

3. NHÁNH 3: SẮC MÀU GIÁNG SINH

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

HD STEAM: Khám phá sắc màu giáng sinh

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

S (Science - Khoa học)

- Trẻ hiểu về khái niệm Ánh sáng và Màu sắc (Màu sáng - Màu tối).
- Khám phá tính chất của các vật liệu tái chế (giấy, bìa carton) (cứng, mềm, dễ uốn...).

T (Technology - Công nghệ)

- Sử dụng an toàn và đúng cách các công cụ đơn giản (kéo, keo dán, băng keo).
- Tiếp xúc với công nghệ đơn giản (đèn LED, pin) và biết cách bật/tắt công tắc.

E (Engineering - Kỹ thuật)

- Thực hành các bước Thiết kế và Lắp ráp mô hình 3D (tạo hình chóp, cố định thân cây).
- Phát triển kỹ năng Giải quyết vấn đề (Làm sao để cây đứng vững? Làm sao để đèn không bị rơi?).

A (Art - Nghệ thuật)

- Thể hiện sự sáng tạo trong việc Phối màu trang trí (Đỏ, Xanh lá, Vàng kim).
- Tạo hình thẩm mỹ cho cây thông Noel.

M (Math - Toán học)

- Thực hành Đo lường chiều cao tương đối của cây.
- Phân loại và Đếm số lượng đồ trang trí, tính toán vật liệu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bìa carton hoặc giấy cứng màu xanh lá.
- Lõi cuộn giấy vệ sinh hoặc cốc giấy.
- Giấy màu Đỏ/Vàng cắt sẵn hình ngôi sao/quả châu, kim tuyến, bông gòn trắng.
- Dây đèn LED mini dùng pin (an toàn cho trẻ), pin, công tắc đơn giản (nếu có thể tích hợp).
- Kéo thủ công (đầu tròn), băng dính, keo sữa/keo nến (cô giáo sử dụng), thước kẻ, bút chì.
- Hình ảnh/Video các loại Cây thông Noel (cây đứng thẳng, cây lớn, cây nhỏ...).

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động & Đặt vấn đề

- Cô giáo trưng bày một Cây thông Noel lớn nhưng **chưa có đèn**.
- + "Cây thông của cô đẹp không? Nhưng nó còn thiếu gì nhỉ?" (Ánh sáng, đèn).
- + "Cây thông Noel sẽ không lung linh nếu không có ánh sáng. Chúng ta hãy cùng nhau trở thành những Kỹ sư và Nhà thiết kế để tạo ra những cây thông ánh sáng thật rực rỡ nhé!"

- Thảo luận (S & A):

- + "Màu đèn nào làm cây thông đẹp nhất?" (Vàng, trắng, nhiều màu...).
- + "Làm thế nào để cây thông của chúng ta đứng vững?" (Phải có **đế** chắc chắn).

- Giới thiệu thử thách (E): Thiết kế Cây thông 3D có thể đứng vững và có đèn..

b. Hoạt động 2 Thử thách: Thiết kế và Lắp ráp

- Bước 1: Thiết kế Thân cây (E & M)

- **Khám phá vật liệu (S):** Cho trẻ sờ, bóp bìa carton và giấy màu, thảo luận về độ cứng.
- **Xây dựng hình khối:** Cô hướng dẫn trẻ tạo hình chóp (hình nón) từ bìa carton màu xanh lá (dùng kéo cắt và dán cố định).
- + *Toán học (M):* So sánh chiều cao: "Cây của bạn A cao hơn cây của bạn B một chút!"
- **Lắp đế (E):** Hướng dẫn trẻ gắn phần thân cây (hình chóp) lên lõi cuộn giấy hoặc cốc giấy làm đế để cây đứng thẳng.

+ *Giải quyết vấn đề*: Nếu cây bị nghiêng, cần dán thêm băng keo hoặc làm đế to hơn.

- Bước 2: Tích hợp Ánh sáng (T & E)

- **Khám phá Đèn (T)**: Cô giới thiệu dây đèn LED mini, hướng dẫn trẻ cách lắp pin và bật/tắt công tắc.

- Lắp đặt Kỹ thuật:

+ Cô cùng trẻ tạo một lỗ nhỏ ở đỉnh cây hoặc dưới đáy cây thông.

+ Cô hỗ trợ trẻ luồn dây đèn từ đỉnh cây và quấn xung quanh thân cây theo hình xoắn ốc. (Đảm bảo chỉ có cô giáo xử lý phần pin và dây điện để đảm bảo an toàn).

+ *Kỹ thuật*: Thảo luận "Nên quấn đèn **dày** hay **thưa** để ánh sáng đẹp hơn?"

- Bước 3: Trang trí Màu sắc (A)

- **Sáng tạo Nghệ thuật (A)**: Trẻ tự do chọn giấy màu Đỏ, Vàng, bông gòn Trắng để trang trí lên cây thông đã có đèn.

+ *Tích hợp Màu sắc*: Ôn lại ý nghĩa màu Đỏ (ấm áp), Xanh (cây), Vàng (ánh sáng).

+ *Vận động tinh*: Trẻ dùng keo dán các hình ngôi sao, quả châu lên mô hình.

c. Hoạt động 3 Trình bày và Đánh giá

- **Trình bày**: Các nhóm/cá nhân đặt sản phẩm của mình lên một khu vực tối hơn (hoặc tắt bớt đèn).

- Đánh giá STEAM:

- o "Bạn nào có cây thông **đứng vững** nhất?" (Kỹ thuật/Engineering).
- o "Cây thông nào **sáng** nhất? Tại sao?" (Khoa học/Science - Công nghệ/Technology).
- o "Các bạn đã dùng những **màu** gì để trang trí?" (Nghệ thuật/Art).
- o "Các bạn có gặp khó khăn gì khi lắp cây không? Các bạn đã **giải quyết** như thế nào?" (Kỹ thuật/Engineering).

* **Kết thúc**: Hát vang bài hát Giáng Sinh và cùng nhau ngắm nhìn "Rừng thông Ánh Sáng" do chính tay trẻ tạo ra.

- **Thiết kế bao bì (E & A)**: Sử dụng các mô hình cây thông đã hoàn thành để làm tâm điểm, tạo một mô hình thành phố Noel thu nhỏ bằng hộp giấy.

- **Mạch điện đơn giản (S & T):** Nếu có điều kiện, cô giáo giới thiệu sơ lược về mạch điện kín để đèn sáng (nguồn điện - dây dẫn - bóng đèn).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cho trả tập trung vào nhận xét

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng trẻ tập trung nhận xét vào đặc điểm, màu sắc của cây thông.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thiệp Giáng sinh (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cảm xúc yêu thương, biết ơn đối với người thân.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của hành động tặng quà/chúc mừng trong dịp lễ.
- Trẻ thể hiện sự tôn trọng và chân thành khi gửi gắm lời chúc.
- Trẻ biết cách gấp giấy, cắt, dán để tạo thành thiệp.
- Trẻ thể hiện được sự trân trọng và tình cảm thông qua cách chọn màu sắc và bố cục trang trí.
- Trẻ học cách diễn đạt lời chúc và cảm xúc của mình một cách rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Biết yêu quý sản phẩm tạo hình của mình, của bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giấy bìa màu làm thiệp, giấy màu trang trí (Đỏ, Xanh lá, Trắng, Vàng).
- Kéo, keo, bút dạ, bút kim tuyến.
- Các mẫu thiệp Giáng Sinh đơn giản;
- Các thẻ cảm xúc (Vui vẻ, Ấm áp, Yêu thương). Dùng để khơi gợi và gọi tên cảm xúc.
- Nhạc nền Nhạc Giáng Sinh nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định lớp**

SEL - Tự nhận thức (Self-Awareness):

- Trò chuyện: "Giáng Sinh sắp đến, các con có cảm thấy vui vẻ và háo hức không? Cảm xúc vui vẻ của các con như thế nào?" (Cho trẻ mô tả nét mặt, cử chỉ).
- Khởi gợi Tình yêu thương: "Trong dịp này, các con muốn làm điều gì đặc biệt cho những người mình yêu thương nhất: Bố, Mẹ, Ông, Bà?"

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát thiệp thiệp chúc mừng Giáng sinh
- Trẻ quan sát
- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát nhận xét
- * Mẫu 1: Thiệp vẽ bằng màu nước
- Cô chọn được chiếc thiệp gì đây?
- Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này của cô?
- * Mẫu 2: Thiệp 3D
- Chiếc thiệp này có gì đặc biệt?
- Cô sử dụng những gì tạo thiệp?
- Cây 3D bên trong cô dùng gì để làm?
- * Mẫu 3: Thiệp từ đất nặn
- Còn chiếc thiệp này có điều gì đặc biệt
- Tiệp đã dùng gì để tạo thiệp
- * Mẫu 4: Thiệp có lời chúc

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
Lê Thị Phương Thảo (c05c_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Ở tấm thiệp này ai có nhận xét gì?
- Chúng mình có đọc được chữ trong tấm thiệp này không?
- Cô sẽ giúp chúng mình đọc những dòng chữ này nhé?
- Khi được nghe thiệp xong con cảm thấy như thế nào?

b. Hoạt động 2: Nêu ý tưởng

- Cô cho trẻ gọi tên Cảm xúc: Cô sử dụng thẻ cảm xúc Yêu thương/Ấm áp và nói: "Khi nghĩ về mẹ, con cảm thấy yêu thương như thế nào? Chúng ta hãy cùng làm điều gì đó để truyền tải cảm xúc yêu thương này nhé!"
- Đặt vấn đề (SEL - Nhận thức Xã hội): "Hôm nay, chúng ta sẽ làm những tấm thiệp chứa đựng tất cả cảm xúc yêu thương đó, để tặng cho người thân của mình."
- Con muốn tạo tấm thiệp như thế nào? Con tạo bằng những nguyên liệu gì?
- Con nhắm mắt lại và nghĩ về người mà mình sẽ tặng thiệp.
 - o "Thiệp dành cho ai?" (Bố/Mẹ/Ông/Bà/Bạn bè).
 - o "Người đó thích màu gì?" (Khuyến khích trẻ chọn màu thiệp dựa trên sở thích của người nhận, thay vì chỉ là màu mình thích).

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện các bước cơ bản: Gấp đôi giấy, cắt dán trang trí.
- Khi trẻ vẽ, cắt, dán, làm các chi tiết, cô giáo đi quanh và hỏi: "Con chọn hình ngôi sao lấp lánh này vì con muốn gửi lời chúc rực rỡ đến mẹ phải không?" (Liên kết trang trí với cảm xúc và lời chúc).
- Viết Lời chúc Chân thành (Ngôn ngữ & SEL)
- Cô hỏi: "Con muốn nói điều gì với người nhận thiệp để họ cảm thấy hạnh phúc và ấm áp?"

- Giúp trẻ diễn đạt lời chúc của mình thành câu trọn vẹn (Ví dụ: "Con chúc Mẹ/Ba có một mùa Giáng Sinh an lành và hạnh phúc") rồi viết hoặc sao chép vào thiệp.
- Khuyến khích trẻ vẽ thêm một hình ảnh mà trẻ nghĩ rằng người nhận sẽ cảm thấy vui khi nhìn thấy (Ví dụ: Vẽ một trái tim, vẽ mặt cười).

d Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ giơ thiệp lên và hỏi: "Con cảm thấy thế nào khi làm xong tấm thiệp đầy tình cảm này?"
- Mời 2-3 trẻ xung phong lên đọc to lời chúc hoặc mô tả cách trẻ đã làm để thể hiện tình yêu thương của mình qua tấm thiệp.
- Tấm thiệp này không chỉ là giấy và màu, mà nó còn chứa đựng tình yêu thương và sự quan tâm của các con. Chắc chắn người nhận sẽ cảm thấy rất hạnh phúc.
- Hướng dẫn trẻ cách tặng thiệp một cách trân trọng, kèm theo một nụ cười ấm áp.
- Cô cho trẻ xem video một hành động tử tế/nhân ái trong đêm Giáng Sinh.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Cho trẻ sử dụng từ để nói suy nghĩ của mình

+ *Phương án giải quyết:* Cô dạy trẻ nói chậm, phát âm rõ lời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái b, d, đ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- Trẻ nhận biết chữ cái b, d, đ trong các từ trọn vẹn
- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chữ cái b, d, đ
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng, mạch lạc chữ cái b, d, đ
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ b, d và chữ d, đ
- Có kỹ năng so sánh, ghi nhớ và chú ý có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ phối hợp và đoàn kết với bạn trong nhóm

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ to chữ cái: b, d, đ. Các thẻ chữ b, d, đ in thường, viết thường, in hoa
- Tranh có chứa từ “Con báo”, “Con dê”, “Con đà điểu”
- Powerpoint có chữ cái b, d, đ

- Mỗi trẻ một hộp đồ dùng có gắn thảm và tranh có từ
- Mỗi trẻ 01 bút dạ màu, 20 quả trứng chim bằng nhựa có gắn gai.
- 4 bàn nhựa, 6 khay trứng có gắn chữ cái b,d, đ
- 6 đường hẹp có gắn chữ b, d, đ

3. Tiến hành

*Ôn định lớp:

- Cho trẻ xem video về các con vật. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được xem video gì?
- Cho trẻ kể tên các con vật.

a. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái b, d, đ

* Làm quen chữ cái “b”

- Cô có hình ảnh gì đây?
- A đúng rồi đó là “Con báo ”
- Dưới hình ảnh cô có từ “Con báo ”
- Cô mời các con đọc từ “Con báo ”
- Chúng mình cùng đếm xem trong từ “Con báo” có bao nhiêu chữ cái. Cho trẻ chọn các chữ cái đã học

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu, phát âm mẫu “chữ b”
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm với nhiều hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo chữ “b”: Con có nhận xét gì về chữ “ b”
- Chữ b gồm có những nét gì ?
- Cô chốt lại: Chữ b có 2 nét, 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét cong tròn khép kín phía bên phải gọi là chữ b
- Cô giới thiệu chữ cái b in thường, B in hoa, b viết thường. Tuy các kiểu chữ khác nhau nhưng đều được phát âm là “b”

* **Làm quen chữ d**

- Cho trẻ chơi “Điều kỳ diệu” Cô quay chữ b lại thành chữ d
- Cô giới thiệu chữ cái và phát âm chữ d 3 lần
- + Xuất hiện hình ảnh “Con dê”
- Đây là hình ảnh gì?
- Cho trẻ đọc từ “Con dê”. Trẻ lên chọn các chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ còn lại “d”
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ d.
- + Chữ d có đặc điểm gì?

=>Cô chốt lại: Chữ d có 2 nét một nét sổ thẳng phía bên phải và một nét cong tròn khép kín phía bên trái

- Cô giới thiệu các kiểu chữ: Ngoài chữ d in thường cô còn có chữ D in hoa và chữ d viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là "d"

- Mời cả lớp phát âm lại chữ d.

* So sánh chữ cái b,d

+ Giống nhau: Đều có nét sổ thẳng và nét cong tròn khép kín

+ Khác nhau: Chữ b có 1 nét sổ thẳng phía bên trái, chữ d có một nét sổ thẳng phía bên phải, chữ b có 1 nét cong tròn khép kín ở bên dưới bên phải, chữ d có một nét cong tròn ở phía dưới bên trái

- Cả lớp hát vận động bài ‘Đố bạn’

***Làm quen chữ đ**

+ Xuất hiện hình ảnh “Con đà điểu”

- Cho trẻ đọc cụm từ “Con đà điểu” 2 lần

- Cô giới thiệu cụm từ “Con đà điểu” bằng thẻ chữ ghép rời

- Cho trẻ tìm thẻ chữ đã học giơ lên và phát âm

- Cô giới thiệu chữ cái đ và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Chữ đ có đặc điểm gì?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ đ trên không. Chữ đ gồm có 3 nét một nét sổ thẳng phía bên trái 1 nét cong tròn phía bên phải và một nét ngang ở phía trên.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ đ: Ngoài chữ đ in thường cô còn có chữ Đ in hoa và chữ đ viết thường. Nhưng đều được phát âm là “đ”

- Mời cả lớp phát âm lại chữ đ.

*** So sánh giống nhau và khác nhau:**

- Chữ cái d - đ :

+ Các bạn vừa được làm quen chữ cái gì?

+ Các bạn quan sát xem chữ cái d, đ có điểm gì giống nhau ?

+ Chữ b, d có gì khác nhau ?

=> Cô chốt lại; Chữ d, đ giống nhau đều có nét sổ thẳng và một nét cong tròn phía bên trái

- Khác nhau chữ đ có một nét ngang ở phía trên

- Cô cho trẻ phát âm lại chữ d, đ .

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: Xếp chữ bằng trứng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô nói đặc điểm chữ, trẻ gắn trứng chim cút tạo chữ b, d, đ trên mặt phẳng của hộp

+ Cô cho trẻ đọc chữ cái vừa ghép và kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi 2: Gắn chữ trên vỏ trứng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm ngồi thành 3 vòng tròn. Cô đọc chữ cái nào trẻ chọn chữ cái đó và gắn lên vỏ trứng và đọc sau đó gắn trứng lên vỏ hộp.

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra và khen thưởng trẻ.

*** Trò chơi 3: Xếp trứng vào khay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Khi có nhạc trẻ lần lượt lấy trứng trên vỏ hộp và đi trong đường hẹp có gắn chữ cái giống chữ trên quả trứng. Khi đến bàn trẻ xếp trứng có chữ cái giống chữ cái ở khay.

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào xếp đúng và nhiều trứng vào khay thì sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi nói về cấu tạo chữ trẻ còn nhầm về cấu tạo các nét chữ. Chưa nhớ cấu tạo. Một số trẻ đọc b,d nhầm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên ôn lại cho trẻ vào hoạt động góc

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bru điện mùa đông (SEL)

Lĩnh vực phát triển: TC - KNXH

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ gọi tên được cảm xúc của mình và người khác (vui, buồn, yêu thương) khi gửi và nhận thư.
- Trẻ thực hành vẽ/dán/tô màu để tạo thông điệp thể hiện lòng tốt và sự quan tâm.
- Trẻ đóng vai và làm việc cùng nhau để "vận chuyển" sự ấm áp đến đúng bạn.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ phối hợp và đoàn kết với bạn trong nhóm

2. Chuẩn bị:

- Hộp thư to
- Nhạc giáng sinh
- Các nguyên liệu: keo, kéo, kim tuyến, hồ dán.

3. Tiến hành

*** Ổn định lớp:**

Trò chơi: "Bật Tắt Cảm Xúc"

- Chuẩn bị 2 hình ảnh lớn: một bông tuyết (**Cảm xúc Lạnh/Buồn/Tức giận**) và một mặt trời (**Cảm xúc Ấm/Vui/Yêu thương**).

Cô hô: "**Buồn!**" → Trẻ làm mặt buồn, co người lại như đang lạnh.

Cô hô: "**Vui!**" → Trẻ làm mặt cười thật tươi, dang tay ra như đang ôm.

Cô giới thiệu: "Mùa đông có thể lạnh, nhưng chúng ta có thể làm ấm lòng nhau bằng những lời nói và hành động yêu thương, đó chính là **Cảm Xúc Ấm!**"

a. Hoạt động 1: Tạo Thiệp Yêu Thương và Xây Bưu Điện

- "Hôm nay, con muốn gửi một điều ấm áp đến ai? (Tên bạn trong lớp, cô giáo, ông bà...)"

- "Thiệp Ấm Áp"

+ Cô có các nguyên liệu: giấy thiệp nhiều màu, hình dán trái tim/ngôi sao/người tuyết, bút sáp màu, keo dán.

+ Mỗi trẻ chọn một người để làm thiệp.

- Nếu trẻ biết viết: Trẻ có thể viết tên người nhận và một từ đơn giản (Ví dụ: "Vui", "Yêu").
- Nếu trẻ chưa biết viết: Trẻ dùng bút sáp vẽ một khuôn mặt cười thật tươi, dán thật nhiều trái tim, hoặc tô màu thật đẹp để thể hiện sự yêu thương.
- GV giúp trẻ ghi tên người nhận lên thiệp nếu trẻ không tự làm được.
- Trẻ sử dụng hoạt động sáng tạo để trực tiếp thể hiện cảm xúc và ý định tốt đẹp (lòng tốt).

b. Hoạt động 2: Người Vận Chuyển Hạnh Phúc

- Cô chuẩn bị một khu vực làm "Hộp Thư" lớn
- Tất cả các "Thiệp Ấm Áp" sau khi hoàn thành sẽ được bỏ vào Hộp Thư Chung.
- Cô chọn một số trẻ làm "Cô/Chú Bưu Tá"
- "Bưu Tá" bóc thăm từng lá thiệp.
- Kỹ năng Đọc và Phân loại: "Bưu Tá" cần nhìn/đọc tên người nhận (với sự giúp đỡ của cô) và đi đến đúng vị trí của bạn đó để gửi thư.
- Các bạn còn lại cổ vũ và chỉ dẫn cho Bưu Tá tìm đúng địa chỉ.
- Trẻ hợp tác (giúp đỡ Bưu Tá tìm bạn), và tuân thủ luật chơi.

c. Hoạt động 3: Niềm Vui

- Hoạt động: "Cùng nhau mở Thiệp"
- + Mỗi trẻ nhận được một hoặc nhiều thiệp từ Bưu Tá.
- + Cô hướng dẫn trẻ: "Khi con nhận được tấm thiệp này, con cảm thấy thế nào? Con có thấy ấm áp không?". Mời 2-3 trẻ xung phong chia sẻ cảm xúc và khoe tấm thiệp mình nhận được.
 - Thảo luận Đóng: "Hôm nay, chúng ta đã biến những cảm xúc ấm áp thành những tấm thiệp xinh xắn. Khi con cho đi tình yêu thương, con cũng sẽ nhận lại được niềm vui!"
 - Ôm Ấp Yêu Thương: Kết thúc bằng một vòng tròn lớn, trẻ cùng nhau hô to: "Mùa đông này thật ấm áp!" và tặng nhau một cái ôm (nếu trẻ cảm thấy thoải mái).

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Chuyên bóng qua đầu, qua chân

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động “ Chuyên bóng qua đầu, qua chân” đúng kỹ thuật.
- Biết phối hợp các giác quan khi thực hiện vận động.
- Biết cách chơi trò chơi vận động đúng cách.
- Trẻ có kỹ năng chuyên bóng qua đầu, qua chân và thể hiện sự khéo léo của tay, chân để thực hiện các vận động.
- Trẻ hứng thú, nhiệt tình, tự tin khi tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

- Bóng
- Cờ, túi cát, vòng
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Mũ gà

3. Tiến hành

* Ôn định lớp

- Cô giới thiệu hội thi "Gà khỏe gà nhanh"

- Hội thi gồm có 3 phần.

+ Phần thứ nhất là: Gà khỏe

+ Phần thứ 2 là: Gà khéo

+ Phần thứ 3 phần thi quyết định là: Gà nhanh

- Ở mỗi phần thi đội nào thắng cuộc sẽ được thưởng 1 bông hoa. Và phần thưởng ngày hôm nay giành cho đội thắng cuộc là một chiếc cúp vàng.

a. Hoạt động 1: Khởi động

* Phần 1: Gà khỏe

- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân đi thường, đi mũi chân, đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc.

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc. Chuyển đội hình thành 4 hàng ngang

b. Hoạt động 2: Trọng động

* BTPTC: Cho trẻ tập theo bài "Đàn gà trong sân"

+ Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân (ĐT NM 4L x 8N)

+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2L X8N)

+ Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước (2L X8N)

+ Bật: Bật tại chỗ (2L X8N)

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động
- * VĐCB: Chuyền bóng qua đầu, qua chân
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Phân tích

Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ nhận xét.
- * Phần thứ 2: Gà khéo
- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện bò chui qua ống dài.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bò và lên cầm cờ (Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cầm được nhiều cờ hơn đội đó sẽ được 1 bông hoa)
- Nhóm, tổ, cá nhân tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- * Phần 3: Gà nhanh
- *TCVĐ: Cáo và Thỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt
- Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ
- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho cả lớp đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc
- * Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ khi thực hiện vận động không cầm chắc đồ vật thường xuyên bị rơi
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Sắc màu Giáng sinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 23/12/2025
bởi Lê Thị Phương Thảo (c0sc_thaoltp) – Trường Mầm non Sơn...