượng là 8 rồi nói số tương ứng

+ Nhóm 2: Tách 8 quả cà chua ra làm 2 phần rồi đếm số lượng cà chua ở mỗi nhóm nói với số tương ứng

+ Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi. Động viên khen trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa hiểu cách chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaotp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Cảm ơn chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển: TC KNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được tình cảm của chú bộ đội dành cho người dân và các cháu thiếu nhi qua một số công việc.
- Thể hiện được tình cảm yêu quý của mình với các chú bộ đội và mong muốn được làm cô chú bộ đội.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và diễn đạt cảm xúc khi nói về các chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đoạn phim chú bộ đội giúp người dân thu hoạch lúa, làm đường, dựng nhà.
- Các hình ảnh chú bộ đội với các cháu thiếu nhi.
- Mỗi trẻ một bộ quân phục bộ đội, mỗi trẻ 1 khẩu súng (làm bằng gọng lá chuối có khua đót cho trẻ chơi bắn súng)
- Mũ bằng giấy xi măng, ngôi sao cho trẻ dán.
- Nhạc bài hát: “Tập làm chú bộ đội”, “Em thích làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”, “Chú bộ đội”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

a. Hoạt động 1: Ước mơ của bé

- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình thấy hôm nay cô có gì đặc biệt?
 - + Nhìn bộ trang phục này con nghĩ đến ai?
- Cô cùng trẻ hát: “Em thích làm chú bộ đội”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ thích làm gì nhỉ?
- + Các con đã được gặp chú bộ đội chưa? Thế bạn nào có bố, mẹ làm bộ đội?

b. Hoạt động 2: Chú bộ đội của em.

- Cho trẻ xem phim chú bộ đội giúp người dân thu hoạch lúa, làm đường, dựng nhà sau bão

- Hỏi trẻ:

- + Các con thấy gì trong đoạn phim vừa rồi?
- + Các chú bộ đội làm những công việc đó giúp ai?
- + Vì sao các chú lại làm những công việc đó?
- + Qua hình ảnh trên con có cảm nhận gì?
- + Tình cảm của chú với mọi người như thế nào?

- Giáo dục: Cô giáo dục trẻ về tình cảm của chú bộ đội đối với người dân.

- Chuyển tiếp: Cho trẻ đọc và mô phỏng hành động theo bài thơ: “Chú bộ đội của em”

- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội bế em bé qua lũ.

- Hỏi trẻ:

- + Chú bộ đội làm gì?
- + Con có cảm nhận gì khi nhìn hình ảnh này?
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội dạy các bạn học.
- + Chú bộ đội đang làm gì?
- + Vì sao chú bộ đội lại dạy các bạn nhỏ học?

- + Các chú thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi dạy các bạn?
- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội vui chơi cùng các bạn thiếu nhi.
- + Chú bộ đội đang làm gì nhỉ?
- + Con thấy chú chơi với các bạn như thế nào?
- + Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi chơi cùng chú?
- + Vậy ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm gì?
- + Để đạt được ước mơ đó con sẽ làm gì?
- + Khi làm chú bộ đội con sẽ làm những việc gì?
- Cô giáo dục trẻ về ước mơ làm chú bộ đội, làm các công việc giúp đỡ người dân và các bạn thiếu nhi. Giáo dục trẻ phải cố gắng học giỏi, chăm ngoan, rèn luyện thân thể khỏe mạnh.

c. Hoạt động 3: Tập làm chú bộ đội.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bộ trang phục. Cho trẻ đi lấy và mặc trang phục. (giáo viên hỗ trợ trẻ mặc)
- Khi mặc bộ quần áo này con có cảm nhận gì? (Cho trẻ nói lên cảm nhận của trẻ)
- Cho trẻ về 3 hàng dọc tập hợp.
- Cho trẻ tập làm chú bộ đội: chào cờ, quay phải, quay trái, dậm chân tại chỗ....

Cô hỏi trẻ:

- + Các con hãy kể tên đồ dùng của chú bộ đội?
- + Các chú bộ đội dùng súng khi nào?
- Tặng cho mỗi trẻ 1 khẩu súng. Trẻ chọn súng bằng gọng tàu lá chuối, bẻ nút lên nòng theo hiệu lệnh
- + Chuẩn bị: Lăn phải – Bắn

- + Chuẩn bị: Lăn trái – Bắn
- + Chuẩn bị: Trường về phía trước – Bắn.
- Cho trẻ tập bắn súng các tư thế: Trườn sấp, lăn phải, lăn trái...
- Cho trẻ cất súng đúng nơi quy định.
- Hỏi trẻ: Con có cảm nhận gì khi được ra thao trường tập bắn súng như chú bộ đội?

d. Hoạt động 3: Món quà tặng chú.

- Hỏi trẻ:
- Con mong muốn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?
- Cho trẻ nói ý định của trẻ.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về dán trang trí mũ tặng chú bộ đội.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.
- Cho trẻ đội mũ cùng nhau chụp ảnh lưu niệm.
- Cho trẻ đến thăm doanh trại quân đội với nhạc bài hát: “Chúng tôi là chiến sĩ” kết hợp đi đều.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa kịp hoàn thiện sản phẩm
- + *Phương án giải quyết:* Cho trẻ lựa chọn thời điểm hoạt động trẻ thấy hứng thú để hoàn thiện sản phẩm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20 cm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 10- 15cm”. Biết bật đúng kỹ thuật.
- Trẻ hiểu cách bật qua vật cản: dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 10- 15cm.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng bật qua vật cản cao 10- 15cm đúng kỹ thuật
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ với bạn bè.
- Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập và trò chơi vận động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 vật cản cao 10cm, 2 vật cản cao 12 cm, 2 vật cản cao 15cm. 20 quả bolinh, 20 quả bóng.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định lớp**

- Cô giới thiệu chương trình “ Bé khỏe thông minh” ngày hôm nay. Đến với chương trình ngày hôm nay xin được chào đón 2 đội mây xanh và đội mây hồng. Chương trình ngày hôm nay đòi hỏi 2 đội trải qua 3 phần thi

+ Phần thi thứ nhất là : Đồng diễn thể dục

+ Phần thi thứ 2 là: Trỏ tài thông minh

+ Phần thi thứ 3 là: Chung sức

- Để 2 đội bước vào phần thi tốt cô mời 2 đội cùng lên tàu khởi động nào.

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh) chuyển thành đội hình 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* **BTPTC:** Tập theo lời bài hát “ Em muốn làm”

+ Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (2l x8n)

+ Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x8n)

+ Chân: Bước khuỵu 1 chân 2 tay giang ngang (2l x8n)

+ Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (4l x8n)

* **VDCB:** Bật qua vật cản 10- 15cm

- Cô làm mẫu lần 1 hoàn chỉnh.

- Làm mẫu lần 2: Giải thích: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân, cô làm như vậy bật tiếp qua 2 vật cản còn lại và đi về cuối hàng đứng.

- Cô vừa tập xong bài tập gì?

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.

* Trẻ thực hiện

- Tập thể: Cô cho cả 3 nhóm cùng thực hiện

- Nhóm: Cô gọi 4-5 trẻ lên thực hiện

- Tổ: Cô cho 3 tổ tập luyện dưới hình thức thi đua

- Cô chú ý nhắc nhở, sửa sai cho trẻ và cho trẻ thực hiện chưa tốt thực hiện lại.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học?

* Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng giả làm ô tô, những bạn khác làm chim sẻ. Chim sẻ xà xuống đường mỡ thóc, khi có tiếng còi ô tô kêu “Píp píp”, ô tô đi đến thì chim sẻ phải lập tức nhanh chân bay lên vỉa hè để không va phải ô tô.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào va phải ô tô sẽ phải nhảy lò cò và làm ô tô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng và thư giãn, nghỉ ngơi xoa bóp chân tay

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa thực hiện được yêu cầu của cô đưa ra

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên và hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Hương Thảo (c0sc_thaohp) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái : u, ư
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái u, ư. Trẻ nắm được đặc điểm cấu tạo của chữ u, ư
- Trẻ nhận ra chữ cái “u,ư” trong từ trọn vẹn
- Trẻ nhận biết “ u, ư” qua các chữ in thường, viết thường, in hoa.
- So sánh và phân biệt chữ “u, ư”.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết, phát âm các chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng người lao động, biết yêu quý sản phẩm người lao động làm ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô :

- Giáo án Điện tử, máy vi tính, máy chiếu, Tranh hòm thư, Tranh các cô bác nông dân gặt lúa.
- Các thẻ chữ cái: u, ư cắt rời
- Câu đố, bài hát, Tranh lô tô có chứa chữ cái u, ư.

* Đồ dùng của trẻ:

- Các thẻ chữ cái u, ư
- Tranh lô tô có từ gặt lúa, hòm thư.

- Chiều để ngồi cho trẻ, bài hát .

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố

" Hạt gì mà trắng phau phau

Tên gọi như để nấu cơm ăn liền " (Hạt gạo)

- Các con nhìn lên màn hình xem có đúng hạt gạo không nhé.

- Hạt gạo là sản phẩm của nghề nào?

- Các cô, các bác nông dân đã làm thế nào để có được hạt gạo?

- Các cô các bác nông dân có vất vả không?

- Để nhớ ơn các bác nông dân chúng mình phải làm gì ?

- Cho trẻ hát bài Bác đưa thư vui tính và chuyển đội hình.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen chữ cái u, ư

*** Làm quen chữ u:**

- Cô có một bức tranh thể hiện sự vất vả của các cô, các bác nông dân khi làm ra hạt gạo.

- Các con hãy xem cô có bức tranh gì?

- Các cô, bác nông dân đang làm gì?

- Dưới bức tranh còn có từ gặt lúa, cả lớp đọc cùng cô.

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh

- Cô ghép thẻ chữ rời.

- Hỏi trẻ chữ cái đã học trong từ gặt lúa
- Mời trẻ lên chọn chữ cái đã được làm quen trong từ
- Cô giáo thiệu: Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái mới: Đây là chữ “u”
- Phát âm mẫu 2-3 lần khi cô phát âm chữ u miệng cô hơi chúm lại và hơi đẩy ra ngoài.
- Cho trẻ phát âm theo đúng chữ u
- Cho trẻ lên sờ và nhận xét chữ u cắt rời
- Cô phân tích chữ u có 1 nét móc và 1 nét thẳng đứng.
- Ngoài chữ u in thường còn có chữ u viết thường, u in hoa

***Làm quen chữ u:**

- Bây giờ các con chú ý nhìn lên màn hình cô có bức tranh vẽ gì nhé!
- Cô có bức tranh vẽ gì?
- Dưới bức tranh còn có từ hòm thư, cả lớp đọc cùng cô
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh
- Cô ghép thẻ chữ rời
- Hỏi trẻ chữ cái đã học trong từ hòm thư
- Cô giới thiệu chữ cái mới: Chữ u
- Phát âm mẫu 2-3 lần
- Cho trẻ phát âm theo cô
- Ngoài chữ u in thường còn có chữ u viết thường, u in hoa

*** So sánh chữ u với chữ ư:**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaotp) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Giống nhau
- + Đều có một nét móc và một nét thẳng đứng.
- Khác nhau?
- + Chữ u không có dấu móc, chữ ư có dấu móc.
- Cô mời trẻ nhắc lại
- Cho trẻ phát âm lại “u, ư”

b. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Trò chơi 1: Tìm chữ u, ư

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ tìm và gạch chân các chữ cái u, ư trong bài ca dao trong 1 bản nhạc
- + Luật chơi: hết bản nhạc, đội nào gạch chân đúng các chữ cái u, ư sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 2: Phân loại đồ dùng có chữ cái u, ư

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội tìm những đồ dùng có chữ cái u để vào rổ màu xanh, đồ dùng có chữ cái ư để vào rổ màu đỏ.
- + Luật chơi: Đội nào tìm được đồ dùng có chữ cái u và ư nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn phát âm chưa to rõ ràng, còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên phát âm lại cho trẻ nghe và luyện cách phát âm chuẩn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa minh họa: Cảm ơn chú bộ đội (SEL)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.
- Trẻ thực hiện được các động tác múa minh họa cơ bản, rõ ràng, nhịp nhàng theo đúng lời ca và tiết tấu bài hát (thực hiện tốt 80% động tác đã học).
- Trẻ biết thể hiện nét mặt, vận động phù hợp với nhịp điệu, sắc thái của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa các động tác múa đơn giản.
- Rèn luyện khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ cảm nhận được sắc thái vui tươi, hào hùng của bài hát và biết thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ.
- Biết lắng nghe và hưởng ứng âm nhạc cùng cô
- Biết chơi trò chơi cảm thụ hoạt động âm nhạc

♥ □ Giáo dục Cảm xúc Xã hội (SEL)

- Nhận thức xã hội: Trẻ hiểu được công việc và sự hy sinh của chú bộ đội, từ đó biết kính trọng và biết ơn công lao của các chú.
- Kỹ năng quan hệ: Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình một cách tự tin, tích cực thông qua lời nói và hành động múa.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- tivi
- Nhạc bài hát: Cảm ơn chú bộ đội
- Nhạc trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Khúc biến tấu vui nhộn”

- Chào mừng các bé đến với sân chơi âm nhạc lớp 5A2.
- Đến với sân chơi âm nhạc hôm nay có rất nhiều trò chơi hay và hấp dẫn
- Trò chơi: Khúc biến tấu ngộ nghĩnh.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + *Cách chơi lần 1*: Cho trẻ chơi theo hình ảnh và âm thanh trên màn hình
- + *Cách chơi lần 2*: Trẻ lắng nghe nhạc và vỗ tay theo tiếng nhạc.
- + *Cách chơi lần 3*: Cho trẻ chơi theo giai điệu tiết tấu nhanh hơn
- + *Luật chơi*: Bạn nào vỗ sai theo tiết tấu nhạc sẽ phải hát hoặc nhảy lò cò.
- Cô bao quát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét kết quả trò chơi, khen và động viên trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa múa: “Cảm ơn chú bộ đội”

*** Trò chơi “nghe thâu hát tài”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cảm ơn chú bộ đội”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” 2 lần
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô múa minh họa mẫu theo lời bài hát

** Cho trẻ xem video cô hướng dẫn trẻ múa minh họa theo từng câu hát:*

- + Nhạc dạo: 2 tay vung, dậm chân đều như đi hành quân

- + Ngày ngày nơi biên cương: Đưa tay phải lên cao, tay trái ngang ngực bàn tay nắm ,chân bước rộng bằng vai nghiêng người sang phải.
- + Luôn có chú chú bộ đội: Đổi bên đưa tay trái lên cao, tay phải ngang ngực bàn tay nắm ,chân bước rộng bằng vai nghiêng người sang trái .
- + Đứng gác ngoài rừng ...ngại gì : Múa lặp lại giống 2 động tác trên
- + Ở 2 câu tiếp theo: Chú bộ đội hải quân...đứng hiên ngang: Đưa tay phải lên cao, tay trái ngang ngực bàn tay nắm ,dậm chân tại chỗ quay 1 vòng.
- + Giữ bình yên quê ...đầy đồng: Giang hai tay sang ngang, khuỷu tay vuông góc , bàn tay nắm, bước sang phải 2 bước vỗ tay.
- + Chúng em được ...nụ cười: Giang hai tay sang ngang, khuỷu tay vuông góc , bàn tay nắm, bước sang trái 2 bước vỗ tay.
- + Cô dạy em đứng nghiêm ...cảm ơn: Hai tay xòe rộng kí chân phải lên trước và ngược lại hai tay xòe rộng kí chân trái lên trước.
- + Ở câu cuối cùng : Mừng chú bộ đội Việt Nam: Tay phải giơ lên ngang thái dương làm động tác chào,tay trái vung, dậm chân tại chỗ.
- Cho cả lớp vận động 1 lần không nhạc
- * *Cho trẻ xem video hướng dẫn múa của cô.*
- Lần 2 vận động theo nhạc (2 lần)
- Cho từng tổ lên vận động. Các tổ nhận xét
- Nhóm lên vận động
- Cá nhân lên vận động
- Cả lớp vận động 1 lần
- 3. Hoạt động 3: Nghe hát: Cháu hát về đảo xa**
- Cô giới thiệu bài hát: Cháu hát về đảo xa – sáng tác: Trần Xuân Tiến
- Cô giới thiệu khác mời đến tham gia sân chơi âm nhạc là cô Hiền

- Cô và cô hiền hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của biển đảo và sự hình sinh to lớn của các chú bộ đội không quản ngày đêm canh giữ đất trời và đem lại sự bình yên cho đất nước. Chính vì thế chúng mình phải yêu thương và quý trọng các chú bộ đội, các con phải chăm Ngoan, học giỏi để góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp hơn.
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

3. Hoạt động 4: Trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu”

- **Cách chơi:** Ở trò chơi này, các con hãy lắng nghe nhạc , gõ vỗ theo tiết tấu, sau đó nhanh tay chuyển chiếc cốc âm nhạc của mình cho bạn bên cạnh. Các con hãy phối hợp với nhau để tạo thành một vòng tròn tiết tấu nhé.
- **Luật chơi:** Bạn nào gõ sai nhịp hoặc không chuyển kịp cốc cho bạn sẽ bị thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên , khen trẻ.
- Kết thúc tiết học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ thảo luận trong nhóm còn e dè chưa đưa ra được ý tưởng của mình
- + **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý, động viên để trẻ đưa ra ý tưởng sáng tạo của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaotp) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: Sứ giả hòa bình

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 1/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 28/11/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non 3/2

