

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ NGHỀ LÀM MẮM”

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay
- TCVD: Cướp cờ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”.
- Trẻ biết đưa tay từ trước xuống dưới, lên cao và biết dùng sức của vai để đẩy vật ném đi xa bằng 1 tay.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay
- Rèn co trẻ kỹ năng chơi trò chơi vận động cướp cờ.
- Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Phát triển thể lực cho trẻ đặc biệt cơ tay, cơ chân
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo ở trẻ, tinh thần tập thể.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 10 - 15 túi cát.
- Lá cờ, ống cắm cờ.
- Vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát : Ước mơ xanh

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Ước mơ xanh”
- Tay: Hai tay đưa sang ngang (ĐTNM)
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Co duỗi chân
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

Mỗi động tác 2 lần × 8 nhịp; chân 4 lần × 8 nhịp

** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay*

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tư thế chuẩn bị, đứng sau vạch xuất phát chân trước chân sau tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh ném, cô đưa túi cát ra phía trước từ từ xuống dưới ra sau, lên cao rồi dùng lực của thân mình và cánh tay ném mạnh túi cát thẳng về phía trước.”

- Cô hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ về 2 hàng
- Cô cho trẻ lần lượt ném (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức
- + Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- + Nhóm (3 – 4 trẻ)
- + Cả lớp
- Cho trẻ thi đua 2 tổ ném.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- * *Trò chơi vận động: Cướp cờ.*
- Cô cho trẻ đứng về 2 đội
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cướp cờ.
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh, lần lượt trẻ của mỗi đội chạy nhanh về phía trước lấy cờ rồi cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cướp được nhiều cờ đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Bạn nào làm rơi cờ sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ thực hiện chưa đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ thực hiện lại, động viên, khích lệ trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

Tên hoạt động: Bé yêu nghề làm mắm

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi của một số loại mắm.
- Trẻ biết 1 số món ăn được nấu từ mắm.
- Trẻ biết mắm được đóng vào chai như thế nào và được bán ở đâu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết phân biệt chai mắm
- Rèn cho trẻ kỹ năng dán, tô màu, trang trí vỏ hộp mắm
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc nhóm
- Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào bài học cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm của địa phương.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh các loại mắm, các món ăn được nấu từ mắm.
- Clip về nghề làm mắm và cách đóng hộp chai mắm.
- Nhạc bài hát “Em muốn làm” và các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật

- Cô tặng lớp 1 hộp quà và trẻ đoán.
- Cô mở hộp quà và trẻ nói tên món quà.
- Hỏi trẻ:

+ Món quà gì đây?

+ Hằng ngày trong bữa ăn tại nhà chúng mình có ăn nước mắm không?

- Cô giới thiệu mắm là sản phẩm đặc trưng của địa phương và cho trẻ tìm hiểu về nghề làm mắm.

b. Hoạt động 2: Bé yêu nghề làm mắm

- Cô cho trẻ xem clip về nghề làm mắm và cách đóng hộp chai mắm.

- Hỏi trẻ:

+ Đây là nghề gì?

+ Các cô bác đang làm gì đây?

+ Để làm được mắm cần những nguyên liệu gì?

+ Con xem có những loại mắm nào?

+ Để mắm bán được người ta đóng mắm vào đâu?

+ Các cô đóng mắm như thế nào?

+ Mắm thường được bán ở đâu?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô cho trẻ xem các món ăn nấu cần có mắm.

- Mắm có vị gì? Màu gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nhanh tay”

+ Cô chia trẻ về 2 đội. Mỗi đội lên gắn nhanh những hình ảnh món ăn nấu cần có mắm. Đội nào gắn đúng và nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các sản phẩm của địa phương.

c. Hoạt động 3: Trang trí vỏ hộp mắm

- Cô giới thiệu trang trí vỏ hộp mắm.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ trang trí vỏ hộp mắ từ các nguyên học liệu khác nhau.
- Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Nhận xét, khuyến khích trẻ.
- * Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (SEL)
Tên hoạt động: Nặn chum mắt (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của chum mắt (hình tròn, miệng nhỏ, bụng phình, thường có màu nâu).
- Biết cách nặn chum mắt: nặn tròn – ấn dẹt – vuốt thân cho phình ra.
- Biết chum mắt dùng để chứa mắt hoặc muối.
- Rèn kỹ năng lăn, xoay tròn, nắn, vuốt bằng tay.
- Phối hợp nhịp nhàng giữa hai tay khi nặn.
- Biết giữ gìn đồ dùng, vệ sinh gọn gàng.

*** Tích hợp SEL**

- Hứng thú, tự tin tham gia hoạt động.
- Biết chờ đến lượt, chia sẻ đất nặn với bạn.
- Biết nhận xét sản phẩm với thái độ tích cực (“Chum của bạn đẹp quá!”, “Con thích màu nâu của bạn”).
- Cảm nhận được niềm vui khi hoàn thành sản phẩm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chum mắt nhỏ
- Mẫu nặn chum mắt của cô.
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Chuẩn bị cho trẻ: Đất nặn, bảng con, khăn lau tay cho trẻ.

- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô bật nhạc bài “Làm nghề nông”, cho trẻ cùng hát và vận động minh họa.

- Đàm thoại:

+ Ở quê mình có những nghề truyền thống nào?

+ Nghề làm mắm cần vật dụng gì đặc biệt nhỉ?

- Giới thiệu: Hôm nay cô và các con sẽ cùng **nặn chum mắm** – một vật dụng quen thuộc trong nghề làm mắm.

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát chum mắm thật hoặc hình ảnh.

- Chum mắm có dạng hình gì?

- Màu sắc thế nào?

- Dùng để làm gì?

- Cô giới thiệu sản phẩm mẫu do cô nặn.

- Đàm thoại cảm xúc (SEL):

+ Khi con nhìn thấy chum mắm đẹp, con cảm thấy thế nào?

+ Nếu bạn nặn xong trước, con nên làm gì? (Chờ lượt, khen bạn, chia sẻ đất nặn).

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cho trẻ quan sát cách cô nặn cái chum và cho trẻ nói các thao tác cô đang làm.

- Nặn chum mắt: Cô bóp đất cho mềm sau đó xoay tròn viên đất, cô lăn dài và hơi bóp nhẹ ở 1 đầu của đất nặn để tạo thành chum mắt. Cô lấy 1 ít đất nặn, bóp cho mềm, lăn tròn và ấn dẹt để tạo thành nắp chum mắt.

- Nhắc trẻ quan sát cảm xúc của bạn: “Bạn đang vui vì nặn được chum đẹp đấy, con thấy không?”

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ nặn chum mắt theo ý thích.

- Cô quan sát, gợi mở, khích lệ:

+ “Con nặn rất khéo, cô thấy con đang rất vui đúng không?”

+ “Bạn hết đất, con có thể chia cho bạn một ít nhé!”

+ “Bạn giúp bạn cùng nặn, cô thấy hai bạn hợp tác rất tốt.”

(→ tích hợp kỹ năng SEL: chia sẻ – hợp tác – thể hiện cảm xúc tích cực)

d. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày chum mắt theo nhóm.

- Mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Gợi ý trẻ nhận xét cảm xúc:

+ “Con thấy chum của bạn thế nào?”

+ “Con cảm thấy ra sao khi hoàn thành chum của mình?”

- Cô khen ngợi, động viên toàn lớp, tạo không khí vui tươi.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu nghề truyền thống”.

- Nhắc trẻ giữ gìn sản phẩm, lau tay sạch sẽ.

- Củng cố kỹ năng SEL: biết nói lời cảm ơn, khen bạn, giữ tinh thần vui vẻ và tự tin.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không nặn được chum mắt

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến giúp đỡ trẻ và động viên khích lệ trẻ nặn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Đồng dao “Con kiến mà leo cành đa”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao.
- Bước đầu trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc kết hợp đọc đồng dao.
- Trẻ cảm nhận âm điệu của bài đồng dao.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài đồng dao
- Rèn trẻ kỹ năng khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video bà đồng dao.
- Nhạc bài hát “Con kiến mà leo cành đa”
- Dụng cụ gõ phách, gáo dừa, sắc xô,...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao.

- Cô cho trẻ xem clip các trò chơi dân gian.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong clip có những trò chơi dân gian nào?

- + Trò chơi dân gian còn kết hợp với gì?
- Cô giới thiệu bài đồng dao “Con kiến mà leo cành đa”.
- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm
- + Cô đọc bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2: kết hợp minh họa
- * *Dạy trẻ đọc đồng dao:*
- Cô dạy cả lớp đọc đồng dao cùng cô 3 - 4 lần
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao.
- Cho trẻ đọc luân phiên, đọc nối tiếp
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức
- Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao một lần nữa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- * Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài đồng dao.
- Cô vừa dạy bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về cái gì?
- Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?
- Con kiến mà leo cành đa thì làm sao?
- Khi nó leo cành đa thì như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ. Có thể cho trẻ đọc lại câu đồng dao đó.

- Chú ý sửa sai, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hát “Con kiến mà leo cành đa”

- Cô giới thiệu bài đồng dao được phổ nhạc thành bài hát “Con kiến mà leo cành đa”

- Cô cho trẻ lấy nhanh quần áo mặc và dụng cụ âm nhạc và hưởng ứng hát cùng cô.

- Cô cho trẻ xem clip bài hát.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Xếp xen kẽ

1. Mục đích – yêu cầu:

Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số mẫu sắp xếp của cô
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Các cây cao, thấp
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các con vật để chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá- hoa

+ Cô có tranh vẽ gì đây?

+ Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?

+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?

* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ

- Phát rổ đồ dung cho trẻ

- Cô xếp mẫu

- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.

- Hình vuông màu gì?

- Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông(3 hình tròn, 3 hình vuông)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

(hỏi nhiều trẻ)

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích

- Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố:

* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xác xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái),

+ Luật chơi: nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* Trò chơi: Nhanh khéo

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thê dục lên trồng cây (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi.

- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.

- Kết thúc nhận xét khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ xếp chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ xếp theo đúng yêu cầu và động viên khích lệ trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 2: Nghề làm mắm

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp