

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 08/09 đến 26/09/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh – Trần Thị Ngọc Oanh

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phân bộ HD theo lớp/tổ	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	
							Dự án: Thiết kế công trường	Bé và các bạn	Lớp 3A2 của bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD: Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay :Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân trường	Tổ	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#
10	12		Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Lớp 3A2	Lớp		HDH		

		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m		Trò chơi: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Sân trường	Tổ			HĐNT	
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tiết học: Cài, cởi cúc to	Lớp 3A2	Tổ	HĐH			
				Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức	Lớp 3A2	Lớp				
46	138	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i>	<i>Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, ... trong một số hoạt động</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	

47	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i>	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Mèo đuổi chuột, nhảy bao, ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng. Nhánh 2: Tai đầu chân, trời nắng trời mưa, chạy tiếp sức, dung dăng dung dè, ếch nhảy về hang Nhánh 3: Cáo và thỏ, rồng rắn lên mây, gieo hạt nảy mầm, kéo co, kiểm chúa la	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG	
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	<i>Dạy trẻ làm món bánh mì kẹp giò (Xúc xích)</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#

56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HDG	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân tủ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Tiết học: Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp 3A2	Tổ			HDH	
				Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Lớp 3A2	Lớp			VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp 3A2	Lớp	HDG	VS-AN	VS-AN	

69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	VS-AN		
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	VS-AN		
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống	Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

			<i>cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>						
82	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐC	ĐTT	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐG	
88	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	
94	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	TDS	ĐTT	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân trường	Lớp	TDS	HĐNT	TDS	

		với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng								
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	ĐTT	TDS	HĐNT	
105	299	*Nước			#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
114	333	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#

115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#
136	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp 3A2	Lớp			HĐH	
				Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp			HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp 3A2	Lớp		HĐH		
				dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐC	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
143	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#
145	421	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐC	HĐC	

146	425	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trẻ nói được Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	ĐTT	
148	428	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Tiết học: Trường mầm non của bé	Lớp 3A2	Lớp	HĐH			
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Bé tìm hiểu về bạn của bé	Lớp 3A2	Lớp		HĐG		
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	Tiết học: Bạn của chúng mình	Lớp 3A2	Lớp		HĐH		
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT			
				Trò chuyện về ngày tết trung thu	Lớp 3A2	Lớp	HĐC			
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</i>	<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#

168	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	ĐTT	HĐG	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐNT	HĐC	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Mèo hoa đi học	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Bài học đầu năm	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Gà Tơ đi học	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Bạn mới	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nghe hiểu nội dung câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Ngày vui của bé	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN		
				Bài hát: Mừng trung thu	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT			
				Bài hát: Vui đến trường	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	TDS	
				Thơ: Của chung	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Thơ: Nặn đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	

				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	
174	474	<i>Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Tiết học: Truyện "Bé không khóc nữa"</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐH		
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Đạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐNT	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Đạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Đạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐNT	HĐG	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Đạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Đạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Cô giáo của con"	Lớp 3A2	Lớp	HĐH			
				Đạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	VS-AN	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Đạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Đạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	

184	497	<i>Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp</i>	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐNT	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	ĐTT	HĐG	
187	510	<i>Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)</i>	<i>Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</i>	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐNT	

194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Đạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG		
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#
199	550	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ biết và nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC		
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐC		
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp 3TB	Lớp	HĐC	ĐTT	VS-AN		
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	VS-AN		
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.	Tiết học: Lớp 3TB của bé	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Trẻ biết và biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	ĐTT	VS-AN		
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

211	594	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐNT	
213	603	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	Đạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
216	611	<i>Biết một số trò chơi dân gian.</i>	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Đạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
217	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	<i>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	Lớp 3A2	Lớp	LH	HĐNT	HĐG	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi,	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	

				không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ						
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐG	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi. Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Khu cây giống	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#

234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐC	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	ĐTT	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	
238	663	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐC	
240	669		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Ngày vui của bé	Lớp 3A2	Lớp	HĐH			

		Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	TDS	
241	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Phòng âm nhạc	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chõm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tiết học Tô màu ngôi nhà	Lớp 3A2	Lớp			HĐH	
				Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chõm ra ngoài	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Khu màu nước	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686			Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in	Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>dùng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>							
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐNT	HĐG	HĐNT		
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	ĐTT		
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm vòng tặng bạn	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Tiết học: Dạy VTTN "Ngày vui của bé"	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Thiết kế công trường	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				

258	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐG		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						91	92	95	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						44	44	46	
		- Lĩnh vực nhận thức						13	13	13	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ						17	17	19	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						8	8	8	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ						9	10	9	
		- Đón trả trẻ						29	6	6	
		- Thể dục sáng						9	10	7	
		- Hoạt động góc						42	37	39	
		- Hoạt động ngoài trời						46	25	30	
		- Vệ sinh - ăn ngủ						20	32	30	
		- Hoạt động chiều						6	19	18	
		- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
		- Lễ hội						1	0	0	
		- Hoạt động học						5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						1	1	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>						1	2	1	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						1	1	0	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>						0	0	1	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>						2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Thiết kế cổng trường	1	Từ 09/9 đến 12/9	Nguyễn Thị Cẩm Linh	
Bé và các bạn	1	Từ 15/9 đến 19/9	Trần Thị Ngọc Oanh	
Lớp 3A2 của bé	1	Từ 22/9 đến 26/10	Nguyễn Thị Cẩm Linh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Dự án: Thiết kế cổng trường”	Nhánh 2: “Bé và các bạn”	Nhánh 3: “Lớp 3A2 của bé”
Giáo viên	<p>* Công tác tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề nhánh: Trường, lớp, cô giáo của bé, các hoạt động hằng ngày của bé ở trường. - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học; Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. Tạo mã QR đường link bài hát, bài thơ, câu chuyện. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Trường mầm non Sơn Ca”. <p>* Kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi người lớn trước khi đến lớp và sau khi đi học về. - Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn. <p>* Xây dựng môi trường lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Bộ lắp ghép các kiểu nhà. 	<p>* Công tác tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề nhánh: Tên bạn, tính cách của bạn, sở thích của bạn. - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học; Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. Tạo mã QR đường link bài hát, bài thơ, câu chuyện. - Trò chuyện với trẻ về bạn chơi của trẻ. <p>* Kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay rửa mặt trước khi ăn, sau khi ăn. - Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn. <p>* Xây dựng môi trường lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Bộ tô màu bạn của bé 	<p>* Công tác tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề nhánh: phòng học của bé, cô giáo của bé, đồ chơi trong lớp bé. - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học; Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. Tạo mã QR đường link bài hát, bài thơ, câu chuyện. - Trò chuyện với trẻ về bạn chơi của trẻ. <p>* Kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay sau khi đi về sinh. - Trẻ biết ăn hết suất, không nói chuyện khi ăn, không làm vãi thức ăn ra ngoài <p>* Xây dựng môi trường lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc bán hàng: Các loại rau củ quả

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc nấu ăn: Bộ nồi nấu ăn - Tạo môi trường hoạt động mở theo Dự án: Thiết kế công trường để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy A4, màu sáp, cúc áo, giấy màu,... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Các bài hát, bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Trò chơi: 5 ngón tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc toán: Bộ hình khối - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé và các bạn” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Ống nút, dây thừng, len, giấy A4, giấy xi măng, giấy tôki * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Các bài hát, bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Trò chơi: Nhận biết hình tròn hình tam giác 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Lớp 3A2 của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Màu nước, bìa cattong, giấy A0, keo, kéo,... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Các bài hát, bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Trò chơi: Nhận biết hình vuông hình chữ nhật.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường, vòm tầng để trẻ khám phá trải nghiệm. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé. - Sưu tầm ủng hộ vỏ chai nước lọc, vỏ bọc quả, hộp bìa giấy, nilong, cốc giấy, thùng cat tông, ... - Ủng hộ xe ô tô đồ chơi, quả bóng nhỏ, lõi giấy, ống nước, .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp của bé. - Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm ngôi nhà đơn giản. - Quay phim, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, lắp ghép, làm ngôi nhà - Sưu tầm, ủng hộ nguyên vật liệu: Rơm nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô ở trường. Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn ở lớp. - Trò chuyện với trẻ kiểu thiết kế nhà hướng dẫn trẻ làm 1 số loại ngôi nhà đơn giản bằng (bìa cát tông; vỏ hộp sữa; các khối trụ, khối vuông, khối chũ nhật...),

		khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton.	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Tham gia các hoạt động trải nghiệm “Ngày hội gia đình - Kết nối yêu thương”: Cùng cha mẹ làm hoa, thiết kế xây dựng cầu, mô hình ngã tư đường phố; chơi trò chơi kẹp bóng cùng bố mẹ, trang trí lều trại, liên hoan tiệc buffet; làm bưu thiếp tặng bà, mẹ; vẽ tranh cùng bố mẹ, cùng bố mẹ viết lời nhắn nhủ yêu thương trên báo tường... - Chủ động về nhà hỏi bố mẹ về nghề nghiệp, sở thích của người thân trong gia đình. - Làm 1 số việc giúp bố mẹ: Trông em, chơi với em bé, nhặt rau, gấp quần áo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ xem video về chiếc ngôi nhà của bé đang ở gửi trong zalo lớp. - Tham gia sưu tầm: Rơm nếp, lá cọ, nilong, gỗ, cành cây, lá khô...khô gỗ, gạch, xốp cắm hoa. Bìa cattong, que kem, giấy bìa. Vỏ hộp các loại, bìa cartton. - Tự quan sát ngôi nhà của mình. - Đặt câu hỏi truy vấn kiểu nhà, cấu tạo của ngôi nhà, các phòng và tên gọi, chức năng của từng phòng. - Thực hiện làm ngôi nhà. - Tự quan sát 1 số đồ dùng gia đình mình. - Làm 1 số việc giúp bố mẹ: Quét nhà, lau nhà... - Mang chanh, cam, đường, muối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với bố mẹ về công việc của cô giáo ở lớp, tình cảm của cô với trẻ và tình cảm của trẻ với cô. - Nói ra những hiểu biết của mình về PTGT đường sắt. - Trang trí, tập làm một số món quà đơn giản: Bưu thiếp, hoa, vòng, túi sách... - Làm 1 số công việc giúp cô giáo: Chia khăn, đĩa, phơi khăn, úp ca... - Trò chuyện với bố mẹ về việc mượn sách tại tủ sách 50K của lớp, giữ gìn sách cẩn thận khi mượn về nhà.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề + Nhánh 1: Dự án “Thiết kế công trường” + Nhánh 2: Bé và các bạn + Nhánh 3: Lớp 3TB của bé - Trò chuyện và cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường, + Nhánh 2: Tìm bạn thân, Bé rất ngoan + Nhánh 3: Lớp chúng mình, đu quay. 					
		<p>1.Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ Trường chúng cháu là trường mầm non: Nhánh 1</p>					

2	Thẻ đục sáng		+ Vui đến trường: Nhánh 2 + Lớp chúng mình: Nhánh 3 Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay :Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ * Trò chơi vận động: + Tai đầu chân: Nhánh 1 + Trời nắng, trời mưa: Nhánh 2 + Cáo ơi ngủ à: Nhánh 3 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng					
3	HD Học	Nhánh 1 Trường mầm non	<i>Ngày 08/09/2025</i>	<i>Ngày 09/09/2025</i>	<i>Ngày 10/09/2025</i>	<i>Ngày 11/09/2025</i>	<i>Ngày 12/09/2025</i>	
		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Trường mầm non của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Ngày vui của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Cài, cởi cúc to	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: “Cô giáo của con”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Thiết kế công trường		
	Nhánh 2 Bé và các bạn	<i>Ngày 15/09/2025</i>	<i>Ngày 16/09/2025</i>	<i>Ngày 17/09/2025</i>	<i>Ngày 18/09/2025</i>	<i>Ngày 19/09/2025</i>		
	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ			

			Bạn của chúng mình	Truyện: Bé không khóc nữa	Đi trong đường hẹp	Nhận biết hình tròn, hình tam giác	Làm vòng tặng bạn (EDP)	
		Nhánh 3 Lớp 3A2 của bé	<i>Ngày 22/09/2025</i>	<i>Ngày 23/09/2025</i>	<i>Ngày 24/09/2025</i>	<i>Ngày 25/09/2025</i>	<i>Ngày 26/09/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VTTN “Ngày vui của bé”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu ngôi nhà (M)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Lớp 3TB của bé	
4	HĐ ngoài trời	Nhánh 1 Trường mầm non	<i>Ngày 08/09/2025</i>	<i>Ngày 09/09/2025</i>	<i>Ngày 10/09/2025</i>	<i>Ngày 11/09/2025</i>	<i>Ngày 12/09/2025</i>	
			1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát dòng chảy của nước. (Khu cát nước) 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm khu ẩm thực (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật nổi vật chìm (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát khu cây giống vật nuôi (Khu cây giống, vật nuôi) 2.TCVĐ: Lộn cầu vồng 3.Chơi tự do	
		Nhánh 2 Bé và các bạn	<i>Ngày 15/09/2025</i>	<i>Ngày 16/09/2025</i>	<i>Ngày 17/09/2025</i>	<i>Ngày 18/09/2025</i>	<i>Ngày 19/09/2025</i>	
			1.HĐCCĐ: Sự chuyển động của cát (Khu cát nước)	1. HĐCCĐ: Gió thổi hướng nào (Khu trải nghiệm)	1. HĐCCĐ: Quan sát khu màu nước (Khu cát nước)	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bong bóng xà phòng (Khu màu nước)	1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn rau (Khu cây giống, vật nuôi)	

			2.TCVĐ: Tai đầu chân 3.Chơi tự do	2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Chạy tiếp sức 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Éch nhảy về hang 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 22/09/2025</i>	<i>Ngày 23/09/2025</i>	<i>Ngày 24/09/2025</i>	<i>Ngày 25/09/2025</i>	<i>Ngày 26/09/2025</i>	
		Nhánh 3 Lớp 3TB của bé	HĐCCĐ: Làm gạch sinh thái. (Khu cát nước) 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Trải nghiệm các nghề (Khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Rồng rấn lên mây 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Tạo hình từ những chiếc lá (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên lớp 4TB (Khu cây giống, vật nuôi) 2. TCVĐ: Kiểm chúa la 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. 						

***Trẻ thực hiện**

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...

- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Bây giờ là đến giờ gì vậy?

- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?

- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?

- Trên tay các con có cầm gì không?

- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.

- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?

- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.

- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.

- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.

- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.

- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.

- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.

- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai

			- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	HD Chiều	Nhánh 1 Trường mầm non	<i>Ngày 08/09/2025</i>	<i>Ngày 09/09/2025</i>	<i>Ngày 10/09/2025</i>	<i>Ngày 11/09/2025</i>	<i>Ngày 12/09/2025</i>	
			- Rèn kỹ năng rửa tay	- Rèn kỹ năng rửa mặt	- Hoạt động vòm tầng 2	- Ôn hát: Thơ: Cô giáo của con	- Lau đồ chơi/giá đồ chơi - Sinh hoạt chiều - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 Bé và các bạn	<i>Ngày 15/09/2025</i>	<i>Ngày 16/09/2025</i>	<i>Ngày 17/09/2025</i>	<i>Ngày 18/09/2025</i>	<i>Ngày 19/09/2025</i>	
			- Nghe và trả lời các câu hỏi của cô	Làm vở tập toán	Hoạt động vòm tầng 2	Trò chuyện về steam làm vòng tặng bạn + Lên kế hoạch + Hỏi ý tưởng trẻ + Chuẩn bị nguyên liệu làm steam Làm vòng tặng bạn	- Sinh hoạt chiều - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi/giá đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3 Lớp 3TB của bé	<i>Ngày 22/09/2025</i>	<i>Ngày 23/09/2025</i>	<i>Ngày 24/09/2025</i>	<i>Ngày 25/09/2025</i>	<i>Ngày 26/09/2025</i>	
			- Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	- Kể chuyện "Mèo con đi học"	Hoạt động vòm tầng 2	- Đọc đồng dao "Nu na nu nống" - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ";	- Nghe và hát các bài hát, bài thơ trong chủ đề - Nêu gương bé ngoan	

						"Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
1	Góc phân vai	- Quầy hàng phục vụ năm học mới. non.	- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.	- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..	- Một số dép, quần, áo, mũ, .. - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau,củ,quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm.	X	X	X
		* Nấu ăn Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X

				<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 				
2	Góc Xây dựng	- Xây trường MN của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây dựng trường mầm non - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối trụ - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Hộp giấy - Cây xanh - Bộ lắp ghép 	x		
		- Xây khu biệt thự Cát Bà Amantina	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây khu biệt thự Cát Bà Amantina - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, 		x	

			<p>thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>để xây khu biệt thự, khu vườn cây, công. Lắp ráp các ngôi nhà.</p>	<p>mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...</p>			
		<p>- Xây lớp học của bé.</p>	<p>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, lớp học.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p>	<p>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây lớp học của bé</p> <p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây lớp học. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái.</p>	<p>- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp học, trường mầm non.</p> <p>- Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</p>			X
3	Góc học tập	<p>- Bé nào nhanh tay</p> <p>- Cùng bé so sánh.</p> <p>- Tìm hình cho đúng</p> <p>- Phân loại đồ chơi</p> <p>- So sánh độ lớn của 2 loại đc</p> <p>- Tìm đường đến trường MN</p>	<p>-Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</p> <p>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng thiết kế.</p> <p>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</p> <p>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Trẻ tự vào góc chơi trẻ chọn</p> <p>- Trẻ lấy thẻ đeo và phân cv trong nhóm chơi</p> <p>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p>	<p>Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo</p>	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Ghép đồ chơi từ hình học - Ghép tương ứng 		<ul style="list-style-type: none"> - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 				
4	Góc nghệ thuật	<p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán dính, tô màu đồ chơi trong trường mầm non (cầu tụt, bập bênh...) - Làm đồ chơi: Cầu tụt, bập bênh, dép, mũ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về cầm bút để tô và vẽ. - Có kỹ năng làm mềm, chia đất và nặn ra sản phẩm - Biết sử dụng các NVL vỏ hộp, giấy màu, bìa... tạo ra đồ chơi trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm bập bênh, Cầu trượt. - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán.	X	X	X
		<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa những bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi 	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X

				- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn				
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm album	- Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.	- Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...	- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X
7	Góc khám phá	- Trường Sơn Ca - Bé và các bạn - Lớp 3A2 của bé	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề. mình học trong chủ đề	- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam khám phá chủ đề: Trường Sơn Ca, Bé và các bạn, Lớp 3A2 của bé	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo	X	X	X

			- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp