

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “ĐIỆN THOẠI KHÔNG DÂY”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chiếc điện thoại (E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận Thức

1. Mục đích – yêu cầu

S: Tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể, khám phá về tai, bộ phận giúp chúng ta nghe được lời nói và các âm thanh khác nhau.

- Trẻ biết tai là bộ phận giúp nghe được âm thanh; âm thanh ở xa thì nghe không rõ.

- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của điện thoại: Có 2 ống nghe 2 đầu và dây dẫn nối ở giữa; biết ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn.

T: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá cách tạo ra điện thoại.

E: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án làm điện thoại bằng vật liệu tái chế có dây dẫn âm thanh, có thể nói và nghe được.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy...

M: Đo lường, chiều dài dây dẫn điện thoại.

- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn.

- Rèn kỹ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ, trả lời câu hỏi

- Trẻ có quyền yêu thương, chăm sóc gia đình.

- Quyền được bày tỏ ý kiến và cảm xúc.

- Quyền được tiếp cận thông tin và giao tiếp.

- Quyền được bảo vệ và an toàn (biết dùng điện thoại để gọi khi gặp nguy hiểm)

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài Tai đầu chân
- Máy vi tính, Ti vi, giáo án, bài giảng điện tử.
- Video lịch sử về điện thoại từ ngày xưa đến ngày nay.
- Video cấu tạo của điện thoại không dây.
- Tranh ghép về điện thoại không dây (4 tranh, 4 nguyên liệu khác nhau)
- Cốc giấy, vỏ lon sữa đặc, vỏ hộp sữa chua, chai nhựa, cốc nhựa, sticker, dây len, dây cước, dây cỏi, dây thừng...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi chuyền tin
- + Cách chơi: Trẻ đứng thành 3 đội. bạn đầu hàng sẽ nghe thông tin mà cô giáo chuyền vào tai, sau đó truyền tin cho bạn đứng đằng sau mình, và cứ chuyền như thế cho đến hết. Bạn cuối sẽ chạy lên và nói tin mà mình đã nhận được.
- + Luật chơi: Trong quá trình chuyền phải truyền theo thứ tự, không truyền to. Truyền tin nhanh và đúng là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, cô nhận xét khen ngợi trẻ.
- Chúng ta nghe được âm thanh nhờ bộ phận nào?
- + Chúng ta nghe được âm thanh rõ nhất khi nào?
- + Nếu ở xa chúng ta có thể nghe rõ được nhau không?
- + Khi ở xa, chúng ta làm sao có thể nghe được giọng nói của nhau mà không phải thông qua người khác?.
- Giới thiệu: Chiếc điện thoại không dây để có thể nghe được tiếng nói của nhau khi ở xa nhau.

a. Hoạt động 1: Khám phá điện thoại không dây

- Cô cho trẻ kể về điện thoại không dây theo suy nghĩ của trẻ
- Cô cho trẻ xem video trên máy tính để tìm hiểu lịch sử của điện thoại và vì sao ta nghe được âm thanh qua điện thoại.
- Trẻ kể về cấu tạo của điện thoại không dây.
- + Điện thoại không dây gồm có những bộ phận nào?
- Cô cho trẻ xem video cấu tạo của điện thoại không dây.
- Thảo luận làm sao điện thoại có thể nghe được?
- + Ống nghe đảm bảo là dạng hình hộp dài
- + Chiều dài dây dẫn vừa phải, không quá dài, cũng không quá ngắn.
- Cô tạo điều kiện để trẻ được bày tỏ ý kiến và cảm xúc của mình, trẻ còn được tiếp cận thông tin và giao tiếp.

b. Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm sẽ lựa chọn các mảnh ghép để tạo thành bức tranh điện thoại không dây.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng, ghép nhanh là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần
- Cho trẻ giới thiệu tranh ghép điện thoại của đội mình.
- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Đi siêu thị**

- Cách chơi: 4 đội sẽ đi siêu thị và tìm mua các nguyên vật liệu đúng với bức tranh về điện thoại vừa ghép được.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm đủ, tìm đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, cô động viên, khích lệ trẻ.

c. Kết thúc:

- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

- Cho trẻ biết rằng mình luôn được yêu thương, bảo vệ và an toàn, hãy biết dùng điện thoại để gọi khi gặp nguy hiểm.

* Kết thúc : Cho trẻ chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời còn nhỏ chưa rõ ý

+ Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:13 08/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đồ dùn bé yêu”

Nghe hát: “ Ông cháu”

TCÂN: Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng điệu của bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đồ dùn bé yêu”
- Trẻ biết tên và chơi trò chơi âm nhạc.
- Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc như: mõ, phách,...
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát, nhận ra giai điệu nhanh, vui tươi, nhí nhảnh của bài hát nghe.
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hào hứng khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm yêu quý với các đồ dùn xung quanh mình.

2. Chuẩn bị đồ dùn, phương tiện:

- Các dụng cụ âm nhạc chai, sắc xô, phách tre, trống ...
- Hộp đựng đồ dùn bát, đĩa, cốc thủy tinh, bình nước.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Đồ dùn bé yêu”

- Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát “Đồ dùng bé yêu”. ST Hoàng Quân Dung
- Bài hát này có giai điệu như thế nào?
- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác vận động cho bài hát, bạn nào có thể nghĩ ra động tác vận động cho bài hát này {cô mời 1-2 trẻ}
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho trẻ về đội hình đứng vòng cung theo tổ để vận động
- + Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát từ đầu đến hết bài (cô vỗ và hát chậm cho trẻ xem).
- + Lần 2: cô vỗ và nói cách vỗ cho trẻ (cô bắt đầu vỗ vào từ Chiếc quạt điện, cô vỗ 3 lần sau đó mở 1 lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài).
- + Lần 3: Cô cho trẻ vỗ theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc .
- Lần lượt cô cho từng tổ vận động { tổ vận động, tổ hát, luân phiên nhau}
- Mời nhóm 3-4 trẻ lên vận động theo ý của trẻ hội ý
- Mời cá nhân 1-2 trẻ lên vận động
- Nhóm bạn gái và nhóm bạn trai (đội hình vòng tròn to, vòng tròn nhỏ) vận động theo cách riêng của mình sau đó trẻ ngồi xúm xít bên cô.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ông cháu”

- Cô giới thiệu tên bài hát: Ông cháu, tác giả: Phong Nhã
- + Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc không có hình ảnh

- Các con vừa nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

+ Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát qua màn hình vi tính

- Cảm xúc của các con ntn khi nghe bài hát này?

- Cô giới thiệu nội dung và ý nghĩa của bài hát: bài hát nói về tổ ấm gia đình có bố có mẹ luôn yêu thương và chăm sóc cho chúng ta, - Vì vậy chúng ta phải nghe lời ông bà, bố mẹ để ông bà bố mẹ không phải buồn vì chúng ta.

+ Lần 3: Cô và trẻ cùng nhau xem video và hưởng ứng theo đĩa nhạc bài hát “Ông cháu”.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi trò chơi: Cô mời 2-3 trẻ gõ vào các dụng cụ đã chuẩn bị, cô yêu cầu trẻ quan sát và chú ý nghe các âm thanh phát ra từ đồ dùng nào hỏi trẻ có cảm nhận gì khi nghe những âm thanh đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc : Cho trẻ chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ vỗ tay chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên vừa làm cùng trẻ và sửa cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:13 08/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn 4 -5 điểm zíc zắc

TCVĐ: Về đúng nhà

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tập bài tập: “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”
- Định hướng được phía có vật chuẩn để đi đúng hướng, kết hợp nhịp nhàng tay chân khi đi
- Phát triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi thực hiện vận động
- Phát triển khả năng định hướng cho trẻ một cách chính xác.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn. Chơi trò chơi đúng luật chơi, đúng cách chơi.
- Trẻ trong lớp có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi học.
- Trẻ hứng thú với nội dung bài học. Hứng thú chơi các trò chơi dân gian.
- Trẻ tập trung chú ý trong khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.
- + Phấn, một số lọ hoa làm vật chuẩn.
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “đi tàu lượn” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2. Trọng động

*** BTPTC: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (2l x 8n) (ĐTNM)

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 8n)

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (4l x 8n)

- Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

- Cô hiệu lệnh cho 2 đội đứng quay mặt vào nhau.

*** VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh 4 - 5 điểm zíc zắc**

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng .

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2-3 trẻ lên làm lại.

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập: (Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.)

- Nhóm trẻ lên tập

- Hai đội sẽ thi đua xem đội nào đi đúng và nhanh hơn nhé

- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

*** TCVD: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu trò chơi “ về đúng nhà”
- Cô phổ biến cách chơi: cô và các con vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh tìm nhà thì các con nhanh chóng về nhà theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Nếu bạn nào không về đúng nhà theo yêu cầu thì bạn đó sẽ nhảy lò cò một vòng
- Cô cùng chơi động viên trẻ
- Tổ chức trẻ chơi 2 - 3 lần.- Các con vừa chơi trò chơi gì?

c. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB
- + Phương án giải quyết: Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:13 08/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm điện thoại bằng cốc giấy (mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng cốc giấy để làm điện thoại
- Biết một số đặc điểm, hình dáng của một số chiếc điện thoại.
- Trẻ có kỹ năng trong việc sử dụng đường nét để vẽ các loại điện thoại: nét cong, nét thẳng, nét tròn,...
- Bước đầu trẻ biết cách buộc dây
- Biết tô màu đều và phối màu sắc một cách hài hòa
- Bố cục tranh hợp lý, sáng tạo khi thể hiện sản phẩm
- Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 –mẫu điện thoại bằng cốc giấy
- Mỗi trẻ 1 cốc giấy (ly giấy), 01 sợi dây, hoặc dây nylon, 2 cây ghim giấy hoặc băng keo dính...
- Nhạc bài hát chủ đề: Gia đình

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức lớp:**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình ảo thuật ngày hôm nay.
- Cô cho trẻ nói "Úm ba na, úm ba na, úm ba na"
- Trong hộp thần kỳ có gì đây?
- Trên tay ảo thuật gia có cái gì đây?

- Cái ly dùng để làm gì?
- Vậy bạn nào cho cô biết có những loại điện thoại nào ?
- Điện thoại có tác dụng như thế nào?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cho trẻ quan sát cốc chiếc điện thoại có viền họa tiết hình tròn các màu xung quanh, chiếc điện thoại được trang trí dạng hoa và lá và trẻ quan sát cốc bằng điện thoại trang trí hình vuông, tam giác.
- + Chiếc điện thoại được trang trí như thế nào ?
- + Tại sao lại có dây nhí ?
- Dây dùng để làm gì ?
- * Cô làm mẫu: Mỗi cốc giấy các con sẽ dùng bút chì đục 1 lỗ nhỏ ở dưới đáy, nối 2 cốc giấy với nhau bằng 1 sợi chỉ luồn qua lỗ giữa đáy 2 ống và chột sợi dây chỉ ở mỗi lỗ bởi một ghim giấy ở giữa đảm bảo khi căng dây thì ghim kẹp sẽ giữ 2 đầu dây nối với ly giấy. Sau đó chúng mình trang trí cho chiếc cốc thật đẹp. Sau đó cô thử nghiệm gọi điện thoại cho trẻ quan sát

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- + Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Con sẽ làm điện thoại như thế nào?
- Sau đó thì sao? Muốn nối 2 chiếc cốc với nhau con sẽ làm gì?
- Con định dùng gì để trang trí?
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm và thực hiện
- Cô cho 2 trẻ sẽ trang trí và làm điện thoại cùng nhau
- Cô quan sát trẻ vẽ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô gợi mở cho trẻ sáng tạo thêm. Cô động viên trẻ.

- Các con chú ý: Dây đủ dài, có khả năng đàn hồi và chịu lực tốt.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ thử nghiệm bằng cách mỗi người đứng 1 đầu, người này nói thì người kia áp sát vào tai. Khi nói thì căng dây, nói và nghe đều qua cốc, một bên nói một bên nghe. Cho các nhóm đổi điện thoại cho nhau xem có nghe được không

- Cho trẻ nhận xét điện thoại của nhóm bạn của mình, của bạn.

+ Con thích nhất điện thoại của nhóm bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Tuyên dương những bài đẹp, động viên những trẻ chưa hoàn thành

* **Kết thúc** : Cho trẻ chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Có nhiều trẻ còn chưa biết cách cho dây qua lỗ và ghim lại

+ **Phương án giải quyết**: Giáo viên đến từng bạn để hướng dẫn lại và giúp trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “Gia đình”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, đọc đúng nhịp 2/2
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô theo ý hiểu của trẻ. Rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng đọc ngắt nghỉ đúng nhịp của bài đồng dao.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và quý trọng người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án trên powerpoint
- Đồ dùng âm và chảo, dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Xây nhà”.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Chúng mình có yêu bố, mẹ mình không?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương bố, mẹ và mọi người thân trong gia đình.

a. Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc đồng dao “Gia đình”

- Cô đọc cả bài đồng dao cho trẻ nghe
- + Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc đúng nhịp

- + Cô đọc mẫu lần 2: Đọc kết hợp nhạc cụ
- Bài đồng dao nói về ai?
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài đồng dao theo nhịp 2/2 nghĩa là cứ đọc 2 tiếng lại nghỉ rồi lại đọc 2 tiếng cho đến hết bài đồng dao.
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần kết hợp vỗ tay, dậm chân theo nhịp.
- Cô mời tổ nhóm, cá nhân đọc kết hợp nhạc cụ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô đọc lần 3 trên nền nhạc nhẹ.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài dao gì?
- + Ai đã sinh thành ra chúng ta?
- + Ai là người cho chúng ta đi học?
- + Muốn được học hành phải nhờ có ai?
- + Muốn thành đạt giỏi giang chúng mình phải làm gì?
- + Biết ơn bố, mẹ, thầy cô chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mẹ trong công việc gia đình như: Quét nhà, nấu cơm, rửa bát,... và biết yêu quý những người thân trong gia đình.
- Cô nhận xét- tuyên dương trẻ
- * Kết thúc : Cho trẻ chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc chưa đúng nhịp bài đồng dao
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đọc lại và đọc cùng cô nhiều lần.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:13 08/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Điện thoại không dây

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:13 08/10/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) - Trường Mầm non Sơn Ca