

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 29/9 đến ngày 17/10/2025



**Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thanh Tâm
Hoàng Thị Mến**

Năm học 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mạng nội dung chủ đề		Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm hình thức	Phân bổ HD theo lớp, tổ	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Nhánh 1	Nhánh 2				Nhánh 3			
												Dự án đèn lồng trung thu	Bé và người thân của bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										#		
2	2	A. Phát triển vận động										#		
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										#		
			KQMD		TLHD			Bài 2: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gấp sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi						#	#	#	#	#	#
8	15	Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khuy gối	NDCT	Đi khuy gối	Khởi động: "Đi khuy gối"	Sân trường	tổ	TDS	TDS	TDS	
12	19	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)*	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)*	NDCT	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)*	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)*	Lớp học	lớp 4A5	HĐH	HĐNT	HĐNT	
17	32	* Vận động: chạy						#	#	#	#	#	#
35	76	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam*	NDCT	Ném xa bằng 1 tay*	NDCT	Ném xa bằng 1 tay*	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	tổ		HĐH	HĐNT	
41	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#	#	#
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#	#	#
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vận CĐ BT	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
			NDCT		NDCT	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ BT	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
			KQMĐ		NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gàn gũi CĐ BT	Sân trường	lớp 4A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

			KQMD		KQM Đ		Đan tết sợi đôi CD BT	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
			NDCT		NDCT		Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
60	141	<i>Khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thể hiện trò chơi</i>	ĐP	<i>Trẻ thể hiện sự nhịp nhàng khéo léo</i>	ĐP		Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Nghe tinh, nghe tài, Tai đầu chân, chuyên bóng, hô màu, bắt chước tạo dáng, Ai nhanh hơn- Nhánh 2: Làm theo yêu cầu, Trồng cây chuối, Tôm cua cá, Bịt mắt bắt dê, Sóng xô - Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, cướp cờ, lá và gió, thả cá, Vượt chướng ngại vật. ai nhanh hơn	Sân trường	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#
70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</i>	ĐP	<i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	ĐP		HĐG: Dạy trẻ pha chế nước chanh	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng	KQMD		NDCT	VS: Dạy trẻ tập luyện thao tác		Lớp học	lớp 4A5				

		quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT	rửa tay bằng xà phòng hằng ngày	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		NDCT		Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		NDCT		Tiết học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa mặt hằng ngày	Lớp học	lớp 4A5			HĐH	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#
			KQMD		KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		ĐP			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			TLHD		TLHD			Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
			TLHD		TLHD			Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
			ĐP		ĐP			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		NDCT			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		NDCT			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			KQMD		NDCT			Sân trường	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
			ĐP		ĐP			Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			NDCT		NDCT			Lớp học	lớp 4A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			KQMD		NDCT			Lớp học	lớp 4A5	HĐC	HĐC	HĐC	

93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	
			KQMD		NDCT			Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G
			KQMD		NDCT			Sân trường	lớp 4A5	HDN T+Đ TT	HDNT +ĐTT	HDN T+ĐT T
			KQMD		NDCT			Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G
			KQMD		KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G
			KQMD		KQM Đ		Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	lớp 4A5	HDC	HDC	HDC
101	241	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12,14,15)</i>	<i>QTE</i>	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12,14,15)</i>	<i>QTE</i>	<i>Trò chuyện quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12,14,15)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12,14,15)</i>	Lớp học	lớp 4A5	HDN T+Đ TT	HDNT +ĐTT	HDN T+ĐT T
102	242	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#
103	244	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#
104	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#

104	246	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan của bé	NDCT	Trò chuyện về các giác quan của bé	Thực hành quan sát, trải nghiệm về các bộ phận trên cơ thể bé và bạn, sử dụng các giác quan để phân biệt mọi thứ xung quanh; -	Sân trường	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
105	248	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học: Đôi mắt xinh	Lớp học	lớp 4A5		HĐH	HĐC	
			TLHD		TLHD		Bé biết gì về hàm răng xinh	Lớp học	lớp 4A5	HĐC	HĐC	HĐC	
107	251	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#	#
108	252	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT		Đồng hồ báo thức	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G	
114	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#	#	#
			NDCT		NDCT		Quan sát và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp 4A5			HĐN T	
			NDCT		NDCT		Thí nghiệm: Hoa hồng cầu vồng	khu cát nước	lớp 4A5		HĐNT		
			NDCT		NDCT		Trẻ tìm hiểu về cây bưởi	vườn thực nghiệm	lớp 4A5	HĐN T			
			NDCT		NDCT		Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	

139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#	#
140	319	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G
142	322	5. Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	#	#
144	331	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#	#
146	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#	#
147	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#	#
			KQMĐ		NDCT		Dạy trẻ chơi TC: Tìm số	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G		
			KQMĐ		NDCT		Dạy trẻ chơi TC: Sách toán đa năng	Lớp học	lớp 4A5		HĐC+HĐG	
			KQMĐ		NDCT		Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp 4A5	HĐC	HĐC	HĐC
160	374	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#	#
162	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#	#
163	380	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học:"Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	Lớp học	lớp 4A5	HĐH		
			KQMĐ		NDCT		Ôn:Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G
164	383	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#	#
			ĐP		ĐP			khu cát nước	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T
168	392	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#	#

169	395	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	lớp 4A5					
							Ôn: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G		
174	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
177	415	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
178	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
179	418	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân *	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	lớp 4A5		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
180	422	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMD	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình*	Trò chuyện về họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp học	lớp 4A5		HDC	HDC	HDC	
			KQMD		NDCT		Trò chuyện về một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình*	Lớp học	lớp 4A5		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			KQMD		NDCT		Tham quan, trò chuyện với các bạn lớp 4TA	Lớp học	lớp 4A5				HĐN T	

184	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	#	#	
186	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#	#	
184	433	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm quần áo bằng bìa xi măng	ĐP	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm quần áo bằng bìa xi măng	ĐP	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm quần áo bằng bìa xi măng	Bé vui Trung Thu	Sân trường	lớp 4A5	LH			
							Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm quần áo bằng bìa xi măng	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp	QTE	được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự	QTE	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)		Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
198	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#	#	
199	459	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	0	#	#	#	#	
200	460	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQM Đ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp học	lớp 4A5				
			KQMD		KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	

201	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)	NDC T	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	NDC T	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề		Lớp học	lớp 4A5	HĐ C+H ĐG	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
204	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+ HĐG	HĐG	
			NDC T		NDCT		Tiết học: Truyện: Chiếc áo mới	Lớp học	lớp 4A5	HĐH			
			NDC T		NDCT		Nghe kể truyện: Câu bé mũi dài	Lớp học	lớp 4A5			HĐC	
			NDCT		NDCT		Nghe hát :chiếc đèn ông sao	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G			
205	466		NDCT		NDCT		Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G				
209	474	<i>Trẻ Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</i>	SEL	<i>Trẻ Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</i>	SEL	Trẻ biết ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học	lớp 4A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477		KQMĐ		KQM Đ		Sân trường	lớp 4A5					

		Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQM Đ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	khu cát nước	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#	#	#
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp 4A5				
			KQMĐ		KQM Đ			Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	
214	476	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp 4A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ	thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ " Thời trang"	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G			
			KQM Đ		NDC T		Độc thơ: Thơ Bé đánh răng	Lớp học	lớp 4A5		HĐC+ HĐG		

			KQM Đ		NDC T		
			KQMĐ		NDCT		
			KQMĐ		NDCT		
			KQMĐ		NDCT		
			KQMĐ		NDCT		
			KQMĐ		NDCT		
			KQMĐ		KQM Đ		
			NDCT		NDCT		
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết					
223	514	Biết tự chọn sách để xem	KQM Đ	Biết tự chọn sách để xem	KQM Đ		
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	NDC T	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	NDCT		
226	523	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông	KQM Đ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường	KQM Đ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường	

Đọc đồng dao: Mười ngón tay	Lớp học	lớp 4A5		HDC+HĐG		
Đọc đồng dao: Nu na nu nống	Lớp học	lớp 4A5			HDC+HĐG	
Truyện: Chiếc mũi dài	Lớp học	lớp 4A5	HDC+HĐG	HDC+HĐG	HDC+HĐG	
Truyện: Mỗi người một việc	Lớp học	lớp 4A5		HĐC	HĐC	
	Lớp học	lớp 4A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Lớp học	lớp 4A5	HDC+HĐG	HDC+HĐG	HDC+HĐG	
	Lớp học	tổ	HDC+HĐG	HDC+HĐG	HDC+HĐG	
Sân trường		lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
Lớp học		lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	
Lớp học		lớp 4A5	HDC+HĐG	HDC+HĐG	HDC+HĐG	
Lớp học		lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	

246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	KQM Đ	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	NDC T	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp 4A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
247	595	Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	KQMĐ	Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	NDCT	Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	Lớp học	lớp 4A5		ĐTT	HDC +HD G
			KQMĐ		NDCT		:Bé và gia đình của bé	Lớp học	lớp 4A5			HDC +HD G
			KQMĐ		NDCT		Tiết học: Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	Sân chơi	lớp 4A5	HDH		
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLH D	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình	QTE	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình	khu trải nghiệm	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T

					thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#	
257	627		KQMD		NDCT		Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
			KQMD		NDCT		:Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
							Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
			KQMD		TLHD		Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
263	640	Triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia iúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai	KQMD	kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
			NDCT	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HDG	HDC +HD G	
266	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#	#	
			KQMD		NDCT		Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	

			KQMD		NDCT		Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
			KQMD		NDCT		Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
			KQMD		NDCT		Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
267	646	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	QTE	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	QTE	Trẻ biết quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	Tiết học: phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
268	647	Phân biệt đúng, sai trong hành vi đánh bạn, nói dối giúp đỡ người khác chọn cách ứng xử trong tình huống cụ thể biết chịu trách nhiệm với việc mình làm	SEL	Phân biệt đúng, sai trong hành vi đánh bạn, nói dối giúp đỡ người khác chọn cách ứng xử trong tình huống cụ thể biết chịu trách nhiệm với việc mình làm	SEL	Phân biệt đúng, sai trong hành vi đánh bạn, nói dối giúp đỡ người khác chọn cách ứng xử trong tình huống cụ thể biết chịu trách nhiệm với việc mình làm		Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

269	648	Giúp trẻ biết lựa chọn đúng sai và giải quyết các vấn đề trong các tình huống đơn giản phân biệt đúng sai trong hành vi, đánh bạn, nói dối giúp đỡ người khác chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể. Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm	SEL	Giúp trẻ biết lựa chọn đúng sai và giải quyết các vấn đề trong các tình huống đơn giản phân biệt đúng sai trong hành vi, đánh bạn, nói dối giúp đỡ người khác chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể. Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm	SEL	Giúp trẻ biết lựa chọn đúng sai và giải quyết các vấn đề trong các tình huống đơn giản phân biệt đúng sai trong hành vi, đánh bạn, nói dối giúp đỡ người khác chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể. Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G		
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#	#	
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	a	#	#	#	#	#	
272	660	sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	Bản Nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	NDCT	Bản Nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G	
			KQMĐ		NDCT		Nghe hát: Hai bàn tay của em	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G	
			KQMĐ		NDCT		Nghe hát: Bé tập đánh răng	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G	
			KQMĐ		NDCT		Nghe hát: Chiếc bụng đói	Lớp học	lớp 4A5	TDS	TDS	TDS	
274	662	Bản Nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể	KQM Đ	Nghe hát: Bạn có biết tên tôi	Lớp học	lớp 4A5	TDS	TDS	TDS		

		nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*		chuyên phù hợp								
276	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#	#
278	670		NDCT		NDCT		Lớp học	lớp 4A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	NDCT	Tiết học: Day KNCH: Bài hát: Đôi mắt	Lớp học	lớp 4A5		HĐH		
			KQMĐ		NDCT	Thơ:: Bé quét nhà	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Ngôi nhà bánh kẹo	Lớp học	lớp 4A5			HĐH	
		KQMĐ			NDCT	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD BT	Phòng chức năng	lớp 4A5	HĐN T	HĐNT	HĐN T	
279	671	Biết Sử dụng một số dụng cụ âm nhạc	KQMĐ		NDCT	Day VD: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	Lớp học	lớp 4A5	HĐC	HĐC	HĐC	
			KQMĐ	Biết Sử dụng một số dụng cụ âm nhạc	NDCT	VTTN: Đêm Trung thu	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG			
			KQMĐ		NDCT	Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề BT	Phòng chức năng	lớp 4A5	HĐC	HĐC	HĐC	
			KQMĐ		NDCT	Vỗ tay theo nhịp: Chiếc đồng hồ	Lớp học	lớp 4A5	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQM Đ	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	NDC T	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD BT	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG
	KQM Đ		NDC T		Hướng dẫn trẻ Vẽ khuôn mặt bé yêu	Lớp học	lớp 4A5	HĐC			
	KQM Đ		NDC T		Hướng dẫn trẻ Vẽ bàn chân	Lớp học	lớp 4A5		HĐC		
	KQM Đ		NDC T		Hướng dẫn trẻ Vẽ áo	Lớp học	lớp 4A5			HĐC	
			ĐP	ĐP	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn chân	khu màu nước	lớp 4A5	HĐN T		
			ĐP	ĐP	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên lá cây	khu màu nước	lớp 4A5		HĐNT	
			ĐP	ĐP	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn tay	khu màu nước	lớp 4A5			HĐN T
	285	690	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẽ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	KQM Đ	Làm lốm, dõ bẹt, bẽ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có	NDC T	Làm lốm, dõ bẹt, bẽ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG

				phẩm có nhiều chi tiết*		nhiều chi tiết*	nhiều chi tiết chủ đề: Bản thân						
			KQM Đ		NDC T		Nặng bạn trai, bạn gái.	Lớp học	lớp 4A5			HDC	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nha	KQM Đ	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nha	NDC T	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nha	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng thẻ hình	Sân trường	lớp 4A5			HĐNT	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình quần áo, đôi bàn chân bằng màu nước	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	Lớp học	lớp 4A5	HĐG	HĐG	HĐG	

290	299	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới		sản phẩm tạo hình		sản phẩm tạo hình	sản phẩm tạo hình CĐBT						
			ĐP		ĐP	Thủ nghiệm sửa ma thuật	khu màu nước	lớp 4A5	HĐN T				
			ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Pha trộn màu nước	khu màu nước	lớp 4A5		HĐNT			
			ĐP		ĐP	Sự đổi màu của cát	khu màu nước	lớp 4A5			HĐN T		
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#	#	
		Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	NDC T	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	NDC T	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CĐ B và Gia đình	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDC T	Làm đồ chơi	NDC T	Làm đồ chơi chủ đề bản thân	Lớp học	lớp 4A5	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	HĐC +HĐ G		
			NDC T		NDC T	Tiết học: Làm kính thời trang	Lớp học	lớp 4A5		HĐH			
			NDC T		NDC T	Tiết học: Làm khung ảnh	Lớp học	lớp 4A5			HĐH		

			NDC T		NDC T	Làm khung ảnh	Lớp học	lớp 4A5			HDC +HD G
			NDC T		NDC T	Xếp dán cái chối từ lá cây	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HĐG	HDC +HD G
			NDC T		NDC T	: Thiết kế đồng hồ	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HĐG	HDC +HD G
299	717	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	QTE	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ em có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	QTE	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HĐG	HDC +HD G
303	721	Trẻ biết nhận diện cảm xúc của bản thân, giúp trẻ nhận biết gọi tên cảm xúc của chính mình, nhận biết gọi tên cảm xúc cơ bản, vui buồn, lo lắng, sợ hãi, tự hào, thông qua các bài hát giai điệu	SEL	Trẻ biết nhận diện cảm xúc của bản thân, giúp trẻ nhận biết gọi tên cảm xúc của chính mình, nhận biết gọi tên cảm xúc cơ bản, vui buồn, lo lắng, sợ hãi, tự hào, thông qua các bài hát giai điệu	SEL	Trẻ biết nhận diện cảm xúc của bản thân, giúp trẻ nhận biết gọi tên cảm xúc của chính mình, nhận biết gọi tên cảm xúc cơ bản, vui buồn, lo lắng, sợ hãi, tự hào, thông qua các bài hát giai điệu	Lớp học	lớp 4A5	HDC +HD G	HDC+ HĐG	HDC +HD G

		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO CHỦ ĐỀ					
	Trong đó	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề	144	140	149		
		Trong đó: - Đón trả trẻ	14	14	12		
		- Thẻ dực sáng	6	6	6		
		- Hoạt động góc	64	63	70		
		- Hoạt động ngoài trời:	26	24	26		
		- Vệ sinh - ăn ngủ	19	19	19		
		- Hoạt động chiều	59	58	64		
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0		
		- Lễ hội	0	0	0		
		- Hoạt động học:	5	5	5		
		Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1		
		+ Giờ nhận thức	1	0	1		
		+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1		
		+ Giờ TC-KNXH	1	1	0		
		+ Giờ thẩm mỹ	1	2	2		
		- Hoạt động kép:					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Dự án đèn lồng trung thu	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Hoàng Thị Mến	
Nhánh 2: Bé và người thân của bé	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Lê Thị Thanh Tâm	
Nhánh 3: Trang phục của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Hoàng Thị Mến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Dự án đèn lồng trung thu”	Nhánh 2: “Bé và người thân của bé”	Nhánh 3: “Trang phục của bé”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Bé và gia đình - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về trường mầm non, các hoạt động của lớp, lớp học của bé, hành vi đúng sai khi tới lớp, cảm xúc của bé. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề "Dự án đèn lồng trung thu" - Các hình ảnh ngày hội trung thu, bài hát, bài thơ, câu đố... phù hợp chủ đề - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động bé và người thân của bé - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe cân đo đầu năm của trẻ <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề: “ Bé và người thân bé” - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. - Góc nấu ăn bổ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Làm trang phục từ lá cây - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về những người bạn

	Nhánh 1: “Dự án đèn lồng trung thu”	Nhánh 2: “Bé và người thân của bé”	Nhánh 3: “Trang phục của bé”
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). - Rèn trẻ tập văn nghệ để biểu diễn khai giảng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về nguyên liệu, Các trang phục theo mùa + Các mẫu trang phục năm 2025 + Tìm nguyên học liệu để làm Trang phục
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Tổ chức khai giảng: Ngày hội đến trường cho học sinh toàn trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về lớp học của bé, trường mầm non, lớp học, bạn bè, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề

	Nhánh 1: “Dự án đèn lồng trung thu”	Nhánh 2: “Bé và người thân của bé”	Nhánh 3: “Trang phục của bé”
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề. 	<p>cô giáo; lắng nghe trẻ kể chuyện về các hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ làm thí nghiệm về dự án: thử các loại dây buộc, thử nghiệm độ chắc chắn - Suu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, cách chơi...của một số đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non (bập bênh, cầu trượt, xích đu...).
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề : Đèn lồng, đèn ông sao. - Tích cực tập văn nghệ để biểu diễn trong ngày Trung thu. - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về trường, lớp mầm non. - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, suu tập đã hoàn thành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khỏe mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Suu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm, làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề: lớp Bé và người thân của bé <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những đồ chơi an toàn và không an toàn tại trường lớp - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số đồ chơi trung thu - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Dự án đèn lồng Trung thu - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về trường lớp mầm non nơi trẻ học tập 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video về các bước làm đèn lồng, làm trang phục từ các nguyên vật liệu, làm khung ảnh gia đình - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của trường mầm non, cô giáo và các bạn. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh môi trường và tài sản chung của trường lớp. - Trò chuyện về trường mầm non, cô giáo, các bạn của con - Trò chuyện với trẻ về vị trí khu vực trong trường, lớp: nhà vệ sinh, nơi uống nước, thùng rác, giá dép, tủ cá nhân, giá khăn - Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: từng rinh rinh, cả nhà thương nhau, chiếc áo mới - Đọc thơ: Làm anh, trang phục + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: : Trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay * Trọng động: 1. Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ điểm 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát " Chiếc đèn ông sao"</p> <p>+ Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: " Cả nhà thương nhau"</p> <p>+ Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: “Chiếc áo mới”</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>+ Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy</p> <p>+ Lưng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Đứng nhún chân, khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</p> <p>2. Tập bài nhảy hoặc múa về chủ đề: nhảy Labubu dance</p> <p>- Trò chơi vận động:</p> <p>+ Nhánh 1: Tiếng trống ngày hội, tùng rinh rinh</p> <p>+ Nhánh 2: Ai nhanh nhất, gieo hạt</p> <p>+ Nhánh 3: Kết bạn, coca pepsi, sóng xô, đối lập</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc</p> <p>- Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tuần 1 Từ 29/9 03/10/2025 Dự án đèn lồng Trung thu	LVPTCĐ: Thể chất Ném xa bằng 1tay	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng	LVPTCĐ: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng	LVPTCĐ: TCKNXH Bé vui tết trung thu	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm đèn lồng (Steam: Chu trình TKKT)	
		Người thân trong gia đình bé (Từ ngày 06/10 đến ngày 10/11)	LVPTCĐ: Thể chất Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn KPKH: Thử nghiệm sự đổi màu của giấy ăn	LVPTCĐ: TCKNXH Người thân của bé Ngôi nhà bánh kẹo	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm khung ảnh gia đình (Steam: Chu trình TKKT)	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Giữa vòng gió thơm	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Bé thương ba, thương mẹ	
		Trang phục của bé (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	LVPTCĐ: Nhận thức So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông với hình chữ nhật	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Vẽ trang phục của bé (ĐT)	LVPTCĐ: Thể chất Ném xa bằng 1 tay	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Trang phục	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Chiếc áo mới Làm kính thời trang	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>1.Thí nghiệm: Đá nổi- đá chìm</p> <p>2.TCVĐ: trời nắng, trời mưa</p> <p>3.Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>1.HĐCCĐ:Quan sát đồ dùng nấu ăn nhà bếp</p> <p>-TCVĐ: Éch ộp</p> <p>-Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ:Thí nghiệm: Trứng chìm- trứng nổi</p> <p>2.TCVĐ: Gà đuổi cóc</p> <p>3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ:Quan sát và trò chuyện thời tiết</p> <p>2.TCVĐ: ô tô và chim sẻ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>1.Quan sát cây hoa tử đằng</p> <p>2.TCVĐ: Cáo và Thỏ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: +Gieo hạt cây rau rền</p> <p>2.TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <p>3.Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>1HĐCCĐ: Quan sát ngôi nhà cao tầng</p> <p>2.TCVĐ: Gà trong vườn rau</p> <p>3.Chơi tự do: Chơi đồ chơi tự chọn</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>1HĐCCĐ:Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do: Chơi khu vực vòm thể chất</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>HĐCCĐ:Xây lâu đài bằng cát thảo lỏng</p> <p>2.TCVĐ: đuổi cô</p> <p>3.Chơi tự do: Chơi khu vực đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Nhật lá cây trong thảm cỏ</p> <p>2.TCVĐ: Chìm nổi</p> <p>3.Chơi tự do: trẻ chơi với bóng, cát, nước, lá khô.</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. Quan sát cách trồng hành khô vào đất ẩm 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do: Tìm lá	1. HĐCCĐ: Tưới nước cho luống rau rền-chăm sóc góc thiên nhiên 2. TCVĐ: Tìm bạn thân 3. Chơi tự do: Chơi theo ý thích	1. Quan sát: Cây hoa pháo 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, đất, cát, nước	.HĐCCĐ: Thí nghiệm lọc nước 2. TCVĐ: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: Đồ chơi bé thích	1. HĐCCĐ: Quan sát bể chơi cát 2. TCVĐ: Nhảy ếch - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <i>*Trẻ thực hiện</i> - Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt trẻ thực hiện theo bàn.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ thói quen sử dụng nước tiết kiệm - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công trực nhật: Cô hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn, sắp xếp khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn thừa rơi vãi. - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Dạy trẻ mời cô ăn cơm: đọc thơ ân đức của cơm canh? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô phân công trẻ trực nhật: trải chiếu đúng vị trí.</p> <p>- Rèn cho trẻ thói quen: lấy gối đúng cách, về đúng vị trí nằm của mình.</p> <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Đã đến giờ gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh và uống nước súc miệng chưa?</p> <p>- Trên tay con có gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Cô sửa tư thế nằm ngủ cho trẻ</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon”</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc thiền định cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 08/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong ngày hội trăng rằm - Hướng dẫn trò chơi: Cắm hoa bằng rau củ 	<p>Ngày 09/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về nhân vật trong đội múa lân TC: Tôi có điều bí mật. + TC: Thà đĩa ba ba 	<p>Ngày 10/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng người lớn tuổi và nhường nhịn em + TC1: Đoán xem đó là ai? - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 11/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trò chơi: tung rinh rinh + Rèn kỹ năng: Rèn kỹ năng tự phục vụ. + Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 12/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trung thu - Làm đồ chơi: đèn lồng trung thu. + TC: Thà đĩa ba ba 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/09/2025</p>	<p>Ngày 16/09/2025</p>	<p>Ngày 17/09/2025</p>	<p>Ngày 18/09/2025</p>	<p>Ngày 19/09/2025</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình bé -Hướng dẫn trò chơi: Cắm hoa bằng rau củ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe chuyện: “Ba cô gái” -Xem video Múa: “ Một gia đình nhỏ 1 hạnh phúc to” 	<ul style="list-style-type: none"> -Nghe hát: Bàn tay mẹ -Làm bưu thiếp, tặng mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> -Nghe hát: Bàn tay mẹ -Làm bưu thiếp, tặng mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> Làm vệ sinh lớp học +Lau đồ chơi. Giá đồ chơi +Nêu gương cuối tuần 	
	Nhánh 3	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê + Trò chuyện với trẻ các loại trang phục + Nêu gương cuối ngày 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ các nguyên liệu, chất liệu làm lên trang phục. + TC Tìm đúng chất liệu cho trang phục 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ cách gấp trang phục TC: Tìm bạn thân - Làm đồ chơi: ống đựng bút. + Nêu gương cuối ngày 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi: Nu na nu nống + - Học kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo, khâu luôn buộc dây. + Nêu gương cuối ngày 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu gương cuối tuần Nghe kể truyện: “Chiếc áo trắng biết buồn”. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Bé làm đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến nấu một số món ăn đơn giản. Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn. Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. Bé tập làm các món ăn: bánh mì phết bơ. Trứng rán, bánh đa, trà chanh... Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ về nhóm chơi. Hướng dẫn trẻ viết kí hiệu góc chơi Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. Lựa chọn món ăn để nấu Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn. Pha trà chanh 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì.... Đồ dùng để trẻ pha trà chanh 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa, dây 			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Gian hàng trun		<p>hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.</p> <p>- Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.</p> <p>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm.</p> <p>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng. - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm. + Đẻ riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi. + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách... + Lấy tiền và trả lại tiền thừa... - Lau chùi một số mặt hàng. - Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng. - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có. 	<p>xúc xích trang trí cho , ngày trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng đồ chơi trung thu - Gian hàng các loại bánh trung thu - Bảng giá một số mặt hàng. - Nhãn mác, lôgo một số mặt hàng. - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Bảng tính tiền 			
	Gian hàng thời trang				<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: đèn lồng, đầu kỳ lân, quạt chú tễu, đèn ông sao.... - Gian hàng thời trang - Gian hàng trang phục theo mùa, mũ nón, giày, dép, quần áo 			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc xây dựng		<p>Xây gian hàng trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành trường mầm non theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, trồng cây ăn quả, trồng rau, hoa... hài hòa, đẹp mắt. - Biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có phối hợp cùng nhau để xây. - Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình. - Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng, lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Biết mạnh dạn giới thiệu công trình xây dựng của nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi. - Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu. - Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình. - Trẻ về nhóm thảo luận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham. - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ. - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình. 	<ul style="list-style-type: none"> * Bảng 1: Bản thiết gian hàng. * Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô * Bảng 3: Các bước xây gian hàng bán đồ trung thu. - Gạch nhựa, bộ nắp ráp, - Mũ công nhân, bay, xẻng, xô... - Đồ dùng, phụ kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép, các khối... 	X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu công trình. - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. - Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.				
		Xây ngôi nhà thân yêu của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu... để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả, cây xanh, cây hoa, xích đu, cầu trượt ... - Cồng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn... - Mẫu gợi ý công trình xây dựng, mẫu nhà, mẫu cồng, mẫu hàng rào - Bộ đồ chơi lắp ghép 			X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.					
		Xây cửa hàng thời trang	<p>Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.</p> <p>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</p> <p>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu... để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</p> <p>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</p>	<p>+ Đồ chơi lắp ghép, các khối nhựa, hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.</p>	<p>+ Tranh gợi ý thao tác xây</p> <p>+ Mô hình người mẫu thời trang</p>			X
3	Góc văn học	<p>- Xem truyện, thơ</p> <p>- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện về</p>	<p>- Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo</p>	<p>- Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích.</p> <p>- Lấy đồ dùng để chơi.</p>	<p>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề bé và gia đình</p> <p>- Tranh thơ chữ to: làm anh, chiếc áo mới</p>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<p>bóng nhân vật trong đèn.</p> <p>- Làm album sách truyện</p>	<p>theo hình ảnh về trường mầm non.</p> <p>- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học.</p> <p>+ Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</p> <p>+ Biết kể chuyện sáng tạo bằng sa bàn rối.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>- Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi.</p> <p>- Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề Bé và gia đình bé.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về trường mầm non.</p> <p>- Xem sách truyện</p> <p>- Đọc thơ chữ to:</p> <p>+ Bé tới trường.</p> <p>+ Cửa chung.</p> <p>+ Bạn mới.</p> <p>+ Nặn đồ chơi.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng</p>	<p>- Rối sáng tạo về đồ chơi trung thu, người thân của bé, đồ dùng, đồ chơi. Một số loại trang phục.</p> <p>- Tranh rời để kể chuyện sáng tạo</p> <p>+ Bộ rối sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp trung thu</p> <p>+ Bộ rối sáng tạo về chủ đề: tết trung thu</p> <p>- Tranh hình ảnh ngày trung thu, tranh về gia đình bé, một số mẫu trang phục.</p> <p>- Rối dẹt, rối tay, rối que...</p>			
4	Góc học tập	<i>* Làm quen với toán</i>						
		Xếp tương ứng số lượng	<p>-Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích</p> <p>-Biết chơi đúng cách, biết Tương tác với bạn</p>	<p>+Trò chơi: Ghép hình ngôi Nhà của bé</p>	<p>Bảng, thẻ đồ chơi, số</p> <p>- Hướng dẫn chơi</p>	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> -Giữ gìn trật tự khi chơi -Xếp đồ dùng gọn gàng khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Xếp tương ứng 1-1, ghép Đôi đồ dùng của mẹ -Xếp đồ dùng của mẹ tương ứng với chấm tròn -Tách đồ dùng thành các nhóm nhỏ 				
5	Góc khám phá	Ngày trung thu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ dùng đồ chơi trung thu một số hoạt động trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động ngày trung thu - Nói lời yêu thương 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh họa báo về chủ điểm - Sáp màu, kéo - Bảng chơi 	x		
		Bé và người thân trong gia đình bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên Người thân, một số công việc hàng ngày của người thân của bé - Biết nói lên suy nghĩ của mình - Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá về : tên người thân, các hoạt động, công việc, sở thích 			x	
		Trang phục của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào đúng bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số trang phục 				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau - Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về chủ đề ttrung thu + Vẽ người thân gia đình bé + Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về chủ đề -Làm trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Bút, sáp màu, màu nước.. - Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đề can... - Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô làm. - Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh 	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát, múa có trong chủ đề một cách tự nhiên hứng thú. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ. - Múa hát, vận động cùng nhạc cụ các bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc - Hát và vận động các bài hát Chúc đèn ông sao, cả nhà thương nhau, Chiếc áo mới 	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre...			
7	Khu vực hoạt động Steam	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé, cắt, dán theo đường thẳng, đường cong dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán tranh, sản phẩm chủ đề Gia đình theo ý thích của trẻ - Trẻ làm đèn lồng trung thu - Làm album chủ đề Gia đình - Làm quần áo 	Bìa màu, giấy màu, keo, kéo, giấy A4...	- Trẻ biết xé, cắt, dán theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	x	x	x

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/09/2025 đến 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Thanh Tâm

Hoàng Thị Mến

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06/01/10/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Tiểu học Tam Nôn Sơn Ca