

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MẶT NẠ TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học : Dạy VĐ VTTN : Đêm trung thu

Nghe hát : Chiếc đèn ông sao

TCÂN: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển : Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”.
- Biết vận động theo lời bài hát đêm trung thu.
- Rèn trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng hát múa cùng cô bài hát “Đêm trung thu”.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết khi trung thu đến được vui múa hát, rước đèn dưới ánh trăng.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng , phương tiện

- Nhạc lời bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”
- Ghế cho trẻ ngồi., Trang phục cô và trẻ gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

*Gây hứng thú.

- Cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao
- Cô có cái gì đây? Chiếc đèn ông sao có màu gì?
- Đèn ông sao thường có trong ngày gì?
- Có một bài hát rất hay nói về ngày trung thu đây chúng mình cùng lắng nghe giai điệu xem đó là bài hát nào nhé.

a. Hoạt động 1 : VĐTN: Bài hát “ Đêm trung thu”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và giới thiệu cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu lại tên bài hát: Đêm trung Thu, tác giả: Phạm Tuyên
- Cho trẻ hát lại bài hát
- Cô vận động mẫu:

- Lần 1: Cô hát và vận động theo nhịp.

+ Cô vừa vận động bài hát gì?

- Lần 2: Cô phân tích các động tác vận động

+ Câu hát đầu “Thùng thình....” Cô làm động tác 2 tay đánh trống, người hơi cúi xuống.

+ Câu tiếp theo “có con” Cô cuộn 2 tay qua hai bên trái, phải.

+ Đến câu “trung thu” cô vỗ tay theo nhịp.

+ Câu cuối “dưới ánh..” giơ 2 tay lên cao và quay 1 vòng tại chỗ.

- Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem.

* Dạy trẻ vận động

- Cả lớp vận động 2-3 lần

- 3 tổ vận động

- Nhóm vận động

- Cá nhân vận động

(Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ vừa vận động bài hát gì?

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Lần 1: Cô hát với nhạc

- Cô vừa hát bài “Chiếc đèn ông sao” của nhạc sỹ “Phạm Tuyên”

+ Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh họa.

- Bài hát nói về điều gì nhỉ?
- + Bài hát nói về các ông sao sáng đi chơi đêm trung thu đấy.
- Lần 3: Cho trẻ xem bài hát trên tivi

c.Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi :

+ Cách chơi: Cô sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể 10 ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 11 bạn tham gia. Cô sẽ bật nhạc khi chơi các con sẽ vỗ tay theo nhạc rồi đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế . Khi tiếng nhạc kết thúc các bạn sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế .

+ Luật chơi: Bạn nào không dành được ghế sẽ thua và không được chơi nữa và 1 chiếc ghế sẽ rút ra ngoài , Cứ thế lặp đi lặp lại đến khi hết ghế và tìm ra người chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi . Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc : Cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vận động chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát cùng trẻ và khuyến khích trẻ vận động theo lời bài hát cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 22/09/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện Sự tích đèn Trung thu

Lĩnh vực phát triển : Ngôn ngữ

(Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết được sự tích về chiếc đèn ông sao trong ngày Tết trung thu
- Hiểu nội dung câu truyện: “Cuội bị cuốn lên cung trăng cùng cây đa. Mỗi năm, vào rằm tháng 8, người dân làm đèn ông sao sáng rực, rước đèn khắp nơi để Cuội nhìn thấy và vui cùng với mọi người. Đèn Trung Thu trở thành biểu tượng của niềm vui, tình đoàn kết trong ngày Tết thiếu nhi”.
- Trẻ được quyền yêu thương, chăm sóc trong gia đình.
- Quyền được bày tỏ ý kiến và cảm xúc.
- Kỹ năng quan hệ (Relationship skills) : Biết lắng nghe, hợp tác khi thảo luận nhóm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời cả câu.
- Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo.
- Trẻ yêu quý, hứng thú với lễ hội Trung Thu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sa bàn truyện “Sự tích đèn trung thu”
- Máy tính, loa
- Nhạc các bài “Thùng thình”, nhạc nền nhẹ nhàng kể chuyện.
- Đèn ông sao, đèn lồng,...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ nhảy múa với bài hát “Thùng thình” và trò chuyện:

+ Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?

+ Trung thu thì chúng ta thường đi đâu? Các con biết vì sao có đèn Trung thu không nhỉ?

+ Để biết được đèn Trung thu đã có như nào, chúng mình hãy lắng nghe câu chuyện này nhé!

a. Hoạt động 1: Cô kể cho trẻ nghe

- Lần 1: cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật (kể trên nền nhạc nhẹ nhàng)

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ? câu chuyện có những nhân vật nào?

- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với Sa bàn

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

=> Cô khái quát: “Cuội bị cuốn lên cung trăng cùng cây đa. Mỗi năm, vào rằm tháng 8, người dân làm đèn ông sao sáng rực, rước đèn khắp nơi để Cuội nhìn thấy và vui cùng với mọi người. Đèn Trung Thu trở thành biểu tượng của niềm vui, tình đoàn kết trong ngày Tết thiếu nhi”.

+ Các bạn đã thấy cuội ở đâu?

+ Các bạn gọi Cuội bằng cách nào?

+ Cô Tiên đã giúp đỡ các bạn như nào?

+ Từ đó trở đi, người dân thường làm gì?

=> Giáo dục trẻ: **Biết bày tỏ tình cảm với nhau. Trẻ có quyền được mọi người yêu thương, được bày tỏ ý kiến với người khác và nhận được sự giúp đỡ**

c. Hoạt động 3: Tập đóng kịch truyện: “Sự tích Đèn Trung Thu”

- Mời trẻ lên đóng kịch cùng cô và các bạn.

- Nhận xét và khen ngợi trẻ.

- Trẻ được lắng nghe, được giúp đỡ.

* **Kết thúc:**

- Tặng đèn ông sao và đèn lồng cho trẻ

- Dẫn trẻ về kể lại câu chuyện cho ông bà và bố mẹ nghe

- Trẻ có quyền được yêu thương, chăm sóc gia đình.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn hơi ngọng

+ Phương án giải quyết: Động viên và sửa giúp trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 22/09/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm mặt nạ Trung thu (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển : Thẩm Mỹ

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên mặt nạ Trung thu
- Trẻ biết làm mặt nạ Trung thu
- Bước đầu trẻ biết cách buộc dây
- Trẻ biết so sánh sự khác biệt giữa các đồ chơi Trung thu
- Trẻ biết ý nghĩa ngày rằm Trung thu
- Trẻ có kỹ năng làm mặt nạ theo nhóm , cá nhân
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động
- Trẻ yêu quý đồ chơi dân gian

2. Chuẩn bị đồ dùng , phương tiện

- Mặt nạ trung thu, sáp màu, dây buộc
- Nhạc bài hát : Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ vận động bài hát : Đêm Trung Thu

- Hỏi trẻ :

+ Bài hát nói về những điều gì ?

+ Vào dịp tết Trung thu các bạn thường chơi đồ chơi gì ?

+ Con thích mặt nạ Trung thu hình gì?

a.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Đây là gì ?

+ Các con thấy những chiếc mặt nạ này như thế nào ?

+Mặt nạ này làm bằng chất liệu gì ?

+ Muốn đeo lên mặt thì phải làm gì?

+Mặt nạ này chơi như thế nào ?

- Cô làm mẫu: Muốn mặt nạ đẹp thì chúng mình phải làm gì nhỉ? Cô chọn màu rồi tô thật đẹp cho mặt nạ. Cứ như thế cô tô và trang trí mặt nạ thật đẹp. Mặt nạ của cô còn thiếu gì nữa nhỉ? Cô sẽ luồn dây qua lỗ rồi buộc dây lại.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng

+ Con định tô mặt nạ này màu gì ?

+ Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Mặt nạ còn thiếu gì nhỉ?

- Vậy khi buộc các con sẽ buộc dây ở đâu?

- Cô giúp đỡ , hướng dẫn đến từng trẻ

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ buộc dây

- Cô động viên khen trẻ

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ đeo mặt nạ của mình khi làm xong
- Cô cho trẻ ngắm nhìn mặt nạ của bạn để trẻ đưa ra ý kiến của trẻ về những chiếc mặt nạ của bạn
- Cô để trẻ nhận xét mặt nạ của trẻ trước sau đó nhận xét mặt nạ của bạn .
- Con tô mặt nạ hình gì ? Con đã buộc được dây cho mặt nạ chưa?
- Con thích nhất mặt nạ nào ? Vì sao ?
- Cô đưa ra nhận xét chung , tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra :** Có nhiều trẻ chưa buộc được dây

+ **Phương án giải quyết :** Giáo viên đến từng bạn để hướng dẫn lại

5.Đánh giá trẻ hàng ngày :

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc , thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của các hình vuông , chữ nhật

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của các hình: Vuông, chữ nhật
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình chữ nhật
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bài giảng điện tử, máy vi tính, vòng thẻ đục
- Rô đồ dùng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác
- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi
- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình chữ nhật, hình vuông các que tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì

+ Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có hình gì đây?

+ Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?

+ Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì? Màu gì?

+ Còn đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì? Màu gì?

+ Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật

-Thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi (rô đựng hình vuông, hình chữ nhật)

+ Trong rô các con có gì?

- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:

- + Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?
- + Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình
- + Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- + Cho trẻ xếp hình vuông bằng que tính
- + Hỏi trẻ xếp hình vuông bằng mấy que tính? Cho trẻ đếm
- + Các con thấy các cạnh có bằng nhau không? Chiều dài các que tính xếp hình vuông như thế nào với nhau nhỉ?
- => Cô KD: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có các cạnh và các góc.
- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.
- > Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?
- + Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?
- + Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?
- > Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.
- Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.
- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn nghịch nhau trong giờ học
- + **Phương án giải quyết:** Cô chú ý quan sát và động viên trẻ chú ý vào bài.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 22/09/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác lau mặt theo đúng trình tự.
- Trẻ biết lau mặt trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và những mặt bẩn.
- Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
- Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh những mặt bẩn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 video quy trình lau mặt (Quy trình đúng, quy trình sai).
- 2 – 3 bình đựng đã có vòi vặn nước, xà phòng.
- Để dưới vòi nước chỗ trẻ lau mặt.
- Nhạc beat một số bài hát về chủ đề “Bản thân”-Máy tính- Giáo án Powerpoint

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “ Rửa mặt như mèo”
- + Các con vừa nhảy vũ điệu gì?
- + Vì sao chúng ta phải thường xuyên lau mặt sạch sẽ?
- Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác rửa tay cùng cô nhé!

- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng lau mặt cho cả lớp nghe

a. Hoạt động 1: Xem video và nhận xét các quy trình lau mặt

- Cô cho trẻ xem video quy trình rửa tay.
- Cho 1-2 trẻ lên nhận xét các quy trình rửa tay.
- Cô nhắc lại quy trình rửa tay dưới vòi nước, rửa mặt.
- Bước 1: Trải khăn ra hai lòng bàn tay
- Bước 2: Lau hai khóe mắt
- Bước 3: Lăn khăn lau lần lượt hai mắt
- Bước 4: Lăn khăn lau trán, má, vành tai, cằm
- Bước 5: Gập khăn lau sống mũi, lăn khăn lau hai lỗ mũi
- Bước 6: Lăn khăn lau xung quanh miệng
- Bước 7: Gập khăn lau cổ
- Cô cho trẻ thực hành trên không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe)

- Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình lau mặt

(Trong quá trình trẻ thực hành cô gợi ý, sửa sai cho trẻ.)

* Giáo dục trẻ: Các con ơi cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đây.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , cất khăn cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chưa tự tin rửa mặt sai các bước rửa mặt

+ **Phương án giải quyết:** Cô sẽ mời và gọi trẻ nhiều hơn đưa ra những tình huống để thu hút trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 22/09/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Mặt nạ Trung thu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 01/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 22/09/2025
bởi Lê Thu Hạnh (31317308_hanhht) - Trường Mầm non Sơn Ca