

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “CHÚ LÍNH CỨU HỎA”.**

**Thứ 2: Ngày 03 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: Đi thay đổi theo hiệu lệnh**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. Biết chơi trò chơi “Chuyền bóng”
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ có ý thức trong giờ tập luyện.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Hai đường thẳng rộng 50 cm.
- Xắc xô. Nhạc bài hát: Xe chữa cháy
- Bóng nhựa nhỏ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát :“Xe chữa cháy”:

+ Tay :Hai tay đưa sang ngang (2l x 4n)

+ Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)

+ Chân:Co duỗi chân (4l x 4n)

**\* Vận động cơ bản: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“TTCB cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh lặc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lặc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Đến hết đoạn đường cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng”.

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ về 2 hàng rồi cho trẻ lần lượt đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức : Cá nhân, nhóm, cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi :Cô chia lớp thành 3 đội, xếp thành 3 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng. Bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng qua đầu cho bạn phái sau mình, cứ như thế cho đến cuối hàng. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền bóng nhanh và không bị rơi, đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chuyền bóng mà để bóng rơi xuống sàn nhà, đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 23:55 04/11/2025  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangk) Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH**

**Tên hoạt động: Chú lính cứu hỏa**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết công việc của chú lính cứu hỏa là dập tắt đám cháy, cứu giúp mọi người
- Biết ích lợi của nghề cứu hỏa và tầm quan trọng trong cuộc sống.
- Thể hiện cảm xúc yêu quý nghề cứu hỏa qua nét mặt, giọng hát, vận động minh họa.

#### **+SEL:**

- Nhận thức bản thân: Trẻ biết được công việc của chú lính cứu hỏa là giúp đỡ mọi người, bảo vệ an toàn cho cộng đồng.
- Quản lý cảm xúc: Biết thể hiện cảm xúc vui, ngưỡng mộ, yêu quý các chú lính cứu hỏa.
- Nhận thức xã hội: Biết quan tâm, chia sẻ với người khác trong tình huống nguy hiểm.
- Kỹ năng quan hệ xã hội: Biết hợp tác, cùng chơi và giúp đỡ bạn khi tham gia trò chơi cứu hỏa.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Biết không nghịch lửa, không chơi với các vật dễ cháy, biết kêu người lớn khi có khói hoặc lửa.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh, video hoặc hình ảnh về chú lính cứu hỏa đang làm việc.
- Mũ cứu hỏa, chuông báo cháy, bình chữa cháy đồ chơi.
- Nhạc bài hát: “Chú lính cứu hỏa tí hon”.
- Mô hình nhỏ: “Ngôi nhà bốc cháy” (làm bằng giấy, dán màu đỏ cam).
- Đạo cụ trò chơi vận động (vòi phun nước giả, mũ, áo, thang giấy...).

### 3. Tiến hành hoạt động

\* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Hỏi trẻ:
  - + Trong bài hát có những cô chú làm nghề gì?
  - + Các con có biết còn có một nghề rất dũng cảm, chuyên giúp mọi người khi có cháy không?
- Cô giới thiệu bài học
- **SEL:** Gọi cảm xúc ngưỡng mộ, khơi dậy sự đồng cảm, quan tâm tới người giúp đỡ cộng đồng.

#### a. Hoạt động 1: Trò chuyện về chú lính cứu hỏa

- Cô cho trẻ xem video chú lính cứu hỏa đang làm việc.
- Hỏi trẻ:
  - + Các con thấy chú lính cứu hỏa đang làm gì?
  - + Vì sao chú phải phun nước?
  - + Khi có cháy, các chú làm việc có nguy hiểm không?

+ Nếu trong nhà có cháy, con sẽ làm gì?

→ **SEL:** Trẻ cách bình tĩnh khi gặp nguy hiểm, biết tìm người lớn giúp đỡ.

### **b. Hoạt động 2: Biểu cảm cảm xúc**

- Cô mở nhạc “Chú lính cứu hỏa tí hon”, cho trẻ vận động minh họa.

- Hỏi trẻ:

+ Khi nhìn thấy chú lính cứu hỏa làm việc, con cảm thấy thế nào?

+ Con có muốn lớn lên giúp đỡ mọi người như chú không?

→ Trẻ thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, lời nói.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Lính cứu hỏa tí hon”**

-Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi nghe tiếng “chuông báo cháy”, từng bạn đội mũ, chạy nhanh đến “ngôi nhà cháy”, cầm “bình nước” phun (dây xanh hoặc giấy màu) vào đám cháy, sau đó quay về cho bạn khác.

-Luật chơi: Đội nào dập tắt hết “ngọn lửa” nhanh hơn là thắng.

→ **SEL:** Phát triển tinh thần đồng đội, hợp tác, chia sẻ nhiệm vụ.

### **\*Kết thúc :**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:55 04/11/2025  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Làm bình cứu hỏa (Mẫu)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các bộ phận của bình chữa cháy
- Rèn sự khéo léo của bàn tay qua các kỹ năng: sắp xếp các bộ phận của bình chữa cháy
- Biết dùng tay phải phết hồ vào mặt sau của giấy.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Mẫu gợi ý của cô.
- Giấy màu cắt bộ phận bình chữa cháy, hồ giấy, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Xe chữa cháy.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Bình chữa cháy để làm gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về vật mẫu:**

- Cô cho trẻ quan sát hình dán bình chữa cháy và hỏi trẻ:
- + Cô dán được cái gì đây?
- + Đây là gì của bình chữa cháy?
- + Bình chữa cháy màu gì?
- + Cô dán như thế nào?
- Cô cho trẻ ngồi thành nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán bình chữa cháy
- + “Đầu tiên cô dùng tay trái lấy phần thân bình, dùng tay phải bôi hồ và phết vào mặt sau của thân bình chữa cháy, xong đó cô tìm vôi xít, cứ như thế cô hoàn thành dán bình chữa cháy.”

### **b Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi giấy màu cắt sắt bình chữa cháy và các bộ phận bình chữa cháy
- Cô hỏi trẻ cách dán.
- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để dán được bình chữa cháy
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.
- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.
- Cô hỏi trẻ:
- + Con thích bài của ai? Vì sao?

- + Bài của con đâu?
- + Con dán được cái gì?
- Cô nhận xét chung.

**\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có.

*b. Phương án giải quyết:* Không có.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Nhận biết tay trái tay phải của bé**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết và nói đúng tay phải – tay trái của mình.
- Rèn trẻ nhận biết định hướng không gian.
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Bát, thìa, vòng (xanh, đỏ), bút màu, giấy
- Nhạc bài hát “Đường em đi”.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đường em đi”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đi đường bên nào?
- + Con có biết tay phải của mình đâu không?
- + Con có muốn tự mình nhận biết tay phải – tay trái của mình không?

- Cô giới thiệu nhận biết tay phải – tay trái.

**a. Hoạt động 1: Nhận biết tay phải – tay trái.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”.

+ Mỗi người có mấy tay?

+ Theo con thì tay phải của con đâu?

- Cô cho trẻ giơ tay phải của mình lên và nhắc lại:

+ Cả lớp nói.

+ Cá nhân.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

+ Thế còn tay kia của con được gọi là gì?

- Cô cho trẻ giơ tay trái của mình lên và nhắc lại:

+ Cả lớp nói.

+ Cá nhân.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

+ Đến bữa ăn, con dùng đồ dùng gì để ăn cơm?

- Cô cho trẻ đi lấy rổ có đựng bát và thìa rồi về chỗ.

+ Trong rổ có gì?

+ Con cầm thìa bằng tay gì?

- Cô cho trẻ cầm thìa bằng tay phải và giơ lên.

+ Tay phải của con cầm gì vậy?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:55 04/11/2025  
bởi Lý Thị Hương (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Con cầm thìa bằng tay nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại.
- + Thế còn bát thì sao?
- Cô cho trẻ cầm bát bằng tay tái giờ lên và nhắc lại.
- Cô quan sát, động viên trẻ.
- Cô khái quát lại: Tay phải của con cầm thìa, tay trái cầm bát.

### **b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1: “Cùng thi tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cùng thi tài
- Cô chia lớp thành 2 đội và cho đội 1 giờ tay phải, đội 2 giờ tay trái.
- Cách chơi: Lần lượt trẻ của từng đội lên lấy vòng đeo vào tay. Đội 1 lấy vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình. Đội 2 lấy vòng màu xanh đeo vào tay trái của mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đeo đúng sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào đeo sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

#### **\* Trò chơi 2: Bé nhanh tay**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có bút màu và giấy.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé nhanh tay”
- Cách chơi: Trẻ đi thành hình vòng tròn, khi cô nói “Cầm bút màu” trẻ cầm bút bằng tay phải giờ lên, “Cầm giấy” trẻ cầm giấy bằng tay trái và giờ lên.

- Luật chơi: Trẻ nào giờ sai sẽ phải đi ra khỏi vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi nếu 2 đội chơi sai

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và hướng dẫn trẻ chơi lại

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KỸ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:55 04/11/2025  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ: “Xe chữa cháy”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Xe chữa cháy".
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú lính cứu hỏa.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Xe chữa cháy”
- Máy tính, loa, âm thanh còi xe chữa cháy, nhạc bài hát hát “Xe chữa cháy”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe chữa cháy.
- + Đố các con biết đó là tiếng còi của xe gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Xe chữa cháy”

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về xe chữa cháy chở rất nhiều nước khi có đám cháy xe chạy nhanh dập tắt lửa ngay
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Xe chữa cháy có màu gì ?
- + Xe chữa cháy chứa gì bên trong ?
- + Khi có đám cháy xe chữa cháy đến như thế nào ?
- + Tác dụng của xe chữa cháy là làm gì ?
- Giáo dục trẻ : Xe chữa cháy là loại xe chuyên dụng để dập tắt các đám cháy để cứu người và tài sản. Khi có những đám cháy các chú lính cứu hỏa sẽ lái xe chữa cháy đi dập tắt đám cháy, các chú lính cứu hỏa rất vất vả, các con phải yêu thương và kính trọng các chú lính cứu hỏa nhé !

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “Xe chữa cháy”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đọc còn ngọng và bé

*b. Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và sửa sai giúp trẻ tự tin hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:55 04/11/2025  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 2: Chú lính cứu hỏa**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 23:55 04/11/2025  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_2025gitk) - Trường Mầm non Sơn Ca