

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : DỰ ÁN “BÔNG HOA TẶNG CÔ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Cô giáo của bé (E2, E3)

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên các cô giáo trong lớp và 1 số cô trong trường
- Trẻ biết công việc hàng ngày của các cô giáo trong lớp và trong trường mầm non

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy...
- Rèn kỹ năng lắng nghe, thảo luận, chia sẻ, trả lời câu hỏi
- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn.

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, vâng lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Máy vi tính, máy chiếu.
- Nhạc bài hát “cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, cô giáo”.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Nhận biết cô giáo và công việc của cô giáo

- Các con có biết tên của các cô giáo trong trường mình không?
- Bạn nào biết kể tên cô giáo mà mình biết cho cô và các bạn nghe
- Còn cô tên là gì? (Cô Linh).

(Cho từng trẻ nói “Cô Linh”)

- Ngoài cô Linh lớp mình còn có cô nào nữa? (Cô Oanh)

(Cho từng trẻ nói “Cô Oanh”)

- Các con có biết hàng ngày cô Linh, cô Oanh thường làm những công việc gì không?
- Để biết cô Linh và cô Oanh làm những công việc gì cô xin mời chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nào!
- Buổi sáng khi chúng mình đến lớp thì cô Linh và cô Oanh làm gì?
- Sau khi đón các con vào lớp thì cô Linh và chúng mình làm gì đây? (học bài).
- Ngoài dạy chúng mình học bài ra các cô còn cho chúng mình đi đâu đây? (Đi chơi).
- Vào buổi trưa lúc chúng mình đói cô Linh và cô Oanh làm gì cho chúng mình? (cho ăn).

- Cô Linh và cô Oanh là 2 cô giáo lớp 3 Tuổi B của chúng mình đấy. 2 cô là những người trực tiếp dạy dỗ và chăm sóc chúng mình hàng ngày. Các cô làm rất nhiều công việc để chăm sóc chúng mình đấy. Ngoài cho chúng mình học, cho chúng mình chơi ra các cô còn chăm lo từng bữa ăn, giấc ngủ và cùng chúng mình tham gia vào rất nhiều hoạt động bổ ích nữa đấy.

*** Mở rộng**

- Ngoài cô Linh và cô Oanh ra bên cạnh lớp chúng mình còn có cô nào? (Cô Hoài)
- Còn rất nhiều các cô giáo khác mà khi nào lên lớp 4,5 tuổi chúng mình sẽ được học đấy.

* Giáo dục: Chúng mình phải ngoan này, hàng ngày đến lớp không được khóc nhè và phải vâng lời cô giáo.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: “Giờ theo hiệu lệnh của cô”**

- Cô còn mang đến cho các bạn mỗi bạn một rổ đồ chơi. Chúng mình nhẹ nhàng lấy rổ đồ chơi nào.
- Trong rổ của chúng mình có gì?
- Cô rất muốn chúng mình hãy chọn ra được công việc theo yêu cầu của cô. Khi cô nói tên công việc của các cô thì nhiệm vụ của chúng mình là hãy chọn đúng lô tô công việc đó giờ lên
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

***Trò chơi 2. “Về vòng tay cô”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô là cô Minh, đây là cô Gấm chúng mình hãy cùng nhau hát một bài khi nào có hiệu lệnh “về vòng tay cô” nào thì chúng mình hãy nhanh chân về với cô giáo đó nhé.

Bạn nào về sai vòng tay cô sẽ là người thua cuộc và phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Kết thúc:** Cho trẻ hát cùng cô bài hát Cô giáo em

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ thực hiện chưa đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ thực hiện lại, khích lệ, động viên trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất (QTE)
Tên hoạt động: Lựa chọn trang phục theo thời tiết

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số loại trang phục phù hợp với các kiểu thời tiết (nắng, mưa, lạnh).
- Biết mục đích của việc mặc đúng trang phục giúp cơ thể khỏe mạnh, an toàn.
- Hiểu rằng mỗi bạn có quyền được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe của mình.
- Phát triển khả năng phán đoán, lựa chọn phù hợp với tình huống.
- Biết cởi - mặc quần áo đơn giản, phối hợp tay chân linh hoạt.
- Rèn kỹ năng vận động tinh qua thao tác cài khuy, kéo khóa, đội mũ, đi dép.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, bảo vệ sức khỏe → *quyền được chăm sóc và bảo vệ.*
- Trẻ được tự do chọn trang phục theo sở thích, nêu ý kiến của mình → *quyền được thể hiện ý kiến.*
- Trẻ được học tập, vui chơi, trải nghiệm trong môi trường an toàn → *quyền được học tập và phát triển.*
- Biết tôn trọng lựa chọn của bạn, không chê bai → *quyền được đối xử công bằng.*

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh hoặc thẻ hình ảnh về **thời tiết**: trời nắng, trời mưa, trời lạnh.
- Bộ **trang phục mẫu**: áo mưa, ô, mũ, áo ấm, váy, áo phông...
- Nhạc: “Bé khỏe bé ngoan”, “Thời tiết thật vui”.
- Một số quần áo, phụ kiện (mũ, khăn, dép, áo khoác...) cho hoạt động thực hành.

- Không gian lớp học rộng rãi để trẻ di chuyển, thi chọn đồ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe bài hát “**Thời tiết thật vui**”, vận động minh họa.

- Cô hỏi:

+ Hôm nay trời thế nào?

+ Khi trời nắng con thường mặc gì?

+ Khi trời lạnh thì sao?

- Giới thiệu bài: “Hôm nay cô và các con cùng học cách **lựa chọn trang phục theo thời tiết** nhé!”

a. Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu **trời nắng** → hỏi:

+ Trời nắng nóng, nếu mặc áo len dày thì có thoải mái không?

+ Con sẽ chọn quần áo gì khi trời nắng?

- Cô giới thiệu **trời mưa** → hỏi:

+ Khi trời mưa, chúng ta nên mặc gì để không bị ướt?

- Cô giới thiệu **trời lạnh** → hỏi:

+ Trời lạnh, con mặc thế nào để giữ ấm cơ thể?

* Nhấn mạnh: “**Mỗi bạn đều có quyền được mặc trang phục phù hợp để bảo vệ sức khỏe. Đó là quyền được chăm sóc và bảo vệ của trẻ em đấy!**”

b. Hoạt động 2: Luyện tập

* Trò chơi 1: Trò chơi vận động “ Ai chọn đúng”

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 nhóm: nhóm *trời nắng*, *trời mưa*, *trời lạnh*. Khi cô giơ tranh thời tiết, từng nhóm **chạy nhanh đến khu vực để đồ**, chọn trang phục phù hợp và mặc hoặc cầm lên giơ cao.

- **Luật chơi:** Ai chọn đúng, nhanh và gọn gàng là nhóm thắng.

- **Lần 1:** Cô làm mẫu.

- **Lần 2 – 3:** Cho trẻ chơi thật.

- Trong khi trẻ chơi, cô gợi hỏi:

+ “Con thấy khi mặc đúng trang phục thì cơ thể con như thế nào?”

+ “Con chọn màu này vì con thích à? Giỏi lắm — con có quyền chọn theo sở thích của mình!”

→ *Tích hợp quyền: được bày tỏ ý kiến, được vui chơi, được an toàn.*

* Trò chơi 2: Tủ quần áo thông minh

- Cô đặt các tranh nhỏ (trời nắng, mưa, lạnh) và thẻ hình quần áo.

- Trẻ nối tranh trang phục phù hợp với từng loại thời tiết.

- Cô khuyến khích trẻ nhận xét lẫn nhau, khen ngợi bạn.

* Kết thúc:

- Cô hỏi:

+ Con vừa học được điều gì?

+ Vì sao cần chọn trang phục đúng với thời tiết?

- Cô tổng kết: “Các con đều có **quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và được mặc quần áo phù hợp**. Mỗi ngày, khi thức dậy, con hãy nhìn trời và chọn trang phục đúng nhé!”

- Cho trẻ hát lại bài “Bé khỏe bé ngoan”, vận động nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ thực hiện chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ thực hiện lại, khích lệ, động viên trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động học: Truyện “ Món quà của cô giáo”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục lòng dũng cảm, thật thà cho trẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện.
- Rối các nhân vật trong truyện.
- Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học của bé. Có cô giáo và có nhiều bạn, có nhiều đồ chơi.
- Đến lớp, các con được chơi, được học cùng với cô và các bạn. Cô giáo rất yêu thương các con.
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm.
- Cô hỏi trẻ tên truyện?
- Cô kể lần 2: Qua tranh minh họa
- Cô giảng nội dung câu chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì??
- Trong truyện có những ai?
- Thứ 2 đầu tuần cô giáo Hươu Sao đã nói gì với lớp mẫu giáo lớn?
- Đến cuối tuần cô đã làm gì?
- Vì sao Gấu Xù không nhận quà?
- Còn bạn nào nhận lỗi nữa
- Cuối cùng cô đã nói gì với các bạn
- Cô đã tặng các bạn món quà gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Động viên, sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, thật thà yêu quý bạn. Biết nghe lời cô giáo.

c. Hoạt động 3: Làm thiệp tặng cô

- Cô giới thiệu làm thiệp tặng cô.
- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Khuyến khích trẻ nói lời hay khi tặng.

* Kết thúc: Hát bài hát “Bông hồng tặng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ ngọng, trả lời còn nhỏ

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ trả lời lại, khích lệ trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (E4,E5)

Tên hoạt động: Làm bông hoa tặng cô

S - Khoa học: Trẻ biết được cấu tạo của bông hoa.

T - Công nghệ: Sử dụng máy tính, ảnh, video về các loại hoa.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm bông hoa theo ý tưởng của trẻ.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bông hoa, tạo hình bông hoa.

M - Toán: Đếm số cánh hoa, đo chiều dài cành hoa.

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để làm bông hoa theo ý tưởng.
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như cắt, gắn kết để tạo thành bông hoa theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Món quà tặng cô
- Hình ảnh về các loại hoa.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Đất nặn, giấy mỳ, giấy nhún, ống mút...

- Băng dính 2 mặt

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Món quà tặng cô.

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Nhắc lại bài học hôm trước:

a. Hoạt động 1: Nhắc lại bài học hôm trước

- Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về bông hoa. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm bông hoa.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án bông hoa chưa nào?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm bông hoa của mình.

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm bông hoa?

+ Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?

+ Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô bông hoa.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bông hoa như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?

- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.

- Trẻ tự thảo luận và chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi:
Con sẽ làm bông hoa như thế nào?

-> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bông hoa

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

c. Hoạt động 3: Trình bày đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.

- Hỏi trẻ về cách thiết kế bông hoa đã làm:

+ Bông hoa của các con có giống với bản thiết kế không?

+ Bông hoa của con được làm bằng chất liệu gì?

+ Bông hoa có đặc điểm như nào?

+ Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không?

+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

*** Kết thúc:**

- Chuyển hoạt động

*** củng cố mở rộng: (E5)**

*** Dự án (E6)**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH (SEL)

Tên hoạt động: Bông hoa tặng cô

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày của các thầy cô giáo
- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20/11
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo qua sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ có kỹ năng cắm hoa
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và biết ơn cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- 1 giỏ hoa mẫu trang trí
- Hoa hồng, các loại hoa, lá trang trí...đủ số lượng cho trẻ cắm.
- Nhạc các bài hát về cô giáo.
- 2 đường ngoằn ngoèo.
- Bàn cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc bài “*Bông hoa mừng cô*”, cùng trẻ hát và vận động theo nhạc.

- Cô hỏi:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Khi nghe bài hát con cảm thấy thế nào?

+ Con có yêu cô giáo của mình không?

* **SEL tích hợp:** Trẻ nhận diện cảm xúc yêu thương, vui vẻ; bày tỏ tình cảm tích cực với cô.

a. Hoạt động 1: Cô giáo của con

- Cô kể câu chuyện ngắn: “Sáng nay, các bạn nhỏ lớp Mầm A háo hức hái những bông hoa trong vườn để tặng cô nhân ngày đặc biệt. Mỗi bạn chọn một bông hoa đẹp nhất, ai cũng cười rất tươi...”

- Hỏi trẻ:

+ Các bạn trong câu chuyện tặng hoa cho ai?

+ Vì sao các bạn lại tặng hoa cho cô giáo?

+ Nếu là con, con muốn tặng hoa gì cho cô?

* **SEL:** Trẻ hiểu và đồng cảm với cảm xúc của người khác, học cách thể hiện lòng biết ơn.

b. Hoạt động 2: Món quà tặng cô

- Cô chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm có hoa và lọ hoa.

- Giao nhiệm vụ: “Các con cùng chọn hoa và xếp thành bó hoa tặng cô nhé!”

- Cô khuyến khích:

+ Con muốn chọn bông nào? Vì sao con thích bông đó?

+ Con có thể giúp bạn chọn hoa không?

- Sau khi hoàn thành, từng nhóm mang bó hoa lên tặng cô.

* **SEL:** Trẻ rèn kỹ năng hợp tác, biết chia sẻ, chờ lượt, giúp đỡ nhau.

c. Hoạt động 3: Gửi lời yêu thương

- Cô mời từng nhóm nói lời tặng cô:

+ “Con tặng cô bó hoa này, chúc cô luôn vui vẻ ạ!”

- Cô khen ngợi, cảm ơn trẻ, bày tỏ cảm xúc:

+ “Cô rất vui khi nhận được bó hoa đẹp và lời chúc của các con. Cô yêu các con nhiều lắm!”

- Cùng hát lại bài “*Bông hoa mừng cô*” để kết thúc.

* **SEL:** Trẻ cảm nhận được niềm vui khi thể hiện yêu thương, biết nói lời cảm ơn và chia sẻ cảm xúc tích cực.

* **Kết thúc:** Cô và cả lớp chụp 1 kiểu ảnh kỷ niệm

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: Dự án “Bông hoa tặng cô”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp