

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “THÙNG ĐỰNG ĐỒ CHƠI”

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (E2,E3)

Tên hoạt động: Thùng đựng đồ chơi

S- Khoa học: Khám phá

T - Công nghệ: Sử dụng điện thoại, máy tính, tivi.

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của thùng đựng đồ chơi: Tên gọi, cấu tạo, công dụng của thùng đựng đồ chơi. Các chất liệu để làm ra thùng đựng đồ chơi.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ cất đồ chơi gọn gàng. Trẻ biết giữ gìn đồ chơi. Trẻ hứng thú tham gia tiết học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, nhạc bài dọn đồ chơi.

- Các loại thùng đựng đồ chơi

- 2 cái bảng, vòng.

b. Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh các loại thùng đựng đồ chơi.

- Video trẻ dọn đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức:**

*** Gợi ý mở dự án (E1)**

- Cô cho trẻ xem video tình huống bạn nhỏ không cất đồ chơi sau khi chơi.

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn nhỏ trong video đã làm gì nhỉ?

- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Khám phá thùng đựng đồ chơi

- Cô đưa chiếc thùng đựng đồ chơi ra cho trẻ quan sát và gọi tên.

- Cả lớp – Nhóm - Cá nhân gọi tên

+ Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chiếc thùng này.

+ Chiếc thùng làm bằng gì? (Cho trẻ sờ vào thùng)

+ Đây là phần gì của thùng? (thân thùng). Phần gì đây? (quai thùng)

+ Còn đây là phần gì? (nắp thùng)

+ Thùng này dùng để làm gì?

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ dọn dẹp đồ chơi sau khi chơi

=> Cô khái quát lại: Thùng đựng đồ chơi có quai, thân và nắp.

*Giáo dục: Chúng mình phải dọn dẹp gọn gàng đồ chơi sau khi chơi và cất đúng nơi quy định.

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Bé thông minh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tháo rời các bộ phận của thùng ra và để vào các rổ. Nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian 1 bản nhạc phải lắp các bộ phận lại với nhau tạo thành 1 cái thùng đựng đồ chơi.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và xong trước đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

***Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là bật qua các vòng lên gắn tranh thùng đựng đồ chơi đúng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều tranh đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Tập được bài tập phát triển chung, biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng, khả năng chú ý quan sát.
- Rèn cho trẻ tính kỷ luật trong giờ học
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng.
- Giấy đề can làm vạch đích, 10 túi cát, 2 vòng tròn.
- Nhạc bài “Chú bộ đội”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung:

- Tay :Co và duỗi tay(2lx4n)
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước(2lx4n)
- Chân:Ngồi xổm, đứng lên(2lx4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

*** Vận động cơ bản: Đập bắt bóng**

- + Cho trẻ điểm số chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3,5m
- + Cô giới thiệu bài tập
- + Cô làm mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay cầm chắc túi cát. Khi có hiệu lệnh cô ném mạnh túi cát về phía vòng tròn đích, sau đó cô trở về phía cuối hàng.

- + Cho 2 trẻ lên làm thử.
- Cả lớp quan sát và nhận xét bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng bạn ở 2 hàng
- Cô bao quát, nhận xét, động viên giúp đỡ trẻ.
- Gọi trẻ khá lên tập
- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi: “Cáo ơi ngủ à”**

- Cách chơi: 1 bạn đóng vai Cáo đi ngủ. Các bạn còn lại đóng vai thỏ đi chơi và hát bài: “ Bên nhau ta cùng chơi”.
- Luật chơi: Khi các bạn hát hết bài Cáo sẽ tỉnh dậy và bắt thỏ. Chú thỏ nào bị bắt sẽ bị đóng vai Cáo.

- Chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ
- Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng đặt tay lên vai bạn và xoa bóp nhẹ nhàng cho trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ ném ra ngoài.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai, cho trẻ thực hiện lại vận động và nhắc trẻ thật khéo léo ném bóng vào đích.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: Cát đồ chơi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cát đồ chơi”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dung, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Cát đồ chơi”
- Máy tính, nhạc bài hát hát “Cát đồ chơi”

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Cát đồ chơi”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Cát đồ chơi”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- * Cô đọc thơ :

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Lần 2 : Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về đồ chơi của lớp, khi chơi xong các con nhớ cất gọn gàng, cẩn thận.
- * *Dạy trẻ đọc thơ :*
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức :
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về cái gì ?
- + Khi chơi đồ chơi chúng mình phải như thế nào ?
- + Khi học xong đồ dùng, đồ chơi chúng mình phải làm gì ?
- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Dọn đồ chơi”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, nói lí nhí, còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ đọc to, rõ ràng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5)

Tên hoạt động: Thiết kế thùng đựng đồ chơi

S - Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của thùng đựng đồ chơi.

T- Công nghệ: Sử dụng kéo để cắt

E- Kỹ thuật: Thiết kế cách làm thùng đựng đồ chơi.

M- Toán: Đo các cạnh của thùng. Hình dạng của thùng đựng đồ chơi

A- Nghệ thuật: Trang trí thùng đựng đồ chơi

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thùng đựng đồ chơi. Trẻ biết cắt đo kích thước của các mặt thùng. Trẻ biết ghép các mặt thùng lại với nhau để tạo thành cái thùng.

- Rèn kỹ năng cắt, ghép cho trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn..

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc bài hát: Dọn đồ chơi.

- Hình ảnh về một số loại thùng đựng đồ chơi.

b. Đồ dùng của trẻ

- Bìa, ống mút, keo, băng dính

- Rổ đựng đồ.

3. Tiến hành:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Dọn đồ chơi.

*** Nội dung:**

* Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về thùng đựng đồ chơi: có quai thùng, thân thùng và nắp thùng.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án thiết kế thùng đựng đồ chơi chưa?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm thùng đựng đồ chơi của nhóm mình.

+ Thùng đựng đồ chơi có những phần nào? Các con làm thùng đựng đồ chơi như nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm thùng đựng đồ chơi? Sau khi cắt được các mặt thùng con sẽ làm gì? Sau khi làm xong thân thùng con làm gì?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số nguyên vật liệu để làm thùng đựng đồ chơi: bìa catton, ống mút,...

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy thiết kế cho cô thùng đựng đồ chơi nhé nhé!.

a. Hoạt động 1: Nhắc lại bài học hôm trước

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm thùng đựng đồ chơi như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ lên bê đồ dùng về nhóm ngồi. Cô hỏi trẻ:

+ Trong rổ của con có gì?

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách cắt, ghép, quần..., sử dụng đa dạng nguyên liệu để làm thùng đựng đồ chơi).

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời 4 nhóm trưởng lên lấy bản thiết kế của nhóm mình.
- Các con sẽ chế tạo ra thùng đựng đồ chơi theo bản thiết kế của nhóm mình.
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm để làm thùng đựng đồ chơi để bàn có thể đứng được.
- Giáo viên quan sát cách trẻ thiết kế thùng đựng đồ chơi và gợi ý giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trẻ đo độ dài, so sánh dài ngắn, đếm số lượng.
- Trẻ dán hoa, các nguyên vật liệu trang trí thùng đựng đồ chơi.

c. Hoạt động 3: Trình bày, đánh giá

- Cô mời từng nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, (Sử dụng nguyên vật liệu gì? chất liệu, cách làm, cách trang trí)
- Thùng đựng đồ chơi có thay đổi gì so với bản thiết kế không?
- Cho trẻ trải nghiệm xem có đựng được không? Có cần chỉnh sửa gì không?

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ hát xếp hàng và chụp ảnh.

* Cùng cô mở rộng (E5): Cho trẻ đi dọn đồ chơi

* Đóng dự án (E6)

- GV tổ chức cho trẻ buổi trò chuyện về những ấn tượng của trẻ về các hoạt động trong dự án thiết kế thùng đựng đồ chơi

- Giáo viên tổ chức cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình đã làm và cùng thực hiện dọn đồ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH

Tên hoạt động: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số quy định của lớp.
- Trẻ gọi đúng tên và sử dụng đúng công dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ biết xếp các đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng cá nhân.
- Trẻ vui tươi vào lớp, tham gia vui chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.
- 2 rổ đồ chơi
- 2 giá đồ chơi và hộp đựng đồ dùng học liệu.
- Các cây nhỏ làm chướng ngại vật.

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú - ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Cô dẫn trẻ đến từng góc, phòng để đồ. Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh thực hiện sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là trong thời gian 1 bản nhạc phải nhặt hết đồ chơi vào rổ.

+ Luật chơi: Đội nào nhặt sạch và nhanh, đội đó chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

- Trò chơi 2: Về đích

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội trong thời gian 1 bản nhạc phải đi qua các điểm đích dắc và xếp hộp vào giá đồ chơi.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều, đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí, còn ngại

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng, và tự tin khi đứng trước lớp.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 4: Dự án “Thiết kế thùng đựng đồ chơi”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp