

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN: “CÂY THÔNG NOEL”.

Thứ 2: Ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCDD

Tên hoạt động: Bé làm bánh mì phết bơ (QTE)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên nguyên liệu và thực hiện đúng các bước làm bánh mì phết bơ.
- Trẻ rèn kỹ năng lấy bơ, phết bơ và ghép bánh mì khéo léo.
- Trẻ biết lợi ích của bánh mì, bơ và việc ăn đa dạng thực phẩm.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn trải nghiệm.
- Giữ vệ sinh khi làm món ăn: lau tay, đeo tạp dề, dọn dẹp sau khi làm.

*Tích hợp quyền trẻ em

- **Quyền được tham gia:** Trẻ được tự tay làm bánh, được đưa ra ý kiến: “Con muốn phết bơ thế nào?”, “Con muốn chọn miếng bánh nào?”.
- **Quyền được phát triển:** Trẻ được rèn luyện kỹ năng tự lập, tự phục vụ thông qua hoạt động làm bánh.
- **Quyền được chăm sóc, dinh dưỡng:** Trẻ được tìm hiểu về thực phẩm, biết ăn đa dạng để cơ thể khỏe mạnh.
- **Quyền được an toàn:** Trẻ được hướng dẫn sử dụng dao nhựa, vật dụng an toàn và biết bảo vệ bản thân khi thao tác.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tạp dề
- Khăn lau tay, đĩa

- Bơ, bánh mì

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trẻ tìm hiểu bánh mì và bơ

- Cô cho xuất hiện bánh mì và bơ

- Hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Chúng mình sẽ làm món bánh mình phết bơ này như thế nào

+ Có bạn nào đã từng làm bánh mì phết bơ chưa?

- Cô cho trẻ xem cách làm bánh mì phết bơ

- Cô làm bánh mẫu bánh mì phết bơ cho trẻ xem

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm bánh mì phết bơ

- Cô hướng dẫn trẻ làm bánh mì phết bơ:

- Cô làm mẫu:

+ Bước 1 : Chuẩn bị (bơ, bánh mì)

+ Bước 2: Cắt bơ

+ Bước 3: Đặt miếng bơ lên miếng bánh mì

+ Bước 4: Miết bơ

+ Bước 5 : Ghép 2 miếng bánh mì đã kẹp bơ

+ Bước 6 : Ăn

- Cho lớp đọc từng bước

- Trẻ biết ngoài bơ ra còn có thức ăn nào có thể kẹp cùng bánh mì nữa ? trẻ kể (bánh mì kẹp thịt, bánh mì kẹp trứng, bánh mì kẹp rau, dưa leo....)

- Ăn nhiều loại thức ăn trong một bữa có lợi gì cho sức khỏe ? (trẻ trả lời)

* Giáo dục : Bánh mì là chất bột đường, bơ là chất béo . Cung cấp năng lượng giúp cơ thể hoạt động . Các con nên ăn nhiều loại thức ăn cho có sức khỏe để chống được bệnh tật.

- Để thực hiện làm bánh mì kẹp bơ gồm có mấy bước ? (6 bước)

- Khi thực hiện các con phải làm gì ? (phải lau tay)

* Các con nhớ khi làm các món ăn trước hết phải rửa tay hoặc lau tay cho sạch . Khi làm xong lau chùi sạch sẽ và sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho bạn lên phết bơ vào bánh mì giúp cô

- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được làm bánh mì phết như các bạn không?

- Trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét.

- Hôm nay cô cho lớp mình thực hiện món ăn gì ?(trẻ trả lời)

- Cô khái quát và giáo dục : Hôm nay cô đã dạy cho các con làm món bánh mì phết bơ.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: ong quá trình thực hiện nếu trẻ lúng túng thực hiện

b. Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn và động viên cùng trẻ thực hiện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 20/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu cây thông Noel (E2, E3)

1. Mục đích – yêu cầu

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của *cây thông Noel*.
- **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, xem video, quan sát hình ảnh.
- **Kỹ thuật:** Thực hiện kỹ năng: xếp, dán, lắp ghép, trang trí cây thông.
- **Nghệ thuật:** Tô màu – trang trí cây thông theo ý thích.
- **Toán học:** Đếm số lượng đồ trang trí (quả bóng, dây kim tuyến...), nhận dạng hình (hình tam giác, tròn...).
- **Ngôn ngữ:** Rèn kỹ năng đặt câu hỏi – trả lời – thuyết trình sản phẩm.
- **Phát triển cảm xúc – xã hội:** Hợp tác nhóm, chia sẻ nhiệm vụ, lắng nghe bạn.
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Giao tiếp – hợp tác – tư duy phân biện – giải quyết vấn đề

2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Sa bàn cây thông Noel
- Nhạc chủ đề Giáng sinh
- Bảng ghi chép – bút dạ
- Nguyên liệu trang trí: dây kim tuyến, ngôi sao, giấy màu, hồ dán...

3. QUY TRÌNH 5E

3.1. Engagement (Thu hút):

- Tạo bối cảnh 2 trẻ đang tranh luận xem cây thông Noel có những phần nào và vì sao người ta trang trí nó vào dịp Giáng sinh.

* **Hỏi trẻ:** + Các con biết gì về cây thông Noel?

+ Cây thông Noel có đặc điểm gì?

+ Vì sao người ta trang trí cây thông vào dịp Giáng sinh?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

3.2. Exploration (Khám phá):

- Trẻ lên lấy mẫu cây thông/sa bàn cây thông về nhóm.

- Trẻ quan sát

- Cây thông Noel có mấy phần? (ngọn – thân – chấu – đồ trang trí)

- Thân cây có hình gì? (nhiều tam giác xếp chồng)

+ Cây thông có màu gì?

+ Trên cây thông có những đồ trang trí nào?

+ Trẻ đếm số lượng bóng trang trí, ngôi sao, dây kim tuyến...

+ Trẻ ghi chép và vẽ theo quan sát của nhóm.

3.3. Explain (Giải thích).

- Từng nhóm mang bảng ghi chép lên trình bày trước lớp.

- Cô gợi ý:

+ Nhóm con tìm hiểu được điều gì về cây thông Noel?

+ Cây thông Noel của nhóm con có những bộ phận nào?

+ Con thấy cây thông Noel đẹp nhất ở điểm nào?

→ Cô chốt lại: Cây thông Noel thường có: Ngôi sao, quả châu, dây kim tuyến, đèn nháy, hình tam giác xếp tầng. Cây thông tượng trưng cho mùa lễ hội – niềm vui – sự ấm áp của Giáng sinh

3.4. Elaboration (Mở rộng, củng cố).

- Cô giới thiệu nhiều kiểu cây thông Noel khác nhau: cây thông nhỏ – lớn, cây thông từ vải, giấy, gỗ, đèn...
- Các nhóm thảo luận và lên ý tưởng: + Nhóm mình muốn thiết kế cây thông Noel như thế nào?
- Trẻ lựa chọn nguyên liệu (giấy màu, bông, quả châu nhỏ...) và tiến hành trang trí – tạo hình.
- Trong quá trình trẻ làm, cô hỏi gợi ý:
 - + Các con đang làm chi tiết nào của cây thông?
 - + Con dán đồ trang trí như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không?
 - + Bước tiếp theo con muốn làm gì?
- Trẻ thử nghiệm sản phẩm, chỉnh sửa, trang trí thêm cho hoàn thiện.

3.5. Đánh giá.

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động tham gia của trẻ.(sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
 - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
 - + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm.
- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình
 - + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?
 - + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?

- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ

b. Phương án giải quyết: Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: “Đêm giáng sinh”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đêm giáng sinh”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động, cách thể hiện tình cảm của mình với mọi người trong ngày lễ giáng sinh

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Đêm giáng sinh”
- Máy tính, nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm Noel”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : Đêm giáng sinh của tác giả : Nguyễn Lãm Thắng

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh thật đẹp và rực rỡ trong đêm giáng sinh. Bố và mẹ đã trang trí cho cây thông Noel bằng những vì sao sáng, mẹ đã chuẩn bị những nhiều món quà treo lên cây thông Noel để tặng cho bạn nhỏ. Bạn nhỏ rất vui và hạnh phúc!

* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô giải thích từ khó: Lủng lẳng (Chỉ một vật được treo ở đâu đó và đung đưa trong khoảng không đầy)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Bố đã hái những chùm sao ở đâu?

- + Bố đã đem những chùm sao gắn lên cây gì?
- + Trong đêm giáng sinh mẹ đã kể cho bé nghe câu chuyện về ai?
- + Trong đêm giáng sinh bạn nhỏ đã ngắm nhìn cây gì?

- Giáo dục trẻ : Trong ngày lễ giáng sinh có rất nhiều hoạt động: mọi người cùng nhau trang trí cây thông Noel, đánh tặng những lời chúc yêu thương cho nhau. Ngoài ra mọi người còn đi đến nhà thờ cầu nguyện những lời tốt đẹp nhất cho người yêu thương, Cả nhà bên nhau rất hạnh phúc và ấm áp, đặc biệt các bạn nhỏ ngoan sẽ được nhận quà từ ông già Noel

- Cô hỏi trẻ:

- + Trong ngày lễ giáng sinh con muốn được nhận quà gì từ ông già Noel?

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm Noel”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

b. Phương án giải quyết: Cô hướng dẫn, động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm cây thông Noel (E4, E5)

1. Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm và công dụng của cây thông Noel.

- Cây thông được làm xong có thể ****đứng vững, không bị nghiêng đổ****.

T. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng kéo để cắt chi tiết cây thông (lá cây – ngôi sao).

E. Kỹ thuật: Thiết kế cây thông Noel theo bản thiết kế của nhóm.

M. Toán học: Đếm số lượng đồ trang trí của cây thông.

- Nhận biết hình dạng của phần thân (hình tam giác/ hình nón).

A. Nghệ thuật: Trang trí cây thông Noel theo ý tưởng riêng.

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Hình ảnh/ video cây thông Noel

- Giấy vẽ quy trình, bút màu, kéo, keo dính.

- Bìa cartong, giấy màu xanh, đất nặn, que kem/cọc giấy/ lõi giấy

- Dây kim tuyến, ngôi sao, hạt xốp, quả châu nhỏ để trang trí.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi:

- Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về cây thông Noel.
- + Có những loại cây thông Noel nào?
- + Cây thông Noel có màu gì?
- + Cây thông có dạng giống hình gì?
- + Cây thông được làm từ chất liệu gì?
- + Cây thông Noel có tác dụng gì?
- + Cây thông Noel thường đặt ở đâu?
- + Kích thước cây thông thường như thế nào?
 - Cô cùng trẻ trả lời những câu hỏi đã biết.
 - Câu hỏi chưa trả lời được sẽ cùng nhau tìm hiểu và khám phá.

3.2. Tưởng tượng

- Con muốn làm cây thông Noel như thế nào? (cao – thấp – nhiều đồ trang trí...)
 - Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm cây thông?
 - Cây thông của con gồm những bộ phận gì?
 - Con sẽ trang trí nó như thế nào?
- Trẻ nêu ý tưởng và chia sẻ trong nhóm.

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng thảo luận: Mỗi nhóm sẽ dùng nguyên liệu gì để tạo ra cây thông Noel?
- Cùng nhau thiết kế cây thông của nhóm mình..

3.4. Chế tạo

- Cùng nhau chọn nguyên vật liệu phù hợp với bản thiết kế của mình.

- Tiến hành chế tạo cây thông Noel.

Bước 1. Dựng phần thân cây (cuộn giấy, gấp giấy thành hình nón, hoặc ghép tam giác).

Bước 2. Gắn thân cây vào đế cho chắc chắn.

Bước 3. Trang trí (dán sao, dây kim tuyến, quả châu, hộp quà...).

Bước 4. Kiểm tra xem cây có đứng vững không.

→ Cô quan sát, hỗ trợ trẻ thao tác cắt – dán – gắn.

3.5. Cải tiến

- Các nhóm mang sản phẩm lên giới thiệu:

+ Nhóm con đã làm cây thông từ nguyên liệu gì?

+ Nhóm con làm theo các bước nào?

+ So với bản thiết kế ban đầu có thay đổi không? Vì sao?

* Câu hỏi gợi ý cải tiến

- Cây thông của con đã đứng vững chưa?

- Cần bổ sung gì cho đẹp hơn?

- Phần nào cần làm lại?

- Trẻ quan sát, tự tìm ra điểm chưa hợp lý và tiến hành cải tiến sản phẩm

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 20/12/2025
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

Tên hoạt động: Noel của bé (SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động đặc trưng trong ngày lễ Noel.
- Trẻ biết cách chuẩn bị và trang trí cây thông Noel.
- Trẻ biết làm thiệp chúc mừng Noel.

+ **Tích hợp SEL: Nhận thức cảm xúc:** Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nói về Noel (vui, hào hứng, mong chờ).

Kỹ năng tự tin – giao tiếp: Trẻ mạnh dạn nói điều ước, lời chúc Noel.

Hợp tác: Trẻ cùng bạn chia sẻ đồ trang trí, cùng trang trí cây thông.

Giải quyết vấn đề: Trẻ biết trao đổi, chờ lượt, thống nhất lựa chọn vật trang trí.

Trẻ rèn khéo léo khi làm thiệp và treo đồ trang trí.

SEL: Đồng cảm – yêu thương: Trẻ biết nghĩ đến người thân khi làm thiệp và nói lời chúc.

Hứng thú tham gia hoạt động chuẩn bị Noel.

- Ngoan, lễ phép, biết cảm ơn khi nhận quà.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video clip các hoạt động ngày giáng sinh
- Bìa, hình dán trang trí thiệp noel, bút sáp, màu nước
- Cây thông noel, đồ trang trí (bóng màu, ngôi sao, quả châu, dây óng ánh, đèn led, gấu bông)

- Khách mời: Ông già Noel, quà tặng cho trẻ
- Nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày lễ Noel

- Cô mở nhạc một bài hát về Noel
- + Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Cô mời trẻ cùng xem đoạn video về 1 số hoạt động ngày giáng sinh.
- Mời trẻ kể về những gì trẻ đã được xem.
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào khi ngày Noel đến
- Con có thích ngày lễ Giáng sinh không? Vì sao con thích?
- Hát múa “Đêm Noel”
- Vậy khi Noel đến con muốn làm những gì?

b. Hoạt động 2: Bé chuẩn bị đón giáng sinh.

- Cô chia thành 2 nhóm để chuẩn bị đón giáng sinh

*** Nhóm 1: Làm thiệp Noel.**

- Trẻ chia nhóm, dán hình, vẽ tranh làm thiệp chúc mừng.
- Cho trẻ nói lời chúc tới người thân yêu của mình? Gợi ý, khuyến khích trẻ nói lời chúc mừng với mọi người.
- Noel này các con có điều ước gì?
- Trẻ nói điều ước của mình
- Để được ông già Noel tặng quà các con phải làm sao?

* Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, biết nghe lời. Đó là món quà quý nhất để dành tặng ba mẹ.

*** Nhóm 2: Trổ tài trang trí cây thông.**

- Trẻ chia 3 nhóm trang trí cây thông
- Cô giúp trẻ treo đèn led, bật nhạc.
- Gợi ý trẻ xem muốn gặp ai trong buổi lễ Noel?
- Cho trẻ gọi ông già Noel.

c. Hoạt động 3: Bé vui Noel

- Ngày lễ Noel con muốn tặng quà cho ai?
- Ông già Noel xuất hiện.
- Ông già Noel đến phát quà, trẻ nhận quà, nói lời cảm ơn, chúc mừng giáng sinh.
- Cho trẻ hưởng ứng theo nền nhạc bài hát Merrychristmas, jngger bellcùng ông già Noel.
- Chụp ảnh lưu niệm cùng ông già Noel.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 4: Dự án: “Cây thông Noel”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lý Thị Kiều Trang

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

