

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHÚ VOI CON**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Tên hoạt động: - Vận động cơ bản: Tung bóng với cô cách xa 2,5m**

**- Trò chơi vận động : Lăn bóng đổ chai**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động tung bóng với cô và tên trò chơi vận động
- Trẻ biết thực hiện vận động và làm theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng tung bắt bóng với cô.
- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn tay tung bắt bóng với cô.
- Phát triển thể lực cho trẻ đặc biệt là cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát chú bộ đội đảo xa
- Xắc xô.
- Bóng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm và đứng thành vòng tròn.

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung:*

- Tay :Bắt chéo 2 tay trước ngực (4lx4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2lx4n)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (2lx4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

*\* Vận động cơ bản:* Tung bóng với cô

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung bắt bóng với cô”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tư thế chuẩn bị, cô cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh, cô dùng lực của bàn tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống.”

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ về 2 hàng đứng quay mặt về phía nhau.

- Cô cho từng đôi trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân.

+ Nhóm (2 trẻ)

+ Cả lớp.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ tung bắt bóng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

\* *Trò chơi vận động: Lăn bóng đổ chai.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng đổ chai”

- Cô chia lớp thành 2 đội.

- Cách chơi: Cô lăn bóng sát đất về phía trước để đổ chai. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đổ được nhiều chai độ đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào đổ được ít chai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ tung bóng nhẹ, hát bông về phía trước

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện lại vận động.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Tô màu con voi**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của con voi
- Biết tô màu con voi theo tranh mẫu
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, trẻ biết tô không chờm ra ngoài
- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu con voi
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, trong khi tô có ý thức.
- Giáo dục trẻ biết được con voi là động vật quý hiếm sống ở trong rừng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, bút màu
- Nhạc bài hát; Chú voi con ở Bản Đôn, Voi làm xiếc

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú voi con ở bản đôn”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì nào?
- Con voi là động vật sống ở đâu?

**a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát
- Trên bảng cô có tranh vẽ con gì nào?
- Các con có nhận xét gì về con voi?
- Con voi có cái gì đây?
- Cô khái quát qua đặc điểm con voi (Có đầu, mình, đuôi, mắt, vòi, chân, tai...)
- Các con thấy bức tranh con voi có đẹp không?

**b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ
- Cô tô mẫu: Muốn tô được đẹp thì trước tiên cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, cầm bút bằng tay phải tay cầm thìa và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy. Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô khít nhau không để chòm ra ngoài, khi tô không được cúi đầu xuống bàn sẽ bị cận, Cô đã tô xong con voi rồi.

- Các con nhìn xem bức tranh cô vừa tô con gì nào? Có màu gì? Có đẹp không?
- Các con có muốn tô màu con voi không?
- Muốn tô màu được con voi các con cùng cô tô màu trên không nào?
- Các con cầm bút tay nào? Cầm như thế nào? Con tô màu gì?

- Bây giờ các con đã biết được kỹ năng khi tô rồi. Cô thưởng cho mỗi con một bức tranh con voi, các con lên bàn lấy bức tranh và sắp màu về nhóm của mình để tô màu con voi nào?

- Ngoài bức tranh con voi màu vàng ra cô còn chuẩn bị cho các con những bức tranh con voi nhiều màu sắc khác nữa đây, các con cùng quan sát nhé.

- Tranh mở rộng

- Cô giới thiệu với trẻ

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Muốn tô được con voi chúng mình phải dùng gì để tô nào?

- Chọn sắp màu gì?

- Cầm bút như thế nào?

- Khi di màu từ đâu nhỉ?

- Muốn bức tranh đẹp thì các con tô khéo léo, không di màu chòem ra ngoài hình vẽ, thì bức tranh mới đẹp.

- Cô quan sát trẻ tô, đến gần trẻ động viên, khích lệ trẻ tô cho đẹp.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét tranh

- Các con tô màu con gì?

- Các con quan sát xem bài của bạn nào tô đẹp cho 2-3 trẻ nhận xét, con thích bài bạn nào. Vì sao con thích?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, và yêu quý con vật quý hiếm sống trong rừng. và không đến lại gần các con vật hung dữ nhé.

**\* Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát vận bài “Voi làm xiếc”
- Trẻ hát cùng cô vào ghế ngồi
- Chuyên hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nói còn nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ để trẻ trả lời to hơn.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Đồng dao “Con voi”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc lời bài đồng dao.
- Trẻ biết đọc đúng nhịp bài đồng dao.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng tự tin biểu diễn khi đứng trước các bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Mô hình khu rừng
- Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh, Chú voi con”.
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Các con ơi lại đây với cô nào. Hôm nay lớp chúng rất vui được đón các cô giáo đến thăm lớp chúng mình, bây giờ các con cùng khoanh tay chào các cô nào!

- Các con có biết không, thời tiết hôm nay rất là đẹp đấy, chúng mình cùng đi chơi với cô nào!

- Cô và trẻ cùng đi trên nền nhạc bài hát “ Ta đi vào rừng xanh”.
- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?
- Trong khu rừng có những gì?
- Các con ạ, hôm nay cô Thương có một bài đồng dao rất hay nói về con vật sống trong rừng đấy, và để bắt bài đồng dao nói về con vật gì thì bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài đồng dao này nhé

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Con voi”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (Thể hiện tình cảm)
- Bài đồng dao với những nhịp điệu rất rõ ràng, cô đọc theo nhịp và ngắt giọng ở giữa.
- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2 kết hợp phách tre

**\* Trẻ đọc đồng dao**

- + Cả lớp cùng đọc bài đồng dao diễn cảm
- Bài đồng dao sẽ hay hơn khi được kết hợp với tiếng phách tre đấy, chúng mình cùng đọc với cô nhé.
- + Lần 1: Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ phách
- + Lần 2: Kết hợp vỗ tay và đi vòng tròn
- Vừa rồi chúng mình vừa kết hợp đọc đồng dao với những động tác vận động , ngoài ra chúng mình có thể kết hợp với các dụng cụ âm nhạc là phách tre. Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem tổ nào đọc giỏi nhé.
- Lần lượt 2 tổ đọc kết hợp sử dụng dụng cụ.

(Cô nhận xét từng tổ)

- Mời nhóm

- Cá nhân

=> Giáo dục: Bài đồng dao tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con voi rất gần gũi đáng yêu đầy các con ạ, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con voi các loài động vật nhé

- Chuyên đi chơi của chúng mình sắp kết thúc rồi, trước khi về cô và các con sẽ cùng nhau thể hiện bài đồng giao Con voi thật là hay nào.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Bài thơ nói về con gì?

- Con voi có cái gì đi trước?

- Hai chân trước làm sao?

- Hai chân sau như thế nào?

- Còn cái gì đi sau rôt?

(Mỗi câu hỏi cho 2- 3 trẻ được trả lời)

+ Cô giải thích: “đi sau rôt” là đi sau cùng đẩy các con ạ!

- *Nội dung*: Các con ơi, bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được đặc điểm hình dáng của con voi.

-Các con có muốn đọc cùng cô bài đồng dao này không?

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Chú voi con”

- Cô nhận xét và kết thúc

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc còn nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khích lệ trẻ để trẻ đọc to hơn

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: - Dạy KNCH: Voi làm xiếc**  
**- Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn**  
**- Trò chơi âm nhạc: Chú voi nào giỏi nhất**

### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Voi làm xiếc”, “Chú voi con ở bản Đôn”
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ hứng thú học và tham gia chơi trò chơi.

### **2. Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng**

- Nhạc bài hát “Voi làm xiếc”, “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Một số dụng cụ âm nhạc: đàn đồ chơi, sắc xô, bộ gõ...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ổn định tổ chức:**

- Cô mở tiếng kêu của con voi và đố trẻ:  
+ Đố các con biết đây là tiếng kêu của con gì?  
-Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 1: Dạy KNCH bài “Voi làm xiếc”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- + Trẻ thực hiện:
  - Cô dạy trẻ hát từng câu ( 2 lần)
  - Cả lớp hát theo cô
  - Cô mời từng tổ lên hát
  - Cô mời nhóm lên hát
  - Cô mời cá nhân trẻ lên hát
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - Cô khuyến khích động viên trẻ.

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Chú Voi con ở Bản Đôn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú Voi con ở Bản Đôn”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Lần 3 cho trẻ xem vi deo và biểu diễn cùng các bạn.

**c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Chú voi nào giỏi nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chú voi nào giỏi nhất”.

- Trẻ chia thành 3 đội chơi.
- Cách chơi: Cô có bản nhạc, khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ làm những chú voi đi vào rừng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1:1
- Rèn kĩ năng đếm trên các đối tượng.
- Rèn trẻ kĩ năng làm việc, phối hợp cùng bạn.
- Rèn trẻ kĩ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn các đồ dùng trong gia đình

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn ghi bài hát” Kìa con bướm vàng”,
- Mỗi trẻ có 3 con bướm/3 con ong để luyện tập
- Thẻ chấm tròn.
- Tranh lô tô con bướm, con ong có số lượng 1 hoặc 2 đủ cho 1 trẻ 1 thẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định:**

- Cô và trẻ hát “Kìa con bướm vàng”
- Trò chuyện về bài hát.

**a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2**

- Cô giới thiệu chợ, hỏi trẻ:

+ Trên cây có bao nhiêu con bướm? (Trẻ đếm 1-2)

- Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn tương ứng với số lượng con bướm

+ Con đếm có bao nhiêu con ong? (Trẻ đếm 1)

+ Con hãy nhìn xem cô có mấy chấm tròn trong thẻ?(2)

- Vậy làm thế nào để số ong bằng với số bướm trong thẻ?( Thêm vào 1 con ong)

- Cô cho 1 trẻ lên gắn con ong

- Cho trẻ đếm lại số ong

**b. Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**

- Cô gắn 3 con ong lên (Trẻ đếm 1-2-3)

- Cho trẻ gắn 3 con bướm song song với số ong và trẻ đếm.

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)

- Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Vì sao con biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 3, không thừa ra con nào)

- Vậy tương ứng với 3 con bướm và 3 con ong thì gắn thẻ cs mấy chấm tròn? (3)

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ chấm tròn.

- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đếm số lá

- Có bao nhiêu lá cây? (Trẻ đếm 1-2-3)
- Có bao nhiêu con sâu ? (Trẻ đếm 1-2-3)
- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Tương ứng với hai nhóm là thẻ có mấy chấm tròn? (Số 3)
- Cô cho trẻ chơi TC: “Đi mua sắm”
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi
- Tổ 1: Mua những đồ dùng để ăn có số lượng là 3
- Tổ 2 : Mua những đồ dùng để uống có số lượng là 3.
- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

**c. Hoạt động 3 : Luyện tập – củng cố.**

**\* Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô treo các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát. Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình những đồ dùng nào có số lượng là 3. Khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xác số nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.

- Luật chơi: Đội nào lắc chậm sẽ mất quyền trả lời.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

**\* Trò chơi 2: “Kết bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn
- Luật chơi: Trẻ nào không kết nhanh và đúng sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần và kết thúc giờ học

\* **Kết thúc** : “Kìa con bướm vàng”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ gắn sai chấm tròn tương ứng với số con sâu và lá cây
- + **Phương án giải quyết:** Cô kiểm tra kết quả, sửa sai cho trẻ và yêu cầu trẻ gắn lại cho đúng.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 2: Chú voi con**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**