

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “BẠN CỦA CHÚNG MÌNH”

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: -VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng sự mạnh mẽ, phối hợp khéo léo của đôi bàn tay, chân khi chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ có kỹ năng đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn khéo léo không dẫm vào vạch
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vẽ 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3m.
- Xắc xô, giấy đề can, dây duy băng
- Máy tính có bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Thật đáng yêu, mời bạn ăn...để trẻ khởi động và tập bài tập phát triển chung.

3. Tiến hành hoạt động:

*.Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc của bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”: Tàu đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi

bàn chân

-> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> tàu về ga.

- Cô làm còi tàu tu..tu..tu....(trẻ về đội hình 3 hàng dọc, giãn cách một cánh tay).

***.Hoạt động 2: Trọng động.**

a. Bài tập phát triển chung. Bài 1:

- Tập theo nhạc bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Động tác tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(2 lần x 8 nhịp).

+ Động tác bụng - lườn: Quay người sang trái, phải (2 lần x 8 nhịp)

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên(DTNM: 4 lần x 8 nhịp).

+ Động tác bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp).

b. Vận động cơ bản: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích)

- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh” chuẩn bị “cô chống 2 tay vào hông , mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ đi” cô đi thẳng về phía trước theo đúng vạch kẻ thẳng trên sàn. Sau khi đi hết vạch cô về cuối hàng đứng.

- Cô làm mẫu lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật đi để không chệch ra ngoài.

- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Lần 2 : Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.

- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn đi thật khéo không chệch ra ngoài đội đó giỏi nhất.

c. Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nói cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 đội, giữa 2 đội có 2 vạch chuẩn các cháu ở mỗi đội cầm 1 đầu dây, giữa sợi dây có buộc 1 nơ đỏ khi cô đưa ra hiệu lệnh , 2 đội phải kéo dây về phía đội mình nơ đỏ của sợi dây lệch về đội nào đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Nếu đội nào thua phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 - lần, cô chú ý động viên trẻ chơi.

***Hoạt động 3 :_Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi chậm quanh lớp học hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, đi chưa đúng.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên mời 1 trẻ lên đi mẫu cho cả lớp cùng quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 2. Nhận biết số lượng trong phạm vi 2. Nhận biết chữ số 2

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2.
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng
- Rèn kĩ năng đếm và tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng một và nhiều đặt xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 2 cái áo 2 cái quần và thẻ số 1, 2, bảng con
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Bài hát: Tập đếm

<https://www.youtube.com/watch?v=gL69Nnyahus>

3. Cách tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức : Hát bài “Tập đếm” <https://www.youtube.com/watch?v=gL69Nnyahus>

- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nói về bạn nhỏ học rất ngoan đếm rất giỏi đây các con ạ
- Dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 1: Ôn nhận biết một và nhiều

- TC: “Mắt ai tinh”
- Cô cho trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 1.
- Trẻ tìm đồ dùng cô và cả lớp nhận xét
- Cô yêu cầu trẻ tìm đồ dùng có số lượng nhiều
- Sau khi trẻ tìm cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số 1 tương ứng
- Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 1 chỉ có 1 đối tượng, còn nhóm có số lượng được gọi là nhiều là có từ 2 đối tượng trở lên.

Hoạt động 2: Đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2

- Cô chia rõ đựng đồ dùng cho trẻ
- Trong rõ các con có gì? .
- Các con hãy xếp hết áo trong rõ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Cứ dưới mỗi cái áo xếp tương ứng một cái quần
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số 1
- Hỏi trẻ:

- + Nhóm ntn với nhau? Nhóm nào nhiều hơn?
 - + Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn?
 - + Ít hơn là mấy?
 - Muốn hai nhóm bằng nhau phải làm ntn?
 - Cô và trẻ cùng đếm lại số áo
 - Cô chốt: 1 cái áo thêm 1 cái áo bằng 2 cái áo
 - Cô và trẻ đếm lại từng nhóm:
 - Bây giờ số áo và số quần như nào so với nhau?
 - Bằng nhau là mấy?
 - Để chỉ số lượng 2 áo và 2 quần ta sử dụng thẻ số mấy?
 - Cô giới thiệu thẻ số 2 mẫu và phân tích. Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm áo và quần
 - Cho trẻ đọc : số 2 “2-3 lần”.
 - Tổ, nhóm , cá nhân đọc số 2
- => **Kết luận:** Số 2 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 2
- Cho cả lớp đếm số áo và cất bớt 1 áo vào rổ. Vậy số áo còn lại bao nhiêu?
 - Cho trẻ đếm
 - Tìm thẻ số mấy gắn vào? Số 1. trẻ đọc to số 1
 - Cứ như vậy cô cho trẻ cất nốt cái áo còn lại.
 - Nhóm quần cho trẻ cất vào rổ và đếm từ 1-2

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:

TC 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

* Cách chơi: Khi cô nói tìm cho cô 2 bông hoa hay 2 chiếc lá thì trẻ phải tìm nhanh và xếp ra bảng.

*Luật chơi: bạn nào sai phải hát một bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét

TC 2: Tìm nhà :

Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà 1,2, mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ số, vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.

- Luật chơi: bạn nào nhầm phải hát 1 bài.

Cho trẻ chơi 3-4 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ

* Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ tập chưa chú ý, chưa tập trung trong giờ học.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ bạn của bé (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục tiêu- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của bạn của mình.
- Trẻ biết vẽ chân dung là vẽ nửa thân trên.
- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ được chân dung của bạn.
- Có kỹ năng sắp xếp và tô màu hợp lý .
- Trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bút sáp màu. Tranh mẫu của cô.
- Tranh 1: Bạn gái có mái tóc dài.
- Tranh 2: Bạn trai.
- Tranh 3: Bạn gái có mái tóc ngắn ngang vai.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài "Khuôn mặt cười".

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại.**

- Cô cho trẻ xem 3 tranh vẽ chân dung mà cô đã chuẩn bị. Cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.

+ Tranh 1: Bạn gái có mái tóc dài

- Cô có tranh vẽ gì? (bức tranh bạn gái)
- Trong tranh vẽ bạn nhỏ có đặc điểm gì?
- Tại sao cô lại không vẽ tay, chân ? Vẽ như vậy ta gọi là vẽ gì?(Vẽ chân dung)
- Khi vẽ chân dung chúng mình vẽ như thế nào? Vẽ từ đâu đến đâu?
- Bức tranh chân dung bạn thân được tô màu như thế nào? Sắp xếp bố cục ra sao?

+ Tranh 2: Bạn trai

- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Bạn trai có điểm gì khác so với bạn gái?
- Sau khi vẽ xong con sẽ làm gì để cho bức tranh đẹp hơn?

+ Tranh 3: bạn gái có mái tóc ngắn.

- Trong bức tranh là bạn trai hay bạn gái?
- So với tranh một các con vừa xem thì hai bạn này có điểm gì giống và khác nhau(giống nhau đều là bạn gái, khác nhau là bạn tóc ngắn bạn tóc dài)

* Hỏi ý tưởng trẻ :

- Con thích vẽ bạn thân là bạn trai hay bạn gái.
- Bạn con định vẽ là ai?
- Con vẽ như thế nào con ? vẽ xong làm gì ?
- Cô gọi 2-3 trẻ nói lên cách vẽ.

* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- + Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.
- + Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- + Cô quan sát , bao quát lớp và gợi mở ý tưởng cho trẻ, khuyến khích trẻ yêu để trẻ có sản phẩm.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.**

- + Cho 3-4 trẻ giới thiệu bài của mình.
- + Con vẽ bức tranh gì đây ? Con vẽ bạn nào, trai hay gái ?
- + Cho 3-4 trẻ nhận xét bài của bạn
- + Bài nào đẹp nhất đẹp nhất? Vì sao
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- + Cô chọn những bài đẹp để khen trẻ. Nhận xét chung.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ dọn đồ dùng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý đưa ra ý tưởng và chưa thực hiện được
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: **Truyện: Món quà của cô giáo (Giáo án lồng ghép SEL)**
Lĩnh vực phát triển: **Ngôn ngữ**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện và nắm được trình tự theo nội dung của câu chuyện.
- **Trẻ nhận biết được các cảm xúc như: vui, buồn, hối hận, yêu thương.**
- Trẻ thể hiện được một số lời thoại của nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc và diễn cảm đạt đủ ý.
- Phát triển kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- **Trẻ biết nhận lỗi, nói lời xin lỗi khi làm sai, biết yêu thương, quý mến và giúp đỡ bạn**
- **Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.**

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Vui đến trường, Lớp chúng mình rất vui”
- Powerpoint câu chuyện “Món quà của cô giáo”.
- Ti vi, nhân vật rối, sân khấu.
- Nhạc nền kể chuyện

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Vui đến trường” https://www.youtube.com/watch?v=MURmz_ZRgkM

+ Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Khi nghe bài hát các con có cảm xúc như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh Powerpoint

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Trong câu chuyện cô giáo Hươu sao đã hứa với các bạn điều gì?

- Lòng ghép SEL:

+ Khi nghe cô giáo hứa như vậy thì các bạn trong lớp đã cảm thấy như thế nào?

+ Hôm ấy khi xếp hàng vào lớp thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã tặng gì cho cả lớp?

+ Trong lớp ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao bạn ấy không nhận quà của cô giáo?

+ Lúc đó ai cũng nhận lỗi với cô giáo?

+ Cún đốm đã nhận lỗi như thế nào?

+ Khi nghe xong câu chuyện của các bạn cô giáo đã nhắc nhở điều gì?

+ Bạn Nhím xù và Cún đốm có ngoan không? Vì sao?

- Dù các bạn ấy đã làm cho Mèo khoang bị ngã nhưng các bạn ấy đã thật thà dũng cảm nhận lỗi và hứa sẽ không mắc lỗi nữa, nên các bạn ấy vẫn xứng đáng nhận phiếu bé ngoan.

- **Lồng ghép thể cảm xúc:** Cô cho trẻ chọn mặt cảm xúc tương ứng với tình huống trong truyện.

+ Các con đã học được gì từ câu chuyện?

* **Giáo dục:** Trẻ phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau. Khi có lỗi phải dũng cảm nhận lỗi và không mắc lỗi nữa.

3. Hoạt động 3: Trẻ cùng cô kể chuyện

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô đưa ra sân khấu và các nhân vật rối

- Trẻ lên nhận vai và bắt đầu kể chuyện cùng cô.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát và vận động bài “Lớp chúng mình rất vui”

<https://www.youtube.com/watch?v=yzKSeYbKLYE>

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia đóng vai các nhân vật truyện còn chưa nhớ lời thoại.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và cho trẻ nhắc lại lời thoại cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Vui đến trường” (St Hồ Bắc)

Nghe hát: “Ngày vui của bé” (St Hoàng Văn yển)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Vui đến trường” St. Hồ Bắc, hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “Vui đến trường”: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi đến trường được gặp lại cô giáo và các bạn
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Ngày vui của bé” St. Hoàng Văn Yển, cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát.
- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ có kỹ năng hát to, nhỏ theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo; yêu quý các bạn, vui vẻ khi đến trường .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát : Vui đến trường; Ngày vui của bé.
- Mũ đội : 3 loại mũ tượng trưng cho 3 đội.
- Sân khấu âm nhạc.

3. Cách tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc” (Các đội tham dự và các phần của chương trình)
- Phần 1: Vũ điệu hóa đá
- Cô mời trẻ lên sân khấu nhún nhảy theo nhạc bài “Walking in the sun” và theo các hoạt động người dẫn chương trình đưa ra.

- Nhạc dừng ở đâu thì trẻ sẽ phải dừng lại ở động tác đó.
- Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời và dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 1: Dạy hát: Vui đến trường- St Hồ Bắc**

- Phần 2: Bé yêu âm nhạc

Cô giới thiệu tên bài hát Vui đến trường, tên tác giả Hồ Bắc.

** Cô hát cho trẻ nghe*

- Cô hát lần 1: Không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì
- + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy thế nào khi đến trường.

=> Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường gặp lại cô giáo và các bạn.

** Dạy trẻ hát*

Bài hát Vui đến trường có âm điệu hay, rất vui nhộn nên khi hát các con phải thể hiện sự vui tươi và tình cảm của mình theo lời bài hát nhé.

- Cho cả lớp hát cùng cô lần 1 không nhạc, lần 2 kết hợp nhạc
- Cho tổ, nhóm cá nhân trẻ hát (Mời trẻ lên sân khấu)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời.
- Cô cho cả lớp hát to, nhỏ với sự hướng dẫn của cô: Khi cô đưa lên cao thì trẻ hát to, còn khi cô đưa tay xuống thấp thì trẻ hát nhỏ. Khi cô làm hiệu lệnh bằng hai tay thì cả lớp hát, còn khi cô làm hiệu lệnh tay bên nào thì bên đó hát.

*** Hoạt động 2: Nghe hát: Ngày vui của bé- St Hoàng Văn Yến**

- Phần 3: Thường thức âm nhạc
- Cô hát lần 1: Không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

=> Nói nội dung bài hát: “Bài hát nói về niềm vui của bé và tất cả các bạn nhỏ khi được đến lớp, được múa hát cùng các bạn”.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Cô mời trẻ lên sân khấu cùng biểu diễn lại bài hát “Vui đến trường”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuộc lời bài hát, chưa nhớ tên tác giả.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ. Hát lại cùng trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 18/09/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: bạn của chúng mình

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22 /9/2025 đến ngày 26 /9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Thanh Tâm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 18/09/2025
bởi Lê Thị Thanh Tâm (31317308_tamitt) – Trường Mầm non Sơn Ca