

NHÁNH 2. CHÁU YÊU BÀ

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết bà của bé
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên bà và nhận biết được một số đặc điểm hình dáng bên ngoài của bà
- Trẻ bước đầu biết và nói được tên một số công việc hàng ngày của bà (đi chợ, tưới cây, nấu ăn, xem tivi, đọc báo,..)
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô
- Rèn phát âm cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời người lớn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh , ảnh về bà của trẻ
- Nhạc các bài hát : cháu yêu bà

3. Tiến hành hoạt động:

Ổn định: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát “cháu yêu bà”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?

a. Hoạt động 1: Nhận biết bà của bé

SEL: Trẻ thể hiện tình cảm của mình khi nói về bà

- Cô cho trẻ quan sát bức ảnh về bà

- + Trong bức ảnh là ai đây?
- + Bà trong bức tranh trông như thế nào?
- + Tóc bà màu gì?
- + Da bà như thế nào ?
- + Bà mặc áo màu gì?
- + Ánh mắt và nụ cười của bà như thế nào ?
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh bà của trẻ trên vi deo
- + Bà của bạn nào đây ?
- + Bà của con tên gì ?
- + Hàng ngày con thấy bà thường làm gì ?
- + Con yêu bà mình không ?
 - Cô giáo dạy trẻ yêu quý bà của mình
 - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý nghe lời cô giáo.

b. Hoạt động 2: Luyện tập- củng cố

*** Trò chơi : Bé tinh mắt**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi và luật chơi
- Cách chơi : Cô rất nhiều ảnh về bà của tất cả các bạn trong lớp, nhiệm vụ của trẻ là đi xung quanh lớp hát bài hát “cháu yêu bà” khi nhạc kết thúc, cô giáo nói “ tìm ảnh bà của mình, trẻ nhanh tay đi lấy ảnh bà của mình
- Luật chơi : bạn nào tìm không đúng bạn đó phải tìm lại
- Cô quan sát, động viên trẻ chơi

*** Kết thúc : cô cho trẻ cầm tay nhau đi dạo quanh lớp học**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chơi – tập : Cháu Vượng chưa chú ý tham gia trò chơi
- Lý do: Cháu chú ý vào các đồ chơi khác xung quanh lớp học

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhắc nhở trẻ động viên trẻ đi tìm ảnh theo yêu cầu của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:02 06/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nói lời cảm ơn- xin lỗi
Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói lời cảm ơn khi được nhận quà và khi được sự giúp đỡ của người xung quanh, biết xin lỗi khi làm sai
- Trẻ nói được từ ‘cảm ơn’ “xin lỗi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời , ứng xử lễ phép với mọi người
- Cô giáo dục trẻ biết nói lễ phép với mọi người xung quanh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Truyện “thỏ con không vâng lời”
- Tranh ảnh có nội dung nói lời cảm ơn, xin lỗi đủ cho trẻ hoạt động
- Hình mặt cười, mặt mếu

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định tổ chức**

- Cô cho xem video truyện “thỏ con không vâng lời”
- Các con xem câu chuyện gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi

SEL: Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời cảm ơn, xin lỗi đối với người lớn.

- + Khi được bác gấu dẫn về thỏ con nói gì với bác? (cháu cảm ơn bác gấu)
- + Thỏ con nói gì với mẹ ? (mẹ con xin lỗi mẹ)
- + Vậy khi nào phải nói lời cảm ơn?

+ Khi nói lời cảm ơn con thể hiện hành động như thế nào? (khoanh tay, cúi đầu,..)

- Cô khái quát lại ý của trẻ: Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xung hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui.

- Cô gọi cá nhân trẻ lên thực hành thể hiện cách cảm ơn

- Cô tặng quà bím bím cho trẻ

+ Khi được cô cho quà con phải nói như thế nào? (nói cảm ơn)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ tranh đồ chơi của :+ Bạn đang có hành động gì?

+ Có được tranh đồ chơi của bạn không?

+ Con phải nói gì khi lấy đồ của bạn? (nói xin lỗi)

+ Vậy khi nào con nói lời xin lỗi?

- Cô khái quát lại ý của trẻ: Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi. Khi nói lời xin lỗi ai con phải nhìn vào người đó, nói tròn câu. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xung hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Có như vậy thì người đó mới sẵn sàng tha lỗi cho con.

- Cô gọi cá nhân trẻ lên thực hành thể hiện cách cảm ơn

- Cô giáo dục trẻ biết nói lời cảm ơn khi được sự giúp đỡ của mọi người, và biết nói lời xin lỗi khi làm những hành động sai trái

b.Hoạt động 2: Trò chơi bé thi tài

SEL: Thông qua trò chơi trẻ thể hiện cảm xúc sung sướng của mình một cách thích thú.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi lên chọn ảnh thể hiện hành động nói lời cảm ơn và xin lỗi, nhiệm vụ của mỗi đội chơi là lấy ảnh thể hiện nói lời cảm ơn cho dán vào mặt cười, tranh thể hiện nói lời xin lỗi dán vào mặt mếu

- Luật chơi: đội nào nhặt đúng được cô thưởng quà, đội thua phải nhảy lò cò

- Cô bao quát, quan sát giúp đỡ trẻ khi chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi, cô tuyên dương trẻ

***Kết thúc :** Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Thảo Anh, Ngân chưa chú ý tham gia vào hoạt động quan sát cùng cô và các bạn
- Lý do: Cháu thích được chơi các đồ chơi ngoài trời

b Phương án giải quyết:

- Cô dạy trẻ cách phát âm, cho trẻ nhắc lại từ cần trả lời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:02 06/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ" bà và cháu"
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ “Bà và cháu”.
- Biết được bà là người yêu thương, chăm sóc cháu.
- Rèn kỹ năng nghe – bắt chước lời thơ ngắn, dễ hiểu.
- Trẻ biết gọi “bà”, “cháu”, “yêu bà”.
- Rèn kỹ năng quan sát tranh, chú ý nghe cô đọc thơ.
- Biết yêu thương, quan tâm bà; biết thể hiện tình cảm bằng cử chỉ (ôm, thơm, xoa vai bà).
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ “Bà và cháu”.
- Búp bê đóng vai bà.
- Nhạc bài “Cháu yêu bà” (Xuân Giao).

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà”.

- Con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về ai?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

Cô giới thiệu bài thơ “Bà và cháu”. Tác giả: Sưu tầm

- Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ “ Bà và cháu
- * Giảng ND: Bài thơ nói về tình yêu thương của cháu dành cho bà

SEL: Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương bà của mình qua bài thơ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ. Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- * Luyện trẻ đọc :+ Tổ

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc) cho trẻ đọc kết hợp với các dụng cụ (phách, sắc xô, gáo dừa,..)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc theo cô

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô hỏi trẻ một số câu đơn giản:
 - + Trong bài thơ nói về ai vậy các con?
 - + Bà làm gì cho cháu?
 - + Cháu có yêu bà không?
- Trẻ trả lời, cô khuyến khích trẻ nói: “Cháu yêu bà.”
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích gợi ý trẻ trả lời

*** Trò chơi: “Tìm bà của cháu”**

SEL: Thông qua trò chơi trẻ thể hiện cảm xúc yêu mến của mình với bà.

- Cô giấu búp bê “bà” ở một góc lớp.
- Trẻ đi tìm theo lời cô gợi ý:

+ Bà ơi bà ơi, cháu yêu bà lắm, bà ở đâu rồi?

- Khi tìm thấy, cả lớp cùng hát lại “Cháu yêu bà.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập: Trẻ chưa biết đọc đúng nhịp bài thơ

- Lý do: ngôn ngữ của trẻ chưa phát triển

b. Phương án giải quyết:

- Cô đọc chậm theo nhịp cho trẻ đọc cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu chân dung bà của bé (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình
- Trẻ biết cách cầm bút di màu chân dung bà
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của bà trong bức tranh
- Rèn cho trẻ cách giữ giấy bằng tay trái, cầm bút bằng tay phải
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bài sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: tranh chân dung bà
- Tranh chân dung bà đủ cho trẻ hoạt động
- Khung ảnh , Giá treo sản phẩm, Sáp màu, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “cháu yêu bà”
- + Bài hát nói về ai?
- + Nhà con có bà không? Bà nội hay bà ngoại?
- Cô giới thiệu tranh chân dung bà

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Quan sát bức tranh vẽ chân dung bà

- + Bức tranh này vẽ ai? (bà)
- + Tóc bà như thế nào? Tóc bà màu gì?
- + Khuôn mặt bà như thế nào? (có nhiều nếp nhăn)
- + Bà đeo cái gì đây? (kính)
- + Áo bà màu gì? (màu nâu)
- + Cô dùng gì để di màu cho bức tranh chân dung bà

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát :Cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bút bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón giữa, ngón trỏ), tay trái cô giữ giấy (tay cầm bát). Cô di màu mái tóc cô di từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cứ như thế cô di đều tay không cho màu chòem ra ngoài, sau đó cô chọn màu phù hợp di màu cho khuôn mặt, áo cho bà cứ như thế cô di kín màu cho chân dung bà .Khi di màu xong để bút vào rổ

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ

- + Cô đang làm gì đây?
- + Cô di màu chân dung ai?
- + Cô di màu như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

- + Con dùng gì để di màu?
- + Con sẽ di tóc cho bà màu gì?
- + Khuôn mặt bà con di màu gì?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 5 bàn (4 trẻ một bàn)
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Đối với những trẻ còn lúng túng cô cầm tay trẻ đi màu, và trò chuyện cùng trẻ
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- + Tranh của con đâu?
- + Con đi màu chân dung ai đây?
- + Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời : Cháu Minh, Quỳnh Anh không chịu vào lớp
- Lý do: Cháu bị thu hút bởi các đồ chơi trong sân trường

b. Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành động viên trẻ vào lớp với những đồ chơi trong lớp hay hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đóng mở nắp hộp không ren
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết một tay cầm hộp, một tay cầm nắp hộp đóng mở nắp hộp
- Trẻ bước đầu biết cách đóng nắp hộp, mở được nắp hộp, nói được từ “đóng nắp hộp, mở nắp hộp”
- Trẻ bước đầu biết cách chơi và luật chơi theo hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- hộp không ren đủ cho trẻ hoạt động
- Giá 2 cái, Nhạc

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ tập thể dục cùng với hộp nhựa

- Cô cho trẻ cầm hộp nhựa đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi khom lưng vừa đi vừa lắc hộp

a.Hoạt động 1 : Dạy trẻ đóng mở nắp hộp không ren

- Cô hỏi trẻ: các con vừa chơi với cái gì?

+ Bên trong hộp có gì?

- Cô cho trẻ lắc hộp, đoán xem bên trong hộp có gì

- Cô giới thiệu tên vận động: đóng mở nắp hộp không ren

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

- Lần 1 : cô làm không phân tích động tác

- Lần 2: cô làm và phân tích động tác : một tay cô cầm hộp, một tay cô cầm nắp hộp mở hộp ra sau đó đóng hộp vào

- Cô hỏi trẻ : cô đang gì?

- Cô cho trẻ chơi đóng mở nắp hộp không ren

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô gọi một số cá nhân trẻ lên đóng mở nắp hộp

- Cô động viên khen ngợi trẻ

b.Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cô nói cách chơi: cô giới thiệu một rổ hộp chưa được đóng nắp, nhiệm vụ của hai đội chơi là trong vòng bản nhạc đội nào đóng được nhiều nắp hộp đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: đội đóng được ít nắp hộp phải nhảy lò cò

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội

***Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ vệ sinh cá nhân: Cháu Minh không chịu xếp hàng

- Lý do: cháu chưa có thói quen xếp hàng chờ đến lượt

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên dỗ dành trẻ xếp hàng giống như các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:02 06/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 2: Cháu yêu bà

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10 /11/2025 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiên

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 13:02 06/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiên (3131208_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca