

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A5**  
**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 29/12/2025 – 16/01/2026)**



**Giáo viên: Lê Thị Thanh Tâm**  
**Hoàng Thị Mến**

*Năm học: 2025 – 2026*

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

TT TỔ	TT C M	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Dự án giấy	Những vở ngao , sò, ốc xinh	Bé yêu môi trường xanh	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
6	8	<b>* Vận động: đi</b>								
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước trong các chủ đề	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	
17	32	<b>* Vận động: chạy</b>			Lớp học	lớp				

19	38	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	TC: "Ai khéo léo"	Lớp học	lớp				
				Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Lớp học	lớp			HĐH	
23	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	TC: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
25	51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài*	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m"	Lớp học	lớp			HĐH	
				Trò chơi: chuyển hàng về kho	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
31	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
40	91	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Trò chơi: Chuyền bóng qua chân	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	11 2	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
49	11 4	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Giấy tay	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
50	11 7	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Làm quả cầu giấy	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	

		văn*								
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Tiết học: Hướng dẫn trẻ gấp làm quả cầu giấy	Lớp học	lớp			HĐH	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt...	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo	Trẻ thể hiện sự	TCVD:Chèo thuyền	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	manh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	Bịt mắt bắt dê Ai nhanh hơn TCVD: Ai nhanh nhất TCVD: Mèo đuổi chuột TCVD: Coca pepsi Ai khéo léo Mèo đuổi chuột Kéo co Cướp cờ							
61	14 2	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
62	14 3	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề TC_BVMT	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ hải sản	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại vitamin	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện về hành vi đúng và lịch sự khi ăn uống	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>71</b>	<b>164</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		lau mặt khi được nhắc nhở								
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện về những hành vi tốt khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Rửa tay trước và sau khi đi vệ	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Rửa tay trước và sau khi đi vệ	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	sinh, sau giờ chơi...						
87	206		Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu nhà xe	Sân chơi	tổ	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+Đ TT	

96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không lại gần và trêu động vật	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
104	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>								
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Tiết học: Những vỏ ốc xinh	Lớp học	lớp		HDH		
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi khu phát triển vận động	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc kĩ năng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
114	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>								
116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên	Dạy trẻ nhận biết	Trồng hoa trên củ khoai tây	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		ngoài của cây , hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người							
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự phân hủy của quả	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ xu hào	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

123	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
124	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>								
130	299	<b>*Nước</b>								
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ TC	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

133	305	nước và hiểu được nguyên nhân	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm hòa tan trong nước	Sân chơi	lớp				HĐNT	
			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ TC	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
134	306		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm nước cầu vòng	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
<b>136</b>	<b>312</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
<b>139</b>	<b>317</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
141	<b>320</b>	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	
<b>142</b>	<b>321</b>	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế	Tiết học: Khám phá giấy	Lớp học	lớp	HĐH				
				Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Lớp học	lớp	HĐNT				
143	<b>323</b>	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>									
145	333	<b>6. Công nghệ</b>									
<b>147</b>	<b>335</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>148</b>	<b>336</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
152	344	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các	Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC		

		số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	"Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 5	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đạy trẻ TC: Chú nhím số	Lớp học	tổ	HĐNT			
				"Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ			HĐNT	
				Đạy trẻ TC: Bàn cân số	Lớp học	tổ	HĐNT			
155	357	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Ôn so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	tổ		HĐC+HĐG		
158	368	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	"Tiết học:"Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4"	Lớp học	tổ			HĐH	
161	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
163	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
165	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>								

168	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết</i>	Sân chơi	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
169	396	<b>5. Hình dạng</b>								
175	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
176	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tiết học: "Xác định vị trí phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân "	Lớp học	tổ		HĐH		
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								

191	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ..."	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm túi giấy	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
201	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .( Điều 34)	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			<i>hội hợp tích hợp</i>							
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện Chiếc vỏ ốc				HĐH		
				'Nghe truyện: Vương quốc rác					HĐC	
				Tiết học truyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh	Lớp học	lớp			HĐH	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG		

209	474	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "ch-tr"	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Về "Tái chế"	Lớp học	lớp	HĐH			
				Độc thơ: Bảo vệ môi trường	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	ĐTT	ĐTT	
				Độc thơ: Cô dạy con	Lớp học	lớp		HĐC+HĐ G		
				Độc thơ: Tôi là vôi nước	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Độc thơ: Mong ước	Lớp học	lớp			HĐC+HĐ G	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Tâm sự của vỏ hộp sữa	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	

217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Truyện: Vương quốc rác	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
218	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ chào hỏi bác bảo vệ khi đi chơi sở thú	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Trò chơi: " Âm thanh quanh bé"*	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
222	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
225	420	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	

		ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")*	+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	xuống dòng dưới						
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc" truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc" truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc" truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Trẻ đọc sách, truyện chủ đề	Sân chơi	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập xếp chữ ô	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
231	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
232	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
235	556	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
236	567	Biết tự chọn đồ chơi,	Tự lựa chọn đồ	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		trò chơi theo ý thích	chơi/ trò chơi theo ý thích	theo ý thích trong chủ đề TC						
<b>245</b>	<b>589</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
<b>246</b>	<b>590</b>	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TC_BVMT	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
<b>251</b>	<b>611</b>	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Nhảy lò cò	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>252</b>	<b>612</b>	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc...	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc...</i>	Lớp học	lớp			HĐC	
<b>253</b>	<b>615</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								

254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trò chuyện về hành vi nên và không nên đối với cây cối	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Chăm sóc vườn cà chua	Sân chơi	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Khám phá đồ chơi khu nông trại	Lớp học	lớp			HĐNT	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	

		(phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	huống đơn giản							
<b>266</b>	<b>645</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Quan sát cây hoa giấy	Sân chơi	lớp		HĐNT		
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Tiết học: Bảo vệ môi trường	Sân chơi	lớp			HDH	
<b>269</b>	<b>653</b>	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Xem video về gia đình Bi Bo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>271</b>	<b>657</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>272</b>	<b>658</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe nhạc: Không gian xanh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Không xả rác	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG		
				Nghe hát: Em yêu cây xanh	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG	
				Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG	

		cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*								
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: : Em yêu màu xanh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học dạy KNCH: Con điều giầy	Lớp học	lớp	HĐH			

279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học Dạy VĐMH: Kull bảo vệ môi trường	Lớp học	lớp			HĐH	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Sáng tạo với lá cây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy Vẽ thùng rác	Lớp học	lớp		HĐC		
				Dạy vẽ cảnh dọn rác trên biển	Lớp học	lớp			HĐC	
283	685	<b>Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau</b>	<b>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau</b>	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy xi măng	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên chai	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm túi giấy thay thế túi nilong	Lớp học	lớp	HĐG			

285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình thùng rác bằng cành cây	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
287	695	<b>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</b>	<b>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</b>	<b>Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ mút xốp: in hình thùng rác</b>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
288	696	<b>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</b>	<b>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</b>	<b>Tiết học: Làm chuông gió từ vỏ ngao, vỏ sò, ốc</b>	Lớp học	lớp		HĐH	
			<b>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</b>		Lớp học	lớp	HĐG	HĐC	HĐG
289	697	<b>Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi</b>	<b>Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo</b>	<b>Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề</b>	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG

		<i>trường</i>	<i>vệ môi trường</i>								
290	699	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	<b>Pha trộn màu nước</b>	Thử nghiệm màu sắc của nước qua giấy ăn	Lớp học	lớp			HĐNT		
				Dạy trẻ làm con sâu giấy từ các màu cơ bản	Lớp học	lớp				HĐNT	
				Thử nghiệm tìm về đúng màu	Lớp học	lớp	HĐNT				
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG		
292	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG		
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG		
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG		
				"Tiết học: Làm túi giấy(E4,E5)	Lớp học	lớp	HĐH				

298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	
300	718	<i>Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Làm thùng rác	Lớp học	lớp			HĐG	
301	719	<i>Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	<i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i>	<i>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục,</i>	<i>Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát</i>	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	

			<i>học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i>	<i>triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i>						
303	72 1	<i>Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</i>	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+H ĐG	
		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>					<b>65</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					<b>28</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	
		- Lĩnh vực nhận thức					<b>7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ					<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>65</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	
		Trong đó: - Đón trả trẻ					<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

	- Thẻ đục sáo			4	1	1	
	- Hoạt động góc			13	24	23	
	- Hoạt động ngoài trời			13	14	13	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			9	9	8	
	- Hoạt động chiều			5	12	11	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
	- Lễ hội			1	0	2	
	<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	2	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	
	- Hoạt động kép:			0	0	0	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án giấy	1	Từ 29/12 – 02/01/2026	Lê Thị Thanh tâm	
Những vỏ ngao, sò, ốc xinh	1	Từ 05/01- 09/01/2026	Hoàng Thị Mến	
Bé yêu môi trường xanh	1	Từ 12/01– 16/01/2026	Lê Thị Thanh Tâm	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án giấy”	Nhánh “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”	Nhánh “Bé yêu môi trường xanh”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “<b>Dự án giấy</b>”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “<b>Dự án giấy</b>”</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “<b>Dự án giấy</b>”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “<b>Dự án giấy</b>” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “<b>Những vỏ ngao, sò, ốc xinh</b>”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “<b>Những vỏ ngao, sò, ốc xinh</b>”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “<b>Những vỏ ngao, sò, ốc xinh</b>” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, bìa cát tông, giấy màu, màu nước, đề can, keo, kéo, bóng kính, đất nặn, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “<b>Những vỏ ngao, sò, ốc xinh</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “<b>Bé yêu môi trường xanh</b>”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “<b>Bé yêu môi trường xanh</b>”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “<b>Bé yêu môi trường xanh</b>” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy báo, bìa cat tông, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “<b>Bé yêu môi trường xanh</b>”.</li> </ul>

	động của chủ đề “ <b>Dự án giấy</b> ”		
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường , các khu vực trải nghiệm cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục, nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, trồng cây...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về dự án STEAM: “Làm khẩu trang bằng giấy” của lớp.</li> <li>- Cùng con phân loại rác theo màu của thùng rác tại nhà: rác dễ phân hủy, khó phân hủy</li> <li>- Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Giáo dục trẻ 1 số thói quen: Ăn quả nên vứt vỏ vào thùng rác...</li> <li>- Cùng trẻ làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế</li> <li>- Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai, vỏ lon, thùng bìa catton...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, giáo dục cho trẻ về tác hại của phế thải nhựa, kim loại với môi trường.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ uống sữa, ăn bánh kẹo xong bỏ vỏ vào thùng rác, có ý thức bảo vệ môi trường</li> <li>- Ủng hộ lớp các đồ dùng tái chế từ nhựa, kim loại: Chai nước, ống nhựa, hộp bánh sắt, hộp nhựa...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện 1 số thói quen: Vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Cùng bố mẹ phân loại các loại rác làm các đồ dùng tái chế.</li> <li>- Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia dự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Thực hành làm một số đồ chơi từ chai, lọ tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm nguyên học liệu từ nhựa, kim loại cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Trang trí, làm một số đồ tái chế từ nhựa, kim loại: Chậu trồng cây; Lọ cắm hoa; Dụng cụ âm nhạc...</li> </ul>

án STEAM của lớp: “Làm khâu trang bằng giấy”.	- Cùng bố mẹ phân loại các nguyên vật liệu để làm các đồ dùng tái chế.
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Những vỏ ngao, sò, ốc xinh</li> <li>+ Nhánh 2: Em vẽ môi trường màu xanh</li> <li>+ Nhánh 3: Con điều giấy</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>+ Nhánh 1: Bé bảo vệ môi trường</li> <li>+ Nhánh 2: Bé với rác thải</li> <li>+ Nhánh 3: Tái chế</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Nhánh 1: Em yêu cây xanh</li> <li>- Nhánh 2: Em vẽ vẽ môi trường màu xanh</li> <li>- Nhánh 3: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn</li> <li>Bài 6:</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay</li> <li>- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau</li> <li>- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng</li> </ul>					
3	Hoạt động	Nhánh 1	Ngày 29/12/2026 -LVPT: Nhận thức	Ngày 30/12/2025 -LVPT:Ngôn ngữ	Ngày 31/12/2025 - LVPT: Thẩm mỹ	Ngày 01/01/2026 - LVPT: Thể chất	Ngày 02/01/2026 - LVPT: Thẩm mỹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>học</b>	<b>Dự án bé chơi với giấy</b>	Khám phá giấy (E2,E3)	Về: Tái chế	Làm túi giấy (E4,E5)	Hướng dẫn trẻ làm quả cầu giấy	Dạy KNCH: Con điều giấy	
		<b>Nhánh 2 Những vỏ ngao sò, ốc xinh</b>	Ngày 05/01/2026 -LVPT: Nhận thức Những vỏ ốc xinh (Steam 5E)	Ngày 06/01/2026 - LVPT: <b>Thể chất</b> Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Ngày 07/01/2026 - LVPT: <b>Thẩm mỹ</b> Làm chuông gió (Steam)	Ngày 08/01/2026 - LVPT: <b>Ngôn ngữ</b> Truyện: Chiếc vỏ của ốc	Ngày 09/01/2026 LVPT: <b>Nhận thức</b> Xác định phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân	
		<b>Nhánh 3 Bé bảo vệ môi trường</b>	Ngày 12/01/2026 - LVPT: <b>Thể chất</b> Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm ziczắc	Ngày 13/01/2026 LVPT: <b>TCKNXH</b> Bảo vệ môi trường	Ngày 14/01/2026 - LVPT: <b>Ngôn ngữ</b> Truyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh	Ngày 15/01/2026 - LVPT: <b>Thẩm mỹ</b> Dạy VĐMH: Kun bảo vệ môi trường	Ngày 16/01/2026 -LVPT: <b>Nhận thức</b> Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Dự án Giấy	<p>Ngày 29/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Sự thẩm hút nước của giấy.</li> <li>- TCVD: Chong chóng quay.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vận động tại sân trường: bóng, đá cầu, đánh gôn...</li> </ul>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Thí nghiệm về sự đổi màu giấy ăn.</li> <li>- TCVD: Bé chơi cùng giấy báo.</li> <li>- Chơi tự do: tại khu vực khám phá, sỏi, cát, nước (Phía sân sau của trường).</li> </ul>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Thả thuyền giấy.</li> <li>- TCVD: Đá cầu giấy.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vườn ươm.</li> </ul>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Thí nghiệm “Hoa nở trong nước”</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sự phát triển của vườn rau cải.</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích.</li> </ul>	
		Nhánh 2 Những vỏ ngao, sò ốc xinh	<p>Ngày 05/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Tìm, trò chuyện báu vật trong cát (Tìm vỏ ngao, sò, ốc trong bể cát)</li> <li>- TCVD: Tôm cua cá.</li> </ul>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát gian hàng bán đồ lưu niệm của địa phương tại khu vực chợ quê của nhà trường.</li> <li>- TCVD: Thả đĩa</li> </ul>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: In hình vỏ ngao, sò, ốc bằng phấn trên sân.</li> <li>- TCVD: Mò cua, bắt ốc.</li> <li>- Chơi tự do tại</li> </ul>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Dùng sản phẩm Tạo hình các con vật từ vỏ ngao, sò, ốc để trang trí bồn hoa.</li> <li>- TCVD: Cua cấp</li> <li>- Chơi tự do tại</li> </ul>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Ngày hội tái chế</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng..</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	ba ba. - Chơi tự do với các đồ chơi tự chọn.	khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	gôn...	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>Bé bảo vệ môi trường</b>	<p><i>Ngày 12/01/2026</i></p> <p>- HĐCCĐ: Bé ươm mầm rau (khu thiên nhiên)</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>Ngày 13/01/2026</i></p> <p>- HĐCCĐ: Thử nghiệm sự biến đổi màu hoa (Khu màu nước)</p> <p>- TCVD: Ném còn</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...</p>	<p><i>Ngày 14/01/2026</i></p> <p>- HĐCCĐ: Nhặt lá cây khô, tạo hình trên sân trường</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực vườn ươm.</p>	<p><i>Ngày 15/01/2026</i></p> <p>- Quan sát: Trò chuyện về tác dụng của cây xanh đối với môi trường.</p> <p>- TCVD: Ném bóng vào rổ.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực vận động: Bóng, đá cầu, đánh gôn...</p>	<p><i>Ngày 16/01/2026</i></p> <p>- HĐCCĐ: Lao động tập thể: Nhổ cỏ dại, tỉa lá úa ở bồn hoa cây cảnh.</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích.</p>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> *Rửa tay						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> <li>*Rửa mặt</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> <li>*Trẻ thực hiện</li> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>oàn, không an toàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p>- Làm đồ chơi bằng NVL tái chế</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh hơn</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p>- 5/23 trẻ nghe hát: Điều kì diệu quanh ta</p> <p>- 18/23 trẻ học làm quen với tiếng anh</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p>- Dạy trẻ lên xuống xe máy an toàn</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p>- 5/23 trẻ trò chuyện cùng cô về một số bài hát.</p> <p>- 18/23 trẻ học làm quen với tiếng anh</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 05/01/2026</p> <p>-Làm đồ chơi từ vỏ ngao, xò</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh nhanh ai khéo</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p>- 5/23 trẻ nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh</p> <p>- 18/23 trẻ học làm quen với tiếng anh</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p>- Dạy trẻ nhóm biển báo nguy hiểm</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p>- 5/23 trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- 18/23 trẻ học làm quen với tiếng anh</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							tuần	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 12/01/2026 - Dạy trẻ hành vi đúng sai bảo vệ môi trường	Ngày 13/01/2026 - Ôn bài thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Ngày 14/01/2026 - 5/23 trẻ tô vẽ tạo hình. - 17/23 trẻ học làm quen với tiếng anh	Ngày 15/01/2026 - Trò chơi: Ai giỏi hơn	Ngày 16/01/2026 - 5/23 trẻ vệ sinh lớp - 18/23 trẻ học làm quen với tiếng anh + Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	- Quầy hàng bán đồ dùng lưu niệm + Các món ăn, hoa quả	- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.	- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách	- Một số đồ dùng lưu niệm, đồ dùng dạy học, trang phục cô chú công nhân vệ sinh môi	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.</li> <li>+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trường.</li> <li>- Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả.</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nấu ăn</b></li> <li>Đầu bếp tí hon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>		X	X	X

2	<b>Góc xây dựng</b>	- Xây gian hàng lưu niệm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên gara ô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai</li> <li>- Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối trụ</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Hộp giấy</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	X		
		-Xây khu phân loại rác thải	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu phân loại rác thải.</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, động viên. trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý xây khu phân loại rác thải</li> <li>-Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</li> </ul>		X	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steam: Khu vực tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu tái chế</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, động viên. trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý xây ngã tư đường phố</li> <li>-Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</li> </ul>			X
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa chơi vừa học</li> <li>+ Bé làm theo yêu cầu</li> <li>+ Chơi với hình</li> <li>+ Ghép tương ứng 1-1</li> <li>+ Ai thông minh nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình.</li> <li>- Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi...</li> <li>-Tranh cho vẽ thêm và tô màu.</li> <li>- Bông hoa kỳ diệu</li> <li>- Hộp xoay, bóng bàn, que đờ lười, các hình, khối hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo</li> </ul>	X	X	X
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<p><b>*Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ chơi từ nguyên liệu lá khô, nguyên liệu thiên tự nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học ( Các bạn, cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len....</li> <li>- Cô bao quát giúp trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán.</li> </ul>	X		

		- Làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu phế thải	giáo,..).	tốt hơn			X	
		* Âm nhạc - Hát, múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của TC - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album	- Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng	- Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...	- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X

7	<b>Góc khám phá</b>	Dự án Bé chơi với giấy	- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề  - Bìa màu, bút màu, kéo	X		
		- Những vỏ ngao xò, ốc xinh					X	
		- Bé bảo vệ môi trường						X

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Tâm

Hoàng Thị Mến

Đặng Thị Quỳnh Nga



Hoàng Thị Diệp