

# **NHÁNH 1 : MẸ YÊU CỦA BÉ**

**Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bố mẹ thân yêu**

## **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt bố, mẹ của bé dựa vào một số điểm cơ bản: kiểu tóc, quần áo...
- Xem và nhận ra bố và mẹ của bé qua ảnh.
- Trẻ nhận biết gọi tên bố mẹ trong gia đình, chỉ và nhận ra hình ảnh. Biết một số công việc quen thuộc khi ở nhà của bố, mẹ
- Bé tập thể hiện tình cảm với bố mẹ: âu yếm, hát đọc thơ tặng bố mẹ

## **2. Chuẩn bị :**

- Nhạc các bài hát về gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, cả nhà thương nhau, mẹ ơi có biết
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị cho mỗi trẻ 1,2 ảnh bố mẹ bé, video : bố mẹ chăm sóc bé khi ở nhà

## **3. Tổ chức thực hiện:**

### **a. Hoạt động 1: Gia đình của bé.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau.
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Trong bài hát có ai?
- Hôm nay, cô và các con cùng kể về bố, mẹ của mình nhé.
- Cả lớp xem ảnh và trò chuyện cùng cô:
  - + Các con nhìn xem cô có ảnh gì đây?
  - + Bạn nào cho cô biết trong tranh có ai?

+ Đây là bức tranh về gia đình bạn nào trong lớp mình?

- Mời 1 bạn lên cầm ảnh của mình lên giới thiệu cho các bạn biết trong gia đình mình có những ai? ( mời 4 – 5 trẻ)

- Đàm thoại:

+ Bố con tên gì?

+ Mẹ con tên gì?

- Trẻ cầm ảnh và giới thiệu về gia đình bé, tên gọi của bố mẹ của mình

### **b. Hoạt động 2: Những việc bố mẹ hay làm ở nhà**

+ Ở nhà ai chăm sóc con ? Mọi người làm gì giúp con khi ở nhà ?

+ Ai thường đưa con đi học ? Đi chơi ? Đi chơi ở đâu ?

Xem video : Gia đình thân yêu của bé

- Đàm thoại :

+ Đây là gia đình của bạn nào ?

+ Bố đang làm gì cho bạn ? mẹ làm gì ?

+ Bố mẹ đang giúp bạn làm gì ? Ngoài bố mẹ gia đình mình còn có ai?

- Chơi: Bố và mẹ

- Cách chơi: Trẻ gắn ảnh bố và mẹ vào đúng hình ảnh gắn sẵn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Tình cảm của bé dành cho bố mẹ**

+ Ở nhà con yêu ai nhất ? Vì sao ?

+ Trẻ đọc thơ , hát tặng bố mẹ,

+ Khi về nhà con sẽ làm gì để bố mẹ vui ?

+ Con chào bố mẹ như nào ?

+ Khi ăn cơm xong con làm gì giúp mẹ và mọi người ?

-> Cô dạy trẻ về chào bố mẹ, chơi ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ để mọi người vui . Giúp mẹ và người thân công việc vừa sức : lấy tăm, cất quần áo ...

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ như nói về tình cảm của mình dành cho bố mẹ và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện hành động yêu thương dành cho bố mẹ ( ôm, thơm....) ( SEL)

\*Kết thúc: Cả lớp nghe nhạc và video bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Minh không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ QUYẾT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 31/10/2023  
bởi Nguyễn Thanh Loan ( 31317308\_Jannt ) – Trường Tiểu học non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào  
Nghe hát: Nhà mình rất vui**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu , tiết tấu vui vẻ tình cảm của bài hát”Cả nhà thương nhau ”.
- Phát triển tai nghe nhạc, biết vận động nhanh – chậm phù hợp với bài hát
- Hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu mượt mà tình cảm của bài hát .

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, mẹ ơi có biết
- Dụng cụ âm nhạc

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1 : Dạy hát: Mẹ yêu không nào**

- + Nghe và đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào ?
- Cô giới thiệu bài hát : Mẹ yêu không nào
- Cô hát mẫu lần 1 : kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Hát với nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói em bé ngoan ngoãn lễ phép được mẹ yêu thương.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu( hát chậm): Cả nhà thương nhau ( Hát 2- 3 lần )
- Cả lớp hát cùng cô
- Các tổ hát thi đua thay đổi hình thức
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái hát
- Cá nhân trẻ hát

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện hát và thể hiện tình cảm của mình về mẹ (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **b. Hoạt động 2: Hát nghe: Nhà mình rất vui**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2
- + Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ?
- Cô mở video cô và trẻ lắng nghe cùng bài hát

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vận động nhanh – chậm theo bài hát**

- Giới thiệu trò chơi: Vận động nhanh – chậm theo bài hát tay đầu chân
- Cách chơi: Vận động nhanh – chậm theo bài hát: tay đầu chân
- Luật chơi: Trẻ không làm đúng theo yêu cầu sẽ phải làm lại
- Trẻ chơi 2-3 lần

**SEL:** - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khôi không hát

### **b. Phương án giải quyết**

- Cô động viên trẻ hát cùng các bạn

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 31/10/2025  
bởi Nguyễn Thanh Lan ( 31317308\_Jannt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ “Yêu mẹ”**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Yêu mẹ”.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương, gắn bó của bé với mẹ.
- Biết một số từ, cụm từ trong bài thơ: mẹ hiền, con ngoan, yêu mẹ...
- Trẻ đọc được một số câu thơ, biết thể hiện giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc qua việc nghe – đọc thơ.
- Biết thể hiện cảm xúc yêu thương với mẹ qua lời nói, cử chỉ (ôm, hôn, nói “con yêu mẹ”).
- Tự nhận thức: Trẻ biết mẹ là người thân yêu, chăm sóc mình.
- Nhận thức xã hội: Biết thể hiện tình cảm yêu thương, biết ơn mẹ.
- Quản lý cảm xúc: Biết bày tỏ cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc khi nhắc đến mẹ.
- Kỹ năng quan hệ: Biết chia sẻ, nói lời yêu thương với người thân.

### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc nhẹ về mẹ, rối tay hoặc mô hình mẹ và bé.
- Đồ dùng của trẻ: Búp bê, hoa tặng mẹ, ảnh mẹ (nếu có).

### **3. Tổ chức các hoạt động:**

- \* Ổn định – Gây hứng thú:
- Hát bài: “Mẹ yêu không nào”.
- Trò chuyện với trẻ về mẹ.
- Giới thiệu bài thơ “Yêu mẹ”.

#### **a. Hoạt động 1: Cô đọc mẫu bài thơ:**

\* Đàm thoại – Lồng ghép SEL:

- Bài thơ nói về ai? Khi mẹ đi làm, con làm gì? Khi mẹ về, con làm gì?
- Gọi trẻ thể hiện cảm xúc: con yêu mẹ, con ôm mẹ, con hôn mẹ.
- Cô hỏi: Khi nhớ mẹ con làm gì? Khi mẹ về con thấy thế nào?

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc cùng cô theo nhóm – cá nhân.

**c. Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng**

- Trò chơi 1: “Mẹ ở đâu?” – đoán hình mẹ sau ngói nhà.
- Trò chơi 2: “Tặng mẹ nụ hôn” – trẻ nói lời yêu thương và tặng hoa cho mẹ.

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ.
- Nhận xét, khen trẻ ngoan, biết yêu thương mẹ.
- Dẫn trẻ về nhà đọc thơ cho mẹ nghe.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Một số trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng trẻ nghe câu chuyện cô kể

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 31/10/2025  
bởi Nguyễn Thanh Lan ( 31317308\_Jannt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

**TCVD: Kiến tha mời**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo không chạm vào hoa bên đường
- Rèn khả năng phối hợp vận động của tay, chân 1 cách nhịp nhàng.
- Rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Con đường ngoằn ngoèo
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ cầm bóng: đi, chạy vòng với tốc độ khác nhau: Đi thường, đi nhanh, đi chậm... cùng cô

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên(ĐTNM: 4Lx4N)

- **Bật:** Bật tại chỗ

( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

**\* Vận động cơ bản: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị chân đứng trước vạch xuất phát, hai tay thẳng khi có hiệu lệnh cô khéo léo đi trong đường ngoằn ngoèo không chạm vào hoa hai bên đường. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Kiến tha mồi**

- Cô giới thiệu trò chơi:

+ Cách chơi: Các chú kiến lần lượt lấy bóng để lên đầu rồi đi bước qua vòng để bóng vào rổ

+ Luật chơi: Chú kiến nào bị rơi bóng thì chú kiến đó hát 1 bài

+ Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng theo nhạc bài “ Cả nhà thương nhau ”
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Giờ hoạt động có chủ đích:

- Cháu Minh Quân chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ và cho trẻ lên chơi trò chơi

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Di màu chân dung mẹ (Mẫu)**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được hình ảnh khuôn mặt mẹ (mắt, mũi, miệng, tóc...).
- Biết cách di màu để tạo hình khuôn mặt mẹ.
- Rèn kỹ năng cầm bút, di màu theo hướng dẫn.
- Phát triển vận động tinh và phối hợp tay – mắt.
- Biết lựa chọn màu sắc theo ý thích.
- Biết yêu quý, thể hiện tình cảm với mẹ qua sản phẩm tạo hình.
- Hứng thú, vui vẻ trong hoạt động.
- Tự nhận thức: Trẻ nhận biết mẹ là người yêu thương, chăm sóc mình.
- Nhận biết cảm xúc: Trẻ biết thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động.
- Kỹ năng quan hệ: Biết chia sẻ, khen ngợi bạn khác.
- Kỹ năng tự quản lý: Biết chờ đến lượt, giữ gìn đồ dùng.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu chân dung mẹ, màu sáp, giấy vẽ, nhạc bài hát 'Mẹ yêu không nào', 'Cả nhà thương nhau'.
- Giấy vẽ, màu sáp, khăn lau tay, yếm vẽ.

### 3. Tổ chức các hoạt động:

#### \* Ổn định – Gây hứng thú:

- Cô mở bài hát 'Mẹ yêu không nào', trò chuyện với trẻ về mẹ.

**SEL: Trẻ bộc lộ cảm xúc yêu thương, nói lời yêu mẹ.**

#### a. Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại mẫu:

- Cho trẻ xem tranh, hỏi trẻ về khuôn mặt mẹ, hướng dẫn cách di màu.

#### b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Trẻ di màu, cô gợi ý, động viên trẻ chia sẻ, chờ lượt, khen bạn.

#### c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:

- Trẻ nói về tranh của mình, cô nhận xét khích lệ.

#### \* Kết thúc:

- Cô cùng trẻ hát 'Cả nhà thương nhau', ôm nhau thể hiện tình cảm.

- Gợi ý trẻ mang tranh tặng mẹ khi về nhà.

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động có chủ đích:

- Cháu Vân di màu còn để chòem ra ngoài

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ chỉ di màu trong hình

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 31/10/2025  
bởi Nguyễn Thanh Lan ( 31317308\_Jannt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU**

**Nhánh 1: Mẹ yêu của bé**

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thanh Lan**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [eas.smas.edu.vn](http://eas.smas.edu.vn) lúc 09:20 31/10/2025  
bởi Nguyễn Thanh Lan ( 31317288\_Jannt ) – Trường Mầm non Sơn Ca