

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN KHI CHƠI ĐỒ CHƠI”**

**Thứ hai ngày 01 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Làm thùng đồ chơi (Quyền con người)**

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thùng đồ chơi theo ý tưởng
- Trẻ có kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành thùng đồ chơi theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.
- Lòng ghép quyền con người: Trẻ có quyền được tham gia học tập, được tự do sáng tạo theo ý thích của mình.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Máy tính, nhạc bài hát: Đồ chơi của bé
- Hình ảnh một số hình vẽ ngộ nghĩnh có sẵn
- Thùng cattong để tạo thành thùng đồ chơi ngộ nghĩnh: con ếch, con thỏ...
- Mẫu thùng đựng đồ chơi tự tạo
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Đồ chơi của bé.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

### **a. Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Các con thấy thùng đồ chơi như thế nào?
- + Các con làm thùng đồ chơi như nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm thùng đồ chơi?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ trang trí thùng đựng đồ chơi
- + “Đầu tiên cô sẽ chọn thùng cattong, sau đó cô sẽ chọn các hình thù ngộ nghĩnh, cô dùng tay phải phết hồ vào mặt sau của mẫu có hình, sau đó gắn vào thùng cattong”

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy thùng cattong và các mẫu hình đã có sẵn
- Cô hỏi trẻ cách dán.
- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để dán được thùng đồ chơi
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.
- Cô nhắc nhở trẻ có quyền tham gia học tập và tự do sáng tạo theo ý muốn của mình.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.
- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con thích bài của ai? Vì sao?
  - + Bài của con đâu?

+ Con dán được hình gì?

- Cô nhận xét chung.

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Đồ chơi của bé”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 02 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Thơ: “Đồ chơi”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đồ chơi”.Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Dọn đồ chơi”
- Máy tính, nhạc bài hát hát: “Dọn đồ chơi”

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Dọn đồ chơi”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Đồ chơi”

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

**\* Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về đồ chơi của lớp, khi chơi xong các con nhớ cất gọn gàng, cẩn thận.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì ?

+ Khi chơi đồ chơi chúng mình phải như thế nào ?

+ Khi học xong đồ dùng, đồ chơi chúng mình phải làm gì ?

- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

Lồng ghép sel: Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui khi thể hiện bài thơ, biết thể hiện cảm xúc theo nội dung của bài thơ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Dọn đồ chơi”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát: “Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi (Sel)**

**- Nghe hát: Đồ dùng bé yêu**

**- Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

### **\*Sel**

- Trẻ nhận biết gọi tên cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động.(vui, thích thú, tự tin..)
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực khi cùng bạn hát.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi, đồ dùng bé yêu
- Video: Trẻ dọn đồ chơi.
- Power Point:
  - + Hình ảnh dọn đồ chơi
  - + Hình ảnh đồ dùng bé yêu

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem video bạn nhỏ dọn đồ chơi.
- Bạn nhỏ trong video làm gì?
- Các bạn cảm thấy như nào?
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

#### **1. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi” nhạc nước ngoài”.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ sau khi chơi xong biết dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
  - + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
  - + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
  - + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

#### **2. Hoạt động 2: Nghe hát “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dụng**

- Cô thấy các con hát rất là hay, cô cũng muốn hát hay như chúng mình, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các đồ dùng bé yêu trong gia đình. Bé cần giữ đồ dùng sạch sẽ.

- Lần 2: Nghe ca sĩ hát
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
  - + Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ đồ dùng bé yêu ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xắc xô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào
  - + Luật chơi: . Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi ( 3- 4 lần)
- \* **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có
- + *Phương án giải quyết:* Không có

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tình cảm, kỹ năng xã hội**

**Tên hoạt động: Xếp dọn đồ dùng, đồ chơi**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số quy định của lớp.
- Trẻ gọi đúng tên và sử dụng đúng công dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ biết xếp các đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng cá nhân.
- Trẻ vui tươi vào lớp, tham gia vui chơi cùng các bạn.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.
- 2 rổ đồ chơi
- 2 giá đồ chơi và hộp đựng đồ dùng học liệu.
- Các cây nhỏ làm chướng ngại vật.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú - ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp dọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp**

- Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt

động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Cô dẫn trẻ đến từng góc, phòng để đồ.
- Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh thực hiện sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:**

### **\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là trong thời gian 1 bản nhạc phải nhặt hết đồ chơi vào rổ.
- + Luật chơi: Đội nào nhặt sạch và nhanh, đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\* Trò chơi 2: Về đích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Về đích”
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội trong thời gian 1 bản nhạc phải đi qua các điểm đích dắc và xếp hộp vào giá đồ chơi.
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều, đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc :**

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi về đích không đúng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi lại

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 24/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnth) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 05 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: Đập bắt bóng**  
**TCVD: Trời nắng- trời mưa**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có hứng thú trong tiết học

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng.
- Nhạc: “Quả bóng tròn tròn”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.
- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\*Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc “Cẩn thận kéo nóng”**

- + ĐT tay: Bắt chéo hai tay trước ngực (Thực hiện 4Lx 8N - ĐTNM)
- + ĐT bụng: Quay sang trái, sang phải (Thực hiện 2Lx 8N)
- + ĐT chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (Thực hiện 2Lx 8N )

+ Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ (Thực hiện 2Lx 8N)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

**\* Vận động cơ bản: Đập bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên: “Đập bắt bóng”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

\*TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

**\*Trò chơi vận động: Trời nắng – trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Động viên, khích lệ trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .

- Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2: An toàn khi chơi đồ chơi**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [eas.mas.edu.vn](http://eas.mas.edu.vn) lúc 11:15 24/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (3131728\_nhungnth) – Trường Mầm non Sơn Ca