

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A5

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025)



Giáo viên: Lê Thị Thanh Tâm

Hoàng Thị Mến

Năm học 2025-2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Con chó- con mèo đáng yêu	con thỏ- con khỉ tinh nghịch	Con Tôm- con cá	Dự án Chú bộ đội- Giáng sinh an lành	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng:	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

				Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#
13	28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: "Đi trên ghế thể dục"	Lớp học	lớp			HDH		
				TC: "Ai nhanh hơn"	Lớp học	lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#

21	40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Tiết học: Chạy chậm 60x80m	Lớp học	lớp	HDH				
				Chạy theo tiếng xắc xô	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#		#	#	#	#
26	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Tiết học: "Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m"	Lớp học	lớp				HDH	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#

		xoáy, xoắn, vặn*		xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề ĐV							
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		dây									
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp giấy làm con mèo	Lớp học	lớp				HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVD: Ai nhanh nhất Về đích Vượt chướng ngại vật Ai khéo léo	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhau									
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ trứng	Lớp học	lớp	HĐC				
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ giáng sinh	Lớp học	lớp				HĐC	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại rau xanh	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *									
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại TĂ khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện về hành vi đúng và lịch sự khi ăn uống	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Cách sơ cứu khi bị chảy máu	Lớp học	lớp			HDG		
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở									
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Cởi, mặc quần áo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									

79	190			Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện về những hành vi tốt khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ	HĐG			

84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HDG				
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối sau khi ăn xong	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và TH được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT				
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT				

93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT				
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu nhà xe	Sân chơi	tổ	ĐTT				
96	229	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không leo trèo hành lang, lan can gây nguy hiểm đến bản thân	Lớp học	tổ	ĐTT				

			người lạ, trên động vật, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số TH khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	HĐC				
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Lớp học	tổ	HĐC				

110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi khu Cát nước	Lớp học	lớp	HĐNT				
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐNT				
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		dấu hiệu*	hiệu								
116	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người	Tiết học: "con chó- con mèo"	Sân chơi	lớp	HĐH				
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu	Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			hiệu								
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Tìm hiểu về tổ con, khi con	Lớp học	lớp			HĐH		
122	282	Biết thói quen và NC của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và NC của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên		#	#	#	#	#	#	#
124	286	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#	#
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề ĐV	Sân chơi	lớp	HĐNT-ĐTT	HĐNT-ĐTT	HĐNT-ĐTT	HĐNT-ĐTT
126	289	nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng	Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT-ĐTT	HĐNT-ĐTT	HĐNT-ĐTT	HĐNT-ĐTT

			nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận							
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#	#
130	299	*Nước		#	#	#	#	#	#	#
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước áo, hồ	Lớp học	lớp	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC
132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ ĐV	Lớp học	lớp	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC
133	305	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi	Sân chơi	lớp	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	lớp	ĐTT+ HĐC	ĐTT+HĐ C	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC

			nguồn nước	CD ĐV							
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp	Lớp học	lớp	HĐNT				
136	312	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐNT				
144	331	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#

167	391	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Tiết học: "Đo dung tích bằng 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Sân chơi	tổ				HĐH	
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Khám phá bảng hướng gió	Sân chơi	tổ	HĐNT				
				Chơi với bảng hướng gió khu trải nghiệm	Lớp học	tổ				HĐNT	
178	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó							
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#	#	#
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*	Ngày TLQĐNDVN 22/12, Bé vui noel	Tiết học: Tìm hiểu ông già Noel	Sân chơi	lớp					HDH
194	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ,	Dự án: Xây chuồng cho con thỏ	Lớp học	lớp					HDG

		cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích ho trẻ sự tò mò ,niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao? Như thế nào?.."	toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...								
201	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									

203	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#					
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Thử nghiệm trứng chìm ,trứng nổi Sự kì diệu của màu sắc Khám phá đồ chơi khu cát nước	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
206	471	Có KN nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong GT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
207	472	Có khả năng	Nghe hiểu nội	Tiết học: Cá chép	Lớp học	lớp			HĐH		

		nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề TH	dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	con							
				'Tiết học: Truyện Voi, hổ, thỏ và khi	Lớp học	lớp			HDH		
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: "Con ong chăm chỉ"	Lớp học	lớp	HĐC				
				Đồng dao: "con bướm trắng"	Lớp học	lớp	HĐC				
				Thơ: "Chú bộ đội"	Lớp học	lớp				HDH	
				Thơ: "Đêm Noel "	Lớp học	lớp				HĐC	
				Thơ: "Bé và mèo"	Lớp học	lớp			HĐC		
				Vè: "Loài vật"	Lớp học	lớp				HĐC	
209	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "r-d"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phủ định	phủ định								
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và CD thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học Thơ cún con	Lớp học	lớp	HĐH				
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp			HĐC		
				Truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ	Lớp học	lớp				HĐC	
				Truyện: Mừng giáng sinh	Lớp học	lớp				HĐC	
				Truyện: Cáo, thỏ và Gà trống.	Lớp học	lớp	HĐC				
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Truyện: Cá rô con lên bờ	Lớp học	lớp		HĐC			

218	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?";	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?";	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			"Khi nào?"; "Để làm gì?"	"Để làm gì?"							
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Dạy trẻ cách chọn sách	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	517	Biết mô tả HĐ của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt: Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

226	523	Biết phân biệt phân mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Trẻ đọc sách, truyện chủ đề	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập xếp chữ â	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
231	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	'Trò chuyện về ngày quân đội nhân dân Việt Nam	Lớp học	tổ					ĐTT+ HĐC
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	'Tiết học: Noel yêu thương	Lớp học	lớp					HĐH
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các	Chơi trò chơi: Ô ăn quan	Lớp học	lớp				HĐNT	

			trò chơi dân gian,								
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ đc tham gia các htrái nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc	Trẻ được tham gia vào hoạt động giảng sinh an lành	Sân chơi	lớp					HĐNT
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm	Khám phá bằng hành động nên không nên đối với các con vật	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

			ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ								
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Khám phá đồ chơi khu sách truyện	Sân chơi	lớp		HĐNT			
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt , hợp tác	Dạy trẻ biết xếp hàng khi đi mua hàng ở siêu thị	Lớp học	lớp			HĐNT		
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chăm sóc vườn cà chua	Lớp học	lớp	HĐNT				

263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
266	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	'Tiết học: Bé bảo vệ, chăm sóc con vật	Sân chơi	lớp	HĐH				
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung	Hành vi bảo vệ môi trường	Bé bảo vệ môi trường biển	Sân chơi	lớp		HĐNT			

		quanh khi được nhắc nhở									
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trò chơi: Hành vi đúng sai khi sử dụng nước	Lớp học	lớp				HĐC	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#	#	#	#	#
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Gà trống, mèo con và cún con	Lớp học	lớp	HĐC				
				Chú bộ đội đảo xa	Lớp học	lớp				HĐC	
				Chú khỉ con	Lớp học	lớp		HĐC			
				Con chó, con mèo	Lớp học	lớp	HĐC				

		cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*									
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Chú thỏ con	Lớp học	lớp		HĐC			
				Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội	Lớp học	lớp			HĐC		
				Nghe hát: Cún con và mèo mi	Lớp học	lớp	HĐC				
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi	Lớp học	lớp	HĐG				

		biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	bật của tác phẩm tạo hình	bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề							
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc tiếng anh	Lớp học	lớp	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	
				Tiết học dạy VDMH Cháu thương chú bộ đội	Lớp học	lớp					HDH

279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học Dạy VDMH: Tôm, cá, cua thi tài	Lớp học	lớp						HĐH
280	675	với các hình thức (múa)*	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các BH trong CD ĐV	Lớp học	lớp						HĐC
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các SP	Trang trí thiệp noel	Lớp học	lớp						HĐG
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo	Vẽ con cua, con cá	Lớp học	lớp						HĐG

		tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	thành bức tranh có màu sắc và bố cục								
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước	Lớp học	lớp					HĐG
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm con cá từ giấy màu hình tròn	Lớp học	lớp				HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG

		khác nhau*	nhau								
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình con chó, con mèo	Lớp học	lớp					HĐG
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các NVL tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các SP TH	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm TH	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG

290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm sự thay đổi của màu nước	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu BH	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ AN để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		ra SP theo ý thích	SP theo ý thích								
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề động vật	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học làm con chó từ lá cây	Lớp học	Lớp học	HĐH				
				Tiết học làm cây thông Noel	Lớp học	Lớp học				HĐH	
				Tiết học: Làm thỏ con từ lõi giấy	Lớp học	lớp		HĐH			
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	'Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số HĐ tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Làm tranh con cá từ các nguyên vật liệu					HĐH		

301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					100	84	88	87	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					43	35	33	33	
		- Lĩnh vực nhận thức					16	10	15	10	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					23	24	24	24	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					4	4	5	6	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ					14	11	11	14	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con chó- con mèo đáng yêu	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	Lê Thị Thanh Tâm	
Dự án con thỏ- con khi tinh nghịch	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	Hoàng Thị Mến	

Con tôm- con cá	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Lê Thị Thanh Tâm	
Chú bộ đội- Giáng sinh an lành	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Hoàng Thị Mến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “chó con- mèo con đáng yêu”	Nhánh “Dự án con thỏ- con khi tinh nghịch”	Nhánh con tôm- con cá	Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Gà chó- con mèo đáng yêu”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Gà con- vịt con đáng yêu”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Con gà, con vịt”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Con thỏ- Con khi”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Con cua- Con cá”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “con thỏ- con khi tinh nghịch” để sắp xếp góc chơi hợp lý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án con tôm- con cá”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Dự án con tôm- con cá”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Dự án con thỏ- con khi tinh nghịch”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chó con, mèo

	Nhánh “chó con- mèo con đáng yêu”	Nhánh “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”	Nhánh con tôm- con cá	Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”
	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Gà con- vịt con đáng yêu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “con chó- con mèo đáng yêu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “con thỏ- con khỉ tinh nghịch” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề Con tôm- con cá 	<ul style="list-style-type: none"> con - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp . 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức Noel cho các bé vui vẻ và đầm ấm tại sân

	Nhánh “chó con- mèo con đáng yêu”	Nhánh “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”	Nhánh con tôm- con cá	Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”
	phá trải nghiệm	phá trải nghiệm		trường và ông già Noel đi trao quà tại các lớp
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “chó, con mèo”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Con thỏ, con khỉ. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề .Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	Nhánh “chó con- mèo con đáng yêu”	Nhánh “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”	Nhánh con tôm- con cá	Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, dán các con chó, con mèo - Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích - Làm con chó, con mèo từ nguyên liệu tái chế <p>Làm album về các con chó, con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích - Làm thỏ từ lõi giấy - Cắt, dán các con vật trong rừng con thỏ, con khỉ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích - Làm tôm từ túi bóng chống sốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm album về các hoạt động ngày Noel, món quà ngày Noel, trang phục ngày Noel... - Cắt, dán ông già Noel. Làm tranh noel, đồ dùng noel -Làm album về công việc của các chú bộ đội

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cắt đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe những bài hát về chủ đề: Động vật + Nhánh 1: Gà con- vịt con đáng yêu + Nhánh 2: Con cua- con cá + Nhánh 3: Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch + Nhánh 4: Chú bộ đội- Giáng sinh an lành 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Con chó- con mèo + Nhánh 2: Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch + Nhánh 3: Con tôm- con cá + Nhánh 4: Chú bộ đội- giáng sinh an lành - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. 						
2	Thể dục sáng	<p>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)</p> <p>TCVĐ - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 -Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Khám phá con chó- con mèo 5E	Ngày 02/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ EDP làm con chó từ lá cây	Ngày 03/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: cún con	Ngày 04/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy chậm 60x80m	Ngày 05/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	
		Nhánh 2	Ngày 08/12/2025 LVPTCD:	Ngày 09/12/2025 LVPTCD:	Ngày 10/12/2025 VPTCD:	Ngày 11/12/2025 LVPTCD:	Ngày 12/12/2025 LVPTCD:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Nhận thức Bé tìm hiểu con thỏ- con khi	Nhận thức Bé tìm hiểu con thỏ- con khi	Thảm mỹ Làm con thỏ từ lõi giấy (STEAM: Chu trình TKKT)	Nhận thức Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng nhận biết chữ số 4	Ngôn ngữ Truyện: Voi, hổ, thỏ và khi	
		Nhánh 3	Ngày 15/12/2025 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Cá chép con	Ngày 16/12/2025 LVPTCĐ: Thảm mỹ Dạy VĐMH: Tôm, cá, cua thi tài	Ngày 17/12/2025 LVPTCĐ: Nhận thức Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	Ngày 18/12/2025 LVPTCĐ: Thảm mỹ Làm tranh con cá từ các nguyên vật liệu (STEAM: Chu trình TKKT)	Ngày 19/12/2025 LVPTCĐ: Thể chất Tung bóng lên cao và bắt bóng	
		Nhánh 4	Ngày 22/12/2025 LVPTCĐ: Thể chất Bò zizac qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 5m	Ngày 23/12/2025 LVPT: TCKNXH Giáng sinh an lành	Ngày 24/12/2025 LVPTCĐ: Thảm mỹ KNKH Cháu thương chú bộ đội 60-80cm	Ngày 25/12/2025 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Chú bộ đội	Ngày 26/12/2025 LVPTCĐ: Thảm mỹ Làm cây thông Noel (STEAM: Chu trình TKKT)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu	Ngày 02/12/2025 1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân trường) 2.TCVĐ: Ai nhanh nhất 3.Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 03/12/2025. .HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua (Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Tôm cua cá 3.Chơi tự do các trò chơi	Ngày 04/12/2025. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho lá (khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 05/12/2025. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Ném vòng 3. Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			3. Chơi tự do tại sân trường					
	Nhánh 2	<p>Ngày 08/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 09/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVD: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy (khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp (khu cát nước)</p> <p>1. TCVD: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 15/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>2. TCVD: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 16/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gài gủi CDAT (sân trường)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau cải (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 18/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của màu nước (khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 19/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ xem sách, truyện (khu sách truyện)</p> <p>2. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 22/12/2025</p> <p>2. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ</p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Nhảy bao 3. Chơi tự do	2.TCVD: Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do	khoai tây (Vườn thực nghiệm) 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do các trò chơi	nước lên quả (khu màu nước) 2. TCVD: Bắt đĩa bay 3. Chơi tự do quanh sân trường	trong lọ (khu cát nước) 2. TCVD: Chuyển bóng 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 Nghe hát: “ Con cún con”	Ngày 02/12/2025 + Dạy trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi + Hướng dẫn sử dụng vở bé làm quen với toán”	Ngày 03/12/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 04/12/2025 - Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Ngày 05/12/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 08/12/2025 - Vận động bài “ Chú khỉ con” (Phong chức năng”	Ngày 09/12/2025 Đọc thơ: Em làm bác sĩ	Ngày 10/12/2025 Đọc thơ: “Thỏ con tinh nghịch”	Ngày 11/12/2025 Nghe kể chuyện: Bác sĩ rửa khám bệnh	Ngày 12/12/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn					
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình.	- Các con vật - Đồ dùng thức ăn cho động vật - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng cóc giấy - Hộp quà, hoa	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 					
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1 : Bé xây trang trại gà, vịt + Nhánh 2 : Bé xây bể cá + Nhánh 3 : Bé xây chuồng thỏ +Nhánh 4 : Bé xây doanh trại quân đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khôի trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. - Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp - Thảm cỏ lắp bằng nút chai 	x	x	x	x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh hơn - Ghép cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Bé tính nhanh - Mắt ai tinh - Sắp xếp theo quy tắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sắp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn cho đúng - Bé thông minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 					
4	Góc nghệ thuật	<p>+ Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con gà, con vịt - Trang trí đồ dùng của bộ đội - Làm con cua từ giấy màu hình tròn - Làm thiệp Noel, làm con cua, từ cốc giấy. - Làm con thỏ từ lõi giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trẻ chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng, phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé. - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, rỗi mũ, rỗi thìa, rỗi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X	X
7	Góc khám	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm khoa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm sữa ma thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước - Màu thực phẩm 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	phá	- Thử nghiệm sự đổi màu của nước	đơn	- Chấm và nhuộm màu	- Đồ dùng thí nghiệm.				
8	Góc công nghệ	-Tập nấu thức ăn cho con vật - Gọi điện thoại - sấy lông cho động vật	- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...	- Nồi cơm điện - Máy tính - máy sấy tóc	X	X	X	X

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:24:52/11/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Tiểu học Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Thanh Tâm

Hoàng Thị Mến

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 02/12/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) Trường Mầm non Sơn Ca