

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CẢNH SÁT GIAO THÔNG

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: **Truyện: Qua đường**

Lĩnh vực phát triển: **Ngôn ngữ**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách của các nhân vật. Từ đó trẻ có kỹ năng đóng kịch theo nội dung.
- Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chú ý quan sát đèn hiệu GT và khi đi qua đường phải có người lớn dắt.
- Quyền được sống an toàn, được bảo vệ sức khỏe và tính mạng.
- Quyền được học tập những kỹ năng cần thiết để tự bảo vệ bản thân.
- Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến về những tình huống an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh chuyện “Qua đường”.
- 3 mũ Thỏ (Thỏ chị, thỏ em, thỏ mẹ), 1 mũ Gấu.
- Quần áo trang phục cảnh sát GT, cột đèn tín hiệu

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đèn giao thông” và trò chuyện với trẻ về tín hiệu đèn giao thông, một số cách đi đường đúng luật GT.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện

Cô kể lần 1: Cô giới thiệu câu chuyện về những chú Thỏ đã không biết vâng lời mẹ nên suýt nữa bị xe tông đó là hai chị em nhà thỏ.

- Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ:
- + Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
- Cô kể lại câu chuyện theo tranh minh họa lần 2 và đàm thoại trích dẫn làm rõ ý nội dung câu chuyện:
- Chị em tỏ xin phép mẹ đi đâu?
- Trước khi đi mẹ dặn 2 chị em thế nào?
- Khi đi ra đường 2 chị em Thỏ đã nói gì với nhau?.
- Thỏ em đã làm gì? Chuyện gì đã xảy ra khi 2 chị em chạy ngang qua đường?
- Bác Gấu đã nói gì với chị em Thỏ?
- Lúc đó ai đã xuất hiện? Chú cảnh sát đã nói gì với 2 chị em Thỏ?
- Lúc đó chị em Thỏ đã nói gì với chú cảnh sát giao thông?
- Các con có đồng ý với những gì chú cảnh sát GT đã nói với chị em Thỏ không? Vì sao?
- **Các con đều có quyền được sống an toàn, được bảo vệ sức khỏe và tính mạng, được học tập những kỹ năng cần thiết để tự bảo vệ bản thân.**
- **Dạy trẻ kể chuyện.**
- Cô mời trẻ kể chuyện theo tranh cùng cô. Cô chú ý sửa cho trẻ về giọng điệu nhân vật, về cách thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...
- Cô dạy trẻ kể chuyện: Cô mời trẻ đứng dậy kể từng đoạn chuyện. Cô nhắc nhở khi trẻ quên nội dung cũng như lời thoại của nhân vật.

b. Hoạt động 2: Củng cố

- **Tập đóng kịch cho trẻ.**
- Cô cho trẻ lựa chọn nhân vật mà trẻ yêu thích và cho trẻ lên thể hiện theo nhân vật của mình, lúc đầu cô là người dẫn chuyện, sau đó cô để trẻ tự thể hiện, cô là người nhắc nhở thêm cho trẻ về lời thoại, về nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- **Cho trẻ tham gia đóng kịch và bày tỏ ý kiến của mình khi gặp những tình huống giao thông.**
- * **Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ “Cô dạy con” và ra chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa dõ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Quay video cô giáo hướng dẫn buộc dây giày, mô hình giày làm bằng vải dạ, bảng đen
- Máy tính, máy chiếu, nhạc chủ điểm gia đình.
- Ghế cho trẻ ngồi.
- giày đủ cho trẻ thực hành.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “Cá - Tôm -Cua”
- Cô tạo tình huống: Cô phụ đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày.

- Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã?

+ Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn?

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày

* Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết?(2-3 trẻ)

- Cô nhận xét (khi trẻ tự làm)

- Có nhiều cách để buộc được dây giày, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm nhé.

* **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày trên máy chiếu.

+ Các con thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày? À đúng rồi, để các con có thể hiểu kỹ hơn về cách buộc dây, chúng mình hãy cùng xem cô làm lại nhé.

- Lần 2: Cô làm mẫu bên ngoài chú ý nhấn mạnh những điểm cần chú ý: Các con ơi giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? Cô đã thiết kế ra mô hình những đôi giày và dây giày có 2 màu để các con có thể dễ dàng thực hiện.

- Có 2 bước quan trọng:

+ Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luôn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên.

+ Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gấp đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày (Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày)

+ Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Các con thấy bạn buộc dây giày như thế nào?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đôi giày xinh xắn cho các con tập buộc dây giày, cô mời các con về nhóm chọn cho mình chiếc giày con thích để buộc dây nhé.
- Trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành thao tác buộc dây.
- Trẻ thực hiện xong 1 chiếc, cô nhận xét nhấn mạnh thêm để trẻ rút kinh nghiệm.
- Chúng mình hãy tìm chiếc giày còn lại và buộc nốt dây của chiếc giày thứ 2 nhé.
- Những đôi giày này chúng ta thường để lên đâu? Vậy các con hãy đi theo từng nhóm về xếp giày lên giá gọn gàng nhé.

* Nhận xét:

- + Con thấy đôi giày nào buộc được đúng và đẹp nào?
- + Vậy bạn đã buộc theo mấy bước để hoàn thành cách buộc dây giày này?
- + Sau khi buộc được dây giày, các con cảm thấy thế nào? Cô thì cảm thấy các con đã lớn hơn và ngày càng giỏi, các con đã rất cố gắng để buộc dây giày bằng đôi tay khéo léo của mình, cô khen tất cả các con.

*GD: Ai nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì?

- Đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con, chúng mình nhớ khi đi ra ngoài thì nên đi gì? Và nhớ giữ gìn cho đôi giày luôn được sạch sẽ nhé.

* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, cùng trẻ thư giãn với bản nhạc “Đôi giày tôi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** một số trẻ chưa biết cách buộc dây giày
- + **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ làm cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn gậy chú cảnh sát giao thông (mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất nặn, nặn gậy chú cảnh sát.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay qua các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dài.
- Phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ biết cùng nhau thảo luận.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mẫu gợi ý của cô.
- Đất nặn, bảng kê, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định:**

- Cô đố trẻ:

Chú mặc áo vàng

Đứng ở ngã ba

Trên mọi đường phố

Chỉ lối xe đi

Nghề gì thế nhỉ ?

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về vật mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát gậy cảnh sát cô đã nặn và hỏi trẻ:

+ Cô nặn được cái gì đây?

+ Cái gậy màu gì đây?

+ Cái gậy nặn như thế nào?

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn

- Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn cây gậy.

+ “Đầu tiên cô dùng tay phải, lấy 1 ít đất bóp đất cho mềm đất, lăn đất trên bảng. Sau đó cô lấy 1 ít đất nặn. Sau đó lăn đất nặn dài rồi cô nặn 2 đầu cho mịn”.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đất nặn và bảng về chỗ

- Cô hỏi trẻ cách nặn.

- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để nặn được cây gậy

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.

- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của ai? Vì sao?

+ Bài của con đâu?

+ Con nặn được cái gì?

-Cô nhận xét chung.

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Mắt để làm gì?”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** trẻ còn nghịch đất nặn chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến gần và hướng dẫn trẻ nặn viên thuốc cùng cô và các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Xác định vị trí phía trước – sau của bản thân so với bạn khác.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân mình.
- Củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới, trước- sau của cơ thể trẻ.
- Rèn kỹ năng định hướng phía trước – phía sau của bản thân và kỹ năng tư duy, ghi nhớ, sự chú ý
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Thảm nền, chùm bóng bay trên cao, búp bê, mũ.
- Bài hát “Em ngoan hơn búp bê”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 búp bê len, 1 mũ chóp.

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức:**

- Gọi trẻ (xúm xít) cùng làm quả bóng tròn to nào?
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

a. Hoạt động 1: Ôn phía trước- sau của cơ thể.

- + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?
- + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

b. Hoạt động 2: Xác định vị trí phía trước – sau của bản thân so với bạn khác.

+ Bạn búp bê thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê muốn học cùng các bạn lắm bây giờ chúng mình mời búp bê học cùng chúng mình nào!

+ Chúng mình mời búp bê ngồi đây. Chào bạn búp bê nào!

+ Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê ở phía nào của các con?

– Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn ấy ở “Phía trước” các con đấy!

– Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”

– Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)

+ Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra sau bé em búp bê ra phía sau nào!

+ Bây giờ chúng mình có thấy em búp bê không?

+ Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ?

– Vì em búp bê ở phía nào của các con?

– Cả lớp đọc “Phía sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì được gọi là phía sau đấy!

– Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?

+ Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

c. Hoạt động 3: Luyện tập

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc cặp xinh, chúng mình mang vào nào, xếp búp bê phía trước các cháu.

- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng (Trẻ nói phía trước hoặc phía sau)

- Chơi lần 2: Cô nói vị trí (Trẻ nói búp bê/cái cặp)

- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.

+ Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Hát “Em ngoan hơn búp bê

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa đỡ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát “Công an tí hon”

Nghe hát: Anh Phi công ơi

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát Công an tí hon : Trần Xuân Tiến và bài hát nghe: “ Anh phi công ơi” của nhạc sỹ Hoàng Lê. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng múa hát cùng cô.
- Trẻ nhớ tên bài hát, biết cùng cô tập hát đúng lời, đúng giai điệu lời 1 của bài hát “ Công an tí hon”.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo hướng dẫn.
- Trẻ có kỹ năng lắng nghe và hát theo cô cảm thụ giai điệu của bài hát “Anh Phi công ơi, Công an tí hon”
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và tự tin cho trẻ.
- Biết yêu quý , tôn trọng mọi người làm các nghề khác nhau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Công an tí hon , Anh Phi công ơi
- Nhạc 1 số đồ vật như : xác xô, song loan, trống..

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Giới thiệu chương trình: “Giao lưu âm nhạc”.
- Mở đầu cho chương trình mời các con hãy cùng đến với trò chơi âm nhạc vô cùng sôi động: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn nên đội chiếc mũ chóp kín, mời 1 bạn đi dấu 1 đồ vật bất kỳ ở 1 chỗ nào đó. Các con sẽ hát 1 bài hát trong chủ đề. Khi bạn bắt đầu đi tìm các con hát hơi chậm và nhỏ 1 chút khi bạn đi gần đến chỗ mà dấu đồ vật thì các con hãy hát nhanh hơn và to hơn để bạn lắng nghe và tìm đồ vật. Nếu bạn chơi ko tìm được sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Anh Phi công ơi. TG: Xuân Giao

- Lần 1: Cô hát không có nhạc

+ Các con vừa nghe bài hát?

+ Bài hát do ai sáng tác

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

+ Các con thấy giai điệu như thế nào?

+ Bài hát nhắc đến ai?

+ Công việc của anh phi công là làm gì?

+ Mai sau bạn nhỡ lớn lên sẽ làm gì?

=> Bài hát anh phi công ơi nói cho chúng ta biết công việc của anh Phi công và ước mơ của bạn nhỏ khi lớn lên sẽ làm phi công

- Lần 3: Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Cô mời các con đứng dậy hát và cảm nhận giai điệu cùng cô.

- Lần 4: Cô và trẻ vừa hát vừa gõ theo phách

- Lần 5: Cô cho trẻ xem video bài hát: Anh Phi công ơi

+ Cô mở video bài hát cho trẻ xem và hát cùng

- Các con vừa nghe cô hát bài gì?

c. Hoạt động 3 : Dạy KNCH: Công an tí hon . TG: Trần Xuân Tiến

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh Công an

- Chú công an đang làm gì?
- Chú có những dụng cụ gì?
- Có 1 bài hát rất hát nói về bạn nhỏ ước rằng lớn sẽ đi làm chú công an để giúp cho mọi người tham gia giao thông an toàn đó là bài hát “Công an tí hon”
- Cô hát lần 1 không có nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô hát lần 2 cùng với nhạc
- + Bài hát nói về chú cảnh sát giao thông chỉ đường cho các phương tiện giao thông đi theo đúng quy định , an toàn trên đường
- Trẻ hát cả lớp 1-2 lần- Từng tổ hát
- Nhóm hát - Cá nhân trẻ hát
- Chú ý sửa sai khi sau khi trẻ hát

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ ra ngoài chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát nhỏ chưa đều
- + **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và động viên trẻ hát to hơn cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- LỄ HỘI 20/11

Nhánh 3: Cảnh sát giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp