

## 1. NHÁNH 1: BÉ TÌM HIỂU VỀ NGHỀ NÔNG

*Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025*

**Tên đề tài: Truyện: Bác làm vườn chăm chỉ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung từng phần của câu chuyện.
- Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết. Nhớ thứ tự tình tiết câu chuyện về nghề làm vườn theo tranh.
- Trẻ bước đầu biết sáng tạo đoạn kết câu chuyện và diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình.
- Trẻ tự tin tham gia hoạt động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh 1: Hình ảnh bác làm vườn cầm hạt giống ra vườn.
- Tranh 2: Đồ dùng xới đất.
- Tranh 3: Hoạt động xới đất, gieo hạt.
- Tranh 4: Tưới nước cho cây
- Tranh 5: Cây lớn ra hoa, kết quả.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Câu chuyện bác làm vườn chăm chỉ.

- Cô giới thiệu truyện
- Đưa ra bức tranh thứ nhất
- Kể phần mở đầu theo nội dung tranh: Có một bác làm vườn rất chăm chỉ, một ngày nọ bác mang một nắm hạt giống hoa ra vườn .

\* Đàm thoại:

- + Theo các con, bác làm vườn sẽ làm gì với những hạt giống này?
- + Để làm được điều đó, cần những đồ dùng gì?
- + Hãy lựa chọn bức tranh tiếp theo phù hợp với nội dung đó – Cho trẻ lựa chọn tranh
- + Sau khi xới tơi xốp đất xong, bác làm vườn sẽ làm gì?
- + Để cây mau lớn, bác phải làm gì?
- + Sau một thời gian chăm sóc, điều gì sẽ xảy ra?  
( Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn tranh, gắn tranh và kể lại nội dung bức tranh đó)

### **b. Hoạt động 2: Câu chuyện của bác làm vườn**

- Cho trẻ kể nối tiếp câu chuyện theo nội dung tranh
- + Hướng dẫn để trẻ phát huy trí tưởng tượng, sử dụng ngôn ngữ để kể tiếp về nội dung bức tranh.
- + Trong quá trình trẻ kể, cô gợi ý một số câu hỏi để trẻ diễn tả lời nói, cử chỉ, điệu bộ của nhân vật.
- + Khích lệ trẻ khi kể diễn cảm và sáng tạo nội dung truyện.
- Chơi trò chơi : Thi ai kể nhanh.
- Cuối cùng cô mời một số trẻ lên kể lại toàn bộ câu chuyện.
- Con có thể đặt tên cho câu chuyện là gì?
- Cô và trẻ làm quyển tranh truyện “Câu chuyện bác làm vườn”, đưa vào góc văn học.

\* Hôm nay chúng mình đã được nghe và xem bác làm vườn chăm sóc vườn cây. Ngày mai chúng mình cùng làm bác làm vườn nhé.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nghi học
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 04/11/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaoltp ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025*

**HĐ STEAM: chế tạo hệ thống tưới nước tự động**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Nghiên cứu và đưa ra kích thước phù hợp để chế tạo ra một số dụng cụ, đồ dùng hỗ trợ nghề trồng rau:
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu: Can nhựa to 5 lít, chai nhựa kích thước to, nhỏ khác nhau, dây dù nhỏ và kỹ năng khác nhau, gắn kết để tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ hỗ trợ nghề trồng rau theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo viên liên hệ bảo vệ hỗ trợ đục lỗ, cắt, bắn keo, buộc dây
- Đồ dùng của cô:
  - + Chai lọ nhựa có kích thước to nhỏ khác nhau, dây dù nhỏ
  - + Hình ảnh về một số đồ dùng hỗ trợ phun, tưới cây cho nghề trồng rau
  - + Công cụ, dụng cụ: Máy tính, súng bắn keo, ghim, kéo, thước, bút màu
- Trẻ: Chia nhóm thảo luận, cử ra trưởng nhóm phân công công việc trong nhóm

**3. Tiến hành hoạt động:**

### **a, Hoạt động 1: Nêu vấn đề**

- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

+ Cây tươi tốt thì lá cây có màu gì? Làm thế nào để cây được tươi tốt? Các hoạt động chăm sóc cây?

+ Kể tên những đồ dùng được dùng để tưới cây

- Cho trẻ xem đoạn video về một số đồ dùng để tưới cây, trò chuyện:

+ Các bình tưới cây có đặc điểm gì?

+ Bình tưới cây được làm từ nguyên liệu gì?

+ Bình tưới cây được dùng để làm gì?

### **b, Hoạt động 2: Quan sát mẫu – Thảo luận - Thiết kế - Chế tạo**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu một số đồ dùng tưới cây cô làm

- Mẫu 1: Bình tưới cây bằng chai lọ nhựa

+ Nguyên liệu để làm bình tưới cây này là gì?

+ Cách làm như thế nào?

+ Sử dụng như thế nào để tưới được nước cho cây?

- Mẫu 2: Hệ thống tưới cây tự động

- + Hệ thống tưới cây này được làm như thế nào?
- + Lựa chọn đồ dùng như thế nào?
- + Cần ai hỗ trợ để tạo thành hệ thống tưới cây này?
- Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình.
- + Bình tưới, hệ thống tưới cây dự kiến làm?
- + Sử dụng đồ dùng nguyên liệu gì?
- Trẻ lựa chọn đồ dùng, về nhóm và cùng thiết kế những chiếc bình tưới cây xinh.
- + Nhóm 1: Cùng làm những chiếc bình tưới cây từ lọ nhựa
- + Nhóm 2: Cùng cô thiết kế máy tưới cây tự động.

### **c, Hoạt động 3: Đánh giá, chỉnh sửa**

- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu mô hình, bình tưới, hệ thống tưới cây của nhóm mình
- + Hệ thống tưới của nhóm con làm bằng cách nào, cần đến sự hỗ trợ giúp đỡ của ai?
- + Con ứng dụng mô hình này ở đâu?
- Cô nhận xét, tuyên dương nhóm có ý tưởng sáng tạo và hoạt động tích cực
- Hát : Em yêu cây xanh

\* Trò chuyện : Chúng mình đã được làm hệ thống tưới nước tự động để giúp bác làm vườn đỡ vất vả. Nhưng bác làm vườn còn làm rất nhiều các công việc khác, ngày mai cô và chúng mình cùng xem bác làm vườn sẽ làm những công việc gì?

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một vài trẻ chưa tập trung, kiên trì chế tạo hệ thống tưới rau tự động, nối, ghép các chai, ống nước, buộc tạo hệ thống tưới cây.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ cho trẻ tham quan cách làm của nhóm bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04/11/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc\_thaotp@Trường Tiểu học non Sơn Ca)

*Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động "Ném xa bằng một tay": đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.
- Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- 15 - 20 túi cát, 2 - 4 xô đựng túi cát.
- Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” để trẻ khởi động và tập bài tập PT chung

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “bé vui khỏe” của ngày hôm nay.
- Tham dự chương trình “ Bé vui khỏe” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 5 tuổiA1
- Để bước vào chương trình “ Bé vui khỏe” chúng mình cùng khởi động nào.

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân.
- Cho trẻ đi 1, 2 vòng. Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 2 hàng dọc- 4 hàng ngang

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

*\*BTPTC:*

- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (4l x 8n) ĐTNM
- + Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x 8n)
- + Chân: Bước khụy 1 chân 2 tay giang ngang (2l x 8n)
- + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (2l x 8n)

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt nào nhau

*\*VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”*

+ Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: cô đứng trước vạch xuất, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với phía chân sau, khi có hiệu ném thì người hơi ngả về phía sau cô đưa túi cát từ trước ra sau rồi đưa lên ngang tầm mắt và dùng sức mạnh của tay ném mạnh về phía trước, khi ném chú ý đưa thẳng tay, trọng lực dồn vào chân trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

*\* Trẻ thực hiện:*

+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.

(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ.

*\*TCVD: "Lấy bóng vào rổ".*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô động viên nhận xét trò chơi.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ làm động tác chim bay đi vòng tròn 1-2 phút

\*Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ tự cất đồ dùng dụng cụ, vệ sinh rửa tay sạch sẽ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8. Biết đặt thẻ số 8 tương ứng với nhóm đối tượng
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 8, tìm và tạo nhóm có 8 đối tượng.
- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8 để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ có 8 cái chậu, 8 bông hoa, các thẻ số từ 1- 8.
- Máy tính, máy chiếu.
- 3 bức tranh về các cây ăn quả trong phạm vi 8.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài Quả
- Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?

- Ngoài những quả đó thì con còn biết những quả gì nữa?

**a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.**

\* Trò chơi 1: “Đoàn kết”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 7 thì trẻ phải tìm đúng 7 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 8 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

**b. Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng cô mời các bạn lên lấy rổ đồ chơi của mình nào.

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ chơi.

- Cô tặng các bạn những gì?

- Bây giờ chúng mình hãy xếp tất cả các chậu thi xem ai là người giỏi nhất nhé.

- Cho trẻ xếp số chậu.

- Bây giờ các bạn trồng 7 bông hoa cho 8 cái chậu nào.

- Cho trẻ đếm số hoa và số chậu.

- Ai có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm này.

- Vì sao con biết không bằng nhau?

- Vậy nhóm chậu như thế nào với nhóm hoa?

- Nhiều hơn là mấy?

- Nhóm hoa như thế nào với nhóm chậu?
- Ít hơn là mấy?
- Có những cách làm nào để 2 nhóm này có số lượng bằng nhau?
- Giờ cô muốn nhóm hoa bằng nhóm chậu thì phải làm cách nào.
- Cho trẻ lấy thêm một cây hoa.
- Cho trẻ đếm nhóm hoa.
- Cho trẻ đếm nhóm chậu.
- Ai có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm chậu?
- Vì sao con biết?
- Để biểu thị cho nhóm có 8 đối tượng người ta dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu với trẻ: để chỉ nhóm đồ vật có số lượng là 8 người ta dùng số 8. Cô đọc số 8 cho trẻ quan sát và đọc nhiều lần theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của số 8.
- Cho trẻ tìm số 8 trong rổ đặt vào nhóm chậu và hoa.
- Các bạn đó trồng được những chậu hoa thật đẹp rồi bây giờ các bác hãy hái một bông hoa để cắm nào.
- Cho trẻ cắt 1 bông hoa.
- Cho trẻ đếm số hoa.
- Còn mấy bông hoa? ( Trẻ đếm số hoa còn lại)
- Chúng mình tìm số 8 đặt vào nhóm hoa!
- Cho trẻ cắt 2 bông sau đó tìm số tương ứng với số hoa còn lại.

- Tương tự như vậy cho trẻ cất hết nhóm hoa.
- Có còn bông hoa nào nữa không? Còn lại nhóm gì?
- Cho trẻ cất nốt số chậu vừa cất vừa đếm.
- Cho trẻ cầm thẻ số 8 lên đọc và cất.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Tìm cho đủ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn con vật gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 8. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc.
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 8 sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

#### **\* Trò chơi 2 : Thử tài của bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về các nhóm đồ vật và các số cô cho các con chơi làm 3 đội 3 bạn đội trưởng lên nhận bức tranh mang về đội mình cùng thảo luận, đếm nhanh số lượng các nhóm đồ dựng có trong tranh, nói số tương ứng với mỗi nhóm, và tô màu nhóm đồ dùng có số lượng là 8.
- + Luật chơi: Nếu nói không đúng là không được tính. Đội nào xong trước và đúng là thắng cuộc .Thời gian chơi trong vòng một bài hát đội nào không làm đúng theo yêu cầu là đội đó thua và phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ.
- Kết thúc thời gian chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của cả 3 đội.

\* Kết thúc : Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” và cất đồ dùng

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 04/11/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaoltp ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

## **HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau**

### **Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết rau sống được là nhờ đất, ánh sáng và nước, biết cách trồng rau và cách chăm sóc rau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại rau

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhà trường:
  - + Khu vườn hoa có dụng cụ hỗ trợ: Biểu bảng, thước đo, thẻ số, chấm tròn.
  - + Y tế của nhà trường hỗ trợ kịp thời các tình huống xảy ra trong hoạt động của trẻ
- Giáo viên:
  - + Đăng kí với nhà trường lên lịch cho lớp 5B được hoạt động vào thứ 5 ngày 28 tháng 11, từ 8h15 giờ 9h30'
  - + Gửi giấy thông báo đến phụ huynh trong lớp từ chiều hôm trước, để chuẩn bị cho bé trang phục gọn gàng, đi giày mềm, mỏng dễ đi, mũ đội đầu cho trẻ.
  - + Dụng cụ tại tủ đựng đồ dùng làm vườn: Xẻng, bình tưới, cuốc nhỏ, cào đất nhỏ, găng tay cho cô và trẻ
  - + Điện thoại thông minh
  - + Khăn giấy, khăn lau tay
- Phụ huynh: Giống cây rau to nhỏ khác nhau, hạt giống rau theo mùa phù hợp với điều kiện thời tiết tháng 11
- Trẻ: Chia nhóm thảo luận, cử ra trưởng nhóm phân công công việc trong nhóm

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

##### **\* Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “bé vui khỏe” của ngày hôm nay.
- Tham dự chương trình “ Bé vui khỏe” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 5 tuổi B
- Để bước vào chương trình “ Bé vui khỏe” chúng mình cùng khởi động nào.

### **a, Hoạt động 1: Ý tưởng của những bác làm vườn tí hon**

- Trẻ cùng nhau hát;Thăm vườn rau; và đến thăm quan vườn rau của trường.
- Đàm thoại:
  - + Kể tên những loại rau trong vườn trường? Có những màu nào?
  - + Muốn có vườn rau đẹp như thế này chúng ta phải làm những gì?
  - + Cùng nhớ lại xem cần những dụng cụ gì để trồng rau?
- Phân công nhóm trẻ đi lấy đồ dùng làm vườn ở tủ đựng đồ dùng của trường
- Quan sát các đồ dùng đã chuẩn bị của các nhóm ; Nhận xét
- Cùng nhau thảo luận chọn một khu đất trồng trong vườn trường để cả lớp có thể trải nghiệm trồng rau.
- Lên ý tưởng trồng rau thành các luống nhỏ cho các nhóm:
  - + Luống gieo hạt rau cải
  - + Luống trồng cây rau muống
  - + Luống trồng củ hành
  - + Luống trồng cây con
- Trẻ tự chọn nhóm và lựa chọn đồ dùng đã được phân công ở chiều ngày hôm trước để cùng nhau tham gia trồng rau

### **b, Hoạt động 2: Bé tập làm nghề trồng rau**

- Cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, trồng cành, củ, cây con theo đúng kế hoạch được phân công ở buổi thảo luận trước

- Trẻ chọn nhóm, chọn đồ dùng đã phân công theo lịch để thực hành làm nghề trồng rau.
- + Nhóm cuốc đất, xới đất
- + Nhóm gieo hạt, trồng cây con, củ hoa đơn
- + Nhóm tưới cây.
- Cô quan sát, hướng dẫn hỗ trợ, động viên trẻ trong quá trình thực hành trồng rau
- Quay video, chụp ảnh quá trình hoạt động của cô và trẻ thực hành gieo trồng rau tại khu vườn thí nghiệm.
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 04/11/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c05c\_thaoltp ) – Trường Mầm non Suối Cà

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 1: Bé tìm hiểu về nghề nông**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 04/11/2025  
bởi Lê Thị Phương Thảo ( c0sc\_thaoltp ) – Trường Mầm non 3/2

