

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : BÀ CỦA BÉ**

**Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**  
**Tên hoạt động: Bà của bé**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên, biết đặc điểm về dáng người, tóc, khuôn mặt, màu da, sở thích của bà....
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bà qua hành động, lời nói.
- Rèn trẻ kỹ năng tự tin đứng trước đám đông.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

### **\* Tích hợp SEL:**

- Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của bà dành cho mình.
- Biết bày tỏ cảm xúc yêu thương với ông bà, cha mẹ.
- Hình thành giá trị **tôn trọng – yêu thương – gắn kết gia đình.**

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hạt vòng, dây khâu, rổ.
- Rổ, nhạc “Cháu yêu bà”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà”.

- Cô trò chuyện: “Ở lớp mình, bạn nào có bà? Bà thường làm gì cho các con?”

\* Lòng ghép SEL: Trẻ được chia sẻ cảm xúc thật, cô khích lệ trẻ lắng nghe và không ngắt lời bạn.

**a. Hoạt động 1: Bà của bé**

- **Kể chuyện lần 1:** Cô kể diễn cảm toàn bộ truyện.

- **Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa:** Vừa kể vừa chỉ tranh, nhấn mạnh chi tiết bà chăm sóc và yêu thương bé.

- **Đàm thoại – phát triển SEL:**

+ Bà đã làm gì cho bé?

+ Bé yêu bà bằng cách nào?

+ Nếu con là bé, con sẽ nói gì với bà?

+ Trẻ được rèn khả năng đồng cảm (empathy), biết đặt mình vào nhân vật để cảm nhận.

**\* Trò chơi nhập vai “Con là bé – cô là bà”:**

- Trẻ được thử thể hiện hành động yêu thương bà (ôm, xoa tay, nói “Con yêu bà”).

**\* Mở rộng (5 phút)**

- Cô và trẻ cùng hát lại “Cháu yêu bà” kết hợp động tác ôm.

- Cô gợi ý: “Khi ở nhà, các con có thể giúp bà những việc nhỏ như nhặt rau, lấy khăn, xoa lưng cho bà nhé.”

\* SEL: khuyến khích trẻ thực hành yêu thương trong đời sống thật.

**b. Hoạt động 3: Xâu vòng tặng bà**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu xâu vòng tặng bà
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ nói lời khi tặng bà
- Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.
- \* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Truyện “Cháu yêu bà”**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện
- Bước đầu trẻ nhớ được tình tiết của câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rối các nhân vật trong truyện
- Sa bàn, giấy vẽ, bút màu.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe**

- Cô đọc câu đố về bà: “ Ở nhà của bé, ai sinh ra mẹ

Tóc bạc trắng đầu, yêu thương bé nhất” ( Bà ngoại)

- Hỏi trẻ:  
+ Câu đố nói về ai?

- + Bà ở nhà thường làm những công việc gì?
- + Con sẽ làm gì để bà vui?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu truyện: Cháu yêu bà
- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên câu chuyện.
- Cô kể lần 2: Kết hợp rối, sa bàn
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

\* Đàm thoại cùng trẻ nội dung câu chuyện.

- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn nhỏ đã làm gì để tặng bà?
- Bạn tặng như thế nào?
- bạn nhỏ như thế nào khi được bạn nhỏ tặng quà?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

### **c. Hoạt động 3: Chơi đúng**

\* Trò chơi: Tìm đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm đúng”
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc và vận động tự do trên nền nhạc. Khi nhạc dừng trẻ phải tìm thật nhanh những đồ dùng bà cần cho cuộc sống hàng ngày.
- Luật chơi: Bạn nào không chọn đúng sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ trả lời to, rõ ràng.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: - Dạy KNCH: Cháu yêu bà**  
**- Nghe hát: Mẹ ơi có biết**  
**- TCÂN: Ai nhanh nhất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao, cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát, hưởng ứng cùng cô bài hát “Mẹ ơi có biết”
- Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Kỹ năng nghe nhạc nghe hát.
- Phát triển tai nghe, rèn phản ứng nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát “ Cháu lên ba, mẹ ơi có biết ”
- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp:

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình học ở trường nào lớp nào?

+ Cô giáo mình là ai?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát "Ngày vui của bé"

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát “Ngày vui của bé”**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh hai bà cháu và hỏi trẻ:

+ Trong bức tranh có những ai?

+ Em bé đang làm gì?

+ Khi bà bị ốm chúng mình thể hiện tình cảm với bà như thế nào?

- Khi bà ốm chúng mình lấy thuốc, lấy nước cho bà. Phải yêu thương chăm sóc bà và mọi người trong gia đình.

- Hôm nay cô có một bài hát rất hay nói về tình cảm yêu thương của cháu dành cho bà. Đó là bài hát Cháu yêu bà của nhạc sĩ Xuân Giao.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Xuân Giao.**

- Trẻ hát 1 lần có nhạc.

- Cô thấy chúng mình hát chưa được to, chưa đúng giai điệu của bài hát. Bây giờ chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát mẫu kết hợp nhạc lần 1.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát đã nói lên tình cảm của ai?
- Khi em bé vâng lời thì bà như thế nào nhỉ?
- Trong bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình, luôn muốn được ở gần bà, nắm bàn tay của bà, khi bé vâng lời bà sẽ rất vui.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, cử chỉ.
- Bây giờ các con có muốn hát thật hay bài hát này với cô không?
- Trẻ hát 2 lần cùng cô.
- Cô cho 3 tổ thi đua nhau.
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát.
- Cô mời cá nhân trẻ hát.

### **Hoạt động 2: Nghe hát “Mẹ ơi có biết” nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.**

Các con vừa được thể hiện tình cảm của mình với bà. Ngoài bà ra, chúng ta ai cũng có mẹ là người luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc các con. Đó chính là nội dung bài hát “ Mẹ ơi có biết ” của nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung mà bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe.

- Cô hát lần 1: Theo nhạc thể hiện tình cảm.
- Hỏi trẻ cô hát bài gì? của nhạc sĩ nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Lần 2: Ca sĩ hát. Cô giao lưu với trẻ.

### **b. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô cho trẻ di chuyển thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Châu yêu bà ”. Khi bài hát kết thúc thì các con phải nhảy nhanh vào vòng.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng tròn thì bạn đó là người thua cuộc phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ.
- \* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát còn ngọng, hát chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát lại và cho trẻ hát và chỉnh phát âm cho trẻ.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**  
**Tên hoạt động: - VĐT: Xoay tròn cổ tay**  
**- TCVD: Lá và gió**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động: Xoay tròn cổ tay
- Trẻ biết quay, cuộn cổ tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi vận động Lá và gió
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận.
- Ý thức kỷ luật trong giờ học
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài “Cháu yêu bà”.
- Vạch mốc, sắc xô, bóng

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cháu yêu bà” (mỗi động tác tập 2x8 lần/nhịp, động tác nhấn mạnh 4x8 lần/nhịp)

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên.

+ Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải.

+ Bật: Bật tại chỗ (ĐTNM).

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

+ Cô nắm tay, đan chéo lòng bàn tay vào với nhau và quay, cuộn cổ tay theo 1 chiều rồi đổi ngược lại.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

\* Trò chơi vận động: Lá và gió

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại.

- Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.
- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.
- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng đặt tay lên vai bạn và xoa bóp nhẹ nhàng cho trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi trò chơi và nằm ra sàn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc nhở trẻ khi khi những chiếc lá bị gió thổi thì nghiêng ngả theo chiều gió, gió thổi mạnh thì lác mạnh. Không nằm xuống sàn.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Tô màu bà của bé (Mẫu)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của bản thân để trao đổi với bạn trong khi tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết tô màu đúng theo yêu cầu của cô hướng dẫn.
- Trẻ phân biệt được các màu sắc thông qua việc tô màu sản phẩm
- Trẻ biết sử dụng bút để tô màu bức tranh bà của bé.
- Trẻ biết quan sát tranh mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn để tô màu.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu không lem ra ngoài
- Trẻ tham gia giờ học tích cực, thích thú, chủ động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát cháu yêu bà lắm,..
- Giấy A4 có hình bà chưa tô màu, bút sáp

**3. Tiến hành hoạt động:**

\* Ôn định tổ chức:

- Vận động bài “Babby sank”

**a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ xem bức tranh mẫu cô tô màu bà của bé.

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- + Trẻ trả lời (cô gọi 2-3 trẻ)
- Bà đang làm gì?
- Bức tranh cô tô màu như thế nào
- + Cho trẻ nhận xét về mái tóc, quần áo, dép...
- + Cái bát có đặc điểm gì?(miệng bát, thân bát, đế bát)
- + Trẻ trả lời (cô gọi 3-4 trẻ trả lời)
- + Cô tô như thế nào?

### **b. Hoạt động 2 : Cô tô mẫu**

- Để tô màu bức tranh bà thật đẹp thì các con hãy chú ý xem và nghe cô hướng dẫn cách tô

Trước tiên cô ngồi thẳng, cô chọn bút màu đen, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô tô tóc, màu vàng cô tô áo, màu nâu cô tô quần cho bà, khi tô cô tô từ trái sang phải, tô nhẹ nhàng không để lem ra ngoài.

Hỏi ý định của trẻ:

- + Hôm nay con sẽ tô bức tranh gì ?
- + Cầm bút bằng tay gì ? cầm như thế nào?
- + Để tô được bức tranh đẹp thì con sẽ tô như thế nào ? (dùng kỹ năng gì)

### **c. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Bây giờ cô cháu mình cùng về chỗ tô màu
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cô hướng dẫn trẻ ngồi cho đúng tư thế
- Cho trẻ thực hiện cô chú ý bao quát động viên trẻ thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn và nhận xét sản phẩm của trẻ
- Cô động viên những trẻ tô chưa tốt, khen những trẻ tô tốt, đẹp

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành hình chữ u
- Trẻ quan sát nhận xét tranh của bạn
- Con thấy bài tô màu của bạn nào đẹp nhất? Vì sao?
- Bài bạn nào tô giống mẫu của cô?
- Cô chọn một số sản phẩm đẹp trưng bày tuyên dương
- Cô động viên khuyến khích những trẻ làm chưa hoàn thiện và chưa đẹp.

**\* Kết thúc:**

- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi giúp cô

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 4: Bà của bé**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**