

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “ NHỮNG CON SỐ KHẨN CẤP”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025.

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Cuộc gọi khẩn cấp”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát “Cuộc gọi khẩn cấp” và bài hát nghe: “
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng múa hát cùng cô.
- Trẻ nhớ tên bài hát, biết cùng cô tập hát đúng lời, đúng giai điệu lời 1 của bài hát “ Cuộc gọi khẩn cấp”.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo hướng dẫn.
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe và hát theo cô cảm thụ giai điệu của bài hát “Cuộc gọi khẩn cấp”
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và tự tin cho trẻ.
- Biết yêu quý , tôn trọng mọi người làm các nghề khác nhau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Cuộc gọi khẩn cấp
- Phách tre, mũ múa, xác xô

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Đồ dùng bé yêu”

- Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát “Đồ dùng bé yêu”. ST Hoàng Quân Dung
- Bài hát này có giai điệu như thế nào?
- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác vận động cho bài hát, bạn nào có thể nghĩ ra động tác vận động cho bài hát này {cô mời 1-2 trẻ}

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho trẻ về đội hình đứng vòng cung theo tổ để vận động
- + Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát từ đầu đến hết bài (cô vỗ và hát chậm cho trẻ xem).
- + Lần 2: cô vỗ và nói cách vỗ cho trẻ (cô bắt đầu vỗ vào từ Chiếc quạt điện, cô vỗ 3 lần sau đó mở 1 lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài).
- + Lần 3: Cô cho trẻ vỗ theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc .
- Lần lượt cô cho từng tổ vận động { tổ vận động, tổ hát, luân phiên nhau}
- Mời nhóm 3-4 trẻ lên vận động theo ý của trẻ hội ý
- Mời cá nhân 1-2 trẻ lên vận động
- Nhóm bạn gái và nhóm bạn trai (đội hình vòng tròn to, vòng tròn nhỏ) vận động theo cách riêng của mình sau đó trẻ ngồi xúm xít bên cô.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ông cháu”

- Cô giới thiệu tên bài hát: Ông cháu, tác giả: Phong Nhã
- + Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc không có hình ảnh
- Các con vừa nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai?
- + Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát qua màn hình vi tính
- Cảm xúc của các con ntn khi nghe bài hát này?
- Cô giới thiệu nội dung và ý nghĩa của bài hát: bài hát nói về tổ ấm gia đình có bố có mẹ luôn yêu thương và chăm sóc cho chúng ta, - Vì vậy chúng ta phải nghe lời ông bà, bố mẹ để ông bà bố mẹ không phải buồn vì chúng ta.
- + Lần 3: Cô và trẻ cùng nhau xem video và hưởng ứng theo đĩa nhạc bài hát “Ông cháu”.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi trò chơi: Cô mời 2-3 trẻ gõ vào các dụng cụ đã chuẩn bị, cô yêu cầu trẻ quan sát và chú ý nghe các âm thanh phát ra từ đồ dùng nào hỏi trẻ có cảm nhận gì khi nghe những âm thanh đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc : Cho trẻ chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ vỗ tay chưa đúng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên vừa làm cùng trẻ và sửa cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 18/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “Số điện thoại cần nhớ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Số điện thoại cần nhớ”
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, cảm nhận âm điệu của bài
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết những con số khẩn cấp và ý nghĩa của những số đó trong đời sống.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video tình huống bạn nhỏ nhận kẹo và đi theo người lạ
- Video đồng dao: Số điện thoại cần nhớ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cho trẻ xem video tình huống bạn nhỏ nhận kẹo và đi theo người lạ.
- Dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô đọc đồng dao :
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì?

- + Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về các số điện thoại khẩn cấp bé hãy ghi nhớ khi cần trong một số trường hợp đặc biệt.
- Giảng từ khó: - Khẩn: việc làm cần thiết, cần giải quyết ngay, có tính quan trọng và không được chậm trễ.
- Hoả hoạn: là đám cháy lớn từ lửa thiêu đốt tài sản và đến cuộc sống của con người và động thực vật.
- Cầm nang: Kiến thức cần có cho mỗi con người.

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp video minh họa nội dung bài đồng dao

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bài đồng dao dặn bé ghi nhớ điều gì? Tác giả nhắc bé khi gặp hoả hoạn thì gọi số nào?
- Khi gặp cướp thì gọi số nào cho chú cảnh sát?
- Nếu trường hợp bị thương thì số điện thoại cần dùng là gì?
- Và số điện thoại đặc biệt quan trọng khi gặp hiểm nguy là số điện thoại của ai?
- Tại sao tác giả lại nói rằng chỉ cần nhớ những số điện thoại đó là không cần lo lắng gì?
- Vì sao những số điện thoại đó là hành trang đặc biệt cho các con?

- Cô giáo dạy trẻ: Trong bài đồng dao tác giả đã nói rất rõ các số điện thoại khẩn cấp cho mỗi chúng ta ghi nhớ, trong một số trường hợp đặc biệt thì có thể sử dụng: bị bắt cóc gọi 113, cần bác sĩ gọi 115, nếu xảy ra hỏa hoạn thì gọi 114 và số điện thoại quan trọng nữa là số điện thoại của bố mẹ hoặc người thân.

c. Hoạt động 3: Số điện thoại khẩn cấp

- Cô và trẻ vui hát “ Số điện thoại khẩn cấp”

* **Kết thúc :**

- Nhận xét động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ trả lời rõ câu và rõ ý.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các số từ 1 đến 5
- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113,114,115
- Trẻ biết số điện thoại khẩn cấp 113 công an, 114 cứu hỏa, 115 cứu thương.
- Rèn trẻ kỹ năng đếm số.
- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp, tư duy, phán đoán, quan sát, nhận biết, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng thời gian, đúng số, đúng thời điểm..
- Quyền được học tập, tiếp cận tri thức.
- Quyền được an toàn: biết số điện thoại của người thân để gọi khi cần giúp đỡ.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, lựa chọn và tham gia bình đẳng trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, hình ảnh các slide trình chiếu
- Nhạc bài tập đếm, âm thanh xe cảnh sát, xe cứu thương, xe cứu hỏa.
- Bảng, rổ, thẻ số từ 1 – 5 của trẻ
- Số từ 1 đến 5, trang phục cảnh sát, bác sỹ, cứu hỏa, mô hình xe.
- Bảng, giá để tranh, bảng.
- Tranh ảnh về ý nghĩa các con số 113,114,115.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi Những con số vui nhộn
- + Trẻ lên chọn thẻ số mình thích

a. Hoạt động 1: Ôn các số trong phạm vi 5

- + Lần 1: Dơ số theo yêu cầu
- + Lần 2: Tìm số giống nhau
- + Lần 3: Xếp số lần lượt từ 1 đến 5
- Cô tổ chức cho trẻ ôn số, cô quan sát, động viên khích lệ trẻ.
- Trẻ có quyền được học tập, tiếp cận tri thức.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày 113,114,115

* Cho trẻ xem tiểu phẩm

* Tiểu phẩm 1: Bàn nhỏ bị bắt cóc

- Chúng mình vừa xem tiểu phẩm nói về điều gì?
- Khi bị bắt cóc hay gặp nguy hiểm, con sẽ gọi cho ai?
- Số điện thoại của cảnh sát là số nào?

- Cô gọi 3 – 4 trẻ trả lời

* Tiểu phẩm 2: Hai mẹ con đang đi đường thì nhìn thấy một đám cháy lớn

- Khi gặp hỏa hoạn chúng mình sẽ làm gì?
- Số điện thoại của cứu hỏa là số mấy?
- Khi nào thì cần đến sự giúp đỡ của cứu hỏa?

- Cô gọi 3 -4 trẻ trả lời

* Tiêu phẩm 3: Gặp người bị tai nạn trên đường

- Các con sẽ làm gì khi gặp người bị thương?
- Số điện thoại cấp cứu là số nào?
- Cô gọi 3 -4 trẻ trả lời

* Cô giáo dục trẻ: Các con ơi khi gặp những trường hợp như tai nạn, bắt cóc, cháy nổ thì chúng ta hãy bình tĩnh, nhờ mọi người xung quanh giúp đỡ, và hãy nhớ các số điện thoại khẩn cấp (Hỏi trẻ là những số nào?)

- 113 là gọi cho ai?
- Khi bị thương, bị tai nạn thì gọi đến số điện thoại nào?
- 114 là gọi cho ai?

* Các con lưu ý là những số điện thoại khẩn cấp không được tùy ý gọi đâu. Chúng ta chỉ được gọi khi thực sự cần thiết, các con nhớ chưa?

* Trò chơi: Ai thông minh hơn

Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ nhìn lên màn hình và lắng nghe câu hỏi, sau đó hãy chọn thẻ số và gài vào bảng của mình.
- Cô quan sát, động viên, khích lệ, sửa sai cho trẻ.
- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ đọc to các con số từ 2-3 lần.

c. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

* Trò chơi 1: Nghe thâu, đoán tài

- Cách chơi: Nghe âm thanh và tìm về chiếc xe tương ứng với âm thanh đó.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại
- Cô quan sát, động viên, khích lệ, sửa sai cho trẻ sau mỗi lượt chơi.

* Trò chơi 2: Ghép nhanh, ghép đúng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ ghép số điện thoại khẩn cấp và ghép tranh tương ứng gắn vào bảng của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào ghép nhanh và đúng là đội chiến thắng.
- Cô quan sát, động viên các đội chơi.
- Cho trẻ cùng kiểm tra kết quả của các đội.
- Cô nhận xét và khen ngợi các đội chơi, nhấn mạnh rằng trẻ có quyền được an toàn: biết số điện thoại của người thân để gọi khi cần giúp đỡ.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, lựa chọn và tham gia bình đẳng trong các hoạt động.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ sợ và khóc khi tham gia tình huống

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khích lệ trẻ nên mạnh mẽ để giải quyết nếu tình huống thật sự xảy ra

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán số điện thoại khẩn cấp(mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có những biểu tượng về các số điện thoại cần thiết.
- Biết cắt, dán và tạo bố cục bức tranh hợp lý.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, cẩn thận của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu, cắt và kỹ năng dán.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- Tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô. Giấy A4, màu sáp, kéo, keo, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: “Số điện thoại cần nhớ”.

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cho cả lớp hát bài: “Số điện thoại cần nhớ”.

+ Bài hát nói về điều gì? Những số điện thoại cần nhớ đó là những số nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

* Hoạt động 2: Bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video và hình ảnh về các số điện thoại cần nhớ.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

* Tranh mẫu cắt dán số điện thoại 113:

- Cô có bức tranh gì? Con có nhận xét gì về bức tranh? 113 là số điện thoại gọi cho ai trong trường hợp gì?

- Để cắt dán được bức tranh này cô làm như thế nào? Cô cắt ra sao và dán như thế nào?
- Cô khái quát lại: Để cắt dán bức tranh số điện thoại 113, trước tiên cô tô màu cho số điện thoại sau đó dùng kéo cắt khéo léo sát mép các từng số, sau khi cắt xong cô dán các số vừa cắt lên giấy a4 sao cho cân đối tờ giấy.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- * Tranh mẫu cắt dán số điện thoại 114:
 - + Cô có bức tranh số điện thoại gọi ai? Số điện thoại này dùng trong trường hợp nào?
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh? Bố cục của bức tranh có gì đặc biệt? Các số điện thoại này được cắt dán như thế nào?
 - + Cô dùng kĩ năng gì để cắt dán được bức tranh số điện thoại 114?
 - Cô khái quát lại.
- * Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh còn lại.
 - Hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ? Con cắt dán số điện thoại nào? Vì sao con lại chọn cắt dán số điện thoại đó?
 - Để cắt dán được số điện thoại khẩn cấp đó con làm như thế nào?
 - Cô khái quát lại.
- * Hoạt động 3: Bé khéo tay
 - Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ cắt dán số điện thoại.
 - Gọi ý trẻ cách cắt, dán và giúp đỡ trẻ yếu kém. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng.
- * Hoạt động 4: Bé trưng bày sản phẩm
 - Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.
 - Con vừa cắt dán được gì? Con cắt dán số điện thoại như thế nào? Con có nhận xét gì về bài của mình và bài của bạn.
 - Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết
 - + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn bị quên các bước khi thực hiện
 - + Phương án giải quyết: Giáo viên đến hướng dẫn và gợi ý lại các bước để trẻ thực hiện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 18/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng, xa 1,5- cao 1,2m

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Trẻ biết Ném trúng đích thẳng đứng, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú và biết cách chơi trò chơi vận động.
- Phát triển nhóm cơ lưng toàn thân.
- Rèn tính tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn.
- Rèn kỹ năng ném khéo léo trúng đích theo yêu cầu của cô.
- Tích cực luyện tập, có ý thức tập thể, tự tin.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 20 túi cát, 3 vườn cây. Xắc xô
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “đi tàu lướ” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay.
- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2. Trọng động

* BTPTC: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4l x 8n) (ĐTNM)

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 8n)

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (2l x 8n)

- Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

- Cô hiệu lệnh cho 2 đội đứng quay mặt vào nhau.

* VĐCB: Ném trứng đích đứng xa 1,5m x 1,2m

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: “Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát.khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” , cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2-3 trẻ lên làm lại.

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên ném

- Lần lượt 2 trẻ lên tập: (Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.)

- Nhóm trẻ lên tập
- Hai đội sẽ thi đua xem đội nào ném đúng nhất
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

* TCVD: Về đúng vườn

- Cô giới thiệu trò chơi “ về đúng vườn”
- Cô phổ biến cách chơi: cô và các con vừa đi vừa hát bài “Bầu và bí” khi có hiệu lệnh về vườn theo yêu cầu của cô thì các con nhanh chóng về vườn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Nếu bạn nào không về đúng vườn theo yêu cầu thì bạn đó sẽ nhảy lò cò một vòng
- Cô cùng chơi động viên trẻ
- Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần.- Các con vừa chơi trò chơi gì?

c. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB
- + Phương án giải quyết: Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 18/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ
Nhánh 2: Những con số khẩn cấp
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ Ý DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 18/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca