

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ GHI NHỚ NHỮNG CON SỐ KHẼN CẤP

Thứ 2 : Ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất (DD- SK)

1.Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Biết tên một số thực phẩm năng lượng (bánh mì, bơ), lợi ích của bữa sáng lành mạnh.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng rửa tay đúng, cầm dao/tô nhựa an toàn, phết bơ bằng thìa/plastic spreader - phát triển kỹ năng cơ nhỏ.

c.Thái độ:

- Yêu thích thực phẩm sạch, biết chia sẻ, tuân thủ an toàn khi ăn uống.

2. Chuẩn bị

- Bánh mì (đã cắt lát), bơ đã chia nhỏ vào chén hoặc que bơ, đĩa nhựa, khăn giấy, khăn ướt, tạp dề, spreader nhựa mềm, khay phục vụ.

- An toàn: Kiểm tra dị ứng (sữa, gluten) từ phụ huynh; thay bơ bằng mút/trái cây nghiền nếu cần.

- Nhạc bài hát: Anh đầu bếp kỳ tài,chiếc bụng đói, video hướng dẫn cách làm bánh mì phết bơ

-Bàn trưng bày sản phẩm sau khi trẻ làm

3. Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ chức: Hát : “Chiếc bụng đói”**

- Trò chuyện về bài hát
- Giới thiệu bánh mỳ phết bơ
- Hỏi trẻ: - Ai ăn bánh mỳ bơ rồi, thấy như thế nào?
- Ai biết cách làm bánh mỳ bơ, làm như thế nào?

Hoạt động 1: Cô làm mẫu

- Trẻ xem video hướng dẫn cách làm bánh mỳ phết bơ
- Hỏi trẻ các bước làm và cho trẻ nhắc lại

Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu làm bánh mỳ phết bơ

Bước 2: Lấy 1 lát bánh, 1 muỗng bơ đã chia sẵn, phết đều lên bánh

Bước 3: Trẻ đặt bánh lên đĩa, quan sát kết cấu tán bơ xem đều chưa

*** Trò chơi “Nhảy như bánh mì”**

Hoạt động 2: Trẻ làm bánh mỳ phết bơ

- Trẻ đi siêu thị mua nguyên liệu về làm
- Hỏi trẻ mua được gì
- Trước khi làm phải làm gì?
- Trong khi trẻ làm cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần

- Trẻ làm xong mang bánh lên bày trên bàn
- Cả lớp cùng quan sát, nhận xét và ăn thử xem vị như nào
- Cô quan sát và nhận xét chung

* Kết thúc

1. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo, Cháu Minh Anh chưa biết cách ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 24/10/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Những con số khẩn cấp

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết số điện thoại khẩn cấp như: 113, 114, 115, trẻ biết các số đó dùng để gọi cho ai và gọi trong trường hợp nào.
- Trẻ biết được: Mọi trẻ đều có quyền tham gia các hoạt động, quyền được bày tỏ ý kiến , sự giúp đỡ của cô giáo và các bạn

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt, so sánh, kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết cách ghi nhớ số điện thoại khẩn cấp và sử dụng trong 1 số trường hợp khi cần.

2.Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về các 1 số trường hợp: bị cắt cụt, bị cháy nhà, có người bị tai nạn...
- Biển các số điện thoại: 113.114.115,,,
- Nhạc bài hát: Số điện thoại cần nhớ

3.Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ chức:** Cho trẻ hát bài: “Số điện thoại cần nhớ”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát.
- Dẫn dắt, giới thiệu bài học.

Hoạt động 1: Số điện thoại khẩn cấp bé nhớ

* Cô cho trẻ xem video về vụ tan nạn giao thông va chạm giữa 2 xe.

+ Hỏi trẻ:

- Vì sao 2 xe lại va vào nhau?

- Điều gì đã xảy ra khi 2 xe va vào nhau?

- Khi thấy có người bị thương các con làm gì?

- Số điện thoại gọi cho xe cứu thương là gì? Con sẽ nói như thế nào khi gọi điện?

- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại số điện thoại của xe cứu thương.

+ Cô khái quát lại: 115 là số điện thoại gọi cấp cứu khẩn cấp trong những trường hợp sức khỏe nghiêm trọng. Khi gọi tổng đài, sẽ được hỗ trợ đưa đến bệnh viện để cấp cứu nhanh chóng để bảo vệ an toàn tính mạng. 115 chính là một trong các số điện thoại khẩn cấp các con cần phải nhớ.

* Cô tạo tình huống trẻ bị bắt cóc và hỏi trẻ:

- Khi nhìn thấy có trẻ nhỏ hay bạn bị bắt cóc các con sẽ làm gì?

- Số điện thoại gọi cho các chú cảnh sát là gì? Khi gọi các con sẽ nói như thế nào với các chú cảnh sát để các chú tới giúp đỡ?

- Khi đi chơi các con chú ý điều gì để không bị bắt cóc và nếu có bị bắt cóc con sẽ làm như thế nào?

+ Cô khái quát lại: 113 là tổng đài cảnh sát, công an, gọi 113 sẽ được hỗ trợ các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự xã hội: đánh nhau, cướp giật, bắt cóc...113 chính là một trong các số điện thoại khẩn cấp các con cần phải nhớ.

* Nghe âm thanh tiếng còi báo cháy.

- Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì? Điều gì đã xảy ra khi nghe thấy tiếng còi báo cháy?

- Khi con nhìn thấy hỏa hoạn xảy ra các con làm gì và gọi cho ai để được giúp đỡ?

- Số điện thoại gọi xe chữa cháy là gì? Khi gọi thì con sẽ nói như thế nào?

- Để phòng chống cháy nổ các con chú ý điều gì?

+ Cô khái quát lại: Tổng đài 114 là số điện thoại của lực lượng cứu hỏa. Khi chúng ta gặp sự cố về cháy nổ, hỏa hoạn hoặc

các trường hợp bị kẹt trong thang máy, tòa nhà. Người dân có thể gọi ngay cho 114 để được kịp thời cứu giúp. 114 chính là một trong các số điện thoại khẩn cấp các con cần phải nhớ.

Hoạt động 2: Ôn luyện- củng cố

* Trò chơi “Hãy giúp đỡ tôi”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giờ hình ảnh khẩn cấp: bị tai nạn, bị cháy, bị bắt cóc, đi lạc... nhiệm vụ của trẻ là nói nhanh số điện thoại cần được giúp đỡ.

- Luật chơi: Trẻ nói sai sẽ bị nhảy nhẩy lò cò xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi, động viên khi trẻ chơi, chú ý quan sát trẻ.

*Trò chơi: “Đội nào giỏi nhất”

- Cô có 3 bức tranh 3 số điện thoại khẩn cấp, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lên chọn các hình ảnh tương ứng với 3 bức tranh.

Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong nhiệm vụ trước sẽ giành chiến thắng.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

* Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo nói nhỏ, còn rụt rẻ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ trả lời to, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 24/10/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé làm biển báo con số khẩn cấp

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách làm biển báo con số khẩn cấp từ các nguyên liệu khác nhau: Bìa cứng, bìa màu, băng dính, keo dán
- Trẻ biết sử dụng, lựa chọn các NVL phế thải để cắt, dán, trang trí tạo ra sản phẩm theo ý thích, khả năng của trẻ

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cắt, dán, lắp ghép, khả năng sáng tạo, tỉ mỉ để tạo ra sản phẩm

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, giúp đỡ và chia sẻ với bạn bè trong khi thực hiện

1. Chuẩn bị

- Mẫu biển báo 2-3 mẫu
- Nguyên học liệu: Kéo, keo dán, băng dính tường, bìa catton, bìa màu, các con số khẩn cấp cô in sẵn
- Nhạc: Số điện thoại cần nhớ
- Giá trưng bày sản phẩm

2. Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ chức: Trò chuyện về những số điện thoại khẩn cấp**

- Vì sao phải nhớ số điện thoại này
- Cô giới thiệu biển báo những con số khẩn cấp giúp mọi người dễ nhận biết khi cần gọi

Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Trẻ đi tham quan các khu có biển báo con số khẩn cấp quanh lớp
- Trò chuyện về các biển báo
- Làm bằng gì? Cách làm như thế nào
- Sử dụng các nguyên vật liệu gì để làm
- Màu sắc như thế nào?

+ Hỏi ý tưởng của trẻ làm như nào? Sử dụng màu gì làm biển

Hoạt động 2: Bé làm biển báo những con số khẩn cấp

- Trẻ chia theo nhóm đi lấy đồ dùng về nhóm
- Trẻ thực hiện
- Khi trẻ làm cô bao quát, gợi ý , hướng dẫn thêm cho trẻ kỹ năng còn yếu
- Động viên trẻ làm và nói được tên biển báo gì
- Trẻ làm xong có thể giúp đỡ các bạn làm chưa xong
- Cho trẻ mang sản phẩm trưng bày

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cả lớp cùng nhìn ngắm sản phẩm của bạn
- Hỏi trẻ:

+ Con thích sản phẩm nào?vì sao

- Sản phẩm của con đâu? Con làm như thế nào?
- Biển báo của con về số điện thoại khẩn cấp nào?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Trò chơi: Kết bạn có cùng biển báo

*** Kết thúc:**

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa tạo ra sản phẩm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và hướng dẫn trẻ làm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 24/10/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết ý nghĩa các con số

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đọc và nhận biết ý nghĩa của các con số quen thuộc được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Ngày sinh nhật, số điện thoại khẩn cấp, xe cứu thương 115, xe cứu hỏa 114, cảnh sát cơ động 113.

b. Kỹ năng:

- Trẻ rèn kỹ năng đếm. Nhận biết các chữ số, sắp xếp các chữ số.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, tưởng tượng, sự chú ý và ghi nhớ có chủ đích.

c.Thái độ:

- Giáo dục trẻ phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống: (Xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát)

2.Chuẩn bị

- Tivi.chuông bấm
- Mỗi trẻ một bảng học toán, bộ thẻ số từ 1 đến 5
- Nhạc bài hát vui nhộn

3.Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ chức: Trò chuyện về các con số**

Hoạt động 1: Nhận biết ý nghĩa những con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Cô kể câu chuyện “Chuyện của bé Bi”

Đoạn 1: “Hôm nay là sinh nhật của bạn Bi, trước khi đi đặt bánh sinh nhật cho Bi, mẹ dặn: Con ngoan ở nhà trông cho mẹ, không được đi chơi nhé! Được mẹ đặt bánh sinh nhật cho Bi thích lắm reo lên: vâng ạ, vâng ạ!” “Nói rồi Bi đi vào trong nhà ngồi và mở tivi lên xem! Khi đang ngồi xem thì Bi nghe thấy có tiếng lục khục, Bi sợ quá! Tưởng là có trộm đột nhập vào nhà!”

+ Hỏi trẻ

- Nếu là con là bạn Bi con sẽ làm gì

- Cho trẻ lên lấy số 113

+ Số 113 được ghép bởi những số nào?

- Cô gộp số 113 từ trái qua phải cho trẻ quan sát

+ Cho trẻ ghép số 113 (Ghép từ trái qua phải)

+ Cho trẻ giờ kết

*** Xuất hiện tiếng còi cứu hỏa**

- Hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm gì trong trường hợp này?

+ Chúng mình sẽ gọi ai giúp đỡ?

+ Các con có biết số điện thoại của tổng đài cứu hỏa là bao nhiêu không?

+ Số 114 được ghép bởi những số nào?

+ Cô ghép số 114 cho trẻ quan sát

+ Cho trẻ ghép số 114

+ Cho trẻ giờ kết quả.đọc to

* Số cứu thương (115)

- Tạo tình huống 1 bạn bị ngã dẹo chân

+ Hỏi trẻ:

- Bây giờ phải làm gì để giúp bạn

+ Số 115 được ghép bởi những chữ số nào?

+ Cho trẻ ghép số 115 và đọc to

* **Cô khái quát lại:** Các con số có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống. Ở mỗi trường hợp, mỗi hoàn cảnh cụ thể thì những con số đó lại có một ý nghĩa khác nhau.

* **Mở rộng:** Cô giới thiệu trên máy chiếu ý nghĩa của những con số trong cuộc sống hàng ngày. (Các con số trên đồng hồ, hình ảnh biển lớp, biển số xe, số điện thoại, số nhà...)

* Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

+ Trò chơi: Tín hiệu nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ hai đội chơi, Mỗi đội có 1 chuông bấm. Khi có tín hiệu, hay biến tình huống gì thì đội nào giành quyền bấm chuông trước đội đó được trả lời trước

- Luật chơi; Đội nào trả lời sai phải nhường phần trả lời cho đội bạn

- Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi xong

+ Trò chơi 2: Ô cửa bí mật

- Cách chơi: Lần lượt trẻ hai đội lên dùng tay đâm vào các ô cửa và lấy ra một hình có số khăn cấp nào thì phải đọc to số đó lên. Một lần đọc đúng được tặng 1 bông hoa, Đội nào đọc sai không được tặng hoa

- Nhận xét sau khi trẻ chơi xong

3. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học:

b. Phương án giải quyết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 24/10/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Số điện thoại cần nhớ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Số điện thoại cần nhớ”, nhớ tên tác giả bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về các số điện thoại quan trọng bé cần ghi nhớ để gọi khi cần: 113 Cảnh sát: 114 Cứu hỏa
115 Cứu thương

b. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.
- Có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, nói đủ câu

c. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô

2.Chuẩn bị:

- Video nội dung bài thơ: Số điện thoại cần nhớ
- Sa bàn; Cây, các số điện thoại 113,114,115
- Sân khấu đọc thơ, trang phục bác sỹ, cứu hỏa, cảnh sát
- Nhạc nền không lời cho trẻ kết hợp khi đọc thơ

3. Tổ chức hoạt động:

*** Ổn định tổ chức: Trò chơi: Số gì đây nhỉ”**

- Trò chuyện về trò chơi
- Cô giới thiệu bài thơ: Số điện thoại cần nhớ

Hoạt động 1: Dạy trẻ bài thơ: Số điện thoại cần nhớ

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Kết hợp sa bàn
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Đọc lần 2 : Kết hợp nội dung hình ảnh minh họa bài thơ trên tivi
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Nói về các số điện thoại quan trọng cần ghi nhớ để gọi khi cần

*** Chơi chuyên tiếp: Số nào đây nhỉ**

Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Từng tổ luân phiên đọc thơ
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- Cá nhân đọc.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại nội dung bài thơ**

- + Hỏi trẻ
- Tên bài thơ, tác giả
- Bé cần ghi nhớ điều gì?
- Gọi 114 có ai đến ngay?

- Số nào gọi ngay bắt cướp?

- Khi đau bé phải gọi ai?

+ Giáo dục trẻ: Phải luôn ghi nhớ những số điện thoại quan trọng để khi có điều gì xảy ra thì gọi người đến giúp.

Hoạt động 2: Củng cố

- Cho trẻ diễn thơ và thể hiện hành động qua từng câu thơ

+ lần 1: Mỗi trẻ sẽ đọc 1 câu thơ nối tiếp nhau và thể hiện hành động, ngữ điệu giọng qua từng câu thơ

+ Lần 2: Diễn thơ theo nhóm: Nhóm cứu hỏa 114, nhóm cứu thương 115, Cảnh sát 113. Khi đến câu thơ của nhóm nào thì nhóm đó sẽ đọc thơ

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần diễn thơ

* Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa tự tin khi đọc

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và đọc cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 2: Bé cần ghi nhớ những con số khẩn cấp

Thời gian thực hiện: Từ 27/10/2025- 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Gái

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 24/10/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) Trường Mầm non Sơn Ca