

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGHỀ NGHIỆP-LỄ HỘI 20/11

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

TCVD: Nhảy lò cò

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động, tên trò chơi
- Trẻ nắm được cách vận động : Cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên
- Trẻ thực hiện được vận động theo hướng dẫn: Cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Trẻ biết đứng bằng 1 chân, giữ thăng bằng để nhảy lò cò.
- Thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền và mạnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các bài tập phát triển chung , trò chơi vận động.
- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân

- xác xô

- 2 đích đứng cao 1 m

- Mỗi trẻ 1 quả bóng nhựa có đường kính = 15cm

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về đội hình 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* BTPTC: Cho trẻ tập với bài “cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau (4l x 8n) (ĐTNTM)

- Lung, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước (2l x 8n)

- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối(2l x 8n)

- Bật: Bật tiến về phía trước(2l x 8n)

*** VĐCB: Đập bắt bóng tại chỗ**

Cho trẻ lên đập và bắt bóng thử 1 lần.

- Để bắt bóng thật chuẩn các gia đình cùng quan sát trọng tài làm mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm chậm vừa giải thích động tác.

- Chuẩn bị: Cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn (gần chỗ mũi bàn chân) và bắt bóng khi bóng nảy lên.

+Cô làm lại lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm cùng, cho trẻ nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

- Mỗi trẻ thực hiện 2 lần liên tiếp.

+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.

+Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

* Thi đua giữa 2 đội.

-Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 mỗi đội cùng lên ném. Mỗi người ném 2 lần liên tiếp. kết thúc bạn nào có nhiều người ném xa hơn thì thắng cuộc.

-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi(Chú ý kỹ năng)

***Trò chơi vận động:Nhảy lò cò**

- Giới thiệu tên trò chơi: nhảy lò cò.

-Ai biết cách chơi trò chơi này như thế nào?

+Cô giới thiệu ngắn gọn cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Mỗi gia đình xếp thành 1 hàng dọc, lần lượt từng thành viên của mỗi gia đình lên nhảy lò cò. Nhảy bằng 1 chân , chân còn lại gập gối co lên cao.

+ Luật chơi : Nhảy 1 lượt từ vạch xuất phát đến vạch đích(cách nhau 2m). Trong thời gian 1 bản nhạc gia đình nào hết người trước là gia đình thắng cuộc. Chú ý trong khi nhảy bị rơi chân xuống giữa chừng phải quay lại nhảy từ đầu

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học?

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng và thư giãn, nghỉ ngơi xoa bóp chân tay.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ các dụng cụ xây dựng (Đề tài)

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
(Tích hợp quyền con người)**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên ngang để vẽ các dụng cụ xây dựng.
- Biết cách tô màu và sắp xếp bố cục của bức tranh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ hình theo bố cục, tô màu vào hình khéo léo, không chờm ra ngoài.
- Biết phối hợp các chi tiết, màu sắc để tạo ra sản phẩm
- Quyền được vui chơi và tham gia hoạt động nghệ thuật.
- Quyền được học tập và phát triển khả năng sáng tạo.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, lựa chọn màu sắc và hình dáng theo ý thích.
- Quyền được đối xử công bằng (mọi trẻ đều có cơ hội nặn và giới thiệu sản phẩm).
- Hứng thú trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát trong chủ điểm
- Tranh mẫu của cô:
- + Cái bay

+ Cây lăn sơn

+ Cái xẻng.

- Giấy, bút sáp, bút dạ

- Giá treo sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Lớp hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- C/c vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nhắc đến ai?

- Chú công nhân làm gì?

- Để xây được thì các chú cần có những gì?

a.Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại mẫu

+ Cô giới thiệu mẫu:

* Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cái bay

- Trong bức tranh của cô có những gì?

- Cô chỉ và hỏi trẻ: Cái gì đây? Dùng để làm gì?

- C/ c có nhận xét gì về bức tranh?

* Cô cho trẻ quan sát tranh cái xẻng

- Đây là cái gì?

- Chúng mình thấy bức tranh của cô như thế nào?

- Cô tô màu bức tranh thế nào?

- Cô sắp xếp bức tranh như nào?

* Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ cây lăn sơn tương tự như 2 bức tranh trên.

- Ngoài những dụng cụ trên con còn biết những dụng cụ xây dựng nào nữa. **Các con đều được vui chơi và tham gia hoạt động nghệ thuật và được học tập và phát triển khả năng sáng tạo.**

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Con định vẽ gì? Con vẽ như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi thực hiện.

- Cô quan sát và động viên trẻ vẽ đẹp và tô màu không lem ra ngoài.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần. **Tạo cơ hội cho trẻ được bày tỏ ý kiến, lựa chọn màu sắc và hình dáng theo ý thích.**

c. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm treo lên giá trưng bày.

- Cô gọi hỏi để trẻ nêu nhận xét về tranh của mình và của bạn.

- Các con vừa vẽ về gì?

- Con thích nhất bài bạn nào? Vì sao con thích?

- **Quyền được đối xử công bằng (mọi trẻ đều có cơ hội nặn và giới thiệu sản phẩm).**

- Các chú công nhân xây dựng đã dùng những dụng cụ này để xây nên những ngôi nhà, công trình thật đẹp và chắc chắn cho chúng ta ở, chúng ta học và vui chơi, Vậy chúng mình có yêu quý các chú công nhân xây dựng không? Vì sao?

*Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ :“ Bé làm thợ xây”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nghịch và bẻ bút không vẽ

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho nhắc trẻ cách cầm bút sao cho đúng và hướng dẫn trẻ cách vẽ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Em làm thợ xây

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ, đồ dùng xây dựng: Gạch, bay, thước, dao xây...
- Giáo án lên lớp, nhạc nền thơ, nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đóng giả làm bác thợ xây:

- Bác xin giới thiệu bác là là bác thợ xây, hôm nay bác đến cùng học với lớp chúng mình, bác còn mang cho chúng mình một món quà nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng lại đây xem đó là gì?(Thước đo, dao xây, bay, gạch)

- Những đồ dùng này của ai?

- Có bạn nào có bố làm thợ xây không?

- Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì?

* Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bằn lên tường

- Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây được thể hiện trong bài thơ Em làm thợ xây của tác giả Hoàng Dân, bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé.

a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ

+ *Cô đọc diễn cảm bài thơ:*

+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm

- Bác vừa đọc bài thơ gì ?

- Của tác giả nào ?

- Bác vừa đọc bài thơ “Em làm thợ xây” sáng tác: Hoàng Dân.

- Nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị đấy

- Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc thơ trên nhạc nên chúng mình cùng lắng tai nghe bác đọc thơ nhé.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

b. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Hôm nay bác đến học với lớp chúng mình bác rất muốn nghe chúng mình đọc thơ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ “ Em làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân

- Chúng mình đọc rất hay nhưng một số bạn còn đọc hơi nhanh một chút chúng mình cùng đọc lại nhé (2 lần)

- Chúng mình đã thuộc thơ rồi, các bạn hãy cùng thi đua nhau đọc thơ nhé. Bác sẽ là trọng tài. Đội nào xung phong đọc thơ trước

- Thi đua theo tổ.

- Chúng mình thấy các tổ đọc thơ như thế nào?

- Các bạn đọc thơ rất là giỏi bây giờ mỗi tổ sẽ chọn ra 2 bạn lên đọc thơ

- Cho cá nhân trẻ đọc

- Cả lớp đọc lại lần nữa

*** Đàm thoại:**

- Ai nhắc lại cho bác biết bác vừa đọc bài thơ gì

- Của tác giả nào ?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì ?

- Bạn ấy đã xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào?

+ Tay cầm dao gạch

+ Tay nhanh thoăn thoắt

- Cô giải thích từ “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.

- Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đấy?

TD: “Em làm chú thợ

Xây nhà vui ghê

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

=> Chú công nhân xây dựng nên những ngôi nhà, trường, lớp học. Chúng mình phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, lớp học, không được vẽ bậy lên tường

*** Kết thúc:**

- Hát Cháu yêu cô chú công nhân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc thơ còn bé, không đều

+ **Phương án giải quyết:** Cô khuyến khích trẻ đọc to và cô đọc cùng trẻ nếu cần.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân

Nghe hát: “ Hạt gạo làng ta”

Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc hiệu đoán chương trình

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ hiểu được nội dung của bài nghe hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Trẻ biết được 1 số nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề đó
- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”
- Kỹ năng quan sát, liên tưởng, kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân và tôn trọng các nghề trong xã hội
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử

- Các dụng cụ gõ đệm: phách , xắc xô,....., mũ hoa hồng, hoa cúc, hoa sen.
- Nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”, “ hạt gạo làng ta”, nhạc trò chơi,..

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng các bạn tham gia chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “**Bé yêu âm nhạc**”
- Các thành viên không thể thiếu được trong buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các bạn đến từ các đội:

Đội số 1: Đội hoa hồng.

Đội số 2: Đội hoa cúc

Đội số 3: Đội hoa sen

- Cuối cùng cô Thu Phượng người dẫn chương trình xin chào tất cả các bạn.
- Chương trình của chúng ta phải trải qua 4 phần chơi:
+ Phần 1: Khám phá chủ đề+ Phần 2: Bé trở tài+ Phần 3: Quà tặng âm nhạc+ Phần 4: Trò chơi âm nhạc
- Ngay sau đây chương trình giao lưu văn nghệ xin phép được bắt đầu.
- Mở đầu chương trình sẽ là phần chơi “ khám phá chủ đề”, cô mời các con cùng đọc bài đồng dao “ Dích dích dắc dắc” với cô nào.
- Trong bài đồng dao nói đến nghề gì?
- Ngoài nghề thợ may ra các con còn biết những nghề gì nữa?

=> Giáo dục: Trong xã hội, có rất nhiều ngành nghề khác nhau như nghề giáo viên, công nhân, thợ may...và rất nhiều nghề khác nữa đấy, mỗi nghề đều tạo ra những sản phẩm riêng vì vậy các bạn phải yêu quý, giữ gìn các sản phẩm mà các nghề làm ra các bạn nhớ chưa nào.

- Thế ước mơ của các con sau này làm nghề gì?
- Muốn ước mơ trở thành hiện thực thì các con phải làm gì?
- À, đúng rồi. Để thực hiện được ước mơ của mình ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ. Các con có đồng ý không?

a. Hoạt động 1: dạy VTTTTC bài “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.

- Và ngay sau đây sẽ là phần chơi thứ 2 với tên gọi “ Bé trỏ tài”
 - Ở phần chơi này các đội sẽ cùng lắng nghe giai điệu của một bài hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé.
 - Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Và bài hát này do ai sáng tác?
 - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
 - Ngay sau đây xin mời các đội chúng ta sẽ cùng thể hiện lại ca khúc mang tựa đề “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: “Hoàng Văn Yến” (Cô động viên khen trẻ).
 - Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.
 - Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?
- À, có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như VD nhún theo nhịp, lắc lư, hay VTTN. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTTTC .
- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem cô, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé?
- (Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay.

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.

- Sau đây cô xin mời các đội chơi sẽ cùng VTTTC ca khúc này nào?(2-3lần)

- Cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà, bây giờ cô mời chúng mình cùng đi nhận quà với cô nào.(Lấy dụng cụ)

- Trên tay các con đều có những dụng cụ âm nhạc rồi.

- Trên tay con đang cầm dụng cụ gì vậy?

- Các đội đều có những dụng cụ âm nhạc rồi phải không nào.

- Và ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thể hiện tài năng của các đội chơi.

- Đầu tiên xin mời đội hoa hồng sẽ thể hiện tài năng của mình.

- Tiếp theo sẽ là phần thể hiện tài năng đến từ đội hoa cúc.

- Cuối cùng là tài năng đến từ đội hoa sen.

- Cũng với ca khúc này cô xin mời các ca sĩ đại diện của 3 đội lên thể hiện nào?

- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ đã thể hiện rất xuất sắc lên sân khấu biểu diễn cho các đội cùng thưởng thức.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Sau đây mời các đội sẽ cùng đứng lên và thể hiện lại ca khúc “ Cháu yêu cô chú công nhân” một lần nữa.(cất dụng cụ)

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Hạt gạo làng ta” – Nhạc Trần Việt Bính, thơ: Trần Đăng Khoa

- Tiếp theo chương trình là phần chơi mang tựa đề “ Quà tặng âm nhạc”

- Vừa rồi cô đã được nhận rất nhiều tình cảm, và được thưởng thức rất nhiều giọng ca vàng đến từ các đội, các nhóm, các ca sĩ, và để góp vui đáp lại tình cảm đó sau đây cô xin gửi tới các bạn ca khúc “ Hạt gạo làng ta” nhạc của Trần Việt Bình, Thơ: Trần Đăng Khoa sáng tác xin mời các đội cùng lắng nghe .

+ Lần 1 cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

=>Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả của các cô các bác nông dân, phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo, bát cơm trắng ngọt bùi cho chúng ta ăn hằng ngày đây các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Vì vậy các con phải biết ơn kính trọng những người lao động, phải biết giữ gìn các sản phẩm mà người lao động làm ra, các con đồng ý không nào?

+ lần 2: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu mượt mà êm ái nhẹ nhàng của bài hát kết hợp với nhạc nhé.

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Và có một cô ca sĩ đã thể hiện rất thành công ca khúc này, cô mời các con hãy cùng đứng lên để biểu diễn cùng cô nào.

+ Lần 3 cho trẻ nghe qua băng đĩa và cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình theo ý thích

c. Hoạt động 3: Trò chơi : “Nghe nhạc hiệu đoán chương trình”.

- Chào mừng các đội đến với phần chơi vô cùng thú vị và hấp dẫn với tên gọi “ Trò chơi âm nhạc”

- Đến với buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui và thú vị nữa, đó chính là trò chơi “ Nghe nhạc hiệu đoán chương trình”

- Để chơi được trò chơi này các đội chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô sẽ bật một đoạn nhạc bất kỳ, các đội hãy chú ý lắng nghe và đoán xem đó là chương trình quảng cáo gì? Các đội sẽ có 5 giây để thảo luận và đưa ra câu trả lời. Đội nào có tín hiệu trước sẽ dành được quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng, sẽ nhận được một phần quà từ chương trình, nếu trả lời sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Các bạn đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?

- Chúng mình đã sẵn sàng bước vào trò chơi này chưa?

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên trẻ)

****Kết thúc.***

- Trò chơi “ Nghe nhạc hiệu đoán chương trình” đã khép lại chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay rồi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ vỗ tay chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên vừa làm cùng trẻ và sửa cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: KPXH: Tìm hiểu về nghề thợ xây
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng , trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề .
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng .
- Trẻ tích cực trò chuyện về chú thợ xây.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động đầy đủ
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định .
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*Đồ dùng của cô

- Máy tính bài giảng điện tử
- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh chú thợ xây , kỹ sư .
- Tranh dụng cụ , vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng .

*Đồ dùng của trẻ

- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng

- Tranh về nghề xây dựng

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân

- Các con vừa được nghe bài hát gì ?

- Chú công nhân làm công việc gì các con?

-Chú công nhân xây dựng gì các con ?

-Cô công nhân thì làm gì ? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)

Chú công nhân xây nhà cao tầng . Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

a.Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề xây dựng

Quan sát tranh và đàm thoại :

+ Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây .

+ Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ?

+ Chú thợ xây đang làm gì các con?

+ Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì ?

+ Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?

+ Ngoài cái bay ra , khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con ? Đây là cái gì ? Dùng để làm gì ? (Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).

+ Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây ? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh

+ Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?

(Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời .

+ Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đây các con.

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

* *Cô khái quát cho trẻ:* Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống...

* *Mở rộng:* Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đây các con.

b. Hoạt động 2: Luyện tập -Củng cố:

+ Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của người thợ xây . Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy giơ lên và đọc " cái xẻng "

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nói tranh "

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nói xem dụng cụ nào của chú thợ xây .

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa dõ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP- LỄ HỘI 20/11

Nhánh 1: Bé làm thợ xây

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp