

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2
CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 29/09 đến 24/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh– Trần Thị Ngọc Oanh

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phân bộ HD theo lớp/tổ	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Đèn lồng trung thu	Dinh dưỡng cho bé	Dự án: Làm kính thời trang	Bà của bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân trường	Tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#
20	53	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Lớp 3A2	Tổ			HĐH		

		ra ngoài		Trò chơi: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Sân trường	Lớp			HDNT		
33	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
34	96	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Tiết học: Bật nhảy tại chỗ	Lớp 3A2	Tổ	HĐH				
				Trò chơi: Bật nhảy tại chỗ	Sân trường	Lớp				HDNT	
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Tiết học: Xoay tròn cổ tay	Lớp 3A2	Lớp					HĐH
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
46	138	Biết sử dụng đúng cách	Sử dụng một số thiết bị	Trẻ biết sử dụng một số	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i>	<i>thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động</i>	3A2						
47	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i>	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Thả lá, đi cà kheo, rỗng rần lên mây, chuyển nước tưới rau, tiếp sức. Nhánh 2: Bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, tìm về đúng nhà, simokhoai, thả đĩa ba ba Nhánh 3: Sơn ca đoàn kết, cướp cờ, ai nhanh nhất, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ. Nhánh 4: Chi chi chành chành, Vũ điệu hóa đá, làm theo hiệu lệnh, cá sấu lên bờ, úp lá khoai	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐG	HĐG	

		và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn		cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn							
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	<i>Tiết học: Món hoa quả dầm sữa chua</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
61	180	<i>Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Ký hiệu cá nhân</i>	<i>Trẻ biết ký hiệu cá nhân tủ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Day trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		<i>Không đùa nghịch làm</i>	<i>Day trẻ không đùa</i>	Lớp	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			<i>đồ vãi thức ăn</i>	<i>ngịch làm đồ vãi thức ăn</i>	3A2						
66	188		<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	<i>Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	VS-AN	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	VS-AN	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	<i>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	<i>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐG	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
81	239	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
82	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	ĐTT		
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐC	HĐG		

87	248	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Bé tìm hiểu về 1 số bộ phận của cơ thể	Lớp 3A2	Lớp		HĐG			
88	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
94	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	TDS	TDS	
97	269	<i>Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>	<i>Biết một số thực phẩm và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>	Dinh dưỡng cho bé	Lớp 3A2	Lớp		HĐG			
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các	Sân trường	Lớp	ĐTT	ĐTT	TDS	TDS	

				trò chơi và hoạt động hàng ngày							
105	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐNT	HĐNT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐNT	HĐNT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
114	333	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#
136	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Đạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐNT	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	đạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐNT	HĐG	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết phía trên, phía dưới của thân	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Tiết học: Nhận biết phía trước, phía sau của thân	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Trẻ có kỹ năng Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân thông	Sân trường	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	

				qua các trò chơi							
143	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#
145	421	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC	
147	425	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trẻ nói được Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
148	428	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Trẻ biết tên trường, lớp, cô giáo	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học: Đền lồng trung thu	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	TDS	
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐC	VS-AN	
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#

156	449	<i>Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội</i>	<i>Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội</i>	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Lớp 3A2	Lớp	LH	HĐG	HĐNT	HĐG	
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Tieết học: Bé tìm hiểu về cái kính</i>	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG	
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐC	ĐTT	

170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	ĐTT	HĐNT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	VS-AN	TDS	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Mỗi người một việc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Truyện: Cháu yêu bà	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
				Truyện: Chiếc quần của bạn Lan	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nghe hiểu nội dung câu truyện mà cô kể cho trẻ nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Xinh không nè	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
				Bài hát: Bàn tay	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
				Bài hát: Búp bê của em	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
				Bài hát: Tập đánh răng	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
				Bài hát: Mặc quần áo	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	ĐTT	HĐC	

175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐG	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	VS-AN	HĐNT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	VS-AN	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	ĐTT	HĐG	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Dinh dưỡng của bé"	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Tiết học: Thơ "Đôi mắt của em"	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐC	VS-AN	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	

185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐC	ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
187	510	<i>Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)</i>	<i>Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</i>	Tiết học: Thơ "Trung thu cho bé"	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
199	550	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ biết và nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐG	VS-AN	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐG	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	ĐTT	
205	578	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đi tất/ găng tay	Tiết học: Chiếc găng tay xinh	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Trẻ biết lắng nghe và thực hiện được các công việc đơn giản, phù hợp, vừa sức với trẻ.	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	VS-AN	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.	Tiết học: Kính thời trang của bé	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Tiết học: Bà của bé	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	

				Trẻ biết và biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐC	VS-AN	
210	593	<i>Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác</i>	<i>Quan tâm và giúp đỡ người khác</i>	Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	
211	594	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	
213	603	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
216	611	<i>Biết một số trò chơi dân gian.</i>	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	

217	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	<i>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	Lớp 3A2	Lớp	LH	HĐG	HĐNT	ĐTT	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	VS-AN	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	HĐG	HĐNT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐC	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	VS-AN	

227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐG	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi. Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Khu cây giống	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	HĐG	TDS	

236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	ĐTT	HĐC	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
238	663	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	VS-AN	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Cháu yêu bà	Lớp 3A2	Lớp					HĐH
				Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	HĐC	HĐC	
241	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Phòng âm nhạc	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	681	<i>Biết tô màu trong hình rộng không chồm ra ngoài</i>	<i>Tô màu hình vẽ</i>	Tiết học Tô màu món ăn	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Tiết học Tô màu bà của bé	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
				Trẻ biết tô màu hình rộng, tô không chồm ra ngoài	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
246	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686			Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	

			<i>phẩm</i>	<i>phẩm</i>							
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Đạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Đạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	HĐC	ĐTT	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm đèn lồng trung thu	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐG	ĐTT	HĐC	
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải</i>	Tiết học: Làm kính thời trang	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		

			<i>quyết vấn đề</i>							
258	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐNT
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							98	102	97	97
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							45	47	46	46
- Lĩnh vực nhận thức							13	14	13	13
- Lĩnh vực ngôn ngữ							17	18	17	17
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							8	9	8	8
- Lĩnh vực thẩm mỹ							15	14	13	13
- Đón trả trẻ							29	26	8	9
- Thẻ dực sáng							9	8	7	10
- Hoạt động góc							41	47	38	27
- Hoạt động ngoài trời							46	44	32	36
- Vệ sinh - ăn ngủ							25	26	27	38
- Hoạt động chiều							7	7	27	20
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0
- Lễ hội							2	0	0	0
- Hoạt động học							5	5	5	5
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất							1	1	1	1
+ Giờ nhận thức							2	1	1	0
+ Giờ ngôn ngữ							1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH							0	1	1	1
+ Giờ thẩm mỹ							1	1	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đèn lồng Trung thu	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Trần Thị Ngọc Oanh	
Dinh dưỡng cho bé	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Cẩm Linh	
Dự án: Kính thời trang	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Trần Thị Ngọc Oanh	
Bà của bé	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Cẩm Linh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Đèn lồng trung thu”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng cho bé”	Nhánh 3 Dự án: “Làm kính thời trang”	Nhánh 4 “Bà của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Đèn lồng trung thu”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Đèn lồng trung thu”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại :“Đèn lồng trung thu” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Đèn lồng trung thu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy màu, băng dính hai mặt, màu nước, màu sáp, đè can, lõi giấy, keo, kéo, các loại dây treo, cây treo đèn... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Đèn lồng trung thu”. 	<ul style="list-style-type: none"> * Công tác tuyên truyền: - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề nhánh: Về chế độ dinh dưỡng của bé ở lớp cũng như ở nhà.. - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học; Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. Tạo mã QR đường link bài hát, bài thơ, câu chuyện. - Trò chuyện với trẻ về chế độ dinh dưỡng. * Kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ: - Trẻ biết chào hỏi người lớn trước khi đến lớp và sau khi đi học về. - Trẻ biết mời cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> * Công tác tuyên truyền: + Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh. (E1) Tuyên truyền về dự án steam: “ Làm Kính thời trang”. vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động “Bố mẹ cùng con thiết kế cái kính ”.. - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học; Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. Tạo mã QR đường link bài hát, bài thơ, câu chuyện. + Kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ: - Ý thức giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ. - Tranh ảnh về các loại kính thời trang. 	<ul style="list-style-type: none"> * Công tác tuyên truyền: - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề nhánh: hình dáng, tính cách, sở thích của bà - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học; Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. Tạo mã QR đường link bài hát, bài thơ, câu chuyện. - Trò chuyện với trẻ về bà của bé. * Kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ: - Trẻ biết rửa tay rửa mặt trước khi ăn, sau khi ăn. - Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn.

		<p>trước khi ăn.</p> <p>* Xây dựng môi trường lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Bộ lắp ghép các kiểu nhà. - Góc nấu ăn: Bộ nồi nấu ăn - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dinh dưỡng cho bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy A4, màu sáp, cúc áo, giấy màu,... <p>* Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát, bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Trò chơi: 5 ngón tay 	<p>* Xây dựng môi trường trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc sách truyện: Bộ sách “Phát triển từ, mở rộng câu” - Góc steam: Bộ khối gỗ, bộ nút xóp đóng đinh. - Bộ dụng cụ quét dọn (Cây lau nhà mini, chổi, hót rác...) - Xây dựng mạng nội dung <p>Dự án: “ Làm kính thời trang”</p> <p>*Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát, bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Tải video bé làm chiếc kính - Giao nhiệm vụ cho trẻ: Trò chuyện với cha mẹ về chiếc kính thời trang. <p>*Tìm kiếm các nguyên vật liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rơm, nilong, gỗ, cành cây, lá khô. Các nguyên học liệu: Vỏ hộp các loại, vỏ hộp sữa to, bìa cát tông, que kem, tre 	<p>* Xây dựng môi trường lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Bộ tô màu bạn của bé - Góc toán: Bộ hình khối - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bà của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Ống nút, dây thừng, len, giấy A4, giấy xi măng, giấy tôki <p>* Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát, bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Trò chơi: Nhận biết hình tròn hình tam giác
--	--	--	---	---

			nửa, ống hút...	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn công tác chăm sóc giáo dục trẻ, dự án “Làm kính thời trang” - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường, vòm tầng để trẻ khám phá trải nghiệm. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các loại “Đèn lồng trung thu”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, cán cờ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé. - Sưu tầm ủng hộ vỏ chai nước lọc, vỏ bọc quả, hộp bìa giấy, nilong, cốc giấy, thùng cat tông, ... - Ủng hộ xe ô tô đồ chơi, quả bóng nhỏ, lõi giấy, ống nước, .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ xem video về cái kính. - Tham gia sưu tầm: Rơm nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton. - Tự quan sát cái kính của bé. - Đặt câu hỏi truy vấn kiểu nhà, cấu tạo của cái kính. - Thực hiện làm cái kính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp của bé. - Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm ngôi nhà đơn giản. - Quay phim, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, lắp ghép, làm ngôi nhà - Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các loại : “Đèn lồng trung thu” - Trang trí lớp học và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Chủ động về nhà hỏi bố mẹ về các món ăn thường ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm, hình dạng , cấu trúc của cái kính. - Trò chuyện với trẻ kiểu thiết kế nhà hướng dẫn trẻ làm 1 số loại kính đơn giản bằng - Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm cái kính 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ trò chuyện về bà của bé. - Tham gia sưu tầm: Rơm nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton. - Làm 1 số việc giúp bố mẹ:

			<p>đơn giản.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quay phim, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, lắp ghép, làm cái kính- Trò chuyện với trẻ về cái kính, cách giữ gìn kính sao cho bền đẹp.	<p>Quét nhà, lau nhà...</p>
--	--	--	---	-----------------------------

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề + Nhánh 1: Đèn lồng Trung thu + Nhánh 2: Dinh dưỡng cho bé + Nhánh 3: Dự án : “ Làm kính thời trang” + Nhánh 4: Bà của bé - Trò chuyện và cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Rước đèn tháng 8 + Nhánh 2: Mời bạn ăn + Nhánh 3: Đôi mắt xinh + Nhánh 4: Cháu yêu bà, một sợi rom vàng. 					
2	Thể dục sáng	<p>1.Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Nhánh 1: Rước đèn tháng 8 + Nhánh 2: Mời bạn ăn + Nhánh 3: Đôi mắt xinh + Nhánh 4: Cháu yêu bà, một sợi rom vàng. Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ * Trò chơi vận động: + Tai đầu chân: Nhánh 1 + Gieo hạt nảy mầm: Nhánh 2 + Sơn Ca đoàn kết: Nhánh 3 + Vũ điệu hóa đá: Nhánh 4 3. Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng						
3	Hoạt	Nhánh 1	<i>Ngày 29/09/2025</i>	<i>Ngày 30/09/2025</i>	<i>Ngày 01/10/2025</i>	<i>Ngày 02/10/2025</i>	<i>Ngày 03/10/2025</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động học		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đền lồng Trung thu	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Trung thu cho bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật nhảy tại chỗ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm đèn lồng trung thu	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân	
			<i>Ngày 06/10/2025</i>	<i>Ngày 07/10/2025</i>	<i>Ngày 08/10/2025</i>	<i>Ngày 09/10/2025</i>	<i>Ngày 10/10/2025</i>	
		Nhánh 2	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Dinh dưỡng cho bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Dinh dưỡng cho bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Món ăn hoa quả dầm sữa chua	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu món ăn (M)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	
			<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	
		Nhánh 3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Khám phá kính mắt	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Đôi mắt của em	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò theo đường đích dắc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Làm kính thời trang	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Kính thời trang của bé	
		<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/11/2025</i>		
		Nhánh 4	Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát triển	Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		triển chủ đạo: TCKNXH Bà của bé	chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Cháu yêu bà	triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Cháu yêu bà	triển chủ đạo: Thể chất Xoay tròn cổ tay	triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu bà của bé (M)		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025	Ngày 30/09/2025	Ngày 01/10/2025	Ngày 02/10/2025	Ngày 03/10/2025	
			1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vật nổi vật chìm 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát khu vật nuôi 2. TCVĐ: Đi cà kheo 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm núi lửa phun trào 2. TCVĐ: Ròng rã lên mây 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Bút chì xuyên qua túi bóng nước 2. TCVĐ: Chuyển nước tưới rau 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau 2. TCVĐ: Tiếp sức 3. Chơi tự do	
			Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	
		Nhánh 2	1. HĐCCĐ: Vẽ tranh trên cát 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Dòng chảy của nước 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Gieo hạt rau cải 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng nổi trứng chìm 2. TCVĐ: Sơn ca đoàn kết 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Sáng tạo từ những chiếc lá 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Hoa nở trong nước 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau trường bé. 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/11/2025</i>	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	1. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của cát 2. TCVĐ: Chi chi chành chành 3. Chơi tự do tại sân trường	4. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 5. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 6. Chơi tự do quanh sân trường	4. HĐCCĐ: Thử nghiệm hình vẽ ngộ nghĩnh 5. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 6. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát nhà để xe 2. TCVĐ: Cá sấu lên bờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Cho trẻ dọn vệ sinh tại khu vườn thực nghiệm 2. TCVĐ: Úp lá khoai 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khẳng định lại thao tác rửa. * Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025	Ngày 30/09/2025	Ngày 01/10/2025	Ngày 02/10/2025	Ngày 03/10/2025	
			- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	- Hướng dẫn nhảy flasmob “Panama”	- Hoạt động vòm tầng 2	- Làm album về chủ đề - Tổng vệ sinh lớp học, lau dọn các giá đồ chơi	- Hát, đọc thơ các bài hát, bài thơ về chủ đề - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về công dụng của đôi bàn tay	- Ôn luyện số đã học	Hoạt động vòm tầng 2	- Trò chuyện về steam làm kính thời trang + Lên kế hoạch + Hỏi ý tưởng trẻ + Chuẩn bị nguyên liệu làm dự án steam Làm kính thời trang	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	
	Nhánh 3	Cho trẻ tập làm vở tạo hình	Hướng dẫn trò chơi dân gian "Rồng rắn lên mây"	- Hoạt động vòm tầng 2	- Cho trẻ gấp quả bóng bằng giấy	- Làm album về chủ đề - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/11/2025</i>	
	Nhánh 4	- Trò chuyện về bà của bé.	Cho trẻ làm vở toán	Hoạt động vòm tầng 2	Hướng dẫn trẻ gấp áo từ bìa caton Làm allbum về chủ đề	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<p>- Nấu ăn: Đầu bếp tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết quy trình pha nước chanh leo, làm bánh mỳ phết mứt dâu tây - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Trẻ có kỹ năng làm bánh mỳ phết mứt dâu tây và pha nước chanh leo - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bánh mỳ gói, mứt dâu tây, chanh leo, nước lọc, đường, cốc, thìa,... - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X	
		<p>- Bán hàng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khung ảnh bạn 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
	Cửa hàng tạp hóa	<p>của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ... - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<p>trai, bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bạn trai, bạn gái - Các Thực phẩm : rau củ quả, bánh, sữa, nước,... - Quần áo, mũ nón, giày dép,... - Một số phụ liệu cho trẻ chơi 				x	
2	Góc		- Trẻ biết phối hợp sắp	- Trẻ nhập vai - thỏa	- Gạch	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Xây dựng	- Xây ngôi nhà của bé.	xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé. - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.	thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Trẻ thảo luận, bàn bạc, lập kế hoạch bằng Steam dự án ngôi nhà của bé - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Bìa caton để ghép nhà - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ				
		- Xây khu vườn của bé	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây khu vườn, khu vui chơi. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây lớp học. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái. - Trẻ thảo luận, bàn bạc, lập kế hoạch bằng Steam dự án Khu vườn của bé	- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp khu vườn, khu vui chơi. Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.			x	x
3	Góc học tập	- Chơi nối chấm mờ	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Ghép chân dung bạn trai, bạn gái - Ghép tương ứng - Tìm đường đi - Gắn các bộ phận - Ghép phần còn thiếu - Tìm hình tương ứng - Nhanh tay nhanh mắt - Nối trang phục - Nối số tương ứng - Chọn đúng thực phẩm - Suu tầm trang phục, thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề				x
4	Góc Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, vẽ, dán hình bạn trai, bạn gái và , một số thực phẩm... trang phục bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây tạo ra hình bạn trai, bạn gái , một số thực phẩm, trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Thảo luận, lập kế hoạch dự án Steam làm kính thời trang, Dự án Steam Găng tay nhỏ xinh, Dự án Steam Mái tóc của 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, sáp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán - Hồ xấp màu, kéo, tranh rỗng 	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			phục	bà - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ					
		- Âm nhạc: Hát, múa những bài hát về chủ đề	- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm abum	- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>ngữ ở trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 					
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 	x	x	x	x
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Đôi mắt của bé - Đôi bàn tay ngoan - Chiếc bát xinh - Bà của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề. - Biết các hoạt động trong các chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam khám phá chủ đề: Đền lồng trung thu, Dự án : Làm kính thời trang, Chiếc bát xinh, Bà của bé - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>trẻ thích, cắt, gài, trẻ thực hiện nội dung các bảng chơi góc khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở những ngày đầu chủ đề cô giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ khi trẻ không biết cách chơi - Trẻ biết giao lưu với các góc chơi khác và chơi đoàn kết với bạn. 					

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp