

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHÓ CON- MÈO CON

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu chó con, mèo con

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm của con chó, con mèo
- Trẻ biết một số lợi ích của con chó, con mèo
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.
- Trẻ bắt chước một số động tác của con chó, con mèo
- Trẻ biết nói lên tình cảm của mình với con chó, con mèo
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và bảo vệ con chó, con mèo

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về con chó, con mèo.
- Nhạc 1 số bài hát: Gà trống mèo con và chó con

## 3. Tiến hành hoạt động:

### \* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài: Gà trống cún con và mèo con
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Hướng trẻ vào bài học

### a. Hoạt động 1: Bé yêu chó con, mèo con

- Cô cho trẻ video về con chó, con mèo
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm thảo luận: con chó và con mèo
- Cô mời đại diện từng nhóm lên trả lời

+ Nhóm 1: Con chó

- Con chó được nuôi ở đâu?
- Con chó có đặc điểm gì?( tai, mắt, mũi, chân, đuôi)
- Thức ăn của nó? Tiếng kêu của con chó ra sao?
- Nuôi chó có lợi ích gì?
- Cháu làm gì để chăm sóc và bảo vệ con chó?

+ Nhóm 2: Con mèo

- Con mèo được nuôi ở đâu?
- Con mèo có đặc điểm gì?( tai, mắt, mũi, chân, đuôi) Mèo kêu như thế nào?
- Món ăn ưa thích của mèo?
- Mèo giúp ích gì cho con người ?
- Cho trẻ nói về tình cảm của mình đối với con mèo
- Cháu làm gì để chăm sóc và bảo vệ con mèo?

## **b. Hoạt động 2: Bé chơi cùng cô**

TC1: Bắt chước tiếng kêu con vật

- Cách chơi: Khi cô nói con vật nào thì trẻ phải bắt chước tiếng kêu hoặc bắt chước động tác của con vật đó
- Luật chơi: Bạn nào không làm được thì phải nhảy lò cò

TC2: “Thi xem nhóm nào nhanh”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm trong rô cô để nhiều hình ảnh các con vật. Nhiệm vụ của từng thành viên phải lên nhặt hình ảnh con chó hoặc con mèo để gắn vào bảng của đội mình

+ Luật chơi: Đội nào gắn nhiều hình ảnh đúng nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô bật nhạc cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 20:39 02/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanh) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học :- Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con**

**- Hát nghe: Cún con và mèo mi**

**- TCÂN: Ai nhanh nhất**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”, “Cún con và mèo mi”
- 4 cái vòng nhựa

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Cún con và mèo mướp
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về con gì

**a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Mời bạn ăn**

- Cô giới thiệu tên bài hát : Gà trống, mèo con và cún con của tác giả Thế Vinh

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Cô hát lần 2 cùng với nhạc

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về nhà bạn nhỏ có con gà trống gáy gọi mọi người, mèo con rình bắt chuột, cún con hay chăm gác nhà.

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.

- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.

- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

**b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Cún con và mèo mi**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Cún con và mèo mi tác giả Nguyễn Đình Nguyên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về chú cún con ngủ lười và khi ông mặt trời thức dậy mà mèo mi vẫn ngủ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

- Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.

Luật chơi:. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát còn sai lời

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát cùng trẻ và khuyến khích trẻ nhún nhảy theo lời bài hát

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

**TCVĐ: Tung bắt bóng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết đi trên ghế thể dục và giữ được thăng bằng đúng động tác
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Ghế thể dục
- Bóng, rổ đựng bóng
- Chiếu cho trẻ ngồi
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Gà trống, mèo con và cún con

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**a. BTPTC: Tập cùng bài hát: Gà trống, mèo con và cún con**

- + Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 2Lx8N)
- + Lung, bụng: Quay người sang trái phải( 2Lx8N)
- + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối( 4Lx8N) ( ĐTNM)
- + Bật: Bật tại chỗ( 2Lx8N)

**b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "Đi trên ghế thể dục " .
- Cho trẻ lặp lại tên vận động:
- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Phân tích.
- TTCB: Cô ở đầu ghế, bước một chân lên ghế chân kia thu theo sau, hai tay giang ngang giữ thăng bằng đi hết ghế rồi dừng lại bước xuống ghế. Đi xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
- Mời trẻ khá lên thực hiện
- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Cá nhân trẻ thực hện
- Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

### **c. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng**

- Cách chơi : Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng cho trẻ tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay

- Luật chơi: Nếu bạn nào bị rơi bóng sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm nhà cho chó con, mèo con (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

( Tích hợp quyền con người)

### 1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách ngôi nhà cho chó con, mèo con
- Biết kết hợp các nguyên liệu để làm ngôi nhà cho chó con mèo con
- Vận động thô: Bung bê
- Vận động tinh: sử dụng kéo cắt, dán.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ biết nâng niu, trân trọng sản phẩm của mình.
- Quyền được có nơi ở an toàn, được chăm sóc và bảo vệ.
- Quyền được vui chơi, học tập, tham gia hoạt động sáng tạo.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, thể hiện cảm xúc.
- Quyền được đối xử công bằng (mọi trẻ đều có cơ hội làm sản phẩm).

### 2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

#### \* Đồ dùng của cô

- Máy tính, một số hình ảnh về ngôi nhà cho chó, mèo.
- Video hướng dẫn kỹ thuật cắt, dán
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán

- Khay đựng đồ dùng đồ chơi.

- Bàn cho trẻ ngồi làm.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

+ Cho trẻ xem những chú chó con, mèo con chưa có chỗ ở

+ Gọi mở cho trẻ muốn làm ngôi nhà cho chó, con mèo con

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại**

– Xác định vấn đề cần giải quyết.

+ Chúng mình sẽ làm ngôi nhà cho chó con, mèo con như thế nào?

+ Cháu có cách làm nào hay nhất?

– Cung cấp kiến thức nền

+ Có những loại nguyên liệu nào để làm ngôi nhà cho chó con, mèo con?

+ Cho trẻ xem tranh, video nói về ngôi nhà cho chó con, mèo con.

+ Ngôi nhà có cấu tạo như thế nào?

– Xác nhiệm vụ và tiêu chí:

Mỗi nhóm thực hiện tạo ra 1 ngôi nhà đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Là ngôi nhà có mái nhà, cửa sổ.

+ Ngôi nhà đẹp, sáng tạo.

– Xác định vật liệu, dụng cụ:

Để làm được ra ngôi nhà thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?

-> Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo ra sản phẩm.

+ Các con hãy lấy bản thiết kế của nhóm mình ra và cũng quan sát lại 1 lần nữa bản thiết kế do chính nhóm mình thiết kế.

- **Mỗi người sinh ra đều có quyền có nơi ở an toàn, được chăm sóc và bảo vệ.**

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

(Trẻ thực hiện theo nhóm)

– Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.

– Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.

– Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

- **Quyền được vui chơi, học tập, tham gia hoạt động sáng tạo.**

- **Quyền được đối xử công bằng (mọi trẻ đều có cơ hội làm sản phẩm).**

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

+ Cho trẻ trưng bày ngôi nhà vừa làm của nhóm mình

– Kiểm tra sản phẩm:

+ Quan sát thử nghiệm và kiểm tra xem ngôi nhà có chắc chắn không? khi cầm cây có bị lỏng không?

– Cải thiện sản phẩm

Con quan sát xem mình có cần cải thiện gì không?

– Chia sẻ

– Mời lần lượt từng nhóm cử người lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô gợi ý:

+ Nhóm con đã làm ngôi nhà từ nguyên liệu gì?

+ Các con đã làm ngôi nhà cho chó con, mèo con đó như thế nào?

+ Trẻ được bày tỏ ý kiến, thể hiện cảm xúc của mình: Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không? Ngôi nhà này nhóm con sẽ dành tặng cho ai? Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?

**\* Kết thúc**

- Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng .
- Trẻ thực hiện các kỹ năng xếp, dán các chi tiết để tạo thành ngôi nhà
- Trẻ biết ý nghĩa ngôi nhà cho chó con, mèo con
- Rèn kỹ năng nhớ, kỹ năng xếp dán cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có nhiều trẻ còn vẽ ra ngoài hình

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến từng bạn để hướng dẫn lại

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 02/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân so với bạn.
- Trẻ biết định hướng phía trước, phía sau của bản thân trong không gian.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ nói được phía trước, phía sau của bản thân mình so với bạn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bóng bay buộc lên cao, Thảm xốp trải nền nhà
- Đồ vật, đồ chơi xung quanh lớp
- Thỏ, cà rốt
- 2 tranh khổ A0 vẽ hình đồ vật phía trước, phía sau bác sĩ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3.Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn phía trên, phía dưới**

- Cô và trẻ hát bài hát: Nào bạn ơi
- Cô hỏi trẻ:  
+ Phía trên trần nhà có gì?

- Quạt trần ( bóng bay ) được đặt ở phía nào so với con?
- Phía dưới chân con có gì?
- Thảm được đặt ở đâu so với con?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**b. Hoạt động 2: Xác định vị trí trước sau của bản thân so với bạn**

- Cô giới thiệu bạn tỏ muốn tham gia học cùng lớp mình. Nhưng bạn tỏ chưa biết phân biệt được phía trước, phía sau, chúng mình cùng giúp bạn nhé
- Xung quanh bạn tỏ có những ai?
- Tỏ mẹ ở phía nào của tỏ con?
- Củ cà rốt ở phía nào của bạn tỏ
- Còn chúng mình ở phía nào của bạn tỏ nhỉ?
- Cô nhận xét là khái quát lại
- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái của lớp mình lên đứng song song
- Hỏi trẻ
  - + Bạn trai ở phía nào bạn gái?
  - + Bạn gái ở phía nào bạn trai?
  - + Bạn trai ở phía nào so với chúng mình?
  - + Bạn gái ở phía nào cho với các con?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập – Củng cố**

**\* Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của của từng thành viên ở mỗi đội lên đánh dấu x vào đồ vật ở phía trước, phía sau so với bác sĩ

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đánh dấu đúng nhất, nhiều nhất thì sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi:** Nói nhanh, nói đúng

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng, lần lượt các bạn sẽ nói nhanh đồ vật trong lớp ở phía trước và phía sau so với bạn

- Luật chơi: Bạn nào nói đúng và nhanh sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 02/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT- CHÚ BỘ ĐỘI- NOEL**

**Nhánh 2: Chó con – Mèo con**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thu Hạnh**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 02/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhit ) – Trường Mầm non Sơn Ca