

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN VỚI NƯỚC NÓNG”.

Thứ 2: Ngày 01 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Bước lên xuống bục cao 30cm

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động.
- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng.
- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý.
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Cẩn thận kéo nóng”
- 2 bục cao 30 cm

3. Tiến hành hoạt động

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.
- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2: Trọng động

**Bài tập phát triển chung: (2lx4n)*

- + Tay: Co duỗi tay (4lx 4n - ĐTNM)
- + Lưng/bụng: Cúi về phía trước(2lx4n)
- + Chân: Ngồi xổm, đứng lên (2lx4n)
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)
- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Bước lên xuống bục cao 30cm**

- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên: “Bước lên xuống bục cao 30cm”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

* TTCB: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống, khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua thực hiện

-Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

***Trò chơi vận động: “Bóng nắng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bắt bóng”

-Cô nêu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô lấy gương soi sao cho bóng nắng có thể chiếu lên tường đối diện (cách chỗ trẻ đứng 3 – 4m). Cô yêu cầu trẻ chạy theo bắt bóng nắng. Thỉnh thoảng cô dừng lại cho trẻ bắt được bóng nắng.

+ Luật chơi: Nếu trẻ nào không làm theo hiệu lệnh thì sẽ chơi lại lần sau.

-Trẻ chơi 3-4 lần.

-Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

-Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .

- Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

b. Phương án giải quyết: Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:21 02/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết được chữ số 2
- Trẻ biết tạo nhóm theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm cho trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh, xếp tương ứng
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 thuộc chủ đề.
- Mỗi trẻ 2 áo, 2 ô
- Một số vòng có các nhóm số lượng 1 và 2, rỗng.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 1

- Cô cho xuất hiện gấu misa và cho trẻ cùng hát bài “Tập đếm”
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng 1 theo yêu cầu của cô.
- Cô kiểm tra và cho trẻ đếm cùng cô.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:
 - + Trong rổ con có gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số áo ra.
- Cô cho trẻ đếm số áo.
- Cô yêu cầu trẻ xếp 1 cái ô tương ứng với 1 cái áo. Hỏi trẻ:
 - + Nhóm ô và nhóm áo như thế nào?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
 - + Vì sao con biết nhiều hơn hoặc ít hơn?
 - + Muốn cho số ô và số áo bằng nhau phải làm gì?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái ô.
 - + Nhóm ô và nhóm áo bây giờ như thế nào?
 - + Nhóm ô và nhóm áo bằng nhau và bằng mấy?
- Cô đếm mẫu. Cho trẻ đếm:
 - + Lớp, tổ, cá nhân.
- Cô cho trẻ đếm cất từng số áo, số ô.

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.

*** Trò chơi 1: Về đúng vòng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng vòng”.
- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ nhảy vào ô có số lượng 2 đồ vật.
- Luật chơi: Trẻ nào nhảy sai sẽ phải hát 1 bài
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô cho trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Kết bạn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn”.
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ kết thành nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nhóm nào kết sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

***Kết thúc:** - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi các nhóm chơi trò chơi chưa đúng yêu cầu.

b. Phương án giải quyết: Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:21 02/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Cẩn thận kẹo nóng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Cẩn thận kẹo nóng”, “Chiếc phích nước”
- Dụng cụ gõ đệm.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem video bạn nhỏ muốn ăn bánh uống trà bị nóng
- Bạn nhỏ trong video làm gì?
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Cẩn thận kẹo nóng” nhạc nước ngoài.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ muốn ăn bánh uống trà nhanh nên đã bị bỏng, nghịch nên đã bị nóng. Nên chúng ta phải cẩn thận hơn khi sử dụng đồ nóng.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
 - + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
 - + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
 - + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc phích nước” sáng tác Thúy Hạnh

- Cô thấy các con hát rất là hay, cô cũng muốn hát hay như chúng mình, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Chiếc phích nước”
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các chiếc phích nước, không được lại gần, phải tránh xa.
- Lần 2: Nghe ca sĩ hát
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh .

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng lên vận động (lắc tay, lắc hông, dậm chân, đi) nhanh chậm theo nhạc. Khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, nhạc chậm thì làm chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại tại chỗ.

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát chưa đúng lời, còn ngọng

b. Phương án giải quyết: Giáo viên hát lại cho trẻ nghe và dạy trẻ hát rõ lời của bài hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

Tên hoạt động: Bóc trứng chim cút

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Giúp đỡ cha mẹ những công việc vừa sức
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Con cào cào” Nhạc “Vũ điệu rửa tay”
- Rổ nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ, trứng cút đã luộc, khăn ướt

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho xuất hiện túi quà và hỏi trẻ :
 - + Đây là quà gì ?
 - + Quà trứng có cung cấp chất dinh dưỡng cho chúng mình không ?
 - + Cô dẫn datwsbafi học

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn cách bóc trứng cút

- Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?

- Cô hướng dẫn trẻ bóc trứng: Đầu tiên những quả trứng của chúng mình phải được luộc chín và ngâm qua nước lạnh để nguội. Chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.

- Trong quá trình thực hiện, cô hỏi trẻ:

+ Con bóc trứng như thế nào?

- Cô quan sát và nhận xét động viên trẻ bóc khéo léo

- Chúng mình thấy bóc trứng có dễ không?

- Cô thấy các bạn bóc những quả trứng rất đẹp và sạch.

- Các con nhẹ nhàng cất rổ và trứng lên bàn nào.

c. Hoạt động 3: Trẻ thi đua

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, phần thi tài năng, đội nào bóc nhanh và đẹp là đội chiến thắng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhanh nhất là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

*** Kết thúc :**

- Cô và trẻ vận động theo bài: “Vũ điệu rửa tay”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trong quá trình thực hiện , trẻ sẽ làm vỡ trứng

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện khéo léo.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:21 02/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện: “Bé thích bắt chước”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô. Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung truyện: “Bé thích bắt chước”.
- Tranh quà tặng bạn.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tìm bạn”.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có vui không?

- Cô giới thiệu truyện: Bé thích bắt chước.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ con bắt chước lại việc làm của mẹ, bắt chước nói giống mẹ, bé đang bắt chước làm người lớn.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chú thỏ tai dài” và về chỗ ngồi.
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu truyện:
- + Cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có ai?
- + Thỏ con bắt chước mẹ như thế nào?
- + Chúng mình cùng làm giống bạn nào?
- + Thỏ con bắt chước và giúp được mẹ việc gì?
- + Con yêu quý nhân vật nào? Vì sao?
- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè và mọi người xung quanh.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Kể nhanh tên bạn”.

c. Hoạt động 3: Bắt chước giống nhân vật trong chuyện

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô làm động tác giống thỏ mẹ, trẻ bắt chước theo cô
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nói cùng thực hiện

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

b. Phương án giải quyết: Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn và kể lại câu thơ để trẻ hiểu hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:21:12/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangitk) – Trường Mẫu Giáo Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: An toàn với nước nóng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lý Thị Kiều Trang

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 08:21 02/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (3137908_trangtk) - Trường Mầm non Sơn Cù