

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CHÚ BỘ ĐỘI - BÉ VUI NOEL

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Quà của bố

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

( Tích hợp quyền con người)

## 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quà của bố” của tác giả Phạm Đình Ân
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : nói về bố công tác ngoài đảo xa, đứng canh giữ biển trời, bạn nhỏ rất yêu bố của mình và gửi quà cho bố.
- Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ
- Rèn trẻ cách đọc thơ, trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- Quyền được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.
- Quyền được bày tỏ tình cảm, ý kiến.
- Quyền được vui chơi, học tập và phát triển.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- H/ả minh họa theo nội dung bài thơ.
- câu hỏi theo nội dung bài thơ
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

## 3. Tiến hành hoạt động:

### a. Hoạt động 1: Giới thiệu thơ

Cô cho trẻ vận động bài hát “ Làm chú bộ đội ”

- Trong bài hát nói đến bạn nhỏ thích làm gì ?

- Chú bộ đội bước như thế nào ?
- Sau này lớn lên bạn nào thích làm chú bộ đội ?
- Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu nói về bố công tác ngoài đảo xa, đứng canh giữ biển trời, bạn nhỏ rất yêu bố của mình và gửi quà cho bố.
- **Tất cả trẻ trong lớp đều được tham gia vui chơi, học tập và phát triển.**

## **b.Hoạt Động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

### **\* Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời.
- + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ “ Quà của bố ” của nhà thơ Phạm Đình Ân đây
- Cô đọc lần 2: để các con hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ các con cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ cùng với tranh nhé
- Vậy chúng mình cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để tặng các chú bộ đội nhân dịp ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé.

### **\*Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt
- Mời các tổ thi đua nhau đọc thơ.
- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

### **\* Trích dẫn, đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bố bạn làm việc ở đâu ?

*Bố em là bộ đội  
Ở tận vùng đảo xa*

- Bố bạn chưa lần nào về phép mà Bố đã gửi quà gì cho bạn?

*Chưa lần nào về phép  
Mà luôn luôn có quà*

*Bố gửi nghìn cái nhớ  
Gửi cả nghìn cái thương  
Bố gửi nghìn lời chúc  
Gửi cả nghìn cái hôn*

- Bố cho bạn quà vì sao nhỉ ?

*Bố cho quà nhiều thế  
Vì biết em rất ngoan  
Vì em luôn giúp bố  
Tay súng luôn vững vàng.*

- Trên vai bố bạn vác súng để làm gì?

*Trên vai vác súng  
Canh giữ biển trời*

- Vậy còn các con có yêu chú bộ đội không?

- **Tạo cơ hội cho trẻ được bày tỏ tình cảm, ý kiến.**

=> Các con ạ bài thơ “Quà của bố” nói về Bạn nhỏ rất nhớ bố của mình, dù làm việc ngoài đảo xa nhưng bố luôn gửi quà về cho bạn vì bạn rất ngoan để giúp bố hoàn thành tốt nhiệm vụ ngoài đảo xa đấy. **Các con cùng vậy, bạn nào cũng có được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.**

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 18/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

**TCVĐ: Cáo và thỏ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m và trò chơi vận động Cáo và thỏ
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 5 điểm
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật
- Xắc xô
- Nhạc các bài hát: Cháu yêu chú bộ đội

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\*. BTPTC: Tập cùng bài hát: Cháu yêu chú bộ đội**

+ Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 4Lx8N) (ĐTNM)

+ Lung, bụng: Quay người sang trái phải( 2Lx8N)

+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối( 2Lx8N)

+ Bật: Bật tại chỗ( 2Lx8N)

**\*. VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích.TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?

- Mời trẻ khá lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Cá nhân trẻ thực hiện

- Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cách chơi : Cô cho 1 trẻ làm cáo ngủ ở góc cây còn các trẻ khác làm thỏ, những chú thỏ đi tắm nắng khi đến chỗ cáo ngủ thì những chú thỏ gọi: “ Cáo ơi! Ngủ à” rồi chạy nhanh về chuồng không để cáo bắt được.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào bị cáo bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 18/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Noel vui vẻ**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết 1 số hoạt động đặc trưng trong ngày lễ Noel
- Trẻ biết cách trang trí cây thông đón Noel.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp chào hỏi, trò chuyện tự tin mạnh dạn
- Giúp trẻ có lời chúc hay tới người thân trong dịp Giáng sinh.
- Trẻ có kỹ năng trang trí tâm thiệp làm quà tặng Noel.
- Trẻ có kỹ năng trang trí cây thông để đón Noel.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn trong khi chơi
- Trẻ háo hức được chào đón Giáng sinh và mong muốn được gặp ông già Noel.
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video clip các hoạt động ngày Giáng sinh
- Bìa, hình dán trang trí thiệp Noel, bút sáp, màu nước
- Cây thông Noel, đồ trang trí (bóng màu, ngôi sao, quả châu, dây óng ánh, đèn led, gấu bông)
- Khách mời: Ông già Noel, quà tặng cho trẻ
- Nhạc bài hát Merry Christmas, Jingle Bell

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày lễ Noel**

- Cô mở nhạc một bài hát về Noel
- + Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Cô mời trẻ cùng xem đoạn video về 1 số hoạt động ngày giáng sinh.
- Mời trẻ kể về những gì trẻ đã được xem.
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào khi ngày Noel đến
- Con có thích ngày lễ Giáng sinh không? Vì sao con thích?
- Hát múa “Đêm Noel”

Vậy khi Noel đến con muốn làm những gì?

### **b. Hoạt động 2: Bé chuẩn bị đón giáng sinh.**

- Cô chia thành 2 nhóm để chuẩn bị đón giáng sinh
- \* Nhóm 1: Làm thiệp Noel.
- Trẻ chia nhóm, dán hình, vẽ tranh làm thiệp chúc mừng.
- Cho trẻ nói lời chúc tới người thân yêu của mình? Gợi ý, khuyến khích trẻ nói lời chúc mừng với mọi người.
- Noel này các con có điều ước gì?
- Trẻ nói điều ước của mình
- Để được ông già Noel tặng quà các con phải làm sao?
- \* Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, biết nghe lời. Đó là món quà quý nhất để dành tặng ba mẹ.
- \* Nhóm 2: Trò tài trang trí cây thông.
- Trẻ chia 3 nhóm trang trí cây thông
- Cô giúp trẻ treo đèn led, bật nhạc.
- Gợi ý trẻ xem muốn gặp ai trong buổi lễ Noel?

- Cho trẻ gọi ông già Noel.

### **c. Hoạt động 3: Bé vui Noel**

- Ngày lễ Noel con muốn tặng quà cho ai?

- Ông già Noel xuất hiện.

- Ông già Noel đến phát quà, trẻ nhận quà, nói lời cảm ơn, chúc mừng giáng sinh.

- Cho trẻ hưởng ứng theo nền nhạc bài hát Merrychristmas, jngger bell cùng ông già Noel.

- Chụp ảnh lưu niệm cùng ông già Noel.

\* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn: Người tuyết (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng đất nặn xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt để tạo thành người tuyết.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc.
- Trẻ có khả năng phối hợp nhiều nguyên liệu để làm mắt, mũi, mũ, cho người tuyết thêm đẹp.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi qui định
- Rèn cho trẻ tính kiên trì, cẩn thận và ý thức thực hiện

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu của cô
- Đất nặn đủ cho trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ một bảng con
- Khăn lau tay
- Giá trưng bày sản phẩm

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp một chuyến đi du lịch qua màn ảnh nhỏ đến ngày lễ hội Noel.
- + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
- + Video có những gì? ( Cây thông Noel, người tuyết, ông già Noel cưỡi tuần lộc đi tặng quà)

#### a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại mẫu

- Cô tặng quà cho trẻ. Cho trẻ khám phá hộp quà.
- + Cô có gì đây? Người tuyết được cô làm bằng gì?
- + Cô nặn người tuyết như thế nào?
- + Cái đầu cô nặn thế nào? Chiếc mũ cô nặn màu gì?
- + Phần thân người tuyết cô nặn thế nào? Có màu gì?
- + Người tuyết đang làm gì?
- + Người tuyết thường xuất hiện khi nào?

\* **Cô làm mẫu:** Cô làm mẫu cho trẻ xem : Đầu tiên, cô vo đất sét hồng thành một khối hình trứng to bằng viên bi ve cỡ to để làm phần đầu. Sau đó cô tiếp tục lấy đất màu trắng tiếp tục xoay tròn để tạo thành hình tròn làm phần thân cho người tuyết. Tiếp theo cô nặn mũ màu xanh và lấy đất màu trắng làm tay cho người tuyết. Cuối cùng cô dùng đất nặn màu đen làm mắt và đất màu đỏ làm môi cho người tuyết. Thế là cô nặn xong người tuyết.

- Cô cho trẻ thực hiện 1 số thao tác nặn cơ bản bằng tay trên không.

## **b.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

\* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Con định nặn người tuyết màu gì?
- Muốn nặn được người tuyết con phải làm gì?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm thực hiện.
- Cô đi lại quan sát trẻ thực hiện, gọi hỏi trẻ:
  - + Con nặn gì đây ?
  - + Con nặn như thế nào?
  - + Con làm thế nào cho người tuyết đẹp hơn?
- Cô giúp đỡ, động viên những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành được sản phẩm.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ bày sản phẩm ra bảng đặt lên bàn.
  - Mời 2- 3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm của bạn, của mình.
  - Con thích sản phẩm của bạn nào trong lớp mình? Vì sao? Bạn nặn thế nào?
  - + Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào
  - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm đẹp hơn ở những lần sau.
- => Kết thúc: Cho trẻ mang người tuyết đi trưng bày vào khu chuẩn bị đón Giáng sinh.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý, còn nghịch đất nặn.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và huwongs dẫn trẻ làm.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4
- Trẻ đếm thành thạo từ 1-4
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 4
- Súng, mũ, thẻ số 1-4, rô
- Mũ có chữ số 4, và số chấm tròn tương ứng
- Nhạc bài hát : Cháu thương thú bộ đội, làm chú bộ đội

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3**

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình
- Xuất hiện 3 cái áo của chú bộ đội
- Nhiệm vụ của trẻ là thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Yêu cầu trẻ xếp 4 mũ thành hàng ngang
- Cho trẻ xếp 3 súng dưới 4 mũ (xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số mũ và súng:
  - + Số mũ và súng như thế nào với nhau?
  - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?
  - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?
  - + Muốn cho số lượng súng và số mũ bằng nhau phải làm ntn?
  - + Vậy 3 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 súng
- Lớp, tổ, cá nhân đếm
- Cho trẻ lên chọn số 4 đặt vào
- Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra
- Cô giới thiệu chữ số 4, cho trẻ đọc số 4
- + Lớp, tổ, cá nhân đọc

## **c. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố**

\* Trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (kết 3, kết 4)
- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô kiểm tra trẻ chơi

\* *Trò chơi: Ai tinh mắt hơn*

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 4

- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

\* *Trò chơi: Tìm đồ dùng còn thiếu*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội sẽ lên nhặt đồ dùng của chú bộ đội sao cho đủ số lượng là 4

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** khi chơi trò chơi không đội nào đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT- CHÚ BỘ ĐỘI- NOEL**

**Nhánh 4: Chú bộ đội – Bé vui Noel**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thu Hạnh**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 18/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca