

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN THÙNG RÁC**

**Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân , giữa 2 đường kẻ ( rộng 40cm, dài 3-4 m)**

**Trò chơi vận động: Chuyển trứng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Bò bằng bàn tay và bàn chân , bò giữa 2 đường kẻ( rộng 40cm, dài 3-4 m)
- Trẻ biết được cách Bò bằng bàn tay và bàn chân
- Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe.
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp bàn tay bàn chân để bò, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của qua trò chơi vận động Chuyển trứng.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 01 xác xô, vạch xuất phát.
- Nhạc các bài hát : Trái đất này là của chúng mình
- 1 đường bò rộng 40 cm, dài 3 m.

- Thìa nhỏ, trứng nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

#### **b. Hoạt động 2. Trọng động:**

*\* Bài tập phát triển chung :Tập cùng bài hát: Trái đất này là của chúng mình*

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM

- Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2 lần 8 nhịp)

- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi tthẳng ( 2 lần 8 nhịp)

- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2 lần 8 nhịp)

***b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân , giữa 2 đường kẻ ( rộng 40cm, dài 3-4 m)***

- Giới thiệu tên vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân, bò giữa 2 đường kẻ

- Để thực hiện tốt phần này mời các đội nhìn cô làm mẫu

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vận động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.

\**Tư thế chuẩn bị:* Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhõm cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

+Lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét

*\*Trẻ thực hiện*

- 2 trẻ/lượt.

+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.

+ Trong khi các trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

- Cô quan sát sửa sai về kỹ năng cho trẻ, nhắc nhở và động viên trẻ thực hiện yêu cầu bài tập.

- Thi đua giữa 2 đội

+ Trước khi thi đua, cho trẻ đếm số thành viên của 2 đội và cân bằng số trẻ.

+ Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 đội cùng lên bò, người thứ nhất bò đến đích thì người tiếp theo mới bắt đầu bò, đội nào hết người trước đội đó thắng cuộc.

Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

*\*Trò chơi vận động: Chuyển trứng*

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc.

+ Luật chơi: Khi chơi, không dùng tay nhặt bóng, không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**\*Kết thúc :**

- chuyển hoạt động.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhát chưa bò đúng theo chân nọn tay kia

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên và các bạn cô vũ và động viên trẻ để trẻ cố bò đúng động tác

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ QUYẾT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Phân loại rác thải**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**( Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phế thải bao gồm nhiều loại: phế thải nhựa, phế thải giấy bìa, phế thải thủy tinh, phế thải ni lông....
- Biết được tác dụng của việc phân loại phế thải là để tái sử dụng và bảo vệ môi trường
- Phát triển vốn từ về các loại phế thải cho trẻ
- Trẻ biết cách so sánh và phân loại phế thải theo chất liệu
- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh tổng hợp.
- Phát triển kỹ năng nghe, hiểu lời nói, biết diễn đạt suy nghĩ của mình bằng ngôn ngữ, phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm..
- Có ý thức bảo vệ môi trường.
- Quyền được sống trong môi trường trong lành, an toàn.
- Quyền được học tập, tham gia hoạt động bảo vệ môi trường.
- Quyền được bày tỏ ý kiến.
- Quyền được đối xử công bằng (mọi trẻ đều có cơ hội tham gia).

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính
- 3 thùng nhựa đựng các loại phế thải đã qua xử lý do phụ huynh và giáo viên thu gom

- Clip quay trẻ đi thực tế tại các khu tập trung phế thải gần trường
- Clip về tác hại của phế thải không được thu gom ảnh hưởng tới môi trường
- Clip về phân loại và tái chế phế thải suu tầm
- Bảng nỉ, giấy A3, giấy A0; bút dạ...
- 9 khay nhựa để trẻ phân loại phế thải
- Giấy A0, bút màu, kéo, hồ, keo sữa, nhũ, màu nước, dây bện các màu, dây gai, đăng ten ...

### 3. Tiến hành hoạt động

\* Ổn định tổ chức:

- Trẻ xem clip quay cảnh trẻ đi chỗ để rác của trường
- Khi đi qua các khu tập trung phế thải các con nhìn thấy điều gì?
- Các con đều có quyền được sống trong môi trường trong lành, an toàn.

#### a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về rác thải

- Cả lớp được học tập, tham gia hoạt động bảo vệ môi trường.
- Các loại phế thải được để như thế nào? Để như thế sẽ gây ra điều gì?
- Xem clip về tác hại của phế thải không được thu gom ảnh hưởng tới môi trường.
- Để môi trường không bị ô nhiễm thì chúng mình cần phải làm gì?
- Cô và bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại phế thải và đã vệ sinh để phục vụ cho giờ học của các con, cô nhờ 6 bạn mang các thùng phế thải vào lớp nào.
- Bây giờ các con hãy chia thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại phế thải gì và được làm bằng gì?

#### b. Hoạt động 2: Phân loại rải thải

- Cô cho trẻ xem clip video phân loại các loại rác thải.
- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- Có những loại rác gì nào? ( Rác hữu cơ, rác vô cơ)
- + Rác vô cơ gồm những loại nào?
- + Rác vô cơ có những loại nào?
- Cho trẻ kể tên các loại phế thải mà trẻ mang đến
- Vậy bây giờ chúng mình sẵn sàng phân loại rác cùng các bạn nhé!
- Cô hỏi cá nhân trẻ nhặt được loại rác gì?
- Cho trẻ nói về cách hiểu về loại rác thải mà trẻ lấy được.
- + Trong các phế thải của nhóm thì phế thải nào còn dùng lại được
- + Các con sẽ dùng vào việc gì?
- + Cho trẻ xem clip phân loại phế thải
- + Theo các con phân loại phế thải sẽ có tác dụng gì?
- Cho trẻ đeo găng tay và lựa chọn 1 loại rác thải trong thùng.
- Cho trẻ trẻ phân loại rác vào 2 thùng rác: Rác hữu cơ và thùng rác vô cơ.
- Cô kiểm tra trẻ phân loại rác hữu cơ và vô cơ.
- Cô khái quát: Phân loại phế thải sẽ giúp cho quá trình xử lí và tái chế phế thải nhanh hơn, đảm bảo vệ sinh môi trường
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không được vứt rác bừa bãi. Biết bỏ rác vào thùng theo ký hiệu bên ngoài.
- Trẻ được bày tỏ ý kiến và được đối xử công bằng, đều có cơ hội tham gia hoạt động.

### **c. Hoạt động 3: Bé vui cùng môi trường**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Các nhóm sẽ làm đồ chơi theo yêu cầu của cô.
  - Nhóm 1: Làm đồ dùng đồ chơi từ phế thải thủy tinh
  - Nhóm 2: Làm đồ dùng đồ chơi từ phế thải giấy bìa
  - Nhóm 3: Làm đồ dùng đồ chơi từ phế thải nhựa
  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.
  - Cô quan sát động viên trẻ.
- \* Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày tại góc bán hàng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm thùng rác bằng bìa cát tông (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tác dụng của thùng rác.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy, vỏ thùng, bút sáp, băng dính 2 mặt,... để tạo thành các loại thùng rác khác nhau.
- Trẻ biết dùng các họa tiết vui nhộn để trang trí cho thùng rác.
- Trẻ có kỹ năng dùng các nguyên vật liệu để xếp, dán các họa tiết để trang trí tạo thành một số kiểu thùng rác.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 3 mẫu thùng rác
- Thùng bìa cát tông
- Một số họa tiết như bìa cát tông, giấy màu, kéo, keo, bút sáp,...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc thơ ‘Không vứt rác ra đường’
- + Nói về điều gì?
- + Vì sao không nên vứt rác ra đường?

+ Vậy chúng mình phải cho rác vào đâu?

- Cô giới thiệu một số mẫu thùng rác.

### **a.Hoạt động 1 : Quan sát và đàm thoại mẫu**

\* Mẫu 1: Thùng rác to màu xanh

- Cô cho trẻ quan sát thùng rác.

- Ai có nhận xét gì về thùng rác này?

- Thùng rác có hình gì? Chúng mình thường nhìn thấy ở đâu?

- con thấy thùng rác này được bằng những nguyên vật liệu gì?

- Thùng rác này được trang trí như thế nào?

- Ai có thể đặt tên cho chiếc thùng rác này?

\* Mẫu 2 : Thùng rác có hình con vật

- Ai có nhận xét về kiểu dáng thùng rác này?

- Cô đã dùng chất liệu gì để làm?

- Thùng rác này được trang trí như thế nào ?

- Để cho được rác vào thùng rác này cô phải làm gì ? ( Dùng tay mở nắp ra)

\* Mẫu 3 : Thùng rác có bánh xe đẩy

- Thùng rác này hình gì ?

- Để làm được kiểu thùng rác này các con phải làm như nào ?

- Phía dưới thùng rác còn có gì?

- Vì sao thùng rác này di chuyển dễ dàng được?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải và sử dụng hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hằng (31317308\_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- + Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của trẻ.
- Con sẽ làm thùng rác như thế nào?
- Con trang trí những gì cho thùng rác?
- Trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?
- Ai có ý tưởng làm thùng rác giống bạn ?
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát lớp, gợi ý trẻ trang trí.
- Cô hướng dẫn trẻ còn lúng túng, chưa biết cách làm.

## **c. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Mời 2 – 3 trẻ lên giới thiệu và đặt tên sản phẩm của mình và của bạn.
- + Con thích nhất sản phẩm của bạn nào ? Vì sao con thích ?
- Hỏi trẻ những thùng rác này để làm gì?
- Cô nhận xét chung. Động viên khuyến khích trẻ hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và không vứt rác bừa bãi phải cho vào thùng rác.

### **\* Kết thúc :**

- Cho trẻ hát bài ‘ Em yêu cây xanh’.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nghịch đồ dùng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn và động viên trẻ làm

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Về phân loại rác**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài về và hiểu nội dung của bài về phân loại rác
- Trẻ đọc thuộc bài về. Đọc đúng nhịp của bài về: Phân loại rác
- Bước đầu trẻ thể hiện tình cảm khi đọc bài về.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Clip bài về trên máy tính
- Nhạc bài hát : Em vẽ môi trường màu xanh
- Sa bàn bài về

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát : Em vẽ môi trường màu xanh

\* Giới thiệu bài về: Phân loại rác

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc về phân loại rác**

- Đọc cho trẻ nghe

+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời, kết hợp điệu bộ cử chỉ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài về gì?
- + Cô đọc lần 2: Trẻ xem trên vi tính.
- Cả lớp đọc 2 lần dưới các hình thức khác nhau.

(trẻ ngồi và đứng đọc)

- Cô cho 3 tổ luân phiên đọc
- Cô cho trẻ đọc to- nhỏ
- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc bài về.

(Chú ý sửa sai, ngọng và thể hiện tình cảm khi đọc bài về)

### **b. Hoạt động 3: Đàm thoại với trẻ.**

- Cho trẻ đàm thoại dưới hình thức trả lời câu hỏi
- + Bài về nói về cái gì?
- + Chuyên gia dọn đường là ai?
- + Nước thải, rác thải từ đâu ra?
- + Điều ước của các bạn nhỏ là gì?

#### **\* Kết thúc tiết học:**

- Cho trẻ đọc đứng thành vòng tròn đọc bài về.
- Động viên và khen ngợi trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc bài về chưa đúng nhịp
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp và cho trẻ đọc lại

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5
- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 5
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5
- Thùng rác , hót rác, thẻ số 1- 5, rổ
- Mũ có chữ số 5, và số chấm tròn tương ứng
- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình
- Xuất hiện 4 cái thùng rác
- Nhiệm vụ của trẻ là thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dung

- Yêu cầu trẻ xếp 5 thùng rác thành hàng ngang

- Cho trẻ xếp 4 hót rác dưới 5 thùng rác (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ đếm số thùng rác và hót rác:

+ Số thùng rác và hót rác như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?

+ Muốn cho số lượng thùng rác và số hót rác bằng nhau phải làm ntn?

+ Vậy 4 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 hót rác

- Lớp, tổ, cá nhân đếm

- Cho trẻ lên chọn số 5 đặt vào

- Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra

- Cô giới thiệu chữ số 5, cho trẻ đọc số 5

+ Lớp, tổ, cá nhân đọc

- Cho trẻ vừa đếm vừa cất đồ chơi vào rổ

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố**

\* Trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (kết 3, kết 4, kết 5)

- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra trẻ chơi

\* Trò chơi: Ai tinh mắt hơn

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 5

- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

\* Trò chơi: Tìm đồ dùng còn thiếu

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội sẽ lên nhặt đồ dùng của bác lao công sao cho đủ số lượng là 5

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

\* Kết thúc:

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô. Chuyển hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết đặt thẻ số tương ứng với đồ dùng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với đồ dùng đó

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanhht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Nhánh 2: Dự án thùng rác**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Lê Thu Hạnh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp**



TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 20:28 25/12/2025  
bởi Lê Thu Hạnh ( 31317308\_hanh ) - Trường Mầm Non Sơn Ca