

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA6  
CHỦ ĐỀ: “CƠ THỂ CỦA BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 06/10/2025 đến 31/10/2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thanh Lan**

**Đinh Thị Thùy Dương**

*Năm học 2025-2026*

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT C M	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề		Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh khác
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
									Cắm cúc của bé	Đôi tai của bé	Đôi bàn tay xinh	Đôi bàn chân xinh	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	#	#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)</b>				#	#	#	#	#	#	#	
14		Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	KQMĐ	Bài 2 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi bóng) - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay gờ cao kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	NDCT	Bài 2 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi bóng) - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay gờ cao kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Lớp học	Lớp NTA6	TDS	TDS	TDS	TDS	-

						- Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ							
22	6	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu</b>					#	#	#	#	#	#	#
23	7	<b>* Vận động: bò, trườn</b>					#	#	#	#	#	#	#
29	11	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQMĐ	Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (3m)	NDCT	Tiết học: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (3m)	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH	HĐH	-
34	14	<b>* Vận động: đi, chạy</b>					#	#	#	#	#	#	#
40							Lớp học	Lớp NTA6				TDS	
41							Sân chơi	Lớp NTA6			TDS		
55	23	<b>* Vận động: bước, nhún, bật</b>					#	#	#	#	#	#	#
59					NDCT	Trò chơi: Bật phía trước	Lớp học	Lớp NTA6	TDS	HĐNT+ ĐTT			
68	28	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>					#	#	#	#	#	#	#
88		<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận</i>	<b>ĐP</b>		<b>ĐP</b>	Trò chơi: Bong bóng xà	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-

		<i>động</i>				phòng, Bé đoán đúng, Bắt cá, Giảm xốp bong bóng, Đĩa bay							
<b>96</b>	<b>39</b>	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
<b>191</b>		<i>Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"</i>			<b>ĐP</b>	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	-	
<b>203</b>		Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQMĐ	Thực hiện vận động : khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQMĐ	Bé tập khâu luôn vòng	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
<b>212</b>		Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT		NDCT	Bé chơi: cài, mặc cởi áo búp bê, đi tất, đeo găng tay	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
<b>221</b>	<b>55</b>	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	NDCT	Chấp ghép hình chủ đề: Cơ thể của bé	NDCT	Chấp ghép hình chủ đề: Cơ thể của	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

						bé							
230		Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đồ	NDCT	Chồng, xếp 6 - 8 khối	NDCT	Bé xếp chồng khối vuông	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
239	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Cơ thể của bé	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Cơ thể của bé	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐG			-
248	58	Biết lật mở từng trang sách	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Cơ thể của bé	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Cơ thể của bé	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
257	59	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	<i>ĐP</i>	<i>Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>	<i>ĐP</i>	<i>Bé tập sử dụng đồ chơi nấu ăn, bé kẹp tóc cho bạn</i>	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
265	59	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	Lớp NTA6	#	#	#	#	#
266	60	<b>1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>					#	Lớp NTA6	#	#	#	#	#
286	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Bé tập làm quen với chế độ ăn cơm, một	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

						số loại thức ăn.							
295	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	KQMĐ	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	NDCT	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
304	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
313	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
322	68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	NDCT	Rèn luyện cho trẻ thói quen vứt rác vào thùng rác Biết nhặt rác khi lớp bản	Lớp học	Lớp NTA6			HDC	HDC	-

330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#
368	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	<b>ĐP</b>	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</i>	<b>ĐP</b>	<i>Trẻ lấy và cất ghế đúng nơi quy định</i>	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
376	75	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	<b>KQMD</b>	<i>Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt</i>	<b>ĐP</b>	Tiết học: Bé tập mặc cởi quần áo khi bị ướt, bẩn	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH				-
378	77		<b>KQMD</b>	<i>Lấy nước uống</i>	<b>ĐP</b>	Biết lấy cốc uống nước	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
381			<b>KQMD</b>		<b>ĐP</b>		Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	-
390	80	<i>Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	<b>ĐP</b>	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	<b>ĐP</b>	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
399	81	<i>Biết xúc miệng bằng</i>	<b>ĐP</b>	<i>Xúc miệng bằng nước</i>	<b>ĐP</b>	<i>Bé tập xúc</i>	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

		<i>nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</i>		<i>muối sau khi ăn</i>		<i>miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>							
408	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Lớp học	Lớp NTA6			ĐTT	ĐTT	-
417	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
426	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	NDCT	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp NTA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
441	90	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>					#	#	#	#	#	#	#
443	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<b>ĐP</b>	<i>Vo gạo</i>	<b>ĐP</b>	<i>Cho trẻ tập vo gạo</i>	Lớp học	Lớp NTA6			HĐC+ĐTT		-

444			<b>ĐP</b>	<i>Tuốt rau ngọt</i>	<b>ĐP</b>	<i>Tiết dạy: Tuốt rau ngọt</i>	Lớp học	Lớp NTA6		HĐH				
453	94	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
454	95	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
482	104	Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm...đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	NDCT	Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm...để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMĐ	Bé nếm vị thức ănĐồ bé đồ chơi gì?	Lớp học	Lớp NTA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-	
491	105	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số đồ vật.	NDCT	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ vật	NDCT	Trò chơi: Âm thanh ở đâu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ ĐTT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	-	
495	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thử nghiệm đơn giản,...</i>	<b>ĐP</b>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	<b>ĐP</b>		Lớp học	Khu trải nghiệ m	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-	
503	107	<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
504	108	<b>* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
506	110	Nói được tên và chức năng chính của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMĐ	Tên, chức năng của một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai,	NDCT	Tiết học: Cảm xúc của bé	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH		-	
					NDCT	Tiết học: Đôi bàn chân	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH			

				tay, chân		xinh							
					NDCT	Tiết học: Khám phá đôi bàn tay	Lớp học	Lớp NTA6		HĐH			
					NDCT	Tiết học: Vì sao bé nghe được	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH				
					NDCT	Trò chuyện về tên, chức năng các bộ phận trên cơ thể: tài, mắt, mũi, tay, chân...	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ ĐTT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
507	111	Biết giới tính của bản thân trẻ	KQMĐ	Trẻ nhận biết giới tính của mình ( trai, gái)	NDCT	Nhận biết giới tính bạn trai-bạn gái	Lớp học	Lớp NTA6			ĐTT	ĐTT	-
508	112	<b>*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi</b>			#		#	#	#	#	#	#	#
519	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen	NDCT	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Trò chuyện về một số đồ dùng của bản thân bé	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-

		thuộc.											
541	125	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>				#	#	#	#	#	#	#	#
559	128	Chi/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu	KQMĐ	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	NDCT	Tiết học: Nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng (L2)	Lớp học	Lớp NTA6		HĐH			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH		
568	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	KQMĐ	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	NDCT	Trò chơi: Bé chọn hình giống cô	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
582	133	<b>*Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>				#	#	#	#	#	#	#	#
589	138	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	NDCT	Nói tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân khi được hỏi	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
597	142	<b>Thích dạo chơi, tham quan, trải</b>	<b>ĐP</b>	<b>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm</b>	<b>ĐP</b>	Cho trẻ trải nghiệm	Sân chơi	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-

		<i>nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>		<i>quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>		tại khu vòm tầng 1							
609	145	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#	#	#	#	#	#
610	146	<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#	#	#	#	#	#
648	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
657	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé Trò chơi: Bé chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể bé	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
666	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa	KQMĐ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	KQMĐ	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG			-

		tay!"											
675	163	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Cơ thể của bé"	NDCT	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC	-	

684	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?"; "làm gì?"; "ở đâu?"; "như thế nào?"	KQMĐ	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Đề làm gì?..	NDCT	Trò chơi: Đồ bé bộ phận nào?	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC	HĐC							-	
693	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	KQMĐ	Tiết học: truyện "Đôi tai xấu xí"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH									-
701	173	<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
739	186	Phát âm rõ tiếng	KQMĐ	Phát âm các âm khác nhau	KQMĐ	Phát âm các âm khác nhau theo chủ đề "Cơ thể của bé"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐNT								-
748	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề "Cơ thể của bé"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT								-

759	190	<i>Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài ( Sel)</i>	NDCT	<i>Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài ( Sel)</i>	NDCT	<i>Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài ( Sel)</i>	Lớp học	Lớp NTA6			ĐTT	HĐC			-	
767	191		KQMĐ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: " Lớp học của bé"	NDCT	Tiết học: Thơ: Bé đến lớp	Lớp học	Lớp NTA6								-
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Bé đến lớp	Lớp học	Lớp NTA6								
768	192	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMĐ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Tiết học: Năm ngón tay đẹp	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH					-
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Đồng dao : Nu na nu nông	Lớp học	Lớp NTA6					HĐH		-	
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Nụ cười của bé	Lớp học	Lớp NTA6				HĐH			-	
777	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của	NDCT	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	NDCT	Tập kể lại truyện trong chủ đề: Cơ thể của	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG+ ĐTT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT			-	

		người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc				bé							
<b>799</b>	<b>205</b>	<b>4. Làm quen với sách</b>					#	#	#	#	#	#	#
<b>810</b>	<b>207</b>	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Cơ thể của bé"	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
<b>819</b>	<b>208</b>	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	NDCT	Bé xem tranh chỉ và gọi tên các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	Lớp NTA6			ĐTT	ĐTT	-
<b>828</b>	<b>209</b>	<b>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</b>	<b>ĐP</b>	<b>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</b>	<b>ĐP</b>	Bé biết cất sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG+ ĐTT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	-

836	210	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<b>ĐP</b>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<b>ĐP</b>	<i>Nhận biết kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh</i>	Lớp học	Lớp NTA6	ĐTT	HĐC					-	
840	211	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
841	212	<b>1. Phát triển tình cảm</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
842	213	<b>* Ý thức về bản thân</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
844	215	Nói được một vài thông tin về bản thân (tên, tuổi)	KQMĐ	Nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	NDCT	Trò chơi: Bé là bé ngoan	Lớp học	Lớp NTA6		ĐTT						-
					NDCT	Trò chơi: Bé giới thiệu về mình	Lớp học	Lớp NTA6				HĐC			-	
					NDCT	Trò chơi: Bé khoe ảnh đẹp	Lớp học	Lớp NTA6	HĐC						-	
					NDCT	Trò chơi: Bé chơi so hình	Lớp học	Lớp NTA6			HĐG				-	
848	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Biết giúp đỡ cô giáo những việc đơn giản như: Cát	Lớp học	Lớp NTA6			VS-AN	VS-AN			-	

						chiều, cát khăn,..									
861	221	<b>* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	#
864	223	<i>Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>	KQMĐ	<i>Nhận biết và biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>	NDCT	Trò chơi Tôi vui hay buồn	Lớp học	Lớp NTA6		HĐC				-	
					NDCT	Tiết học: Bé xinh- bé giỏi	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH				-		
866	224	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	
867	225	<b>* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>					#	#	#	#	#	#	#	#	
893	230	<i>Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>	KQMĐ	<i>Một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ</i>	KQMĐ	Trò chơi: Nhận biết cảm xúc, thể hiện cảm xúc phù hợp	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐC				-	
895	231	<i>Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)</i>	KQMĐ	<i>Quan tâm đến con vật</i>	NDCT	Trò chuyện với trẻ về thức ăn của một số con vật nuôi	Lớp học	Khu trải nghiệ m				HĐNT		-	

904	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh. (Sel)</i>	ĐP	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)</i>	ĐP	<i>Quan sát khu trải nghiệm</i>	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT			-	
912	233	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>					#	#	#	#	#	#	#	#
914	234	<i>Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)</i>	KQMĐ	<i>Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"</i>	NDCT	Trẻ biết sử dụng các từ giao tiếp có văn hóa đúng tình huống	Lớp học	Lớp NTA6				HĐC	-	
923	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQMĐ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	NDCT	Trò chơi: nấu ăn cho em	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
950	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	NDCT	Tiết học: Bé đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp NTA6				HĐH	-	
959	240	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>					#	#	#	#	#	#	#	#

960	241	<b>* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>					#	#	#	#	#	#	#
971	252	KQMĐ	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Tiết học: Dạy VĐ: Ồ sao bé không lắc	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH					
				NDCT	Tiết học: Dạy KN ca hát: Khuôn mặt cười	Lớp học	Lớp NTA6	HĐH				-	
980	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	NDCT	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Nghe các bài hát: Mình soi gương, út ngoan, bàn tay	Lớp học	Lớp NTA6		HĐC	ĐTT	-	
988	261	<b>* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống</b>					#	#	#	#	#	#	#
990	262	<b><i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i></b>	<b>ĐP</b>	<b><i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i></b>	<b>ĐP</b>	Ngắm nhìn thời tiết vào thu: ngắm nhìn bầu trời, ngắm lá rơi, quan sát lá, cảnh cây	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	-

998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#		#	#	#	#	#	#	#
1009	265	Thích thú khi xem tranh	KQMĐ	Xem tranh về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Xem tranh ảnh về: các bộ phận trên cơ thể của bé, bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp NTA6		HĐG		HĐG	-
1027	268	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	KQMĐ	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Tô màu đôi bàn tay	Lớp học	Lớp NTA6		HĐG			-
1036	277	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	KQMĐ	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề "Cơ thể của bé"	NDCT	Vẽ đôi bàn tay	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1045	286	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	KQMĐ	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Tiết học: Bé làm đôi găng tay	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH		-
					NDCT	Tiết học: Dán khuôn mặt cười	Lớp học	Lớp NTA6			HĐH		-
1054	295	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	KQMĐ	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " Cơ thể của bé"	NDCT	Bé tập nặn bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp NTA6		HĐG	HĐG		-
1063	303	<i>Thích thú với hoạt động xếp</i>	<b>ĐP</b>	<i>Trẻ xếp hình trang trí, tạo</i>	<b>ĐP</b>	Xếp hình từ sỏi	Lớp học	Lớp NTA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

		<i>hình</i>		<i>ra hình dạng mới</i>									
1072	304	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<b>ĐP</b>	<i>Làm quen với màu nước</i>	<b>ĐP</b>	Bé tập tô tượng bằng màu nước	Lớp học	Lớp NTA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>									55	60	54	56	
<b>chất</b>	<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể</b>								25	26	26	26	
<b>thức</b>	<b>- Lĩnh vực nhận</b>								8	9	9	10	
<b>ngữ</b>	<b>- Lĩnh vực ngôn</b>								12	13	9	8	
<b>cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>	<b>- Lĩnh vực tình</b>								10	12	10	12	
	<b>- Đón trả trẻ</b>								4	5	5	6	
	<b>- Thẻ đục sáng</b>								2	1	2	2	
	<b>- Hoạt động góc</b>								14	16	13	12	
	<b>- Hoạt động ngoài trời</b>								14	15	13	16	
	<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>								10	10	11	11	

		- Hoạt động chiều			5	6	6	6	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			1	2	1	2	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	1	
		<i>+ Giờ TC-KNXH&amp;TM</i>			2	1	2	1	
		<i>Hoạt động kép</i>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG CMC-SMES.EDU.VN LÚC 09:46 25/09/2023  
 bởi Nguyễn Thanh Lan (31317208\_Jan17) – Trường Mầm Non Sơn Ca

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cảm xúc của bé	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thanh Lan	
Đôi tai của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Đinh Thị Thùy Dương	
Đôi bàn tay xinh	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thanh Lan	
Đôi bàn chân xinh	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Đinh Thị Thùy Dương	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cảm xúc của bé”	Nhánh 2 “Đôi tai của bé”	Nhánh 3 “Đôi bàn tay xinh”	Nhánh 4 “Đôi bàn chân xinh”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.</li> <li>- Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh.</li> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề "Cảm xúc của bé".</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,....</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “Đôi tai của bé”</li> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “Đôi tai của bé”</li> <li>- Tiếp tục bổ xung thêm 1 số trò chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “Đôi bàn tay xinh”</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “Đôi bàn chân xinh”</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng,</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Cảm xúc của bé”</b>	<b>Nhánh 2“Đôi tai của bé”</b>	<b>Nhánh 3“Đôi bàn tay xinh”</b>	<b>Nhánh 4“Đôi bàn chân xinh”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.</li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,...</li> <li>- Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Găng tay lion, găng tay vải ...</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn tay, video về các hoạt động của đôi bàn tay.</li> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mũi...</li> <li>- Găng tay lion, găng tay vải ...</li> <li>- Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc.</li> <li>- Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn chân, video về các hoạt động của đôi bàn chân.</li> <li>- Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.</li> <li>- Xây dựng dự án STEAM “ Đôi bàn chân kỳ diệu trong góc tạo hình.</li> <li>- Dự kiến mời phụ huynh tham gia vào dự án STEAM trong góc chơi</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề.</li> <li>- Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề</li> </ul>			

	<b>Nhánh 1 “Cảm xúc của bé”</b>	<b>Nhánh 2“Đôi tai của bé”</b>	<b>Nhánh 3“Đôi bàn tay xinh”</b>	<b>Nhánh 4“Đôi bàn chân xinh”</b>
	<p>- Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học.            -Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề.</p>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bia catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt.</li> <li>- Suru tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ, buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,...</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bì catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ kiến thức về đôi bàn chân</li> <li>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn chân: tác dụng của đôi bàn chân,...</li> <li>- Ủng hộ những nguyên vật liệu thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bì catton, lõi giấy, keo dán, găng tay nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- <b>Trò chuyện cùng bé :</b>            +Tên trẻ, các bộ phận trên cơ thể            + Những đồ chơi yêu thích            + Bữa ăn sáng của bé            + Ngày nghỉ cuối tuần vui vẻ.</p> <p>- <b>Dạy trẻ :</b>            + Bé biết khoanh tay chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi về. Nói từ ạ, dạ, vâng ạ .            + Nghe thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động ở lớp: Hiệu lệnh tập thể dục, thu dọn đồ chơi, giờ ăn và giờ ngủ (Sử dụng bài hát và tiếng xắc xô )            + Chơi cạnh bạn, gọi tên bạn, không cầu bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn)            + Thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn, cất đồ chơi vào nơi quy định theo hướng dẫn của cô</p> <p>-<b>Trò chơi :</b>            + Đố bé bạn nào            + Bạn mặc váy gì ?            + Tóc bạn dài hay ngắn ?            + Tay xinh đâu ? Chân đẹp đâu ?            + Cười xinh nào ?            + Bé thích đồ chơi( món ăn gì) ?            + Chơi xâu luôn, khuôn mặt cảm xúc                + Làm theo yêu cầu của cô (Nghe và trả lời các câu hỏi cái gì? đây là gì? Làm gì ? ở đâu?)</p> <p>- Hướng dẫn chơi:            + Bé bế em            + Chơi với đồ chơi xếp hình</p> <p>* <b>Nghe nhạc buổi sáng :</b>            - Giấu tay</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhong nhong nhong</li> <li>- Mừng sinh nhật</li> <li>- Chơi ngón tay</li> <li>- Bàn tay</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô .</li> <li>- Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô</li> <li>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập.</li> </ul> <p>* Trọng động:</p> <p>Tập các động tác trong bài thể dục sáng</p> <p>Bài 2 : tập kết hợp với các bài hát chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít thở</li> <li>- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao</li> <li>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xuống , đứng lên</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>*Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng</p> <p>TCVD: Gieo hạt, tay đẹp</p>					
	<b>Cảm</b>	<i>Ngày 06/10/2025</i>	<i>Ngày 07/10/2025</i>	<i>Ngày 08/10/2025</i>	<i>Ngày 09/10/2025</i>	<i>Ngày 10/10/2025</i>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động chơi tập có chủ đích	xúc của bé	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Cảm xúc của bé	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH&amp;TM</b> Dán khuôn mặt cười (Mẫu)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Nụ cười của bé	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng ( L1)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH&amp; TM</b> Dạy KN ca hát: Khuôn mặt cười	
		Đôi tai của bé	<i>Ngày 13/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng (L2)	<i>Ngày 14/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Bé tập mặc, cởi quần áo khi bị ướt	<i>Ngày 15/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện “ Đôi tai xấu xí”	<i>Ngày 16/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH&amp; TM</b> Dạy hát VĐ: Vì sao bé nghe được	<i>Ngày 17/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Vì sao bé nghe được	
		Đôi bàn tay xinh	<i>Ngày 20/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH&amp; TM</b> Dự án steam: Làm đôi gang tay	<i>Ngày 21/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất-VSDD</b> Tuốt rau ngót	<i>Ngày 22/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận Thức</b> KPKH: Khám phá đôi bàn tay	<i>Ngày 23/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Tay ngoan	<i>Ngày 24/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Ôn nhận biết màu xanh-đỏ-vàng (L1)	
			Đôi bàn chân xinh	<i>Ngày 27/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b>	<i>Ngày 28/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b>	<i>Ngày 29/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b>	<i>Ngày 30/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b>	<i>Ngày 31/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b>

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>Nhận thức</b> Ôn nhận biết màu xanh-đỏ-vàng (L2)	<b>Ngôn ngữ</b> Đồng dao: Nu na nu nong	<b>Thế chất</b> VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (L2)	<b>Nhận thức</b> Đôi bàn chân xinh	<b>TCKNXH&amp; TM</b> Dạy trẻ kỹ năng đi dép	
4		<b>Cảm xúc của bé</b>	<i>Ngày 06/10/2025</i> - TCVD: Kéo nước - HĐCCĐ: Tập tưới cây - Chơi tự do	<i>Ngày 07/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát cô tưới cây. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	<i>Ngày 08/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát chong chóng - TCVD: Dung dăng dung dè. - Chơi tự do	<i>Ngày 09/10/2025</i> - HĐCCĐ: Đạo chơi khu vòm tầng 1 - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2025</i> - HĐCCĐ: Nhặt lá - TCVD: Giấu tay. - Chơi tự do	
		<b>Đôi tai của bé</b>	<i>Ngày 13/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát cây cỏ lan chi - TCVD: Dung dăng dung dè - Chơi tự do	<i>Ngày 14/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát con mèo - TCVD: mèo và chim sẻ. - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm lá chìm hay nổi -TCVD: Xibokhoai - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Bắt bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát quả cam - TCVD: Xếp lá - Chơi tự do	
	<b>Hoạt động ngoài</b>	<b>Đôi bàn tay xinh</b>	<i>Ngày 20/10/2025</i> - HĐCCĐ: Nghe tiếng gió thổi (Bằng phễu giấy) - TCVD: Dung	<i>Ngày 21/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát con chó - TCVD: Chơi trò chơi “ Nu na	<i>Ngày 22/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát quả bóng - TCVD: Tìm bóng	<i>Ngày 23/10/2025</i> - HĐCCĐ: Vò lá khô - TCVD: Đuổi bóng	<i>Ngày 24/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát: nhặt lá khô - TCVD: Giấu tay.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trời		dăng dung dẻ - Chơi tự do	nu nông”. - Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	
		<b>Đôi bàn chân xinh</b>	<i>Ngày 27/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát bập bênh. - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 28/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát cô nhỏ cỏ góc thiên nhiên của lớp. - TCVĐ: Trò chơi tập tầm vông. - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10/2025</i> - HĐCCĐ: Đạo chơi quanh sân khấu - TCVĐ: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát lớp học - TCVĐ: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát củ khoai lang nảy mầm. - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>1. Hoạt động rửa tay</b></p> <p>* <b>Rửa tay</b></p> <p>- Dạy trẻ biết xếp hàng đi rửa tay</p> <p>- Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch.</p> <p>* <b>Rửa mặt:</b></p> <p>- Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau 2 lỗ mũi, lân khăn lau cằm. Gấp khăn lau trán mà cằm và cổ.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p>* Trước khi ăn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn</p> <p>- Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất ( Có thể bật nhạc cho trẻ ăn)</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy ( cố xúc cho trẻ ăn)</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, ( cô nhắc trẻ nhai kỹ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi.</li> <li>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm , tập gọi cô khi mũi bẩn...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>* Sau khi ăn</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước ( hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo)</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> <li>- Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không?</li> <li>- Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ</li> <li>- Dạy trẻ tập cởi mặc áo</li> <li>- Chú ý tư thế nằm đắp chăn cho trẻ</li> <li>- Cô bật nhạc cho trẻ ngủ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ trưa , cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lí các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ.</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Cảm xúc của bé	<i>Ngày 06/10/2025</i> - Trò chơi những ngón tay nhúc nhích	<i>Ngày 07/10/2025</i> - Nghe cô đọc về bạn	<i>Ngày 08/10/2025</i> - Trò chuyện về tai, mắt, mũi, miệng	<i>Ngày 09/10/2025</i> - Đố bé bộ phận nào?	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		Đôi tai của bé	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Tập nhận biết kí hiệu cá nhân	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Hát : Em có bài ca	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Bé chơi với đất nặn.	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Nghe truyện: thỏ con không vâng lời	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		Đôi bàn tay xinh	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Xem tranh ảnh về bạn trai, bạn gái	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh đôi tai	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Vẽ theo ý thích.	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		Đôi bàn chân xinh	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Phân loại đồ chơi.	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Chơi - tập nói “ạ”, “ạ”	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Chơi – tập “Nghe âm thanh tìm đồ vật vật”.	<i>Ngày 30/10/2025</i> Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện “ Bài học đầu tiên của Gấu con”	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
<b>1. Thao tác vai</b>	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, ...)	- Trò chơi với các đồ dùng đồ chơi nấu ăn và trang phục, phụ kiện: Chăm sóc em bé. + Bê em, xúc cháo cho em ăn, cho em uống nước, cho em ăn quả...	- Búp bê, bát, thìa, ca. - Đồ dùng, trang phục, phụ kiện trang trí.	X	X	X	X
	- Trẻ biết nói từ “ạ”, “ạ” khi đóng vai. - Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Thực hành chơi trong các hoạt động tại lớp. + Đóng vai cô giáo và em bé.	- Trang phục em bé trai- bé gái		X		X
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động - Biết chơi đúng yêu cầu của các trò chơi.	- Chơi một số trò chơi : + Lồng hộp + Ghép khuôn mặt cảm xúc + Xâu vòng theo màu xanh - đỏ. + Tìm mũ chú hề + Em bé ăn được gì? + Cài cời cúc áo + Tìm bóng cho hình + tìm hình tương ứng + Ghép các ngón tay còn thiếu + Tìm đồ chơi cho bạn	- Hạt bông bồm bồm, hộp màu xanh - đỏ. - Lô tô - Dây xâu vòng hoa. - Bảng chơi cài cời cúc, buộc dây - Bóng các loại - Sách chơi so hình cho trẻ - Bảng chơi nút gổ	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé tập phơi quần áo</li> <li>+ Tìm quần áo cho bạn gấu</li> <li>+ Tìm hình giống nhau</li> </ul>					
	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết đồ chơi theo màu xanh - đỏ.</li> <li>- Cùng bé xếp màu.</li> <li>- Phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu.</li> </ul>	+ Lô tô các loại đồ chơi màu xanh - đỏ-vàng	X	X	X	X
	Trẻ nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt bạn trai, bạn gái</li> <li>- Chơi bảng chơi kí hiệu</li> </ul>	+ Lô tô bé trai, bé gái + Tranh ảnh trang phục bạn trai, bạn gái.			X	X
<b>3. Nghệ thuật</b>	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhào đất nặn từ bột mì để, cho vào khuôn bánh trung thu, nặn kẹo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn từ bột mì, khay, khăn lau tay, khuôn bánh trung thu.</li> <li>- Giấy A4, sếp màu.</li> </ul>		X	X	X
	Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với bút màu và giấy.</li> <li>- Di màu trang phục bạn trai - bạn gái, đồ chơi tặng bạn.</li> <li>- Vẽ dây bóng bay tặng bạn.</li> <li>- Hoạt động STEAM: Đôi bàn tay kì diệu:</li> <li>+ Thảo luận: Cô cho trẻ chơi với các ngón tay</li> <li>Cho trẻ quan sát video hình ảnh làm đồ chơi từ găng tay</li> <li>+Cô và trẻ thảo luận cách thực hiện</li> <li>Trẻ thực hiện tạo sản phẩm cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sếp màu</li> <li>+ Tranh rỗng hình ảnh chủ đề</li> <li>+ Các hình hoa lá, ngôi sao, chấm tròn...</li> <li>+ Giấy A4</li> </ul>	X	X	X	X

	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trống lắc.</li> <li>- Đoán tên bạn hát.</li> <li>- Nghe hát với các giai điệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trống lắc...</li> <li>- Nhạc bài hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấu tay</li> <li>- Nhong nhong nhong</li> <li>- Mừng sinh nhật</li> <li>- Chơi ngón tay</li> <li>- Bàn tay</li> <li>- đôi mắt xinh</li> <li>- Trang phục biểu diễn, mũ múa...</li> </ul> </li> </ul>		X		X
	Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.	- Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật.	- Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, trống, sắc xô..				
	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Sách truyện: - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề.	X	X	X	
<b>4. Vận động</b>	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Trò chơi: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	- Con đường			X	X
	- Trẻ nhận biết màu xanh - đỏ thông qua các trò chơi vận động.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ném bóng vào đích</li> <li>- Trò chơi: chú sấu sắc màu</li> <li>- Trò chơi: Đập ruồi</li> <li>- Vận nút cổ chai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng các loại</li> <li>- Bảng chơi chú sấu, hạt bom bom</li> <li>- Bảng chơi đập ruồi</li> <li>- Chai nhựa có nắp.</li> </ul>	X	X	X	X

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ**

*Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 06/10/2025 đến 31/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thanh Lan-Đinh T.Thùy Dương**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn  
bởi Nguyễn Thanh Lan (31357208\_Janmt) - 09:46 25/09/2025  
Mầm non Sơn Ca

# TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 25/09/2025  
bởi Nguyễn Thanh Lan ( 31317308\_jannt ) – Trường Mầm non Sơn Ca