

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐÔI TAY CỦA BÉ ”

Thứ hai: Ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: VĐCB: Xoay tròn cổ tay

TCVĐ: : Lá và gió

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động: Xoay tròn cổ tay
- Trẻ biết quay, cuộn cổ tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi.: “Lá và gió”
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Một số nhà, sàn tập, Sắc xô
- Nhạc các bài hát : Hai bàn tay của em

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng gót chân- đi khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* **Bài tập phát triển chung:** Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài: “Cái mũi”.

- Mỗi động tác tập 2lx4n, động tác nhấn mạnh 4lx4n.

+ Tay : Đưa tay ra trước lên cao 4lx4n(ĐTNNM)

+ Chân : Bước từng chân khuyu gối 2lx4n

+ Bụng : Cúi gập người. 2lx4n

*** Vận động cơ bản: Xoay tròn cổ tay**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

+ Cô nắm tay, đan chéo lòng bàn tay vào với nhau và quay, cuộn cổ tay theo 1 chiều rồi đổi ngược lại.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

*** Trò chơi vận động: Lá và gió**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Lá và gió”

- Cô nói cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại.

- Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3: Hội tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 04/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba: Ngày 07 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân trẻ. Trẻ nói được từ “Phía trên, phía dưới”
- Rèn trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết của trẻ.
- Giáo dục trẻ chú ý vào giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng bay, bướm bằng giấy
- Thảm, mũ..
- Đồ chơi : giày, dép, tất của bạn trai, bạn gái, kẹp tóc, dây buộc tóc, nơ...
- Nhạc

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía trước- phía sau

- Cô cùng trẻ tập bài thể dục “Cô dạy em “
- Bướm xuất hiện : Cô cho bướm bay ở nhiều vị trí khác nhau so với trẻ. Cô hỏi trẻ:
 - + Bướm bay ở đâu ?
 - + Bướm bay ở vị trí nào của con ?

b. Hoạt động 2 : Nhận biết phía trên- phía dưới của bản thân

Cô treo chùm bóng bay lên cao rồi hỏi trẻ :

+ Chúng mình cùng nhìn lên xem lớp mình có đồ chơi gì mới ?

+ Chùm bóng bay ở phía nào của các con ?

- Cho trẻ nhắc lại : “Chùm bóng bay ở phía trên của con”

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô cho trẻ lấy dép đi trong nhà để đi vào chân. Cô hỏi trẻ :

+ Dép ở phía nào của các con ?

- Cô cho trẻ nhắc lại câu : “Dép ở phía dưới của con”

- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại.

- Cô cho trẻ chơi đi siêu thị mua đồ.

- Cô cho trẻ mua mũ và đội mũ lên đầu. Cô hỏi trẻ :

+ Mũ ở phía nào của các con ? Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại từ “Phía trên”

- Cho trẻ bỏ dép dẫm chân lên thảm. Cô hỏi trẻ :

+ Thảm ở phía nào của các con ?

- Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại từ “Phía dưới”

c. Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1 : “Làm theo yêu cầu của cô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi : Cô tặng mỗi bạn 1 quả bóng . Trẻ đứng thành vòng tròn và đưa quả bóng theo yêu cầu của cô giáo. Cô nói đưa bóng lên phía trên hoặc đưa bóng xuống phía dưới trẻ thực hiện theo.

- Luật chơi : Trẻ nào làm sao phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi : Cô để lần đồ dùng sử dụng ở phía trên và phía dưới của các bạn vào 1 rổ. Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc chạy trong đường hẹp để đồ dùng sử dụng ở phía trên : Mũ bạn trai, mũ bạn gái, mũ len, ô, kẹp tóc, xước tóc....vào rổ phía trên. Dày, dép bạn trai, bạn gái, tất... vào rổ phía dưới.

- Luật chơi :Đội nào lấy được nhiều và đúng, đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc** : Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng sau giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ chơi trò chơi, chọn hình không đúng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn và động viên trẻ chơi lại, và chọn lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 04/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư: Ngày 08 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay (Đề tài)

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con cá, con gà, con công...)
- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương tiện, màu sắc để tạo hình bức tranh của mình (Vẽ trên mặt, bìa, chiếu, khung tranh; màu nước, sáp, bút lông...). Trẻ đặt được tên cho bức tranh của mình.
- Dạy trẻ kỹ năng in, đồ theo vật bằng các nét nối liền nhau;
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tranh cho trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

*** Đồ dùng của cô**

- 4 tranh mẫu vẽ các con vật từ bàn tay: Đàn cá, ốc sên, gà, con công
- Nhạc bài hát theo chủ đề

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi nhóm có bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ, Giấy A4

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Đôi bàn tay xinh
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh cùng cô

*** Tranh 1: Vẽ đàn cá**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào có thể đặt tên cho bức tranh này là gì?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?
- Bạn nào biết cách làm con cá giống như thế này nói cho cô và các bạn biết nào?
- Làm thế nào để vẽ được con cá xòe đuôi rộng như thế này?
- Một câu hỏi khó hơn nữa: cô dùng chất liệu gì để vẽ được bức tranh.

=> Cô khái quát: Để vẽ được bức tranh tạo hình con cá cô sẽ đặt bàn tay trái của mình lên vị trí định vẽ, tay phải cầm bút tô viền theo bàn tay những nét cong liên tiếp. Nếu muốn con cá xòe đuôi thì khi đặt tay ta xòe các ngón tay rồi vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay; còn nếu muốn con cá bơi nhanh thì chụm tay lại để vẽ qua các đầu ngón tay. Sau khi vẽ viền xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành đầu, miệng, thân, đuôi cá, các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp. Các con có thể vẽ cá bơi ngang, bơi lên, bơi xuống...

*** Tranh 2: Vẽ con gà**

- Bức tranh này vẽ gì? Ai mô tả được bức tranh.
- Làm thế nào để tạo được hình con gà này từ bàn tay?
- Con gà đối diện thì làm thế nào vẽ được?

=> Cô khái quát cách vẽ con gà bên trái bằng cách đặt úp bàn tay trái rồi vẽ theo, con gà bên phải đặt ngửa bàn tay trái để vẽ theo... Sau đó cô vẽ thêm mỏ, mào, mắt, chân và tô màu cho con gà.

- Có bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt khác từ bức tranh con gà này không?
- Gợi ý: Bức tranh vẽ trên chất liệu gì? Màu gì?

=> Giáo dục trẻ có thể lựa chọn và tận dụng các vật liệu gần gũi xung quanh mình để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp... thân thiện với môi trường

*** Tranh 3: Con công**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có thể đặt tên cho bức tranh này?
- Làm thế nào để tạo được hình con công này từ bàn tay?
- Cô vẽ cho trẻ xem:

Vẽ bạn công biết múa
Ngón tay cái làm đầu
Cái đuôi vẽ hơi lâu
Bốn ngón tay còn lại
Bé ơi bé đừng ngại
Cầm bút chắc khỏi rơi
Đưa bút giáp từng ngón
Hãy dừng lại bé ơi
Lại lật ngửa bàn tay
Bé ơi dừng lại nhé.
Cô vẽ thêm mắt chân, mào

*** Hỏi ý định trẻ:**

- + Con sẽ tạo hình con gì từ bàn tay của mình? Con đặt tay như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì ?

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ

- Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.
- Cho trẻ chọn nguyên vật liệu về chỗ thực hiện.
- Cô mở nhạc nhẹ trong suốt quá trình trẻ thực hiện
- Cô đi từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ cách làm. Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ khá sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình.

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ để cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.
- Hết giờ cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ vận động “head, shoulders, knees and Toes”
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách vẽ, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)
- + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét chung.
- + Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước
- + Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.

Củng cố: Hỏi trẻ tên hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay và sản phẩm của mình

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Đi rửa tay và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có
- + *Phương án giải quyết:* Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm: Ngày 09 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “ Đôi bàn tay bé ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Hiểu nội dung: Đôi bàn tay bé tuy nhỏ nhưng làm được nhiều việc tốt, giúp đỡ bố mẹ và tự chăm sóc bản thân.
- Trẻ nghe và đọc được một số câu, đoạn thơ ngắn.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn khéo léo cho đôi tay qua hoạt động phụ trợ.
- Trẻ yêu quý, biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.
- Hình thành ý thức dùng bàn tay để làm việc tốt, giúp đỡ người khác.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh minh họa đôi bàn tay bé làm việc (tưới cây, nhặt rau, gấp quần áo, rửa mặt, xếp đồ chơi...).
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”, “Bàn tay mẹ”.
- Thẻ hình bàn tay cho trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định – Gây hứng thú:**

- + Cô và trẻ chơi trò “Xòe bàn tay”.
- Hỏi trẻ: “Bàn tay dùng để làm gì? Con đã giúp mẹ việc gì bằng đôi tay?”
- Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ ‘**Đôi bàn tay bé**’.

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài thơ**

+ Cô đọc thơ:

+ **Lần 1:** Giọng nhẹ nhàng, kết hợp cử chỉ minh họa.

- Giảng ND bài thơ: Đôi bàn tay tuy nhỏ bé nhưng rất có ích. Tay biết rửa mặt, chải tóc, ăn cơm ngoan, giúp con tự chăm sóc bản thân. Tay còn tưới rau, quét nhà, xếp đồ chơi, giúp đỡ gia đình, giữ nhà cửa gọn gàng. Như vậy, đôi bàn tay không chỉ để chơi mà còn biết làm việc tốt, giúp mọi người.

- **Lần 2:** Kết hợp tranh minh họa → giúp trẻ dễ hình dung.

+ Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc 2-3 lần, đọc từng câu, từng đoạn ngắn.

- Nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ đọc to, rõ ràng

* **Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì?

- Đôi bàn tay bé làm được những việc gì?

- Vì sao các con cần giữ gìn bàn tay sạch sẽ?

- Bàn tay các con có thể giúp ai?

+ **Giáo dục kỹ năng xã hội: (SEL)**

=> Yêu quý, giữ gìn bàn tay sạch sẽ, dùng bàn tay để làm điều tốt, không đánh bạn, không làm điều xấu. Biết giúp đỡ cha mẹ bằng những việc nhỏ phù hợp.

* **Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

+ **Trò chơi 1:** “Đôi tay khéo léo” – trẻ dùng bàn tay xếp đồ chơi gọn gàng.

+ **Trò chơi 2:** “Việc làm của tay” – cô giao tranh việc làm, trẻ giao tay nói: “Tay con làm được!”

* **Kết thúc:** Cả lớp cùng hát và vận động “Tay thơm tay ngoan”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Cháu Phúc, Vy, Vân còn chưa tập chung, đọc còn ngọng

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ nói theo cô nếu trẻ không nói được, động viên khuyến khích trẻ trả lời to rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 04/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu: Ngày 10 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH
Tên hoạt động: Bé yêu đôi bàn tay (Tích hợp QTE)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay (mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay...)
- Trẻ biết đôi bàn tay làm được những công việc như: học bài, ăn cơm, đánh răng, múa...
- Trẻ biết đôi bàn tay là 1 bộ phận trên cơ thể vừa như 1 giác quan (xúc giác).
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc khi phát biểu ý kiến.
- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay để chơi các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.
- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân.
- **Tôn trọng quyền của mình và bạn bè: ai cũng có quyền được chăm sóc, được chơi, được học.**

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- 3 hộp quà, máy tính, loa, que chỉ
- Nhạc bài: “Vũ điệu rửa tay”. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài “Vũ điệu rửa tay”.
- Các con vừa nhảy vũ điệu gì?
- Trong bài nói về bộ phận nào trên cơ thể?

- Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?

=> Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

a. Hoạt động 1: Đôi bàn tay kỳ diệu

** Câu hỏi 1: Các bé hãy cùng quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay?*

- Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét về đôi bàn tay của mình

- Các con vừa được quan sát đôi bàn tay của mình và bây giờ các con hãy cùng quan sát lên đôi bàn tay của cô nhé!

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay thật của cô giáo:

+ Cô có gì đây?

+ Cô có mấy tay?

+ Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?

+ Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì?

+ Cô chỉ vào ngón tay và hỏi: Đây là gì?

+ Các con hãy đếm cùng cô xem một bàn tay có mấy ngón và tên gọi của từng ngón ?

+ Cô chỉ vào móng tay và hỏi : còn đây là gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay, đôi tay được cấu tạo bởi: mu bàn tay, long bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay, móng tay, kẽ tay. Hàng ngày các bé hãy giữ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay nhé!

- Cô cho trẻ quan sát , so sánh bàn tay của người lớn và bàn tay của trẻ nhỏ (bàn tay của cô giáo và bàn tay của một bạn trong lớp).

+ Hỏi trẻ: bàn tay của cô thế nào?

+ Bàn tay của bạn như thế nào?

+ Vì sao bàn tay của cô lại to hơn bàn tay của bạn.

=> Bàn tay của cô là bàn tay của người lớn, bàn tay của các con là bàn tay của trẻ nhỏ nên bàn tay của cô lớn hơn bàn tay của các con đấy!

* Cô tạo tình huống làm rơi đồ chơi xuống đất và hỏi trẻ:

+ Muốn nhặt được đồ chơi lên cô phải làm thế nào?

- Vậy tay còn giúp chúng ta làm gì thì xin mời các bé cùng đến với câu hỏi thứ hai

*** Câu hỏi 2: Các bé hãy thảo luận xem đôi bàn tay giúp các bé làm những công việc gì?**

- Cô cho trẻ tự thảo luận.

- Trẻ thảo luận xong cô cho trẻ nêu ra ý kiến.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi tay giúp trẻ đánh răng, rửa mặt, cầm bút, xúc cơm....

-> Cô khái quát: Đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc như đánh răng, rửa mặt, xúc cơm, cầm bút..... vì vậy các con phải thường xuyên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhé. Ngoài ra đôi bàn tay còn giúp chúng ta thể hiện tình yêu thương, đoàn kết với người thân nữa đây! đó chính là những cái nắm tay hay vuốt má... mà chúng ta thể hiện với người thân.

- Còn đối với những nghệ sỹ, nghệ nhân thì đôi bàn tay chính là tài sản giúp họ: đánh đàn, múa rối, nặn tò he...(Cho trẻ xem hình ảnh)

=> Giáo dục: Đôi bàn tay tuy nhỏ nhưng làm được nhiều việc tốt. Mỗi bạn nhỏ đều có **quyền được yêu thương, chăm sóc, học tập và vui chơi** – hãy dùng đôi tay để làm điều có ích cho mình và cho mọi người.

b. Hoạt động 2 : Cùng chơi với đôi bàn tay

*** Trò chơi 1: Đôi bàn tay kì diệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi :

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi đội một hộp quà nhiệm vụ của các đội là chuyền tay nhau cho tất cả các bạn trong tổ mình sờ lên hộp quà và một bạn đứng lên nói cho cả lớp nghe về hộp quà vừa được sờ nó cứng hay mềm, sần hay nhẵn...

- Luật chơi: Đội nào nói sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ trong khi chơi

- Cô khái quát: Đôi bàn tay là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ để cảm nhận những đồ vật xung quanh như: nóng-lạnh, cứng-mềm, nhẵn-sần. Tuy nhiên các con không được sờ vào các vật sắc nhọn, lửa hay nước sôi nhé! Vì nó gây nguy hiểm cho các con.

*** Trò chơi 2: Bé tài năng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi :
- Cách chơi: Cô đưa ra 3 bức tranh từng bạn trong tổ sẽ lên in hình bàn tay của mình để hoàn thiện các bức tranh, khi in xong đập tay vào bạn tiếp theo và bạn tiếp theo lên in, thời gian được tính là một bản nhạc.
- Luật chơi: Đội nào hoàn thành bức tranh xong trước là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của từng đội.

c. Kết thúc:

- Cô và trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 04/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

NHÁNH 2: ĐÔI BÀN TAY CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 đến 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Lý Thị Kiều Trang

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vps.edu.vn lúc 13:17 04/10/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_11111111) – Trường Mầm non Sơn Ca