

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ BÁC SĨ”

Thứ hai ngày 3 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Nghề bác sĩ

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được công việc, nơi làm việc, trang phục, dụng cụ của bác sĩ..
- Biết các hoạt động cụ thể: Khám bệnh, chữa bệnh, tiêm cho bệnh nhân...
- Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng , biết ơn và yêu quý các cô chú bác sĩ, giáo dục cháu mạnh dạn khi đi khám bệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- 3 tranh : tranh bác sĩ đang khám bệnh, tranh bác sĩ đang tiêm, bác sĩ đang chăm sóc bệnh nhân
- Một số tranh vẽ về các công việc của một số nghề bác sĩ
- Bảng 2 cái
- Bút sáp màu, giấy vẽ đủ cho trẻ
- Lô tô về một số công việc của bác sĩ

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện về nghề bác sĩ

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”
- Cô hỏi trẻ trong bài thơ em bé đang tập làm gì?
- Em bé đã khám bệnh cho mẹ như thế nào?
- Các con có muốn tìm hiểu về công việc của bác sĩ không?

- + Cô cho trẻ quan sát tranh về các công việc của bác sĩ
- Cô lần lượt đưa từng tranh cho trẻ quan sát.
- Đây là các bức tranh vẽ về nghề gì? Bác sĩ làm việc ở đâu?
- Bác sĩ mặc áo màu gì? Bác sĩ đang làm gì?
- Bác sĩ đeo cái gì để khám bệnh?
- Bác sĩ dùng gì để tiêm cho bệnh nhân?
- Muốn khỏi bệnh bác sĩ cho bệnh nhân uống gì?
- Cô khái quát lại các công việc của bác sĩ.
- Cô giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng công lao của bác sĩ .

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập**

### **\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cô cho trẻ chơi với lô tô.
- Cách chơi:
  - + Lần 1: Cô cho lớp ngồi hình chữ U, mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có các lô tô, cô nói tên công việc của bác sĩ trẻ giơ tranh và nói tên.
  - + Lần 2: cô miêu tả dụng cụ của bác sĩ trẻ nói tên và giơ tranh
- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai phải hát 1 bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét , khen trẻ.

### **\* Trò chơi 2 : “Hãy tìm cho đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đứng 1 hàng, cô để lô tô công việc của bác sĩ vào 1 rổ. Thời gian là 1 bản nhạc, trẻ tìm tranh về công việc của bác sĩ, mỗi trẻ chỉ được gắn một tranh.

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều và đúng, đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi.

#### \* Kết thúc

- Cô cho trẻ tô tranh các dụng cụ các côngviệc của bác sĩ.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi không đội nào đúng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba ngày 4 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất ( Dinh dưỡng)

Tên hoạt động: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh,.. và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết .
- Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các đồ dùng trang phục theo thời tiết .
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi
- Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh hiện tượng các thời tiết.
- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng và trang phục của trẻ
- Video hình ảnh thời tiết và trang phục khi mặc

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Gây hứng thú

- Cho trẻ xem đoạn ghi hình và ghi âm bài hát về thời tiết
- Trò chuyện về 1 số hiện tượng thời tiết có trong bài hát đó

#### a. Hoạt động 1: Trò chuyện và lựa chọn trang phục về thời tiết

- Các con ơi hôm nay thời tiết như thế nào?
- Lạnh thì các con mặc quần áo thế nào?
- Chân các con đeo gì cho ấm?
- Chúng mình phải giữ ấm cho cơ thể để bảo vệ sức khỏe nhé!

+ Sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết :

- Cho trẻ xem video hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh,..trẻ gọi tên các hiện tượng thời tiết có trong video

- Đàm thoại:

+ Khi gặp các hiện tượng trên chúng ta phải làm gì?

+ Mặc trang phục như thế nào phù hợp với thời tiết?

+ Mặc theo sở thích có phải ăn mặc phù hợp với thời tiết không?

+ Mùa đông chúng ta phải mặc gì?

## **b. Hoạt động 2. Luyện tập – củng cố**

### **\* Trò chơi 1 : Nói xoay tròn**

- Giới thiệu tên trò chơi: Nói xoay tròn

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô nói mùa nào , trẻ phải nói trang phục mùa đó

- Luật chơi: Nếu trẻ nói sai thực hiện lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\* Trò chơi 2: Ai chọn đúng**

- Giới thiệu tên trò chơi: Ai chọn đúng

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội thi đua chọn và gắn tranh trang phục , đồ dùng phù hợp với thời tiết như: Mùa đông, mùa hè

- Luật chơi: Các đội chơi thi đua trong thời gian 1 bản nhạc, bản nhạc kết thúc , đội nào tìm được nhiều tranh đúng theo yêu cầu , đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3. kết thúc**

- Cho cả lớp hát bài “Mùa thu của em”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi có thể chọn sai hình ảnh

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ tư ngày 5 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: “Bác sĩ chim” (Tích hợp quyền con người)

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ biết thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ, khi ốm phải đi bệnh viện để khám và uống thuốc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bác sĩ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### \*Tích hợp quyền con người

- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ hiểu rằng ai cũng có quyền được chữa bệnh, được chăm sóc khi ốm.
- Quyền được yêu thương và giúp đỡ: Trẻ học được sự chia sẻ, biết giúp người khác như bác sĩ chim.
- Trách nhiệm của bản thân: Biết giữ gìn sức khỏe, yêu thương bạn bè, không làm tổn thương người khác.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh có nội dung truyện trên vi tính
- Nhạc bài: “Bé tập làm bác sĩ”.
- Mô hình cho trẻ đóng kịch
- Mũ các nhân vật trong truyện.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \*Ổn định :

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bé tập làm bác sĩ”. Hỏi trẻ :

+ Con vừa hát bài gì ?

+ Bài hát nói về nghề gì?

- Cô giới thiệu truyện “ Bác sĩ chim”

### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

\* Cô kể chuyện :

+ Lần 1 : Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể chuyện gì ?

+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa nội dung truyện

- Cô giảng giải nội dung truyện : Câu chuyện kể về các con vật trong khu rừng vì không giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ nên đã bị bệnh. Sau khi được bác sĩ chim khám chữa bệnh, các con vật đã biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để không bị bệnh.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện**

- Trong truyện có những nhân vật nào ?

- Trong rừng những chú chim nhỏ định làm gì?

- Bác sĩ chim chào mào được giao nhiệm vụ gì? Bệnh nhân đầu tiên là ai ?

- Khi khám bệnh cho trâu bác sĩ còn nói như thế nào ?

- Bệnh nhân tiếp theo là ai?

- Tê Giác bị mắc bệnh gì ?

- Bác sĩ chim Bết ve đã khuyên Tê giác như thế nào ?

- Vì sao cá sấu phải đi khám bệnh ?

- Bác sĩ chim sáo đã làm gì giúp Cá Sấu ?

- Điều gì xuất hiện từ khi các con vật ở bệnh viện về ?

- Qua câu chuyện cháu học tập được điều gì?

\* Giáo dục: Các cháu thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể, răng miệng sạch sẽ để tránh bị sâu răng. Và khi bị ốm phải đi bệnh viện khám, uống thuốc để mau khỏi bệnh

**c. Hoạt động 3: Đóng kịch : “Bác sĩ Chim”**

- Cô là người dẫn truyện, cho trẻ lựa chọn mũ nhân vật.
- Cô và trẻ lên sân khấu và cùng kể lại truyện.

**\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát bài "Bé tập làm bác sĩ"

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn đọc ngọng và nói bé
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức hướng dẫn sửa sai và đọc lại nhiều lần

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*



**Thứ năm ngày 6 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Xếp xen kẽ (AB)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1.
- Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

**\* Đồ dùng của cô**

- Một số mẫu sắp xếp của cô
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số lô tô ống tiêm và tai nghe.

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn ( Số lượng mỗi hình là 3)

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Gây hứng thú:**

- Trò chuyện về 1 số dụng cụ của bác sĩ trên màn hình và nhận xét

**a. Hoạt động 1: Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau**

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Ống tiêm- Tai nghe

+ Cô có tranh vẽ gì đây ?

+ Những chiếc Ống tiêm, tai nghe sắp xếp như thế nào?

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ**

- Phát rổ đồ dung cho trẻ

- Cô xếp mẫu

- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.

- Hình vuông màu gì?

- Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông( 3 hình tròn, 3 hình vuông)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

( hỏi nhiều trẻ )

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp xen kẽ như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác.

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích

- Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

### **c. Hoạt động 3. Luyện tập:**

#### **\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau ( 1 bạn trai, 1 bạn gái).
- Luật chơi: nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

#### **\* Trò chơi: Nhanh khéo**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên để dụng cụ vào hộp cho bác sĩ (chú ý để xen kẽ cứ một lô tô ống tiêm đến một lô tô tai nghe) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào nhảy nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét khen trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi không đội nào đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:28 28/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 7 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Nặn viên thuốc (Mẫu)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách chia đất nặn, nặn viên thuốc.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay qua các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dài.
- Phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Mẫu gợi ý của cô.
- Đất nặn, bảng kê, khăn lau tay.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định:**

- Cô đố trẻ:

Nghề gì chăm sóc bệnh nhân

Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về vật mẫu:**

- Cô cho trẻ quan sát viên thuốc cô đã nặn và hỏi trẻ:
  - + Cô nặn được cái gì đây?
  - + Viên thuốc màu gì đây?

+ Viên thuốc nặn như thế nào?

### **b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn**

- Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn viên thuốc: “Đầu tiên cô dùng tay phải, lấy 1 ít đất bóp đất cho mềm đất, lăn đất trên bảng. Sau đó cô lấy 1 ít đất nặn. Sau đó lăn đất nặn dài rồi cô nặn 2 đầu cho mịn”.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đất nặn và bảng về chỗ

- Cô hỏi trẻ cách nặn.

- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để nặn được viên thuốc

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.

- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của ai? Vì sao?

+ Bài của con đâu?

+ Con nặn được cái gì?

- Cô nhận xét chung.

### **\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Mắt để làm gì?”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:28 28/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 2: Nghề bác sĩ**

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 14:28 28/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (3177308\_nhungth) - Trường Mầm non Sơn Ca