

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ MẸ YÊU ”

Thứ 2: Ngày 20 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Bò theo đường zíc zắc

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc, bò hướng tới đích. Trẻ biết bò trong 2 đường dích dắc, không chạm chướng ngại vật, khi trẻ bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trẻ biết chơi TCVD “Chuyền bóng qua đầu”.

- Phát triển thể lực cho trẻ.

- Trẻ có tinh thần phối hợp tập thể. Trẻ hứng thú vào giờ học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Hai đường thẳng song song khoảng cách 40 cm.

- Mô hình nhà, chậu hoa.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân rồi về đội hình 2 hàng ngang theo tổ.

Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo nhịp bài: “ Mẹ yêu không nào”

+ Tay : Hai tay đưa lên cao (ĐTNM)

+ Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

* VĐCB: “Bò theo đường dích dắc”.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích, cho trẻ bò theo cô.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ lên bò cùng với cô. “ Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất , 2 đầu gối chạm đất mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia và bò theo đường zích zắc, không chạm vào cây và hoa hai bên đường”

* Trẻ luyện tập:

- Mời cả lớp cùng tham gia bò theo cô.

- Cho trẻ thực hiện nhiều lần. Khi trẻ bò, cô động viên, nhắc nhở trẻ không chạm vạch.

- Cho trẻ thư giãn 1 phút, chơi “ Các ngón tay nhúc nhích”

Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được bóng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải chuyền bóng qua tay và không làm rơi bóng.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống phát sinh:**

+ **Phương án giải quyết**

- Cô sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ từng bước, cầm tay trẻ đi cùng trẻ trong lúc tập luyện, có thể cho trẻ hoạt động ngoài trời.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 07/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba: Ngày 21 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm Mỹ
Tên hoạt động: Làm lọ thơm tặng mẹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách nhỏ các mùi hương lẫn nhau để tạo ra mùi như ý thích.
- Trẻ nhận biết được một số mùi : Mùi tinh dầu chanh, mùi tinh dầu xả, tinh dầu hoa hồng.
- Sử dụng ống bóp lấy tinh dầu cho vào lọ hương thơm.
- Quan sát thảo luận chia sẻ với nhau.
- Cùng cô kỹ năng vẽ, cắt dán hình ảnh mùi hương mẹ thích, gắn dính , trang trí chiếc lọ hương thơm
- Đếm được số lượng giọt tinh dầu cho vào lọ trong phạm vi 5 .
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm cẩn thận.
- Cố gắng hoàn thành công việc

E: chế tạo: Múc các mùi hương theo ý thích của mẹ tạo thành lọ hương thơm

A: Nghệ Thuật : Vẽ, cắt dán bản thiết kế lọ hương thơm, hình ảnh mùi hương mẹ thích, Trang trí lọ hương thơm .

M:Toán: Số lượng mùi hương mẹ thích, số lượng giọt tinh dầu cho vào lọ hương thơm.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc: nhạc bài hát cái mũi.Nhạc nước ngoài không lời

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Kim sa, hoa giấy, băng dính 2 mặt, hồ dán
- Bản thiết kế của trẻ
- Ống bóp tinh dầu, lọ đựng mùi hương

3. Tiến hành thực hiện:

+ **Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài cái mũi

2 Phương pháp và hình thức tổ chức:

* *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

- Trong buổi học trước các con đã biết mũi giúp chúng mình ngửi các mùi hương khác nhau. Và các con cũng đã đồng ý thực hiện dự án làm lọ hương thơm tặng mẹ. Bây giờ cô muốn các con chia sẻ với cô và các bạn về ý tưởng thiết kế cho dự án làm lọ hương thơm tặng mẹ này nhé:

- Cô cho trẻ đi lấy bản thiết kế về làm lọ hương thơm ra vòng tròn chia sẻ cùng cô và các bạn.

+ Con và mẹ đã thiết kế lọ hương thơm như thế nào? Mẹ con thích mùi gì?

+ Con chọn mùi gì để làm lọ hương thơm ?

+ Con làm lọ hương thơm để làm gì?

- Còn bạn nào muốn chia sẻ với cô nữa?

+ Con sẽ làm lọ hương thơm đó như thế nào? Con cần những nguyên vật liệu gì để làm?

+ Con dùng tinh dầu à? Thế con dùng kỹ năng gì để lấy và cho tinh dầu vào lọ.

+ Làm thế nào để tạo ra được mùi hương mẹ thích nhất

+ Con Trang trí lọ mùi hương ra sao?

=> Giáo viên gợi mở giúp trẻ nói lên ý tưởng của mình.

* *Trẻ thực hiện*

- E: Chế tạo

Bạn nào cũng đã có bản thiết kế lọ hương thơm tặng mẹ rồi bây giờ các con hãy đi bê rổ đồ dùng về các nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu để làm lọ hương thơm tặng mẹ theo thiết kế của mình nhé.

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong rổ của con có gì?

+ Có mấy loại tinh dầu?

+ Theo các con lọ tinh dầu có mùi gì?

+ Còn đây là lọ gì?

- Cô bao quát , giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

M: toán

+ Con đang làm gì? Mẹ con thích lọ hương thơm có mấy mùi? Đó là những mùi gì?

+ Con định lấy mấy giọt tinh dầu mùi này?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu con nhỏ các giọt tinh dầu vào với nhau?

+ Con thấy kết quả thế nào?

A : Nghệ thuật

Cô cho trẻ trang trí lọ hương thơm của trẻ.

* *Đánh giá :*

- Cho trẻ chia sẻ về lọ mùi hương trẻ vừa làm .

+ Con làm xong chưa? Cho cô ngửi xem lọ mùi hương của con thế nào?

+ Lọ hương thơm có giống với bản thiết kế mà con đã lên ý tưởng hay không?

+ Các con cùng chia sẻ với bạn nào?

- + Con làm lọ hương thơm tặng mẹ bằng cách nào?
 - + Lọ hương thơm của con có những mùi gì?
 - + Con đã trang trí lọ hương thơm của con ntn?
 - + Chúng mình sẽ làm gì với lọ hương thơm này?
 - + Con có muốn thay đổi gì cho lọ mùi hương để mang về tặng mẹ không?
 - + Theo con khi mẹ nhận được lọ hương thơm này mẹ con sẽ như thế nào? Mẹ sẽ nói gì với con?
- => Bây giờ các con cất lọ hương thơm này vào giỏ quà chiều các con đem về tặng cho mẹ nhé.
- Giờ học đến đây là kết thúc rồi ..
- + **Kết thúc** : Nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống phát sinh**: Một số trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí, không trả lời được câu hỏi của cô
- + **Phương án giải quyết**: Cô cho trẻ nói theo cô nếu trẻ không nói được, động viên khuyến khích trẻ trả lời to rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư: Ngày 22 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện “ Vâng lời mẹ ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, lễ phép
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ và tự lập trong một số việc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc: Vườn cổ tích; Chú thỏ con;
- Video kịch rối, rối ngón tay các nhân vật; 3 ô cửa màu xanh, đỏ, vàng có 3 con vật bên trong: gà, cá, gấu.
- Bàn, mô hình nhà

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “Sói xấu tính”

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi có những con gì?
- + Sói có bắt được thỏ không?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu câu chuyện: “Vâng lời mẹ”.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Vâng lời mẹ”

- Lần 1: Cô kể bằng lời kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Giảng giải nội dung truyện: Các chú thỏ con ngoan ngoãn vâng lời mẹ và lại thông minh mưu trí chống lại con chó sói gian ác khi mẹ vắng nhà.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chú thỏ”

- Lần 2: Kể kết hợp với mô hình chiếu bóng.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

- Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức trò chơi.

+ Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, ngồi thành hai vòng tròn, mỗi đội trưởng cầm một cái chuông. Trên màn hình là các câu hỏi. Sau khi câu hỏi được đưa ra. Đội nào ấn chuông trước giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng được một bông hoa. Đội nào trả lời sai, nhường quyền trả lời cho đội bạn.

+ Luật chơi: Đội nào giành được nhiều hoa đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Hệ thống câu hỏi:

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ đi đâu? Mẹ dặn các chú thỏ con điều gì?

+ Ai đến gõ cửa nhà thỏ?

+ Chó sói lừa các chú thỏ thế nào?

+ Các chú thỏ đã làm gì?

+ Chó sói bị làm sao?

+ Nếu các chú thỏ không nghe lời mẹ thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ và tự lập trong một số việc khi vắng mẹ.

c. Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô.

- Cô hỏi trẻ thích nhân vật nào trong truyện.

- Cô cho trẻ đi mặc quần áo nhân vật trong truyện

- Trẻ kể chuyện cùng cô.

*** Kết thúc:**

- Trẻ múa hát theo nhạc bài hát " Chú thỏ con".

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nói ngọng và nói bé

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sửa ngọng và cho trẻ đọc lại nhiều câu.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 07/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm: Ngày 23 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

Tên hoạt động: Bé yêu gia đình

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết những người thân trong gia đình, biết cách để thể hiện sự yêu thương đối với những người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý, quan tâm và chăm sóc những người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Sile thể hiện tình cảm của bé đối với người thân.
- Tranh hoa, đất nặn.
- Siêu thị cho trẻ mua sắm.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức: Lắng nghe bé nhé!**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Ai thương con nhiều hơn”.

*** Hoạt động 1: Gia đình của bé**

- Cô hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con có thương những người thân trong gia đình mình không?
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe

“Hôm nay là ngày chủ nhật được nghỉ ở nhà, thích quá Lan ra ngoài sân chơi, chợt thấy Bà đi chợ về trên tay xách một giỏ rất nặng. Lan vội chạy đến và nói: Để cháu giúp Bà xách nhé, Bà cười và nói: Nhưng nặng lắm cháu à, vậy cháu hãy cùng Bà vào nhà làm những món ăn ngon mừng sinh nhật Bố cháu nhé! Sau đó 2 Bà cháu cùng nhau đi vào nhà.”

- Cô hỏi trẻ:

+ Lan đang làm gì? Thấy Bà thì Lan đã nói gì?

+ Lan và Bà đã làm gì?

- Đọc “Nu na nu nống” cho trẻ chuyển đội hình.

- Cô cho trẻ xem trình chiếu về hình ảnh giữa bé và những người thân:

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Con có yêu những người thân của mình không?

- Cho trẻ cùng vận động theo Cô bài hát “Đi học về”.

=> GD trẻ: Ông, Bà, Cha, Mẹ là những người thân trong gia đình các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời, thương yêu chăm sóc Ông, Bà, Cha, Mẹ như: lấy nước cho Mẹ uống, quạt cho Bà ngủ, tặng hoa cho Ông, Bà, Cha, Mẹ nhe các con...

* Hoạt động 2: Đi siêu thị Bé nhé!

- Cho trẻ cùng đóng vai thành Ông, Bà, Cha, Mẹ và những người con đi mua quà về tặng cho Ông, Bà, Cha, Mẹ.

- Cô trò chuyện cùng với trẻ:

+ Con mua món quà gì? Con sẽ tặng cho ai?

+ Con sẽ tặng như thế nào?

+ Con nói như thế nào?

+ Tặng vào ngày gì?

Cô cho trẻ lên tặng quà cho Ông, Bà, Cha, Mẹ.

* Hoạt động 3: Cùng nhau làm quà

- Cho trẻ làm những món quà tặng người thân trong gia đình

- Cho trẻ ngồi 3 nhóm cùng nhau tô màu, dán hoa, nặn hoa.

- Cô nhận xét và khen trẻ. **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Một số trẻ chưa mạnh dạn trả lời câu hỏi, trẻ nói lí nhí.

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ nói theo cô nếu trẻ không nói được, động viên khuyến khích trẻ trả lời to rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 07/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu: Ngày 24 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: VDMH: “ Múa cho mẹ xem ”

Nghe hát: Bố là tất cả

Trò chơi: Bé làm diễn viên múa

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh họa theo bài : “Múa cho mẹ xem”.
- Trẻ múa đúng động tác một cách khéo léo theo nhịp điệu của bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.
- Hứng thú trong các hoạt động và thể hiện cảm xúc của mình.

2. Chuẩn bị

- Nhạc không lời cho bài hát: “Mây và gió”, “ Hạt mưa và em bé”
- Nhạc không lời
- Các bài hát sử dụng cho trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”
- Mỗi trẻ 1 chiếc cốc

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Dạy VĐ: “ Múa cho mẹ xem”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mẹ của mình.
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài : Múa cho mẹ xem và hỏi trẻ : đó là bài hát gì ? Do ai sáng tác? (Xuân Giao)

https://www.youtube.com/watch?v=l_Vq9OCBxA

- Cô giới thiệu vận động minh họa

- Cô múa mẫu 1-2 lần cho trẻ xem
- Lần 1 : Thể hiện tình cảm
- Lần 2 : Cô vừa múa vừa phân tích động tác
- + Động tác 1 : Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem : 2 tay đưa ra trước cuộn cổ tay. Sau đó đưa sang 2 bên và cuộn cổ tay.
- + Động tác 2 : Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh : 2 tay đưa ra trước cuộn cổ tay rồi đưa tay trước tay sau vẩy 2 nhíp
- + Động tác 3 : Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa : Lần lượt đưa từng tay lên đầu tạo thành vòng cung.
- + Động tác 4 : Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng : 2 tay đưa từ trên xuống dưới sau đó vòng lên đầu tạo thành vòng cung.
- Cả lớp tập cùng cô(3-4 lần)
- Tổ, nhóm vận động cùng cô.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cá nhân lên biểu diễn.(Cho trẻ lựa chọn phụ đạo để múa)
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần nữa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tác giả , vận động minh họa?

Hoạt động 2: Hát nghe:Bố là tất cả

- Cô giới thiệu bài hát “Bố là tất cả”
- + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp vận động minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bố của bạn nhỏ rất yêu thương bạn và thật tuyệt vời, bố có thể làm tất cả để bạn nhỏ được vui.
- +Giáo dục trẻ yêu thương bố mẹ của mình

- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát trên máy tính. https://www.youtube.com/watch?v=m4_ncCsGS9k

+Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?

Hoạt động 3:TCAN: ‘ Bé làm diễn viên múa”

- Cách chơi: Nhạc nhanh trẻ múa nhanh, nhạc chậm trẻ múa chậm. Múa theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Ai múa sai phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống phát sinh:

- Một số trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí, không trả lời được câu hỏi của cô

+ Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ hát nhiều lần động viên trẻ hát để rèn cho trẻ hát tốt hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
NHÁNH 4: “ MẸ YÊU ”**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lý Thị Kiều Trang

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 07/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca