

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ 2 : Ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 3 m

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Biết tập bài PTC
- Biết cách chơi trò chơi vận động

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thực hiện tốt vận động nhảy lò cò
- Kỹ năng nghe hiệu lệnh và thực hiện

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học
- yêu thích luyện tập thể dục tăng cường sức khỏe

2.Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu;Cháu yêu cô chú công nhân
- Lớp học rộng rãi, thoáng

3.Tổ chức thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang

- Kết hợp nhạc bài Đoàn tàu nhỏ xíu <https://www.youtube.com/watch?v=ZoCqZAp7iSQ>

Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Kết hợp nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối
- Bật: Bật tiến về phía trước

* Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu

- Lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trên 1 chân(chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy(bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.

- Cô mời 2 trẻ lên nhảy lò cò cho trẻ trong lớp nhận xét.

+Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho 2 trẻ/lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cô tổ chức cho tập theo nhóm 2-4 trẻ

- Lần 3: Thi đua theo tổ

+ Cô hỏi lại trẻ tên vận động

* **Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa**

- Cách chơi: Trẻ sẽ là những chú thỏ nhẹ nhàng đi tắm nắng. Khi có hiệu lệnh trời mưa, những chú thỏ nhanh chân chạy về đúng nhà.
- Luật chơi: Bạn nào về nhà không bị mưa ướt là người dành chiến thắng. Bạn nào bị ướt sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp và kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chưa biết nhảy lò cò

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ nhảy nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá đồ dùng xây dựng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích - yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng , trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề .
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng .

b. Kỹ năng

- Trẻ tích cực trò chuyện về chú thợ xây.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động đầy đủ
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định .

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

2.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô

- Máy tính bài giảng điện tử
- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh chú thợ xây , kỹ sư .
- Tranh dụng cụ , vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng .

*Đồ dùng của trẻ

- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng
- Tranh về nghề xây dựng

3. Tổ chức thực hiện

* **Ôn định tổ chức:** Trò chuyện nghề xây dựng

- Cô cho trẻ nghe hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân
- Các con vừa được nghe bài hát gì ?
- Chú công nhân làm công việc gì các con?
- Chú công nhân xây dựng gì các con ?
- Cô công nhân thì làm gì ? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)

Chú công nhân xây nhà cao tầng . Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng.

Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề xây dựng

Quan sát tranh và đàm thoại :

- + Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây .
- + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ?
- + Chú thợ xây đang làm gì các con?
- + Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì ?
- + Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?
- + Ngoài cái bay ra , khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con ? Đây là cái gì ? Dùng để làm gì ?
(Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).
- + Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây ? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh
- + Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?

(Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời .

+ Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đấy các con.

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

* **Cô khái quát cho trẻ:** Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống...

* **Mở rộng:** Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa.

Hoạt động 2: Chơi củng cố ôn luyện

+ Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của người thợ xây . Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy giờ lên và đọc " cái xẻng "

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nói tranh "

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác, các bạn thay nhau lên nói xem dụng cụ nào của chú thợ xây .

* **Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo Trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ nói to

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 12 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm xe chở vật liệu xây dựng (EDP)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

- Khoa học: Tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm, sự di chuyển được của chiếc ô tô tải.
- Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải.
- Kỹ thuật: Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được.
- Toán học: Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4,6,8.
- Nghệ thuật: Trang trí xe ô tô tải.

2. Chuân bị

- + Đồ dùng của cô:
 - Thiết bị dạy học: máy tính, rỗi tay, ván nghiêng, còi, vật liệu xây dựng đồ chơi...

+ Đồ dùng của trẻ:

1 khay đựng:

- + 3 vỏ hộp, 8 que xiên, 6 nắp chai, 3 tờ giấy màu (3 màu), 1 giấy A4,
- + Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo.

3.Tổ chức thực hiện

*** Gắn kết**

- Gv giới thiệu bạn Thỏ Trắng. (*Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện*)
- Nhà bạn thỏ trắng ở đâu?
- Nhà bạn thỏ trắng gặp vấn đề gì?

- Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở nguyên vật liệu xây dựng giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé!

*** Khám phá**

- Các con hãy kể cho cô nghe có những loại xe nào mà có thể chở được vật liệu xây dựng?
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại xe: xe đạp, xe cứu thương, xe tải (*hỏi trẻ về công dụng, xe nào chở được nhiều vật liệu xây dựng?*)
- Xe tải gồm những bộ phận nào? (*đầu xe, thân xe, bánh xe*)
- Xe tải có mấy bánh? (4,6,8)
- Để xe chở được nhiều vật liệu xây dựng thì cần có gì?

*** Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng.
- Xe đó phải chở được vật liệu xây dựng.
- Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì.
- Cô có gì đây? Cô có mấy hộp? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe?
 - + Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhỉ? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đấy.
 - + Que xiên
 - + Ống hút: Với que xiên thật và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của chiếc xe bằng cách luồn que xiên thật vào trong ống hút)
 - + Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì?
 - + Kéo, băng dính.

- Giáo dục trẻ không dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận.

* **Trẻ thực hiện**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc xe. (3 y/c)
- Trước khi làm các con hãy vẽ ý tưởng thiết kế ra giấy trước nhé.
- Làm xong các con dán biển số xe theo tên nhóm nhé.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

* **Trung bày sản phẩm:** (Kiểm tra)

- Thử nghiệm và kiểm tra:
- + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm trên mặt phẳng để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa.
- + Các con cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa?
- + Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng:

* **Cải thiện sản phẩm:** Cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc xe của nhóm mình. Yêu cầu lần này mỗi xe chở được 3 vật liệu xây dựng và phải chạy xa nhất qua cuộc thi “Chiếc xe siêu tốc độ”.

- + Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (*Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng*)

* **Kết thúc**

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc xe tải để giúp bố mẹ bạn Thỏ Trắng vận chuyển vật liệu xây dựng từ trên ngọn đồi về nhà. Cô khen ngợi cả lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Thùy Chi kỹ năng làm chưa tốt

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ lần sau cố gắng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Em làm thợ xây

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1.Mục đích-yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em làm thợ xây”, tác giả Hoàng Dân.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bé thích làm nghề thợ xây, cảm nhận được niềm vui khi xây nhà cho mọi người trong gia đình.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thuộc bài thơ và biết thể hiện tình cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

c. Thái độ:

- Biết giữ gìn trường lớp, nhà ở sạch sẽ, biết kính trọng, lễ phép với các bác thợ xây
- Biết tôn trọng các nghề trong xã hội và các sản phẩm của nghề

2.Chuẩn bị

- Hình ảnh về nghề thợ xây
- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

3.Tổ chức thực hiện

***Ôn định tổ chức: Trò chuyện về chú công nhân**

+ Trong xã hội có những nghề gì? (trẻ kể)

- + Đây là nghề gì?
- + Nghề thợ xây tạo ra sản phẩm là gì?
- + Vậy các con có yêu quý các chú thợ xây không?
- + Chúng mình thể hiện tình yêu đối với các chú ấy như thế nào nhỉ?
- Có 1 bài thơ rất hay nói về em bé thích làm nghề thợ xây đấy, đó là bài thơ “*Em làm thợ xây*” của tác giả Hoàng Dân.

Hoạt động 1: Dạy thơ: Em làm chú thợ

- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về fbanj nhỏ làm chú thợ xây nhà rất vui

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ
- 2 - 3 nhóm đọc thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa kết hợp nhạc đồng dao

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
- Bạn ấy xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?
- Các con có biết “thoản thoắt” có nghĩa là gì không?
- Bạn nhỏ trong bài thơ xây nhà giống như ai?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?

“Em làm chú thợ

Xây nhà vui ghê”

- Nếu không có chú công nhân xây dựng thì chúng mình sẽ như thế nào?
- + Cô giáo dạy trẻ: Để xây dựng nhà cho chúng ta ở, nhà cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả đấy, vì vậy các con phải biết giữ gìn nhà cửa, trường lớp sạch đẹp.

Hoạt động 2: Củng cố

- Trò chơi: Ai nhanh- ai đúng
- Cách chơi: Mỗi nhóm lựa chọn đồ dùng của nghề xây dựng, nhóm nào chọn được nhiều sẽ dành chiến thắng. Thời gian là một bản nhạc
- Kiểm tra kết quả hai đội
- Cả lớp đọc lại bài thơ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Minh Anh chưa thuộc bài thơ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ đọc lại bài thơ nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: DVD: VTTP: Cháu yêu cô chú công nhân

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.
- Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Khiêu vũ cùng bé.

b.Kỹ năng

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ có khả năng lắng nghe, ghi nhớ và tự tin vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.

c. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, Em yêu cô thợ dệt

** Đồ dùng của trẻ*

- Mũ đội đầu đủ cho số trẻ
- Dụng cụ âm nhạc (xắc xô, phách tre, trống lắc, xúc xắc, trống đứng, ...), ghế đủ cho trẻ ngồi

- Nhạc để chơi trò chơi khiêu vũ.

3. Tổ chức thực hiện

*** Gây hứng thú:**

- Giới thiệu chương trình: “ Âm nhạc và những người bạn”

- Giới thiệu khách và các đội chơi.

- Giới thiệu phần thi

+ Phần thi thứ nhất: Tài năng tỏa sáng

+ Phần thi thứ hai: Quà tặng âm nhạc

+ Phần thi thứ ba: Bé cung khiêu vũ

Hoạt động 1: Vận động: vỗ tay theo phách: “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sĩ “Hoàng văn Yến”.

+ *Phần 1 :Tài năng tỏa sáng*

- Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.

- Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì?

- Cô cho cả lớp hát

- Để cho bài hát hay hơn, vui nhộn hơn thì con sẽ làm gì?

- Cô cho 3 đội suy nghĩ và lên thực hiện.

- Cô và trẻ chọn hình thức: Vỗ tay theo phách

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô hát vỗ tay theo phách chậm theo lời bài hát .

- Cô vừa thể hiện vỗ tay theo tiết tấu gì?

+ Lần 2: Cô hát kết hợp với phân tích.

- Cả lớp vỗ cùng cô 2-3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

- Cho cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm lại lần nữa.

Hoạt động 2: Nghe hát “Em yêu cô thợ dệt”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Hát lần 2; Minh họa theo giai điệu bài hát

- Lần 3: cho trẻ nghe ca sĩ hát cô múa minh họa và cho trẻ hưởng ứng múa, hát cùng.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Bé cùng khiêu vũ.

- Cách chơi: Ban tổ chức sẽ tặng cho các bạn một bản nhạc có những giai điệu nhanh và chậm, mỗi bạn chúng ta sẽ vận động sao cho phù hợp với giai điệu của từng đoạn nhạc (Khi nhạc chậm chúng ta vận động chậm, khi nhạc vừa chúng ta vận động vừa phải, khi nhạc nhanh chúng ta vận động nhanh).

- Luật chơi: Ban tổ chức sẽ quan sát xem đội nào có cách vận động sáng tạo và phù hợp với từng giai điệu của đoạn nhạc thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Các đội chơi đã sẵn sàng chưa nào.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Các đội chơi đã cùng tham gia trò chơi khiêu vũ rất suýt sắc và cả 3 đội đều dành được phần quà của chương trình.
- Mời đại diện của 3 đội lên nhận quà.

* **Kết thúc:** Chương trình “Trò chơi âm nhạc” xin được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại các bạn vào những chương trình lần sau.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Kim Ngân chưa biết cách vỗ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ vỗ theo đúng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Nhánh 1: Em yêu chú thợ xây
Thời gian thực hiện: Từ 10/11/2025- 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Gái

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) - Trường Mầm non Sơn C

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca