

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN LÀM HOA TẶNG CÔ”

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Ứng dụng E2,E3:Bé yêu cô giáo(sel)

### I. Các lĩnh vực hướng tới

**S:** Trẻ tìm hiểu nghề giáo, công việc của cô hằng ngày.

**T:** Quan sát hình ảnh, video hoạt động của cô giáo trên màn hình.

**E:** Trẻ lựa chọn và sử dụng nguyên vật liệu để tạo quà

**A:** Trang trí bó hoa, hộp quà và bưu thiếp tặng cô

**M:** Nhận biết số lượng vật dụng, phân nhóm, đếm hoa để trang trí.

#### \*SEL

- Trẻ thể hiện tình yêu thương, biết ơn cô giáo.
- Trẻ biết giúp đỡ cô trong các hoạt động đơn giản.

### II. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh một số hoạt động của cô ở trường, trang ngày lễ 20/11
- Hình ảnh để trẻ chơi trò chơi
- Bông hoa cắt sẵn
- Hộp quà, hoa, giấy gói hoa, bưu thiếp

### III. Tiến hành hoạt động

#### E1: Gọi mở

- Cho trẻ hát bài : Cô giáo

- Đàm thoại về nội dung bài hát kết hợp giới thiệu bài.

## **E2: Khám phá**

- Cô cho trẻ xem tranh cô đang dạy.

+ Trong bức tranh cô đang làm gì?

+ Vậy hàng ngày cô dạy các con những gì?

+ Ngoài dạy các bạn học thì cô còn làm những công việc gì nữa?

- Cô mở một số hình ảnh về công việc của cô cho trẻ xem

- Cô mở hình ảnh bé tặng hoa cho cô

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Vì sao mà các bạn tặng hoa cho cô?

- Sắp đến ngày lễ dành cho các thầy cô giáo, các con có biết đó là ngày gì không? (Nhà giáo Việt Nam)

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

- Để nhớ ơn thầy cô giáo đã dạy dỗ, chăm sóc các con thì các con làm gì ?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?

## **E3: Giải thích**

+ Cô khái quát:

- “Mẹ là người chăm sóc, dạy con mỗi ngày.”

\* Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo

## **E4: Vận dụng**

+ **Tổ chức hoạt động: “Bé tặng cô món quà”**

- Trẻ vẽ, tô màu, hoặc dán giấy trang trí hình bông hoa/tấm thiệp.

- Trẻ tập nói câu: “Con yêu cô!”, “Con tặng cô bông hoa này.”

#### **E5: Đánh giá**

\* **Kết thúc:** cho trẻ hát: “ Cô và mẹ” và đi ra ngoài

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi cô đưa ra câu hỏi trẻ không trả lời được.

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý các câu trả lời cho trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Ứng dụng E4,E5:Làm hoa tặng cô**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

- \* **Khoa học (S):** Trẻ biết biết tên gọi, tên một số loại nguyên làm nên bông hoa.
- \* **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: keo, băng dính, vỏ ngao, nắp chai, lõi ngô, hạt gạo, tấm bông, đất nặn, cành cây, lá cây các loại, ...
- \* **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng xếp, dán, ghép...để tạo ra bông hoa.
- \* **Nghệ Thuật (A):** Trẻ làm nhiều bông hoa theo ý thích: gắn dính nhiều vật liệu khác nhau tạo thành bông hoa.
- \* **Toán học (M):** Số đếm, số lượng trong phạm vi 5 (đếm số lượng các loại nguyên liệu).
- \* **Kỹ năng khác:** Trẻ biết tương tác với nhau trong nhóm, biết chia sẻ, lắng nghe, trình bày.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* **Đồ dùng của cô:**

Máy tính, loa, nhạc, bàn để tranh.

- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh 1: Hoa làm từ hạt nút áo, muống sữa chua.

Tranh 2: Hoa làm từ nắp chai nhựa, lá cây khô.

Tranh 3: Hoa làm từ vỏ sò, ống hút.

Tranh 4: Hoa làm từ bông bon bon, que kem...

\* **Đồ dùng của trẻ:**

+ Vỏ sò, nắp chai lọ, bông màu, bìa cát tông.

- Cành cây khô, lá cây khô các loại.

- Dụng cụ: keo, băng dính, giấy bìa A4.

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

#### **(E1: Khởi gợi, gắn kết)**

- Cô mở nhạc: Bông hồng tặng cô

- Dẫn dắt và bài

#### **(E2: Khám phá)**

- Để làm ra những bông hoa đẹp thì cần nguyên liệu gì?

- Cô đã chuẩn bị sẵn một số nguyên liệu, các con xem đó là những nguyên liệu gì nhé!

+ Các con xem có những nguyên liệu gì?

+ Từ nguyên liệu này các con có ý tưởng gì?

- Để giúp các con dễ dàng thực hiện và sáng tạo hơn, cô cũng đã làm một số hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, các con cùng xem nhé!

- Thế các con xem xong những bức tranh của cô các con có suy nghĩ gì?

- Cô hỏi trẻ cách làm bông hoa bằng các nguyên vật liệu:

+ Để làm được bông hoa thì con sẽ làm như thế nào? (trước tiên chúng ta phải làm gì? Chọn nhụy hoa dán vào ngay đầu ống hút, tiếp theo con chọn nhiều cánh hoa đặt xung quanh nhụy hoa để tạo nên cánh hoa và dán thành cánh hoa sát vào nhau)

+ Hoa của con làm gồm những gì?

+ Con làm như thế nào?

+ Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm?

+ Ai có ý tưởng giống bạn?

+ Các con đã sẵn sàng bắt tay vào làm chưa? (cho trẻ hô sẵn sàng).

#### **(E3: chế tạo)**

- Cô cho trẻ thực hiện thiết kế hoa từ nguyên vật liệu khác nhau.( Cô mở nhạc)

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi được yêu cầu.
- Cô cho trẻ đếm số lượng bông hoa trẻ làm.
- Khi trẻ làm xong cô gọi mở để trẻ có thêm ý tưởng.

**(E4: củng cố/mở rộng)**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Hỏi trẻ vừa làm gì?
- + Các con đã làm hoa như thế nào?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Lắng nghe trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

**(E5: đánh giá)**

- Các con vừa được làm những bông hoa xinh đẹp từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Bây giờ cô và các con cùng nhau mang tranh ra khu trưng bày nhé

**\*Kết thúc**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa thực hiện được
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và giúp đỡ trẻ. .

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 07/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: - Ném xa bằng 1 tay**  
**- TCVD: Bé là vận động viên**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động " Ném xa bằng một tay". Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Lấy bóng vào rổ”.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.
- Loa, máy tính, nhạc các bài : Cô và mẹ, cô giáo em.
- 25 – 30 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn: đi thường, kiễng mũi chân, gót chân, chạy...theo nhạc bài hát “Cô và mẹ”.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

- \* *Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Cô giáo em”*

- + Tay : Hai tay đưa sang ngang (4l x 4n)
- + Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)
- + Chân: Co, duỗi chân (2l x 4n)

**\* Vận động cơ bản: ném xa bằng 1 tay**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?

+ Khi ném phải chú ý điều gì?

- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)

- Lần 3: Cho trẻ thi đua từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình

- Cô hỏi lại tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Bé là vận động viên**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát "Bé khỏe bé nhanh". Sau đó cho trẻ nhận quà.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 07/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Dạy vận động: Cô và mẹ**  
**- Nghe hát: “Cô giáo em”**  
**- TCÂN: “Đoán tên bạn hát”.**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp và hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Qua nội dung bài hát giúp trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho bà.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo em”
- Mũ chóp kín

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ và cô” và đàm thoại:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
  - + Tình cảm của em bé trong bài thơ dành cho mẹ và cô như thế nào?
  - + Yêu mẹ và cô các cháu phải làm gì?...

### **a. Hoạt động 1: Dạy hát và vận động bài: “Cô và mẹ”.**

- Cô mở giai điệu bài hát “Cô và mẹ” cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô mời cả lớp vừa hát và vỗ tay theo nhạc 2 lần.
- Cô đứng dậy vừa hát và biểu diễn múa cho trẻ xem 2 lần.
- + Động tác 1: “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo”: Hai tay vẫy trước, sau theo nhịp bài hát.
- + Động tác 2: “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền”: Hai tay cuộn hai bên theo nhịp.
- + Động tác 3: “Cô và mẹ là hai cô giáo”: Vòng hai tay trước ngực.
- + Động tác 4: “Mẹ và cô ấy hai mẹ hiền”: Hai tay giơ lên cao đồng thời xoay người.
- Cô cùng tập với cả lớp 2 - 3 lần.
- Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát, múa (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

### **b. Hoạt động 2 : Nghe hát “Cô giáo em”.**

- Cô giới thiệu qua nội dung bài hát và tác giả sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1.
- Lần 2 cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa và gọi hỏi trẻ:
- + Cô vừa hát bài hát gì? do ai sáng tác?
- + Nội dung bài hát nói về ai?....
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, tự hào về cô giáo và mẹ của mình. Và phải chăm chỉ học tập, ăn uống và vâng lời bố mẹ, cô giáo.

### **c. Hoạt động 3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Cách chơi: Cô mời một bạn đứng giữa vòng tròn bịt mắt lại, các bạn còn lại cầm tay đứng thành vòng tròn. Cô mời một bạn hát để bạn bịt mắt đoán tên bạn hát

- Luật chơi: Bạn bịt mắt đoán đúng thì bạn hát sẽ phải làm theo các yêu cầu của cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.
- Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô mời cả lớp đứng dậy hát và vận động bài hát “Cô và mẹ” một lần nữa.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa vận động được theo cô.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và sửa sai cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 7 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Thơ “Bàn tay cô giáo”**

**. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ.
- Thể hiện được tình cảm của mình khi đọc thơ.
- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, biết hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, yêu mến và kính trọng cô giáo.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây xanh, không bẻ cành, hái lá.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh thơ: “Bàn tay cô giáo”
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.
- Vòng, phấn, bóng cho trẻ.
- Lá cây các loại, keo dán, bìa cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Gây hứng thú :**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Cô giáo.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

**a. Hoạt động 1: Cô đọc mẫu cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả Định Hải.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn.**

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về đôi bàn tay của ai?

+ Đôi bàn tay của cô giáo đã chăm sóc bé như thế nào?

+ Khi thấy tóc của em được cô giáo tết đẹp mẹ đã khen như thế nào?

+ Ngoài tết tóc cho em cô giáo còn làm gì cho bé nữa?

+ Ở lớp con cô giáo thường chăm sóc các con như thế nào?

+ Các con có yêu cô giáo của mình không?

+ Yêu cô giáo thì con phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý, kính trọng cô giáo.

### **c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần.

- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

- Cô cho trẻ đọc nâng cao.

### **\* Kết thúc :**

- Cô và trẻ vận động theo bài: “Cô và mẹ”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 4: Dự án làm hoa tặng cô**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 07/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) - Trường Mầm non Sơn Ca