

NHÁNH 2. MÁI TÓC XINH

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: vận động tinh : Đi theo hướng thẳng
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập “Đi theo hướng thẳng”
- Trẻ biết cách kết hợp mắt và chân để đi theo hướng thẳng về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng đi thẳng về phía trước, đầu không cúi.
- Rèn cho trẻ sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân và mắt
- Trẻ biết tham gia vào hoạt động, làm được động tác theo cô và đoàn kết khi tham gia chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát
- Nhạc “Chòm tóc xinh”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1 : Khởi động

- Đi với các kiểu đi khác nhau, kết hợp bài “Một đoàn tàu”.

b. Hoạt động 2 : Trọng động:

*** BTPTC: Tập với bài: “Chòm tóc xinh”**

- Hô hấp: Tập hít thở

- Tay: Hai tay giơ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- Chân: Ngồi xuống , đứng lên
- * **ĐTNM:** Chân (2x4)
- * **VĐCB:** Đi theo hướng thẳng
- Cô chia trẻ thành 2 đội
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Không phân tích.
- + Lần 2: Phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng hai tay thả lỏng, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về phía trước cho đến đích.
- Trẻ thực hiện: Chia trẻ thành 2 đội thực hiện “Đi theo hướng thẳng”
- + Cô mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện.
- + Cho cả lớp thực hiện.
- + Cá nhân trẻ thực hiện (Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai kịp thời).
- + Con vừa học vận động gì?
- * **TCVĐ: Ai nhanh nhất**
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh trẻ lần lượt đi lên lấy bóng cho vào rổ, trong 1 bản nhạc đội nào cho được nhiều quả bóng vào thì đội đó chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội thua cuộc thì hát 1 bài theo yêu cầu đội thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi (2- 3 lần).

c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô con mình cùng nhẹ nhàng 1- 2 vòng rồi về chỗ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Hân, Hà chưa chú ý khi chơi
- Lý do: Cháu còn nghịch khi tham gia vào hoạt động

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên, chú ý quan sát của cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Chòm tóc xinh”

Nghe hát:

Trò chơi âm nhạc: bé nhảy theo nhạc

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát

- Trẻ hát theo cô một số câu trong bài hát, biết hứng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú cùng cô qua các động tác nhún nhảy, lắc lư, nghiêng đầu khi nghe bài hát “Chòm tóc xinh” Xem đôi tai này, “xem mái tóc này”
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Xem đôi tai này, xem mái tóc này” “ Chòm tóc xinh”
- Xắc xô, trống, thanh mõ, gáo dừa, đàn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú**

- Trò chơi “Trời sáng, trời tối”
- Cô hỏi trẻ
- + Khi trời sáng con phải làm gì?
- + Đến trường có vui không?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “Chòm tóc xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát “**Chòm tóc xinh**” tác giả Hoàng Công Dụng
- Cô hát mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc, cô đọc lời bài hát
- Lần 2: Cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- * Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 em bé có mái tóc dài mà mẹ buộc rồi vấn lòn xèo trên trán.
- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát bài hát 2 - 3 lần
- + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ tay theo nhạc

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Xem đôi tai này, xem mái tóc này”

- Cô giới thiệu về bài hát “Xem đôi tai này, xem mái tóc này” tác giả Chun chin
- Cô hát 1 lần kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát

* Giảng nội dung: Bài hát nói về các bộ phận trên cơ thể hiện niềm vui của bạn nhỏ

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi hòa nhập vào điệu nhảy vui tươi của bài hát bằng cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 3 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

b. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “bé nhảy theo nhạc

- Cô nói tên trò chơi "Bé nhảy theo nhạc"
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc khi trẻ nghe nhạc trẻ nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ dừng lại và không được nhảy
- Luật chơi: Khi nhạc dừng mà vẫn còn bạn nhảy nhảy thì bạn đó phải nhảy lò cò

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ
- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ chơi .Cô nhận xét trẻ chơi và khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ ăn: Trẻ chưa có kỹ năng tự xúc ăn
- Lý do: Ở nhà bố mẹ chưa tập cho trẻ thói quen tự xúc ăn

b Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bát và cầm thìa cho trẻ tự tập xúc ăn
- Trao đổi với phụ huynh ở nhà dạy trẻ tự tập cầm thìa xúc ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tóc của bé
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mái tóc của mình và bạn.
- Biết gọi tên: tóc, mái tóc, tóc dài, tóc ngắn.
- Trẻ chỉ đúng tóc của mình, tóc của cô/bạn.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát qua gương, so sánh đơn giản.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý mái tóc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Gương nhỏ cho từng bé soi.
- Búp bê có tóc dài, tóc ngắn.
- Tranh ảnh về các bạn nhỏ có mái tóc khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: “Xem đôi tai này, xem mái tóc này”.
- Cô hỏi: “Các con có muốn xem mái tóc của mình không?”

a. Hoạt động 1: Nhận biết mái tóc

*** Làm quen mái tóc:** Cô chỉ vào tóc mình: “Đây là tóc của cô, tóc màu đen.”

- Cho trẻ soi gương và chỉ vào tóc mình.
- Hỏi trẻ: + Tóc con màu gì?
+ Tóc dài hay ngắn?”

*** So sánh tóc búp bê**

- Cô đưa búp bê tóc dài → giới thiệu “Búp bê có mái tóc dài”.
- Đưa búp bê tóc ngắn → giới thiệu “Búp bê có mái tóc ngắn”.
- Cho trẻ chỉ và nhắc lại.

b. Hoạt động 2: Trò chơi – Bé chỉ tóc

- Cô nói: Tóc đâu, tóc đâu thì trẻ nhanh tay sờ vào tóc của mình nào!”
- Tiếp tục: “Tóc đâu, tóc đâu thì trẻ nhanh tay sờ vào tóc của bạn bên cạnh mình!”
- Khuyến khích trẻ làm đúng, khen ngợi.

c. Hoạt động 3: Cùng cố

- Cô hỏi: “Con vừa học về bộ phận nào trên cơ thể?”
- * Khái quát: “Tóc giúp chúng ta đẹp hơn, con nhớ giữ gìn và gội đầu sạch sẽ nhé.”

- Cô khen trẻ, cho chuyển sang hoạt động khác nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ vệ sinh ăn ngủ : Cháu Trung, An chưa biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Lý do: Cháu chưa biết nói, chưa nói được nhu cầu của mình

b. Phương án giải quyết:

- Cô tập cho trẻ thói quen ngồi bô, trao đổi với phụ huynh rèn cho trẻ cách đi bô khi có nhu cầu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Tóc của em”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nghe và nhớ được một số câu, từ trong bài thơ.

- Hiểu nội dung bài thơ: Mái tóc bé gái mềm mại, gọn gàng, được mẹ chăm sóc.
- Luyện khả năng lắng nghe, phát âm một số từ rõ ràng (tóc, em, mẹ chải...).
- Biết trả lời câu hỏi đơn giản về nội dung thơ.
- Trẻ yêu quý mái tóc, thích gọn gàng, sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa bé gái có mái tóc đẹp.
- Búp bê có tóc.
- Nhạc nhẹ nhàng về chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem búp bê, hỏi: “Các con thấy búp bê có gì đẹp?”
- Tóc búp bê có đẹp không?

Cô giới thiệu: “Bài thơ “Tóc của em.”

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: “Tóc của em.” Suru tầm

- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1–2 lần.
- Vừa đọc vừa chỉ tranh minh họa, kết hợp động tác nhẹ nhàng (chỉ tóc, chải tóc).

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 em bé có mái tóc dài óng mượt lúc nào cũng gọn gàng được mẹ khen.

b. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ cùng cô và các bạn

- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ bằng cử chỉ, điệu bộ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau + Tổ đọc : 3 tổ

+ Nhóm đọc: 3 nhóm

+ Cá nhân : 2-3 trẻ lần lượt lên đọc

- Trẻ kết hợp động tác: chỉ tóc, giả vờ chải tóc.

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý mái tóc, thích gọn gàng, sạch sẽ.

c.Hoạt động 3: Đàm thoại

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Bài thơ nói về cái gì?

- Ai chải tóc cho bé?

- Tóc bé như thế nào?

- Khuyến khích trẻ trả lời ngắn gọn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a.Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Nhân chưa tích cực tham gia các hoạt động

- Lý do: Cháu còn nhút nhát

b.Phương án giải quyết:

- Cô chơi cùng trẻ, động viên trẻ tham gia chơi cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán chòm tóc xinh
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH – Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mái tóc trên đầu bé.
- Biết dùng keo dán các nguyên liệu khác nhau để tạo thành mái tóc.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển vận động tinh.
- Trẻ tập kỹ năng bôi hồ/dán keo đơn giản.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh in hình khuôn mặt bé (chưa có tóc).
- Giấy màu cắt sợi nhỏ (hoặc len, ruy băng, sợi chỉ...).
- Hồ dán an toàn (keo dạng sữa).
- Khăn lau tay, bàn ghế gọn gàng.
- Nhạc “Chòm tóc xinh”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

Trò chơi: Tay xinh

- Con vừa chơi có vui không?

a. Hoạt động 1: Trẻ quan sát tranh mẫu

Xuất hiện bức tranh:

- Các con nhìn xem đây là gì?

- Khuôn mặt bé có gì?

- Khuôn mặt bé còn thiếu gì nhỉ?

=>Khái quát: “Đúng rồi, khuôn mặt của bé còn thiếu mái tóc! Hôm nay chúng ta sẽ dán tóc cho bé nhé.”

b.Hoạt động 2: Cô hướng dẫn

- Lần 1 cô làm mẫu cho trẻ xem

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô cho trẻ quan sát mẫu: Cô lấy 1 bức tranh bé chưa có tóc đặt xuống bàn, cô lấy keo và bôi keo lên đầu bé trong tranh sau đó cô lấy sợi giấy, len lên chỗ cô vừa cho keo, cô cứ làm như thế cho đến khi đầu của bé đã kín tóc.

- Cô đã làm xong mái tóc của bé rồi.

- Chúng mình có muốn làm giống cô không?

c.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ chọn màu tóc (đen, nâu, vàng...).

- Trẻ bôi keo và dán tóc theo ý thích.

- Cô mở nhạc, bao quát, hỗ trợ những trẻ còn vụng về khi thực hiện.

d.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Con thích bài ai nhất?

*Giáo dục trẻ: Các con ạ, từ những phế liệu các con hãy tận dụng để làm ra các sản phẩm đẹp có ích để bảo vệ môi trường nhé, và nhớ giữ gìn các sản phẩm mà các con đã làm được.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ : cháu Việt Anh vẫn còn quấy khóc không chịu vào lớp

- Lý do: cháu không thích đi học, được

b. Phương án giải quyết: Cô thể hiện cảm xúc khuôn mặt cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 2: Mái tóc xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiên

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên