

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA6

CHỦ ĐỀ: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/11/2025 đến 28/11/2025

Giáo viên: Nguyễn Thanh Lan

Đinh Thị Thùy Dương

Năm học 2025 -2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề		Mạng hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU				Ghi chú về sự điều chỉnh khác
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Cháu yêu ông	Mẹ yêu của bé	Ngày của cô	Bé yêu bà	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	#	#	#	#	
15			KQM Đ	Bài 3 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang - Lưng/ bụng:	ND CT	Bài 3 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng	Lớp học	Lớp NTA6	TDS	TDS	TDS	TDS	

				Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ		người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ							
34	14	* Vận động: đi, chạy				#	#	#	#	#	#	#	#
41		Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	KQM Đ	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	NDCT	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Sân chơi	Lớp NTA6	TDS				

51	20	Giữ thăng bằng trong vận động đi theo đường ngoằn ngoèo	TLHD	Đi trong đường ngoằn ngoèo	TLHD	Tiết học: Đi trong đường ngoằn ngoèo	Sân chơi	Lớp NTA6		HĐH			
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật					#	#	#	#	#	#	#
60	26	Biết bật nhảy tại chỗ	NDCT	Bật tại chỗ	NDCT	Trò chơi: Bật phía sau	Lớp học	Lớp NTA6	TDS		TDS		
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	#	#	#
89	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	ĐP	Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô	ĐP	Trò chơi: Bé tìm nhanh, Nhảy lò cò, bước ô theo yêu cầu, Chi chi chành chành, Chuyền bóng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
96	39	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay					#	#	#	#	#	#	#
192	51	Có khả năng vận	KQM Đ	Tập múa dẻo	ĐP	Tập múa dẻo theo nhạc	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"											
199	52	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	KQM Đ	Nhào đất nặn từ bột mì	NDCT	Tiết học: Nhào đất nặn từ bột mì	Lớp học	Lớp NTA6					
200	Đào bới			KQM Đ	Chơi: Bé đi đào rau, củ	Vườn thực nghiệm	Vườn thực nghiệm						
201	Vẽ tổ chim			KQM Đ	Tiết học: Vận động tinh: Vẽ tổ chim	Lớp học	Lớp NTA6						

204	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQM Đ	Thực hiện vận động : khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQM Đ	Tiết học: Bé khâu luân vòng tay tặng bà	Lớp học	Lớp NTA6		HĐG	HĐG	HĐH	
213	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong	NDCT	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT	Tiết học: Bé tập cài cởi cúc	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	

		các hoạt động: cài, cời cúc, buộc dây											
222	55	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	NDCT	Chấp ghép hình chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	NDCT	Chấp ghép hình chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
231	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đồ	NDCT	Chồng, xếp 6 - 8 khối	NDCT	Tiết học: Xếp chồng 6-8 khối	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
240	57	Bước đầu được làm quen với bút,	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Mẹ và	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC		HĐG		

		tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích		những người thân yêu									
249	58	Biết lật mở từng trang sách	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
258	59	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt	ĐP	Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..	ĐP	Bé tập sử dụng đồ chơi nấu ăn	Lớp học	Lớp NTA6		HĐG	HĐG	HĐG	

		động gấp.											
265	59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	Lớp NTA6	#	#	#	#	#	
266	60	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt				#	Lớp NTA6	#	#	#	#	#	
287	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQM Đ	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Bé tập làm quen với chế độ ăn cơm, một số loại thức ăn.	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
296	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	KQM Đ	Làm quen/lu yện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	NDCT	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
305	66	Biết đi vệ sinh	KQM Đ	Đi vệ sinh	KQM Đ	Rèn luyện thói quen	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

		đúng nơi quy định		đúng nơi quy định		biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu							
314	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#
369	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp	ĐP	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế	ĐP	Trẻ lấy và cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		ghế đúng nơi qui định		đúng nơi qui định.									
379	78	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Trẻ biết lấy cát gói, tìm chỗ nằm ngủ	ĐP	Rèn cho trẻ bê gói đến chỗ ngủ, cất gói khi ngủ đậy	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
382			KQM Đ	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự	ĐP		Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

				đi dép đúng đôi									
391	80	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	ĐP	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	ĐP	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
400	81	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	ĐP	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	ĐP	Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
409	82	Biết nói với người	NDCT	Tập nói với người	NDCT	Rèn trẻ thói quen biết nói với người	Lớp học	Lớp NTA6			ĐTT	ĐTT	

		lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh							
418	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Ren trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
427	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	NDCT	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
434	85	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày	KQM Đ	Tập thói quen tốt: đội mũ khi ra nắng; đi giày	KQM Đ	Trò chuyện với trẻ về trang phục khi đi nắng: đội mũ khi ra nắng; đi giày	Lớp học	Lớp NTA6					

		dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh		dép;		dép;mặc áo mưa khi trời mưa								
435			KQM Đ	Tập thói quen tốt: mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQM Đ	Trò chuyện với trẻ về trang phục khi trời lạnh: mặc áo ấm, đội mũ, khăn, đi tất để giữ ấm cơ thể	Lớp học	Lớp NTA6						
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn					#	#	#	#	#	#	#	#
437	87	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đang	KQM Đ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ	NDCT	Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC		

		đun, xô nước, giếng,..) khi được nhắc nhở		vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..)		nước, giếng,..)								
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#	#	#
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan					#	#	#	#	#	#	#	#
483	104	Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm..đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	NDCT	Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm..để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQM Đ	Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp NTA6	HĐNT	HĐN T	HĐN T			
492	105	Có khả năng nghe và	NDCT	Nghe và nhận biết âm	NDCT	Trò chơi: Ai đoán giỏi	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT		

		nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số đồ vật.		thanh tiếng kêu của một số đồ vật									
496	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thử nghiệm đơn giản,...	ĐP	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	ĐP	Cho trẻ làm thử nghiệm "Bong bóng xà phòng"	Lớp học	Sân chơi			HĐN T	HĐN T	
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#
508	112	*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi			#		#	#	#	#	#	#	#
520	114	Nhận biết được tên, đặc	NDCT	Tên, đặc điểm nổi bật,	NDCT	Trò chuyện về tác dụng của một số đồ dùng, đồ	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		chơi trong gia đình							
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng				#	#	#	#	#	#	#	#
551	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	KQM Đ	Kích thước to - nhỏ	NDCT	Tiết học: Nhận biết to - nhỏ (L2)	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH		HĐG	HĐH	
560	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/x	KQM Đ	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	NDCT	Trò chơi: Đồ dùng màu xanh, đỏ, vàng	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		anh theo yêu cầu												
569	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	KQM Đ	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	NDCT	Trò chơi: Bé chơi so hình	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#
593	140	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	KQM Đ	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	NDCT	Tiết học: Ông của bé	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH					
					NDCT	Tiết học: Bố mẹ thân yêu	Lớp học	Lớp NTA6		HĐH				
594	141	Nói được một số hoạt động, biết	ĐP	Trẻ được tham gia nhiều các hoạt	ĐP	Tiết học: Bé lên mẫu giáo	Lớp học	Lớp NTA6						
595		ĐP	ĐP		Tiết học: Bé tự làm được gì khi lên mẫu giáo	Lớp học	Lớp NTA6							

		phục vụ bản thân khi bé lên mẫu giáo		động, biết tự phục vụ bản thân khi lên mẫu giáo									
598	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	ĐP	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	ĐP	Cho trẻ trải nghiệm khu cát nước	Khu trải nghiệm	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT			
606	143	Biết một số đặc điểm nổi bật của ngày lễ	ĐP		ĐP	Tiết học: Trò chuyện về ngày 20/11	Lớp học	Lớp NTA6			HDH		

		hội trong năm											
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#	#	#
610	146	1. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	#	#
649	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
658	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ các đồ dùng trong gia đình, tên đồ vật Trò chơi: Bé tìm đúng đồ vật	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

667	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	KQM Đ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	KQM Đ	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
676	164	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện	KQM Đ	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Mẹ và những người	NDCT	Nghe các bài hát: lời chào buổi sáng, kéo cưa lừa xẻ, dỗ em, quà tặng mẹ Nghe bài thơ: yêu mẹ, gà con, mẹ và con, giữa vòng gió thơm Nghe câu đố về chủ đề	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		thân yêu"		Nghe truyện: Cháu ngoan của bà, thỏ con không vâng lời, sẽ con đáng yêu, quả trứng thông minh							
685	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?"	KQM Đ	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì?", "Làm gì?"; "Để làm gì?.."	NDCT	Trò chơi: Đoán tên người thân	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT		ĐTT		

694	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQM Đ	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	KQM Đ	Truyện: Bà và cháu	Lớp học	Lớp NTA6				HĐC		
						Truyện: Mẹ tắm cho em bé	Lớp học	Lớp NTA6		HĐC				
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu					#	#	#	#	#	#	#	#
740	186	Phát âm rõ tiếng	KQM Đ	Phát âm các âm khác nhau	KQM Đ	Phát âm các âm các từ khác nhau theo chủ đề " Mẹ và những người	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	ĐTT		ĐTT		

						thân yêu"							
749	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐC			
760	190	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	NDCT	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	NDCT	Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC		HĐG		

		(Sel)		(Sel)									
769	193	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQM Đ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "Mẹ	NDCT	Tiết học: Đồng dao" Gia đình"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH				
			KQM Đ	và những người thân yêu"	NDCT	Tiết học: Thơ yêu mẹ	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH				
			KQM Đ		NDCT	Tiết học: Thơ Lấy tấm cho bà	Lớp học	Lớp NTA6				HĐH	
			KQM Đ		NDCT	Tiết học: Thơ: Yêu cô	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH		
778	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý	NDCT	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	NDCT	Tập kể lại truyện trong chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc											
785	197	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	#
795	203	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:	KQM Đ	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu	KQM Đ	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp: chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của mình	Lớp học	Lớp NTA6		HĐC+ ĐTT		HĐC+ ĐTT	

		+ Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?"; ...											
799	205	4. Làm quen với sách				#	#	#	#	#	#	#	#
811	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Mẹ và những người	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Mẹ và những người yêu"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				thân yêu"									
820	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	NDCT	Trò chơi: Xem tranh gọi tên người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp NTA6			HĐC	HĐC	
829	209	Biết lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	ĐP	Lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	ĐP	Bé biết cát sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
837	210	Nhận biết một số kí hiệu	ĐP	Nhận biết một số kí hiệu	ĐP	Biết kí hiệu nơi vứt rác	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác		đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác									
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#	#
841	212	1. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	#	#
842	213	* Ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	#	#
849	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT		ĐTT		

856	218	Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.	ĐP	Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.	ĐP	Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ hội trong năm	Lớp học	Lớp NTA6			HĐC		
861	221	* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc					#	#	#	#	#	#	#
865	223	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)	KQM Đ	Nhận biết và biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)	NDCT	Món quà con tặng cả gia đình	Lớp học	Lớp NTA6			ĐTT		
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	#
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi					#	#	#	#	#	#	#

892	229	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói (Sel)	KQM Đ	Giao tiếp với những người xung quanh	KQM Đ	Tiết học: Dạy KN ca hát: Cháu yêu bà	Lớp học	Lớp NTA6				HĐH	
896	231	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)	KQM Đ	Quan tâm đến con vật	NDCT	Cho trẻ tập chăm sóc các con vật nuôi	Lớp học	Sân chơi				HĐN T	
905	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung	ĐP	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại	ĐP	Quan sát khu cây giống	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐN T		

		quanh.(Sel)		cây, các con vật (Sel)									
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#	#
915	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)	KQM Đ	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	NDCT		Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT		HĐC		
924	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò	KQM Đ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	NDCT	Chăm sóc em bé	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		chơi giả bộ (bê búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)											
951	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	NDCT	Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				#	#	#	#	#	#	#
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc				#	#	#	#	#	#	#
972	253	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	KQM Đ	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Ca hát: Châu yêu bà	Lớp học	Lớp NTA6				HĐC
					NDCT	Tiết học: Dạy KN ca hát : Cô và mẹ	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH	
					NDCT	Tiết học: Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH	
981	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh	NDCT	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các	NDCT	Nghe các bài hát: Nhà mình rất vui, ngày đầu tiên đi học, Cây gia đình	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH+ ĐTT+H ĐG		HĐC+ ĐTT	

		của các nhạc cụ		nhạc cụ về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"									
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống				#	#	#	#	#	#	#	#
991	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ	ĐP	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	ĐP	Quan sát ông mặt trời	Lớp học	Lớp NTA6	HĐNT		HĐN T		

		dùng gân gũi..)											
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#		#	#	#	#	#	#	#
101 0	265	Thích thú khi xem tranh	KQM Đ	Xem tranh về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Xem tranh ảnh chủ đề	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
102 8	269	Thích cầm bút di màu, vẽ nguyệt ngoạç	KQM Đ	Di màu, vẽ nguyệt ngoạç về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Tiết học: Di màu chân dung cô giáo	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH		
						Tiết học: Di màu chân dung mẹ	Lớp học	Lớp NTA6		HĐH			
103 7	278	Thích cầm bút vẽ các nét khác	KQM Đ	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề " Mẹ	NDCT	Tiết học: Vẽ cuộn len tặng ông	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH	HĐG	HĐG		

		nhau		và người thân"									
104 6	287	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	KQM Đ	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Tiết học: Dán áo tặng bà	Lớp học	Lớp NTA6					HĐH
						Bé dán trang trí áo tặng mẹ, tặng bà	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
105 5	296	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	KQM Đ	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Nặn vòng tặng cô	Lớp học	Lớp NTA6			HĐC	HĐG	
106 4	303	Thích thú với hoạt động	ĐP	Trẻ xếp hình trang trí, tạo	ĐP	Xếp hình từ quả bông	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			2	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-			1	2	2	2	
		KNXH&TM							
		Hoạt động kép			3	2	2	2	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:53 24/10/2025
 bởi Nguyễn Thanh Lan (31317308.kannt) / Trường Mầm non Sơn Sa

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Bé yêu ông”	Nhánh “Bé chúc mừng cô giáo”	Nhánh “Bé yêu bà”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “Mẹ yêu của bé” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số trò chơi cho trẻ hoạt động. - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi về chủ đề - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Ông của bé". - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Vỏ hộp sữa, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: “Ông của bé”. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “Quà tặng cô 20/11” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số trò chơi cho trẻ hoạt động. - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi về chủ đề: “Quà tặng cô 20/11” - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề: “Ngày của cô” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Bà của bé". - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: "Bà của bé". - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp

	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Bé yêu ông”	Nhánh “Bé chúc mừng cô giáo”	Nhánh “Bé yêu bà”
		với chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.		với chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề: "Bà của bé".
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề.			
Phụ huynh	- Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Trò chuyện với trẻ về gia đình của con - Sưu tầm tranh ảnh về gia	- Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình: gia đình có quy mô nhỏ, lớn... - Ủng hộ những nguyên vật liệu liên để tạo môi trường chủ đề: túi bóng, gang tay, bánh kem...cho	- Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Sưu tầm tranh ảnh về ngày 20/11 - Phối hợp với giáo viên dạy	- Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình: gia đình - Phối hợp với giáo viên dạy

	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Bé yêu ông”	Nhánh “Bé chúc mừng cô giáo”	Nhánh “Bé yêu bà”
	<p>đình: gia đình có quy mô nhỏ, lớn...</p> <p>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</p>	<p>trẻ hoạt động</p> <p>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề</p>	<p>trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</p>	<p>trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện cùng trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình của bé: tên gọi, công việc của bố mẹ khi ở nhà (Trẻ sử dụng câu có 4 - 5 tiếng) + Bố mẹ đưa bé đi chơi + Tình cảm của bé với bố mẹ: thể hiện cảm xúc với mẹ và người thân trong gia đình + Không đi theo người lạ + Xem ảnh gia đình và nhận ra người thân trong gia đình + Những vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm bé không được đến gần trong gia đình bé : bếp , phích nước nóng, dao <p>- Dạy trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 1 số hành vi văn hóa trong giao tiếp với những người xung quanh và biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn , nói vừa đủ nghe khi giao tiếp : 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Chào cô và bố mẹ, ông bà khi đến lớp và về nhà + Bé nói từ “vâng ạ”, “dạ” - Một số quy định đơn giản trong nhóm lớp : <ul style="list-style-type: none"> + Thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn. Để đồ chơi vào nơi quy định . Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn) + Trẻ tự đi, cởi dép, cất dép, cất ba lô, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn. -Trò chơi : <ul style="list-style-type: none"> + Bé xem tranh ảnh, album : Xem tranh ảnh về gia đình của một số bạn trong lớp, cả nhà mình đi chơi - Xem video : Những công việc của bố mẹ khi ở nhà + Bé tập chăm sóc em + Xếp ngôi nhà của bé - Nghe nhạc, bài hát : <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình nhỏ, hạnh phúc to + Cả nhà thương nhau + Cháu yêu bà + Mẹ đi vắng - Nghe đồng dao : mười thương - Nghe truyện : Khi mẹ sinh em bé. Mẹ tắm cho em 					
2	Thể dục sáng	* Khởi động:					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô .</p> <p>- Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô</p> <p>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác trong bài thể dục sáng</p> <p>Bài 3 :</p> <p>- Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa)</p> <p>- Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang</p> <p>- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>- Chân: Ngồi xuống , đứng lên</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng</p> <p>TCVĐ: Gieo hạt, tay đẹp</p>					
	Mẹ yêu của bé	Ngày 3/11/2025	Ngày 4/11/2025	Ngày 5/11/2025	Ngày 6/11/2025	Ngày 7/11/2025	
		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức KPXH : Bố mẹ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH & TM Dạy KNCH:	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Yêu mẹ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐCB: Đi trong đường ngoằn	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH & TM Di màu chân	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động chơi tập có chủ đích		thân yêu	Mẹ yêu không nào NH: Nhà mình rất vui		ngoè	dung mẹ (Mẫu)	
	Bé yêu ông	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025		
		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức KPXH: Ông của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VD tinh: Chồng xếp 6-8 hộp	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết to-nhỏ (Lần 1)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao: Gia đình	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH & TM Vẽ cuộn len tặng ông (Đề tài)		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Ngày 19/11/2025	Ngày 20/11/2025	Ngày 21/11/2025	
		Bé chúc mừng cô giáo	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Dạy KN ca hát : Cô và mẹ NH: Ngày đầu tiên đi học	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Trò chuyện về ngày 20/11	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Yêu cô	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐ tinh: Bé tập cài, cởi cúc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Di màu chân dung cô giáo (Mẫu)	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Bé yêu bà	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11 /2025	Ngày 28/11/2025	
		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Dán áo tặng bà	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết to-nhỏ (Lần 2)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐ tình: Bé khâu luôn vòng tay tặng bà	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Lấy tăm cho bà	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Dạy KN ca hát: Cháu yêu bà	
4	Mẹ yêu của bé	Ngày 3/11/2025	Ngày 4/11/2025	Ngày 5/11/2025	Ngày 6/11/2025	Ngày 7/11/2025	
		- HĐCCĐ: Quan sát tranh tường - TCVĐ: Đuổi bắt bong bóng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát hoa phấn - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát gà mổ thóc - TCVĐ: Dung dăng dung dè. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát lá tím - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Đi dạo chơi sân trường - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Bé yêu ông	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	
		- HĐCCĐ: Quan sát sự đổi màu của nước - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát hộp đựng bánh kem - TCVĐ: Sờ vào hộp - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cô đầu bếp -TCVĐ: Xibokhoai - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát túi đựng bánh kem - TCVĐ: Nhặt rác bỏ vào thùng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cô túi đựng bánh - TCVĐ: “chuyên túi” - Chơi tự do	
	Bé chúc mừng cô giáo	Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Ngày 19/11/2025	Ngày 20/11/2025	Ngày 21/11/2025	
		- HĐCCĐ: Quan sát tranh tường bé và cô giáo - TCVĐ: Đuổi bắt bong bóng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát viên sỏi - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát lá rơi - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cá bơi - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do	HĐCCĐ: Quan sát mèo con ăn cơm - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do	
	Bé yêu bà	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11 /2025	Ngày 28/11/2025	
		- HĐCCĐ: Đi trong đường ngoằn ngoèo -TCVĐ:Dung dăng dung dẻ	-HĐCCĐ: Quan sát bập bênh - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cây lá dài – lá tròn. - TCVĐ: Bọ dừa - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cô nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác. - TCVĐ: Bắt bóng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát dạ yến thảo - TCVĐ: “Hái hoa” - Chơi tự do	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động rửa tay</p> <p>* Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết xếp hàng đi rửa tay - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch. <p>* Rửa mặt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau 2 lỗ mũi, lân khăn lau cằm. Gấp khăn lau trán mà cằm và cổ. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi - Cô giới thiệu món ăn. - Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn - Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (Có thể bật nhạc cho trẻ ăn) - Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy (cổ xúc cho trẻ ăn) - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, (cô nhắc trẻ nhai kỹ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn) 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm, tập gọi cô khi mũi bẩn... - Động viên trẻ ăn hết suất * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước (hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo) - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì? - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không? - Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé. - Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ - Dạy trẻ tập cởi mặc áo - Chú ý tư thế nằm đắp chăn cho trẻ - Cô bật nhạc cho trẻ ngủ. - Khi trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lý các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước co cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ. - Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô. 						
6	Hoạt động chiều	Mẹ yêu của bé	Ngày 3/11/2025	Ngày 4/11/2025	Ngày 5/11/2025	Ngày 6/11/2025	Ngày 7/11/2025	
			Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp ..)	Trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chuyện, quan sát về chiếc tạp dề	Đọc thơ: Lây tằm cho bà	- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		Bé yêu ông	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	
	Cô trò chuyện với trẻ về chiếc bánh kem		Hát bài hát Châu yêu ông bà	Ôn xếp chồng 6-8 hộp	Trò chuyện về những điều làm ông bà vui	- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.		
	Bé chúc	Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Ngày 19/11/2025	Ngày 20/11/2025	Ngày 21/11/2025		

1. Thao tác vai	- Trẻ ôn luyện nhận biết và tập thể hiện 1 số thao tác đơn giản của mẹ và người thân khi chăm sóc bé :Tập bế em, tập cầm thìa xúc cho em ăn, uống. Tập lau miệng, tay cho em. Tập sử dụng 1 số đồ dùng	TC1 Chăm em bé : Bế em , ru em ngủ, cho em ăn, tập lau mồm, tắm cho em bộ	- 1 số tranh mẫu gợi ý về bố mẹ đang chăm sóc con + Tranh mẫu mẹ xúc cho con ăn + Tranh bố bế con , tắm cho con + Tranh ông bà nấu ăn cho con , đưa con đi học, đi chơi	X		X		X
		TC2 : Đẩy bé đi chơi - Cho em đi chơi : Cho em ngồi xe đẩy đi dạo chơi	- Tranh mẫu đẩy bé đi chơi Búp bê, xe đẩy					X
		TC3: Cô cho trẻ thao tác vai tập làm thợ làm bánh - Tập đi chợ: Đẩy em đi chợ, đi đến cửa hàng bánh - Tập tổ chức sinh nhật cho em	- Tập dề - Mô hình bánh kem - Xe đẩy, búp bê - Cửa hàng bán phụ kiện làm bánh	X	X	X		
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	TC3 : Tập đi tắt tay , tắt chân giúp em - Bộ tập đi găng tay , tắt chõn cho em bộ	- Hình ảnh mẫu đang đi tắt, găng tay cho trẻ -Tắt, găng tay	X			X	
	Phối hợp được cử động bàn	TC4: Bé tập nấu ăn	-Đồ dụng nấu ăn: thìa, đĩa,		X	X		X

	tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.	-Tập nấu ăn cho em : Khuấy đảo món ăn Bé tập bày tiệc sinh nhật	dĩa , đũa - Thìa, dao dĩa					
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	TC1 : Gia đình của bé Cách chơi: Trẻ tìm ảnh gia đình trẻ, chỉ, gọi tên các thành viên trong gia đình	+ Ảnh bố mẹ người thân trong gia đình của trẻ		X	X	X	
	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Việc mẹ và người thân làm cho bé	Rõ để hình ảnh : công việc ở nhà của mẹ , mẹ chăm sóc bé	X		X	X	
	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết đồ chơi theo màu xanh - đỏ. - Cùng bé xếp màu. - Phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu.	+ Lô tô các loại đồ chơi màu xanh - đỏ-vàng	X	X	X	X	
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	-TC : tháo lắp vòng - Trò chơi : Xâu vòng - Trò chơi vắn xoáy ốc vít -Trò chơi : lăn hạt vòng	- Bộ đồ chơi tháo vòng - Hạt xâu vòng Bộ đồ chơi vắn xoáy ốc vít Bộ đồ chơi lăn hạt vòng	X	X	X	X	
3. Nghệ thuật	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	- Bé nặn vòng tặng cô	- Đất nặn , báng - Giấy A4, sáp màu.			X		
	Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ	- Làm quen với bút màu và giấy.	+ Sáp màu	X	X	X	X	

nguyệt ngoạc.	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu gia đình - Vẽ cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh rỗng hình ảnh chủ đề + Các hình hoa lá, ngôi sao, chấm tròn... + Giấy A4 				
Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	<ul style="list-style-type: none"> - Dán hoa tặng cô 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoa + Keo + Giấy A4 		X		X
Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới	Xâu luồn, xếp trang trí bánh kem	<ul style="list-style-type: none"> - Que xiên, kẹo dẻo - Quả đã gọt vỏ 	X			
Thích thú khi xem tranh	Xem tranh ảnh về gia đình thân yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về gia đình 	X		X	X
Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trống lắc. - Đoán tên bạn hát. - Nghe hát với các giai điệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trống lắc... - Nhạc bài hát: - Lời chào buổi sang - Kéo cưa lừa xẻ - Dỗ em - Quà tặng mẹ - Trang phục biểu diễn, mũ múa... 	X		X	X
Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, trống, 	X	X	X	X

	âm thanh.		sắc xô..				
	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Sách truyện: - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề.	x	x	x	x
		Xem video về người thợ làm bánh	- Video làm bánh kem	x	x		
4. Vận động	Biết đóng cọc bàn gỗ	- Trò chơi: đóng cọc bàn gỗ	- Búa, đinh			x	x
	- Trẻ nhận biết màu xanh - đỏ vàng thông qua các trò chơi vận động.	- Trò chơi: Ném bóng vào đích - Trò chơi: chú sấu sắc màu - Trò chơi: Đập ruồi - Vận nút cổ chai.	- Bóng các loại - Bảng chơi chú sấu, hạt bom bom - Bảng chơi đập ruồi - Chai nhựa có nắp.	x	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thanh Lan - Đinh T.Thùy Dương

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:53 24/10/2025
bởi Nguyễn Thanh Lan (31317308_Jannt) – Trường Mầm non Sơn Ca