

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “CON CHÓ- CON MÈO”

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: LVPTCĐ:

Nhận thức

Ứng dụng 5E: Tìm hiểu về con chó

1. Mục đích – yêu cầu:

S: Khoa học

- Trẻ biết một số đặc điểm: chân, long, tai, đuôi, tiếng kêu, mũi, mồm của con chó.
- Trẻ biết một số hoạt động, thói quen của con chó
- Trẻ biết được một số việc con chó có thể làm giúp con người

*** T: Công nghệ**

- Video về đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của con chó.

*** E: Kỹ thuật**

- Gắn các bộ phận để tạo thành con chó từ các nguyên vật liệu mở

*** A: Nghệ thuật**

- Trẻ biết tô màu tạo hình con chó hoàn chỉnh

*** M: Toán học:**

- Trẻ biết con chó có 4 chân, 2 tai, 2 mắt, 1 đuôi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô: PP bài giảng, video hình ảnh, môi trường sống thức ăn của con chó, bài hát về con chó.
- Đồ dùng của cháu: chai nhựa, keo dính, bìa catton, lá cây, nguyên liệu cho cháu tô màu, mô hình chuồng chó...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3

*** E1: Gắn kết**

- C« vự trî cing h,t bụi "Con cún con"

<https://www.youtube.com/watch?v=QmSMWUHEVDc>

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Nói về con vật gì?

- Ở nhà chúng mình có nuôi con chó không?

*** E2: Khám phá**

- Cho cháu xem video về con chó.
- Cho cháu quan sát nhận xét đặc điểm của con chó.
- + Cho cháu xem hình ảnh cái tai, đuôi, chân, mình của con chó.
- Cháu xem hình ảnh môi trường sống và thức ăn của con chó.
- + Cho cháu xem hình ảnh con chó nuôi trong gia đình và đang ăn.
- Hát: Con cún con.
- Tổ chức cho cháu thảo luận nhóm về những điều cháu biết về con chó.
- Cho cháu chia sẻ những kiến thức mình vừa khám phá được.
- Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.

*** E 3: Giải thích**

- Cô kết hợp nhắc lại một số đặc điểm, môi trường sống của con chó bằng hình ảnh.
- Chó có những bộ phận nào?
- Cô đổ các con chó được nuôi ở đâu?
- Mở rộng: Chó là động vật có 4 chân chó đẻ con và nuôi con bằng sữa, chó thuộc loại gia súc được nuôi trong gia đình. Chó là con vật biết giữ nhà và giúp con người nên các con yêu quý không chọc phá chúng nha.

*** E 4: Củng cố**

- Chơi: Chú cún đáng yêu
- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho cháu tạo hình con chó.
- Cô chia cháu làm 3 nhóm.
- Cho cháu thực hiện: tô màu, tạo hình con chó từ nguyên vật liệu mở.
- Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ cháu thực hiện hoàn thành sản phẩm.

*** E 5: Đánh giá**

- Tổ chức cho cháu nhận xét về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích cháu chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiểu về con chó.

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của cháu.
- Giáo dục cháu yêu quý con vật nuôi trong gia đình.
- Hát: “Con cún con”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết đặt thẻ số tương ứng với đồ dùng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với đồ dùng đó

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 02/12/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

LVPTCD:

Thảm mĩ

Ứng dụng EDP: Làm con chó từ lá cây

1. Mục đích – yêu cầu:

***S- Khám phá:**

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của con chó
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành con chó.

***T- Công nghệ:**

- Sử dụng tivi, máy tính, loa

***E- Chế tạo:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như: Lá cây, kéo, bút, các loại hạt, dây buộc, keo dính...

***A- Nghệ thuật:**

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mĩ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính các bộ phận con chó được cân đối đẹp mắt.
- Kỹ năng cắt, buộc dây

***M- Toán:**

- Trẻ đo lường, đếm, xếp, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm con chó.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Loa, nhạc bài hát “Con cún con”.
- Tivi, máy tính, hình ảnh về một số loài chó

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật: Kéo, các loại cá cây, hạt, dây buộc, keo gắn

3. Tiến hành hoạt động:

*** E1: Khởi gợi, gắn kết**

- Hát bài hát “ Con cún con”

<https://www.youtube.com/watch?v=QmSMWUHEVDc>

- Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con gì?

- Gia đình chúng mình có nuôi con chó không?

*** E2: Khám phá và thiết kế**

+ Để làm con chó bằng lá cây cần những nguyên vật liệu gì?

- Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra những chuồng chó mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và về nhóm nào.

*** E3: Chế tạo**

+ Nhóm con thiết kế con chó bằng nguyên vật liệu gì?

+ Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm con chó như thế nào?

+ Con có ý tưởng nào khác không?

- Bây giờ cô mời chúng mình lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm con chó thật đẹp nào?

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

*** E4: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.**

Cho trẻ mang sản phẩm lên

- Con chó này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Chúng mình đã làm con chó như thế nào?

+ Mắt của nó làm bằng gì đây?

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con đã làm gì để con chó chắc chắn? (*Dán băng dính, buộc dây thật chặt..*)

- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

*** Giáo dục:**

- Những chú cún con đáng yêu, giúp trông nhà cho chúng ta. Chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ con chó.

*** Kết thúc:** Trẻ làm những chú cún con đi về chỗ và thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ để bóng rơi khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ quay về vạch xuất phát thực hiện lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 02/12/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ cún con

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nghe cô đọc thơ diễn cảm, biết đọc theo cô một số câu thơ.
- Hiểu nội dung bài thơ: tình cảm yêu thương giữa bé và chú cún.
- Phát âm rõ ràng, biết lên – xuống giọng theo nhịp thơ.
- Trẻ biết yêu thương, chăm sóc vật nuôi.
- Biết thể hiện sự quan tâm đến người và vật xung quanh.
- Biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động nhóm.
- Quyền được yêu thương, chăm sóc vật nuôi và sống trong môi trường an toàn, thân thiện.
- Quyền được học tập, vui chơi với các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ “Cún Con”.
- Mô hình hoặc thú bông hình chú cún.
- Nhạc nhẹ không lời.
- Thẻ hình hoạt động chăm sóc vật nuôi.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định, gây hứng thú

- Cô bật tiếng chó sủa “gâu gâu... gâu gâu”.

- Đồ trẻ:

-“Tiếng gì vậy?”

-“Con vật nào kêu như vậy?”

Cô đưa ra chú cún bông → trẻ đoán, quan sát, sờ tay vào lông cún.

- Cô giới thiệu:

“Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bài thơ rất dễ thương nói về chú Cún Con.”

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu

- a) Cô đọc mẫu 1 lần

Giọng nhẹ nhàng, tình cảm, kết hợp minh họa bằng tranh.

b) Cô đọc lần 2 có minh họa

Nhấn mạnh các từ: quanh quẩn – lon ton – tíu tít – cong – vẫy hoài.

Đàm thoại nội dung

Trong bài thơ có con vật gì?

Cún con chạy thế nào?

Khi thấy em bé, cún có thái độ ra sao?

Em bé có yêu cún không?

→ Cô chốt: Cún là người bạn thân thiết, biết chơi và thể hiện cảm xúc với con người.

b. Hoạt động 2 : Nghe hát : đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Gà trống thổi kèn; tác giả Lương Bằng Vinh

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về nói chú gà trống mỗi sáng cất tiếng gáy rất hay gọi mọi người thức giấc, nghe như tiếng kèn.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

Trẻ đọc theo cô từng câu – từng đoạn

Cô sửa phát âm cho trẻ.

b) Đọc thơ theo nhóm

Nhóm “cún trắng” đọc câu 1

Nhóm “cún vàng” đọc câu 2

Nhóm “cún nâu” đọc đoạn cuối

c) Cá nhân thể hiện

Mời 3–4 trẻ đọc.

Cô hỏi trẻ:

“Để cún con luôn vui, các con phải làm gì?”

“Các con có được đánh hay làm đau vật nuôi không?”

→ Cô giáo dục:

Vật nuôi cũng cần được yêu thương, chăm sóc.

Trẻ có quyền được sống trong môi trường thân thiện, an toàn.

Yêu thương người và vật xung quanh là biểu hiện của bạn ngoan.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

Cô chuẩn bị 3 “nhà”: Nhà ăn – Nhà ngủ – Nhà tắm.

Trẻ cầm thẻ hình cún, chạy nhảy theo nhạc.

Khi nhạc dừng, cô nêu yêu cầu:

“Cún ăn cơm!” → trẻ về “nhà ăn”

“Cún tắm!” → trẻ về “nhà tắm”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** cô cho trẻ đọc chậm, to rõ ràng và sửa ngọng cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống học.smas.edu.vn lúc 09:34 02/12/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31311208_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: chạy chậm 60x80m

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ biết cách chạy chậm đúng kỹ thuật: lưng thẳng, mắt nhìn trước, tay phối hợp tự nhiên, chạy đều nhịp.
- Biết xuất phát khi có hiệu lệnh và chạy đúng đường quy định (60–80m).

*** Kỹ năng**

- Rèn sức bền, nhịp thở, khả năng giữ tốc độ ổn định.
- Rèn kỹ năng phản xạ với tín hiệu.
- Phát triển vận động toàn thân.

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, không xô đẩy bạn.
- Biết phối hợp, biết chờ đợi đến lượt.
- Yêu quý động vật (chủ đề con mèo).

*** Giáo dục quyền trẻ em (lòng ghép)**

- Trẻ được tham gia vận động, vui chơi – quyền được chơi và phát triển thể chất.

- Tôn trọng bạn bè, không trêu chọc bạn đang thực hiện.

2. Chuẩn bị phương tiện

- Cổng xuất phát mô phỏng “Nhà của mèo”.
- Đích đến trang trí hình mèo con đang chờ đón.
- Băng keo/ vạch kẻ đường chạy 60–80m.
- Một số mũ tai mèo để tạo hứng thú.
- Nhạc bài: “Rập rình rập rình”, “Chú mèo con”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đội mũ tai mèo.
- Cô dẫn dắt:

“Các bé ơi, hôm nay chúng mình sẽ hóa thân thành những chú mèo con chạy ra sân chơi đuổi theo quả bóng len nhé!”

- Trẻ đi – chạy nhẹ thành vòng tròn theo nhạc: đi thường → đi kiễng → đi bằng gót → chạy chậm → chạy nhanh → về vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích): Chạy chậm 10m.
- Lần 2 kết hợp giải thích:
- Lưng thẳng, mắt nhìn phía trước.
- Chạy nhịp nhàng, không quá nhanh.
- Tay đánh tự nhiên theo nhịp chân.

- Hít thở đều.

- Cô hỏi trẻ:

“Khi chạy chậm, tay chúng mình làm như thế nào?”

“Mắt nhìn ở đâu để an toàn?”

→ Củng cố kỹ thuật.

Trẻ thực hiện chạy chậm 60–80m

- Cô giới thiệu nhiệm vụ:

“Mèo con chạy đi tìm bạn mèo đang đợi ở cuối đường nhé!”

- Chia 2–3 nhóm, mỗi nhóm 5–6 trẻ.

- Lần 1: Cô chạy mẫu cùng trẻ 5–10m đầu (giúp ổn định nhịp).

- Lần 2: Trẻ chạy theo nhóm.

- Cô đứng dọc đường chạy hỗ trợ và nhắc trẻ:

- Không xô đẩy.

- Mắt nhìn thẳng.

- Giữ khoảng cách.

- Duy trì tốc độ đều.

Trò chơi vận động: “Mèo đuổi bóng len”

- Cuối đường chạy có một quả bóng len (quả bóng nhỏ).

- Khi nghe hiệu lệnh:

“Mèo con đi tìm bóng len!”

trẻ chạy chậm đến đích, chạm bóng rồi quay về.

Nhóm nào thực hiện đều – đúng kỹ thuật – không va chạm được thưởng 1 “mặt mèo”.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ làm động tác mèo vươn vai, duỗi lưng, hít thở nhẹ nhàng.

- Vừa đi nhẹ vừa “kêu meo meo” theo nhạc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn nhút nhát khi hoạt động

+ Phương án giải quyết: Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ giúp trẻ tự tin hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết ra cách sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp và sao chép lại
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ nói được quy tắc sắp xếp và kỹ năng sắp xếp quy tắc theo trình tự
- Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Lô tô các con vật thỏ và khỉ
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con, chú khỉ con tinh nghịch
- Thảm gài, rô dựng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn quy tắc sắp xếp 2 đối tượng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi
- Xếp thành 3 hàng mỗi hàng xếp theo quy tắc 1 bạn trai, 1 bạn gái
- Hỏi trẻ đây là quy tắc sắp xếp nào? Tiếp theo là 1 bạn đứng 1 bạn ngồi

b. Hoạt động 2: Sắp xếp theo qui tắc 3 đối tượng

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng
- Cô hỏi trẻ trong rô có những con gì?

* Sắp xếp theo mẫu của cô

- Cô xếp 1 thỏ, 1 khi, 1 voi

- Bạn nào có nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?

- Cho trẻ đọc và làm theo cách sắp xếp của cô

- Ngoài quy tắc sắp xếp này còn có quy tắc sắp xếp nào nữa?

- Cô xếp 1 thỏ, 1 khi 2 voi

- Các con cùng xếp như cô nào

- Lần 3: cô cho trẻ xếp 1 thỏ, 2 khi 1 voi

- Cô mời 1 trẻ lên xếp và các bạn ở dưới xếp theo

- Cô nhận xét trẻ

- Cô khái quát: Có rất nhiều cách sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi, lặp lại theo 1 trình tự của 3 loại đối tượng được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

c. Hoạt động 3: Luyện tập – Củng cố

* **Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội lên gắn con vật theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng, nhiều nhất thì sẽ dành chiến thắng.

* **Trò chơi:** Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 2 đội, các đội thảo luận và vẽ thêm con vật còn thiếu để đúng với quy tắc sắp xếp 3 đối tượng

- Luật chơi: Đội nào làm đúng và nhanh sẽ dành chiến thắng

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi những trẻ đó đang chơi trò chơi gì, cho trẻ nói cách chơi và cho trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 02/12/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Con Chó- Con Mèo

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Thanh Tâm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 02/12/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamh) - Trường Mầm non Sơn Ca