

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ 2 : Ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm đích dắc

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

( Tích hợp quyền con người)

### 1.Mục đích- yêu cầu

#### a.Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm đích dắc
- Biết phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn
- Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng và quyền tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất

#### b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động

#### c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.

### 1.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Bé khỏe- bé ngoan”
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Trang phục của cô , trẻ gọn gàng,
- 2 đường dích dắc, mỗi đường 4-5 điểm dích dắc
- Dây thừng

### **1. Tổ chức thực hiện**

**\* Ôn định tổ chức: Gi ới thiệu hội thi” Sức khỏe là vàng”**

- Với 2 đội chơi
- Gồm 3 phần: Phần 1: Diễu hành
  - Phần 2: Đồng diễn
  - Phần 3: Tài năng

### **Hoạt động 1: Khởi động**

#### **Phần 1: Diễu hành**

- Trẻ đi đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu chân: Đi thường tạo vòng tròn - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân đi thường - đi nghiêng - đi thường - chạy nhanh - chạy chậm - về ga.
- Chuyển đội hình 2 hàng dọc
- Từ hai hàng dọc chuyển 2 hàng ngang

#### **Hoạt động 2: Trọng động:**

Phần 2: Đồng diễn

- + BTPTC: Tập 4lx4n kết hợp bài hát: Em bé khỏe- em bé ngoan
- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy
- Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên

- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối
- Bước: Bước luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

### **Phần 3: Tài năng: Đi chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm đích đặc**

- Giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:
- + *TTCB*: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.
- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.
- \* Trẻ thực hiện:
  - Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).
  - Cho trẻ thi đua giữa các đội.
  - Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.
- \* **Củng cố**: - Hỏi lại tên bài tập.
- \* **Giao dục trẻ**: - Mọi trẻ em đều có quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng và quyền tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất phù hợp với lứa tuổi dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô giáo

### \* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (trong quá trình trẻ chơi cô giáo phụ đánh trống cho trẻ chơi).
- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.
- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương và phát phần thưởng cho các đội.

### Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

#### a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin tham gia vận động

#### b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

#### a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

#### b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

**Thứ 3 : Ngày 14 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Nhận biết người thân của bé**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**1. Mục đích - yêu cầu**

**a. Kiến thức.**

- Nhận biết được ai là người thân trong gia đình bé
- Biết những người thân thiết của bé trong gia đình: Bố, mẹ, anh ,chị em
- Tên, công việc của các thành viên trong gia đình
- Biết tên của các thành viên trong gia đình..
- Trẻ biết thêm gia đình có nhiều thế hệ (*ông, bà, bố mẹ, anh, chị em*) là gia đình lớn.

**b. Kỹ năng :**

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng , đủ câu
- Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe

**c. Thái độ :**

- Hứng thú tham gia vào hoạt động học cùng cô
- Trẻ biết yêu quý và quan tâm hơn đến những người thân trong gia đình mình

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ gia đình 1 con, gia đình 3 con.
- Tranh ảnh về gia đình bé

- Video người thân trong gia đình bé
- Video gia đình bé Lam
- Bài hát: Tổ ấm gia đình, cả nhà thương nhau

### **3. Tổ chức thực hiện**

\* **Gây hứng thú:** Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

+ Hỏi trẻ:

- Bài hát bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát nói đến những ai ?
- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình bé**

- Trẻ kể tên những người thân trong gia đình bé
  - Công việc của từng người , sở thích
  - Các món ăn gia đình bé hay ăn
  - Trong gia đình con có những ai ?
  - Con có mấy anh chị em ?
  - Các anh, chị đang học lớp mấy ?
  - Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?
  - Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- + Xem video gia đình bé Lam

+ Hỏi trẻ:

- Gia đình bạn Lam có mấy người? Có những ai?

- Các thành viên trong gia đình bạn làm gì?

+ Cô khái quát: Gia đình có nhiều người như: Ông bà, bố mẹ anh, chị, em là 1 gia đình lớn, mọi người trong gia đình ai cũng có công việc của mình. Và mọi người vẫn luôn yêu thương nhau. Đó chính là những người thân thiết nhất của bé

\* Chơi chuyển tiếp: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

## **Hoạt động 2 : Củng cố**

+ Trò chơi“ Chọn đúng gia đình”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Gợi thiệu luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi: Chọn sai không được tính

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ gắn lên bảng.

- Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Củng cố nhận xét khen trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát “ Tổ ấm gia đình”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Duy Anh, Minh Anh trả lời câu hỏi còn nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ chuyên bóng cùng trẻ

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308\_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4 : Ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Ngôi nhà hạnh phúc**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**( Tích hợp SEL)**

## **1.Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “ Ngôi nhà hạnh phúc” có ông bà, bố mẹ, anh chị
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về các thành viên trong gia đình, bố mạnh mẽ, mẹ dịu dàng, chị và anh trai học giỏi tài năng, mọi người vui vẻ bên bữa cơm gia đình và đi chơi công viên vào ngày nghỉ cuối tuần
- Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời được nội dung câu truyện rõ ràng, mạch lạc
- Biết hóa thân vào các nhân vật và bước đầu kể lại được câu truyện

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

## **2.Chuẩn bị**

- Tranh truyện: Ngôi nhà hạnh phúc
- Sân khấu, rối tay các thành viên trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị
- Sân khấu truyện
- Nhạc nền kể chuyện

- Chuông bấm

### **3. Tổ chức thực hiện**

**\* Ổn định tổ chức: Chơi trò chơi: Anh cả**

- Trò chơi nói về ai?

- Trong gia đình bé có ai

- Mọi người có yêu thương nhau không?

- Cô giới thiệu truyện: Ngôi nhà hạnh phúc

**Hoạt động 1: Kể truyện: Ngôi nhà hạnh phúc**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Tranh minh họa

- Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng rối tay

+ Giảng nội dung truyện: Nói về các thành viên trong gia đình, bố mạnh mẽ, mẹ dịu dàng, chị và anh trai học giỏi tài năng, mọi người vui vẻ bên bữa cơm gia đình và đi chơi công viên vào ngày nghỉ cuối tuần

**\* Đàm thoại**

- Các thành viên trong gia đình làm gì?

- Ông bà là người như thế nào

- Bố mẹ thì sao?

- Tính cách của anh chị như thế nào?

- Bữa cơm tối của gia đình như nào?

- Ngày nghỉ cuối tuần gia đình đi đâu?

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu thương các thành viên trong gia đình. Quan tâm chia sẻ với mọi người, biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh

### **Hoạt động 2: Củng cố**

- Cho trẻ hóa thân các nhân vật trong câu truyện và kể lại truyện

- Lần 1: Cô dẫn truyện, kể lại truyện theo cá nhân

- lần 2: Kể lại truyện theo nhóm

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần kể

### **\*Kết thúc**

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Minh Anh, Hải Yến còn chưa biết kể lại truyện

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên và cho trẻ kể cùng các bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308\_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5 : Ngày 16 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông- chữ nhật**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

## **1.Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được hình vuông, chữ nhật
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật bằng mắt thường và sử dụng thước đo cạnh: Hình vuông có 4 góc, 4 cạnh đều bằng nhau; Hình chữ nhật có 4 cạnh k bằng nhau, 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn bằng nhau

### **b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp, đếm, so sánh số lượng các que tính thành thạo
- Trẻ xếp các que tính tạo ra hình vuông, hình chữ nhật – từ đó phát hiện ra sự giống nhau và khác nhau giữa 2 hình. Nói đủ câu khi so sánh hình vuông, hình chữ nhật
- Chơi trò chơi thành thạo theo yêu cầu của cô

### **c.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, lấy, cất đồ chơi gọn gàng, giúp bạn khi bạn chưa thực hiện hoàn thành yêu cầu của cô

## **2.Chuẩn bị**

- Giáo án, máy tính, loa
- Nhạc bài hát: Hình học

- Mỗi trẻ một hình vuông, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ 8 que tính: 4 que tính màu đỏ dài bằng nhau, 4 que tính màu vàng 2 que ngắn bằng nhau 2 que dài bằng nhau
- Các mảnh ghép hình vuông, chữ nhật, 2 bảng quay
- Giấy bìa màu hình vuông, hình chữ nhật
- 2 ngôi nhà : 1 ngôi nhà có 4 que tính dài bằng nhau, 1 ngôi nhà có 2 que tính ngắn bằng nhau, 2 que dài bằng nhau

### **3. Tổ chức thực hiện**

**\* Ôn định tổ chức: Hát vận động theo bài hình học**

#### **Hoạt động 1. Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.**

- Mỗi trẻ đi lấy 1 hình theo ý thích
- + Hỏi trẻ:
  - Bạn nào có hình vuông giờ cao lên nào
  - Tại sao con biết đây là hình vuông?
  - Bạn nào có hình chữ nhật giờ cao lên nào
  - Tại sao con biết đây là hình chữ nhật?
- Cho trẻ chơi lăn hình

#### **Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông- chữ nhật**

- Mỗi bạn 1 rổ đồ chơi
- Các con xem trong rổ có gì?
- Các que tính này có chiều dài như thế nào?

- Từ các que tính này các con có thể xếp được hình gì?

\* Trẻ xếp hình theo ý thích

- Bây giờ chúng mình hãy chọn các que tính để xếp thành hình các con thích nào

- Hỏi trẻ:

- Con xếp được hình gì?

- Xếp bằng mấy que tính?

- Các que tính xếp hình vuông có chiều dài như thế nào?

- Ai xếp được hình giống bạn

\* Trẻ xếp theo yêu cầu

- Chọn các que tính để xếp hình vuông .

- Để xếp được hình vuông phải xếp bằng mấy que tính?

- Các que tính có chiều dài như thế nào?

- Bây giờ chúng mình cùng thi đua xếp nào?

- Để hình vuông đẹp chúng mình sẽ chọn các que tính cùng màu

- Trên đây cô cũng xếp được hình vuông rồi đây

- Con vừa xếp được hình gì?

- Xếp bằng mấy que tính?

- Các que tính có chiều dài như thế nào?

\* Cô khái quát: Hình vuông là hình được xếp bởi 4 que tính dài bằng nhau

- Trẻ xếp hình chữ nhật
- Theo con các que tính này có thể xếp được hình gì?
- Để biết xem có đúng xếp được hình chữ nhật không chúng mình cùng xếp nào.
- Xếp hình chữ nhật bằng mấy que tính?
- Các que tính có độ dài như thế nào với nhau? Vì sao?
- Cho trẻ dùng thước đo
- + Cô khái quát lại: Hình chữ nhật là hình được xếp bởi 4 que tính, 2 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn bằng nhau

\* So sánh điểm giống và khác nhau hình vuông, chữ nhật

- Giống nhau như nào?
- Có điểm gì khác nhau?
- + Cô khái quát: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 góc, 4 cạnh. Khác nhau hình vuông các cạnh đều bằng nhau, hình chữ nhật các cạnh không bằng nhau, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

### **Hoạt động 3: Ôn luyện**

#### **+Trò chơi 1: Ghép hình**

- Cách chơi: Chia trẻ hai đội, lần lượt trẻ lên chọn các mảnh ghép và ghép thành hình vuông, chữ nhật hoàn chỉnh
- Luật chơi: Đội nào ghép không đúng đội đó thua cuộc
- kiểm tra kết quả hai đội chơi

#### **+Trò chơi 2: Gấp hình**

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 giấy có hình vuông, hình chữ nhật và gấp thành hình vuông chữ nhật khác nhau

### **+Trò chơi 3: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Trên tay các con có các hình vuông, hình chữ nhật. Chúng mình vừa đi vừa hát khi đến câu mưa to rồi các con sẽ chạy về đúng nhà của mình, bạn có hình vuông thì về ngôi nhà có 4 que tính dài bằng nhau, bạn có hình chữ nhật về nhà có 2 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn bằng nhau

- Luật chơi: Bạn nào vào nhầm sẽ nhảy lò cò 1 vòng

- Các con đã sẵn sàng chưa?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi hình cho nhau

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét

\* Kết thúc:

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa biết gấp hình

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên hướng dẫn trẻ gấp

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308\_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6 : Ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: HKNCH: Cả nhà thương nhau**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

## **1.Mục đích- yêu cầu**

### **a.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cả nhà thương nhau”, tên tác giả: **Phan Quang Minh.**
- Hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, biết thể hiện bài hát cùng với dụng cụ âm nhạc, biết vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của của ba mẹ dành cho bé và bé dành cho ba mẹ
- Trẻ biết tên bài nghe hát : “Bàn tay mẹ”. Trẻ nghe, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài nghe hát và hưởng ứng cùng cô theo bài “Bàn tay mẹ” một cách hồn nhiên trong sáng.

### **b. Kỹ năng**

- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, kỹ năng hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc theo nội dung và nhịp điệu bài hát.

### **c.Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết đoàn kết với bạn trong khi chơi.
- Trẻ biết yêu quý người thân, gia đình.

## **1.Chuẩn bị**

- Nhạc beas bài hát: “ Cả nhà thương nhau” Tổ âm gia đình
- Sân khấu biểu diễn.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô , phách tre, thanh lamicro,...

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Giới thiệu chương trình “Những nốt nhạc vui”
- 2 đội chơi đến từ lớp 4A6
- + Gia đình số 1
- + Gia đình số 2
- Chương trình gồm 3 phần chơi:
- Phần chơi thứ 1: Tài năng tỏa sáng
- Phần chơi thứ 2: Giao lưu cùng người dẫn chương trình
- Phần chơi thứ 3 Chung sức

#### **Hoạt động 1: Dạy hát “Cả nhà thương nhau” tác giả Phan Quang Minh.**

#### **\* Phần chơi thứ : Tài năng chiến sĩ.**

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Không nhạc
- + Hỏi tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Hải (31317308\_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của của ba mẹ dành cho bé và bé dành cho ba mẹ

\* Dạy trẻ hát: Cho từng đội thể hiện bài hát.

- Cả lớp hát

- Lần 1: Ngồi ghế hát

- Lần 2: Đứng hát

- Lần 3: Hát theo đội hình vòng tròn

- Từng nhóm hát

- Cá nhân trẻ hát

+ Cô nhận xét trẻ hát, cô sửa sai nếu có

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Giới thiệu vận động và cho trẻ hát vận động 1 lần

**Hoạt động 2: Nghe hát “Bàn tay mẹ” Sáng tác Bùi Đình Thảo.**

- Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác?

+ Giảng nội dung bài hát: Mẹ rất yêu thương các con, mẹ chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ. Các con lớn lên là nhờ có bàn tay của mẹ sớm khuya chăm sóc.

- Cô hát lần 2: Múa minh họa theo nội dung bài hát

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát và hưởng ứng the bài hát

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.**

- Cách chơi: Trẻ nghe giai điệu của các bài hát và nhiệm vụ của cả 32 đội là hãy lắng nghe và thảo luận đoán xem giai điệu đó là bài hát gì?
- Sau 5 giây suy nghĩ đội nào có tín hiệu trước sẽ giành được quyền trả lời. Nếu trả lời sai quyền trả lời thuộc về đội còn lại.
- Cô bật giai điệu bài hát “Đồ dưng bé yêu, gia đình nhỏ hạnh phúc to, Cả nhà thương nhau, lần lượt cho 2 đội tham gia trò chơi.
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương

\* **Kết thúc:** tCông bố đội chiến thắng và trao quà

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn chưa tự tin khi hát

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308\_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**  
**Nhánh 3: Người thân trong gia đình bé**  
**Thời gian thực hiện: Từ 13/10/2025- 17/10/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Gái**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ Ý DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:12 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308\_gaint) - Trường Mầm non Sơn Ca