

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2
CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 22/12/2025– 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh – Trần Thị Ngọc Oanh

Năm học: 2025 -2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phân bộ HD theo lớp/tổ	CHỦ ĐỀ: " ĐỘNG VẬT"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Chú bộ đội - Giáng sinh ấm áp	Chú voi con	Dự án: Con bướm xinh	Bé heo xinh tròn	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 5: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay :Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân trường	Tổ		TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#
11	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát	Sân trường	Lớp			HDH		
				Trò chơi: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát	Lớp 3A2	Tổ			HDNT		
12	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#
16	36	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	Đá bóng	Tiết học: Đá bóng	Lớp 3A2	Tổ				HDH	
				Trò chơi: Đá bóng	Sân trường	Lớp					
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
24	66	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tiết học: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp 3A2	Tổ		HDH			
				Trò chơi: Tung bóng	Sân trường	Lớp			HDNT	HDNT	
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp 3A2	Lớp		TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình	Lớp 3A2	Lớp		HDG	HĐC	HDNT	

				tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày							
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức	Lớp 3A2	Lớp					
46	138	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i>	<i>Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, ...trong một số hoạt động</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i>	Trò chơi vận động Nhánh 1: Kéo co, Tiếp sức, Simokhoai, lộn cầu vòng, Cá sấu lên bờ. Nhánh 2: Ai Nhanh nhất, làm theo hiệu lệnh, lùa vịt, bịt mắt	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				bắt dê, dung dăng dung dê Nhánh 3: Thả đĩa ba ba, Ô tô và chim sẻ, úp lá khoai, đua thuyền, vũ điệu hóa đá Nhánh 4: Chùm nộm, Lộn cầu vòng, Éch nhảy về hang, kiểm chúa la, rồng rắn lên mây							
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Tiết học: Món sữa chua chanh leo	Lớp 3A2	Lớp	HDH				

		hàng ngày, sẵn có tại địa phương		Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	VS-AN	HĐG	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	HĐG	VS-AN	
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	<i>Dạy trẻ một số chế độ ăn khi bị sốt</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐC	HĐC	HĐC	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Trẻ biết và có kỹ năng cởi mặc quần áo đơn giản	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	HĐC	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân từ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	VS-AN	HĐG	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Lớp 3A2	Lớp					
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp 3A2	Lớp		HDG	VS-AN	HDG	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HDG	HDG	VS-AN	HDG	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	<i>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	<i>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</i>	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	HĐC	HDG	

79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	239	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

82	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp 3A2	Lớp						
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	HDNT			
88	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS			
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐG	TDS			

94	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp		TDS	HĐNT	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân trường	Lớp		HĐNT	TDS	HĐNT	
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp		ĐTT	TDS	HĐNT	
105	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp		VS-AN	HĐNT	VS-AN	

107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp		VS-AN	HĐNT	VS-AN	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
114	333	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐC	HĐC	HĐC	

116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
119	338	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Lớp 3A2	Lớp		HDH			
				Trò chơi góc: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	Lớp 3A2	Lớp			HDG	HDG	
123	353	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học : So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp				HDH	
				Trò chơi : So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp					
126	364	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Tiết học: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Lớp 3A2	Lớp		HDH			
				Trò chơi: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Lớp 3A2	Lớp				HDG	
133	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#

136	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐNT	ĐTT	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	HĐG	HĐC	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
143	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của</i>	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của	Lớp 3A2	Lớp					

		<i>định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó							
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	Tiết học: Bé tìm hiểu về chú bộ đội	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Trò chuyện về Noel	Lớp 3A2	Lớp	HĐC				
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Tiết học: Vòng đời của bướm</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp		HĐNT	ĐTT	HĐG	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐNT	HĐC	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	TDS	HĐNT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cô bé bán diêm	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Điều ước đêm Noel	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Truyện Ba chú lợn	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
				Truyện: Anh và em	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Khi con thông minh	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Lợn con Sạch lắm rồi	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	

				Truyện: Vịt con xấu xí	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Vòng đời của sâu bướm	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Nghe hiểu nội dung câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Tết nhà bé	Lớp 3A2	Lớp					
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Chú khỉ con	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Bài hát: Heo con xinh tròn	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Bài hát: Hai chú cún con	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Đồng dao: Cúc ta cúc tác	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Đồng dao: Câu ếch	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Bài thơ: Chơi ú tim	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
				Bài hát: Lì xì đỏ	Lớp 3A2	Lớp					

				Bài hát: Bé chúc tết	Lớp 3A2	Lớp					
				Bài hát: Bánh chưng xanh	Lớp 3A2	Lớp					
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Tiết học: Truyện "Cổ tích giáng sinh"	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	HĐG	VS-AN	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp 3A2	Lớp		HĐC	HĐNT	HĐG	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	VS-AN	ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	HĐG	HĐNT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như:	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐC	HĐG	

		thăm ông bà, đi chơi, xem phim		tình tiết theo từng chủ đề							
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao "Con voi"	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐG	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐC	ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐC	HĐG	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	ĐTT	HĐG	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các	Tiết học: Thơ "Ông và bướm"	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		

			<i>câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</i>								
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Đạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐC	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	ĐTT	HĐG	VS-AN	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	ĐTT	HĐC	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	ĐTT	VS-AN	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.	Tiết học: Bé vui đón tết	Lớp 3A2	Lớp					
				Trẻ biết và biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐG	

210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp	Lớp 3A2	Lớp					
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Lớp 3A2	Lớp					
213	603	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp 3A2	Lớp		HĐC	HĐC	HĐC	
216	611	Biết một số trò chơi dân gian.	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	

			chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian							
217	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	<i>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	Lớp 3A2	Lớp					
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC		

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	HĐNT	HĐC	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐC	VS-AN	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	VS-AN	HĐC	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	HĐG	VS-AN	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi .	Khu cây giống	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quá trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh							
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp 3A2	Lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	TDS	HĐC	

236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy VDMH "Bé heo xinh tròn"	Lớp 3A2	Lớp						HDH
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HDG	HDG	HDC	HDG		
238	663	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT	TDS	HDC		
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Giảng sinh tới rồi	Lớp 3A2	Lớp	HDH					

				Tiết học: Dạy KNCH: Chú voi con	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Tiết học: Dạy KNCH: Mùa xuân của bé	Lớp 3A2	Lớp					
				Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp		HĐC	HĐC	HĐC	
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Lớp 3A2	Lớp		TDS	HĐC	TDS	
241	673		Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp	Phòng âm nhạc	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Vòm tàng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chừa ra ngoài	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG	

			thành bức tranh đơn giản	tạo thành bức tranh đơn giản							
246	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Hướng dẫn trẻ trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686			Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Vòm tầng	Lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG	
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐG	

				<i>đâu trẻ có xẽ, tô, in... với màu nước</i>							
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Đạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Đạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	TDS	ĐTT	VS-AN	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm cây thông Noel	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Tiết học: Làm con lợn từ vỏ hộp sữa	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Tiết học: Tô màu con voi	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng</i>	Tiết học: Làm con bướm	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		

		<i>STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>									
258	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐG		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						97	90	93	93	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						47	44	46	45	
		- Lĩnh vực nhận thức						14	14	14	14	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ						19	16	16	16	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						8	8	8	8	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ						9	8	9	10	
		- Đón trả trẻ						6	24	6	4	
		- Thể dục sáng						4	7	8	5	
		- Hoạt động góc						37	43	33	43	
		- Hoạt động ngoài trời						28	41	32	27	
		- Vệ sinh - ăn ngủ						26	25	35	26	

		- Hoạt động chiều			22	6	16	23	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			0	0	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp	1	Từ 22/12 – 26/12/2025	Trần Thị Ngọc Oanh	
Chú voi con	1	Từ 29/12/2025 – 02/01/2026	Nguyễn Thị Cẩm Linh	
Dự án: Con bướm xinh	1	Từ 05/01 – 09/01/2026	Trần Thị Ngọc Oanh	
Bé heo xinh tròn	1	Từ 12/01 – 16/01/2026	Nguyễn Thị Cẩm Linh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp	Nhánh 2 “Chú voi con”	Nhánh 3 “Dự án: Con bướm xinh”	Nhánh 4 “Heo con xinh tròn”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chú voi con” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chú voi con” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề : “Chú voi con” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Con bướm xinh” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án: Con bướm xinh” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Heo con xinh tròn” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Heo con xinh tròn” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề: “Heo con xinh tròn”

	Nhánh 1 Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp	Nhánh 2 “Chú voi con”	Nhánh 3 “Dự án: Con bướm xinh”	Nhánh 4 “Heo con xinh tròn”
	Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp		- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề: “Dự án: Con bướm xinh”	
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của chủ đề nhánh Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú voi con” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án: Con bướm xinh” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Heo con xinh tròn” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	Nhánh 1 Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp	Nhánh 2 “Chú voi con”	Nhánh 3 “Dự án: Con bướm xinh”	Nhánh 4 “Heo con xinh tròn”
Trẻ	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề nhánh Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú voi con”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Dự án: Con bướm xinh” .	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Heo con xinh tròn”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Động vật + Nhánh 1: Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp + Nhánh 2: Chú voi con + Nhánh 3: Con bướm xinh + Nhánh 4: Heo con xinh tròn - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Chú bộ đội – Giáng sinh ấm áp + Nhánh 2: Chú voi con + Nhánh 3: Con bướm xinh + Nhánh 4: Heo con xinh tròn 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: + Giáng sinh ấm áp (Nhánh 1) + Chú voi con ở bản đôn (Nhánh 2) + Kìa con bướm vàng (Nhánh 3) + Heo con xinh tròn (Nhánh 4) <p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay :Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sơn ca đoàn kết: Nhánh 1 + Đoàn tàu tí hon: Nhánh 2 + Làm theo hiệu lệnh: Nhánh 3 + Tập tầm vông: Nhánh 4 <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					
3	Nhánh 1	<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu về chú bộ đội	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Giáng sinh tới rồi	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm cây thông Noel (EDP)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Món ăn sữa chua chanh leo	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện cổ tích giáng sinh	
		Nhánh 2	<i>Ngày 29/12/2025</i>	<i>30/12/2025</i>	<i>31/12/2025</i>	<i>Ngày 01/01/2026</i>	<i>Ngày 02/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Tung bóng với cô cách xa 2,5m	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu con voi	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao “ Con voi”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH “ Chú voi con”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	
			<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	<i>Ngày 07/01/2026</i>	<i>Ngày 08/01/2026</i>	<i>Ngày 09/01/2026</i>	
		Nhánh 3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Vòng đời của bướm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Bài thơ: Ong và bướm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm con bướm từ lá cây (M)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3	
			<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	<i>Ngày 14/01/2026</i>	<i>Ngày 15/01/2026</i>	<i>Ngày 16/01/2026</i>	
	Nhánh 4	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đá bóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Chú lợn con	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Dạy VĐMH “Heo con xinh tròn”	So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3		Làm con lợn từ vỏ hộp sữa (M)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 22/12/2025	Ngày 23/12/2025	Ngày 24/12/2025	Ngày 25/12/2025	Ngày 26/12/2025	
			1. HĐCCĐ: Bé với dòng chảy của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Tiếp sức 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 3. TCVĐ: Simokhoai 4. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ1: Trẻ chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) 1. TCVĐ: Cá sấu lên bờ 2. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 29/12/2025	30/12/2025	31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
			1. HĐCCĐ: Thử nghiệm Trứng nổi trứng chìm (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự	1. HĐCCĐ: Quan sát khu trải nghiệm (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Cát động lực (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Lùa vịt 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Bé với màu xanh lá (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: 1. Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	<i>Ngày 07/01/2026</i>	<i>Ngày 08/01/2026</i>	<i>Ngày 09/01/2026</i>	
		Nhánh 3	1. HĐCCĐ: Trẻ tạo hình trên cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: : Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Úp lá khoai 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút chì xuyên qua túi bóng nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Đua thuyền 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	<i>Ngày 14/01/2026</i>	<i>Ngày 15/01/2026</i>	<i>Ngày 16/01/2026</i>	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát dòng chảy của cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Chùm nộm 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: : Trẻ pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Éch nhảy về hang 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biến đổi màu như thế nào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Kiểm chúa la 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 22/12/2025	Ngày 23/12/2025	Ngày 24/12/2025	Ngày 25/12/2025	Ngày 26/12/2025	
			- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	Cho trẻ làm vở tạo hình	- Trẻ múa hát các bài về Noel	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 29/12/2025	30/12/2025	31/12/2025	Ngày 01/01/2026	Ngày 02/01/2026	
			Cho trẻ làm vở tạo hình	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	Cho trẻ nghe bài hát trong chủ đề	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	Ngày 05/01/2026	Ngày 06/01/2026	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Ngày 09/01/2026	
			Ôn các hình đã học	Cho trẻ làm vở toán	Hoạt động vòm tầng 2	- Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
Nhánh 4	Ngày 12/01/2026	Ngày 13/01/2026	Ngày 14/01/2026	Ngày 15/01/2026	Ngày 16/01/2026			

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Làm đồ chơi trong chủ đề	Làm album về chủ đề.	- Dự án Steam: (Trò chuyện, lập kế hoạch hoạt động+ Thiết kế)	Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Đầu bếp tài ba - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng, đồ chơi, bim bim, bánh kẹo, nước ngọt các loại, sữa hộp, sữa chua, bút sáp màu,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Các loại trang phục của nghề làm mắm, nghề xây dựng, nghề đánh cá, trang phục chú bộ đội. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,... 				
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xây nông trại vui vẻ 	Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, lập kế hoạch Steam nông trại vui vẻ, dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Xây khu chung cư	tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học. - Biết giới thiệu lớp của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp	khu chung cư Cát Bà Amatina - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gôì đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.				
3	Góc học tập	- Bé làm theo yêu cầu - Gắn hình tương ứng - Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới nông trại, - Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 2 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Nói số đoán hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 					
4	Góc Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> + Tạo hình: - Làm túi chườm lạnh 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh lên xuống cầu thang - Làm thẻ tên - Làm thùng đựng đồ chơi 	<p>nhau để tạo ra các đồ dùng trong gia đình, làm hoa, biết cách gói quà tặng cô giáo.</p> <p>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, lập kế hoạch dự án Steam làm Quạt, steam làm dây an toàn - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<p>giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</p> <p>- Tranh mẫu của cô.</p> <p>- Giấy bìa, đất nặn,...</p>				
	<p>-Âm nhạc: Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc văn học		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên		<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Cây thông Noel - Con bướm xinh - Con gà đáng yêu - Heo con xinh tròn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề 	x	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp