

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN: “MÓN QUÀ TẶNG CÔ”.

Thứ 2: Ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Ném xa bằng 1 tay

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “ Ném xa bằng một tay”. Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Lấy bóng vào rổ”.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.
- Loa, máy tính, nhạc các bài : Cô và mẹ, cô giáo em.
- 25 – 30 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn: đi thường, kiễng mũi chân, gót chân, chạy...theo nhạc bài hát “Cô và mẹ”.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: (2l x 4n)**

- + Tay: Hai tay đưa sang ngang (4l x 4n)
- + Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Chân: Co duỗi chân
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?

+ Khi ném phải chú ý điều gì?

- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)

- Lần 3: Cho trẻ thi đua từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình

- Cô hỏi lại tên vận động

*** Trò chơi vận động: Bé là vận động viên**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ ngồi bóp vai nhau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé yêu cô giáo (E2, E3)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động
- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Phát âm rõ ràng, rành mạch.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.
- Trẻ biết chào hỏi kính trọng các cô các bác trong trường mầm non.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh cô giáo mặc áo dài, tranh cô giáo đang dạy học

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Bé khám phá

- Cô giới thiệu bài cô giáo của bé
- Khám phá bức tranh cô giáo
- Cô đưa bức tranh cô giáo ra cho trẻ quan sát và hỏi
- Đố chúng mình biết đây là ai?

- Cô nói: Cô giáo

- Cô giáo mặc áo màu gì?

- Trên tay cô giáo cầm cái gì

- Cái cặp dùng để làm gì?

- Cô giáo làm công việc gì?

*Cô chốt lại đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở cô giáo làm công việc dạy học.

- Chúng mình có yêu quý cô giáo không

=> Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

* Khám phá bức tranh cô giáo dạy học cho trẻ quan sát

- Cô đưa bức tranh cô giáo dạy học cho trẻ quan sát và hỏi

- Bức tranh có ai đây?

- Đây là ai? Cô giáo mặc áo màu gì?

- Cô giáo đang làm gì? Trên tay cô giáo cầm gì?

- Cô giáo đang làm công việc gì?

- Đây là ai? Các bạn đang làm gì?

* Cô chốt lại đây là bức tranh vẽ về cô giáo và các bạn cô giáo mặc áo màu đỏ, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi học bài.

- Ngoài công việc dạy học cô giáo còn làm những công việc gì?

- Cô củng cố lại câu hỏi của trẻ ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ.

=> Giáo dục: Trẻ biết chào hỏi ,lễ phép yêu quý ,kính trọng và nghe lời cô giáo chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.

b. Hoạt động 2: Bé cùng chơi

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai chọn đúng”

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rổ đựng hình ảnh cô giáo và cô giáo dạy học .Trẻ chọn hình cô giáo và cô giáo dạy học theo yêu cầu của cô giờ lên và gọi tên hình ảnh được chọn.

- Luật chơi: Nếu chọn sai thì phải chọn lại

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ

b. Phương án giải quyết: Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dán hoa tặng cô (E4, E5)

1. Mục đích – yêu cầu

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu dùng để tạo nên bức tranh hoa: giấy màu, hồ dán, giấy nền, khăn lau tay, bút sáp...

T - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng hồ dán đúng cách: bôi nhẹ, không dày bản, không dùng quá nhiều. Biết thao tác dán hoa và lá theo mẫu cô hướng dẫn.

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các chi tiết (bông hoa, lá, thân) để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

A - Nghệ thuật: Biết chọn màu sắc hài hòa, trang trí đẹp mắt cho bức tranh hoa. Biết tạo sản phẩm thể hiện cảm xúc yêu thương dành tặng cô giáo.

M - Toán học: Biết đếm số lượng bông hoa (1–3 bông) trong tranh. Nhận biết hình tròn (hoa), hình dài (thân), hình tam giác (lá).

- Trẻ biết chọn các cánh hoa để dán thành bông hoa.
- Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán.
- Trẻ biết ơn các cô giáo đã chăm sóc dạy dỗ mình.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 1 tranh mẫu, keo dán, khăn lau tay, que chỉ.

- Giấy, cánh hoa, lá, hồ, bát đựng hồ, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu khách mời anh “Cọ vẽ”
- Anh Cọ vẽ đã mang đến cho các em rất nhiều cánh hoa và lá để tặng các em.
- Hôm nay anh Cọ vẽ còn mang cho các con 1 điều bí mật nữa?
- Trẻ đi theo cô để quan sát tranh.

a. Khám phá – Đàm thoại

- Cô cho trẻ xem mẫu tranh “Bó hoa tặng cô”

*Hỏi trẻ:+ Trong bức tranh này có gì ?

+ Hoa màu gì? Lá ở đâu?

+ Bó hoa này để làm gì?

-Cô giới thiệu nguyên liệu:

+ Giấy màu để làm hoa.

+ Hồ dán dùng để dán các bông hoa cho chắc.

+ Khăn lau tay để tay sạch sau khi làm.

- Cô hỏi trẻ cách dùng hồ dán an toàn.

+ Con có dùng quá nhiều hồ không?

+ Khi dán xong con nhớ làm gì?

b. Hỏi ý tưởng – Lên kế hoạch

*Hỏi trẻ: + Con muốn dán mấy bông hoa?

+ Hoa con chọn màu gì?

+ Hoa của con tặng cho ai?

* Cô gợi mở:

- Nếu hoa bị bong, con sẽ làm thế nào để hoa dính chặt hơn?

- Cô khen và khuyến khích trẻ sáng tạo.

c. Thực hành – Chế tạo sản phẩm

- Cô cho trẻ về 3 nhóm

* Cô hướng dẫn:

1. Phết hồ nhẹ vào mặt sau của hoa.

2. Dán hoa lên giấy nền.

3. Dán thêm lá và thân cây.

4. Trang trí thêm bằng bút sáp hoặc giấy màu.

- Trong lúc trẻ làm, cô động viên giúp đỡ trẻ.

d. Trưng bày – Thuyết trình sản phẩm

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm lên bàn trưng bày

-Đại diện mỗi nhóm giới thiệu về bó hoa của mình.

* **Kết thúc:** Trẻ dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết cách phết hồ

b. Phương án giải quyết: Cô hướng dẫn, động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 12/11/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: “Món quà của cô giáo” (Tích hợp SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ nhớ được tình tiết của câu chuyện.
- Trẻ trả lời đúng đủ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, giúp đỡ bạn bè

+ SEL:

- Nhận biết cảm xúc: Trẻ nhận ra cảm xúc vui, hạnh phúc khi được cô tặng quà.
- Tự điều chỉnh cảm xúc: Biết thể hiện sự lễ phép, không tranh giành, biết chờ đến lượt.
- Quan hệ xã hội tích cực: Biết yêu quý, giúp đỡ và nói lời cảm ơn với cô, bạn.
- Đưa ra quyết định có trách nhiệm: Biết tặng cô món quà do mình tự làm – biểu hiện của lòng biết ơn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung truyện “Món quà của cô giáo”.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về lớp học của bé:

+ Trong lớp của con có những ai?

+ Con có yêu quý cô giáo của mình không?

=> Cô giới thiệu câu chuyện

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa .

+ Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà, dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.

+ Giảng từ: Bá vai: Quàng tay lên cổ người khác

+ Giảng từ: Ngã nhào: là ngã bất ngờ về phía

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Thứ 2 đầu tuần cô giáo Hươu Sao đã nói gì với lớp mẫu giáo lớn?

- Đến cuối tuần cô đã làm gì?

- Vì sao Gấu Xù không nhận quà?

- Còn bạn nào nhận lỗi nữa?

- Cuối cùng cô đã nói gì với các bạn?

- Cô đã tặng các bạn món quà gì?

- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

→ **SEL:** Cô khuyến khích trẻ nhận biết cảm xúc vui, yêu thương và hiểu tình cảm và hiểu hành động ngoan ngoãn là món quà ý nghĩa nhất.

*Giáo dục trẻ :Qua câu chuyện giáo dục trẻ học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm, biết trung thực thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó là hành vi tốt và sẽ luôn được mọi người quý mến.

b. Hoạt động 2: “Vẽ món quà tặng cô”

- Cô cho trẻ chọn bút sáp và giấy màu để vẽ món quà mình muốn tặng cô (bông hoa, trái tim, hoặc cô giáo).

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ.

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ trả lời to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy vận động “Cô và mẹ”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp và hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Qua nội dung bài hát giúp trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho bà.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo em”
- Mũ chóp kín

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ và cô” và đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
 - + Tình cảm của em bé trong bài thơ dành cho mẹ và cô như thế nào?

+ Yêu mẹ và cô các cháu phải làm gì?...

a. Hoạt động 1: Dạy vận động “Cô và mẹ”.

- Cô mở giai điệu bài hát “Cô và mẹ” cho trẻ nghe và hỏi trẻ:

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô mời cả lớp vừa hát và vỗ tay theo nhạc 2 lần.

- Cô đứng dậy vừa hát và biểu diễn múa cho trẻ xem 2 lần.

+ Động tác 1: “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo”: Hai tay vẫy trước, sau theo nhịp bài hát.

+ Động tác 2: “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền”: Hai tay cuộn hai bên theo nhịp.

+ Động tác 3: “Cô và mẹ là hai cô giáo”: Vòng hai tay trước ngực.

+ Động tác 4: “Mẹ và cô ấy hai mẹ hiền”: Hai tay giơ lên cao đồng thời xoay người.

- Cô cùng tập với cả lớp 2 - 3 lần.

- Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát, múa (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

b. Hoạt động 2 : Nghe hát “Cô giáo em”.

- Cô giới thiệu qua nội dung bài hát và tác giả sáng tác.

- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1.

- Lần 2 cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa và gọi hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài hát gì? do ai sáng tác?

+ Nội dung bài hát nói về ai?....

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, tự hào về cô giáo và mẹ của mình. Và phải chăm chỉ học tập, ăn uống và vâng lời bố mẹ, cô giáo.

c. Hoạt động 3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Cách chơi: Cô mời một bạn đứng giữa vòng tròn bịt mắt lại, các bạn còn lại cầm tay đứng thành vòng tròn. Cô mời một bạn hát để bạn bịt mắt đoán tên bạn hát
- Luật chơi: Bạn bịt mắt đoán đúng thì bạn hát sẽ phải làm theo các yêu cầu của cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.
- Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô mời cả lớp đứng dậy hát và vận động bài hát “Cô và mẹ” một lần nữa.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: Dự án: “Món quà tặng cô”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lý Thị Kiều Trang

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:36 12/11/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca