

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “THIẾT KẾ XE CHỖ QUÀ CHO ÔNG GIÀ NOEL”

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Ứng dụng E2,E3:Bé tìm hiểu về xe chở quà của ông già Noel

### 1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của xe chở quà của ông già Noel.
- Công nghệ: Trẻ vận dụng loa, màn hình để xem video, hình ảnh.
- Kỹ thuật: Trẻ thực hiện kỹ năng: Quan sát – nhận xét – chỉ ra bộ phận – so sánh.
- Nghệ thuật: Vẽ xe chở quà.
- Toán học: So sánh kích thước (lớn – nhỏ), số lượng.

### 2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Tranh/ảnh xe chở quà của ông già Noel
- Nhạc bài hát Giáng sinh
- Video ngắn về ông già Noel vận chuyển quà
- Bộ ghép hình/kẹp về các bộ phận của xe
- Bảng giấy, bút dạ
- Thẻ hình đồ chơi

### 3. QUY TRÌNH 5E

#### 3.1. Engagement (Thu hút):

- Cô bật nhạc Giáng sinh vui nhộn.
- Cho trẻ xem tranh ông già Noel đang lái chiếc xe chở quà.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở:

+ “Các con biết đây là phương tiện gì?”

+ “Ông già Noel dùng xe này để làm gì?”

+ Dẫn vào bài: Hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá chiếc xe chở quà đặc biệt này nhé!

### **3.2. Exploration (Khám phá)**

- Cho trẻ lên lấy từng mẫu xe chở quà nhỏ để quan sát theo nhóm.

+ “Xe chở quà có những bộ phận nào?”

+ “Có bánh xe không? Có tay lái không?”

+ “Xe của ông già Noel màu gì?”

+ “Phía sau xe dùng để làm gì?”

+ Trẻ dùng thẻ kẹp để đánh dấu các bộ phận trên tranh mẫu.

### **3.3. Explain (Giải thích)**

Cô cùng trẻ hệ thống lại kiến thức qua đàm thoại:

- “Xe chở quà dùng để làm gì vào Giáng sinh?”

- “Tại sao xe lại có thùng phía sau?”

- “Bánh xe giúp ích điều gì cho chiếc xe?”

- “Ông già Noel cần phương tiện này vì sao?”

### **3.4. Elaboration (Mở rộng – ứng dụng)**

- Cho trẻ quan sát 3–4 loại xe chở quà khác nhau (mô hình/ảnh).

- Gợi hỏi so sánh:

+ “Xe nào to hơn?”, “Xe nào chở được nhiều quà hơn?”, “Xe nào có bánh xe lớn hơn?”

+ Mời trẻ vẽ hoặc ghép hình một chiếc xe chở quà theo ý tưởng riêng.

- + Mời trẻ giới thiệu sản phẩm:
- + “Xe của con có điểm gì đặc biệt?”

### **3.5. Đánh giá.**

- Cô nhận xét chung
- + Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: Bé làm bánh mì phết bơ”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và thực hiện các bước làm bánh mì phết bơ
- Trẻ khéo léo thực hiện các bước làm bánh mì phết bơ
- Rèn kỹ năng cho trẻ biết lấy bơ phết vào bánh mì.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh mì, bơ và các loại thức ăn khác nhau

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tạp dề
- Khăn lau tay, đĩa
- Bơ, bánh mì

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Trẻ tìm hiểu bánh mì và bơ**

- Cô cho xuất hiện bánh mì và bơ
- Hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì?
  - + Chúng mình sẽ làm món bánh mì phết bơ này như thế nào
  - + Có bạn nào đã từng làm bánh mì phết bơ chưa?
- Cô cho trẻ xem cách làm bánh mì phết bơ
- Cô làm bánh mẫu bánh mì phết bơ cho trẻ xem

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm bánh mì phết bơ**

- Cô hướng dẫn trẻ làm bánh mì phết bơ:

- Cô làm mẫu:

+ Bước 1 : Chuẩn bị (bơ,bánh mì)

+ Bước 2: Cắt bơ

+ Bước 3: Đặt miếng bơ lên miếng bánh mì

+ Bước 4: Miết bơ

+ Bước 5 : Ghép 2 miếng bánh mì đã kẹp bơ

+ Bước 6 : Ăn

- Cho lớp đọc từng bước

- Trẻ biết ngoài bơ ra còn có thức ăn nào có thể kẹp cùng bánh mì nữa ? trẻ kể ( bánh mì kẹp thịt, bánh mì kẹp trứng, bánh mì kẹp rau, dưa leo.....)

- Ăn nhiều loại thức ăn trong một bữa có lợi gì cho sức khỏe ? ( trẻ trả lời )

\* Cô khái quát lại và giáo dục : Bánh mì là chất bột đường, bơ là chất béo . Cung cấp năng lượng giúp cơ thể hoạt động . Các con nên ăn nhiều loại thức ăn cho có sức khỏe để chống được bệnh tật

- Để thực hiện làm bánh mì kẹp bơ gồm có mấy bước ? ( 6 bước )

- Khi thực hiện các con phải làm gì ? ( phải lau tay )

\* Các con nhớ khi làm các món ăn trước hết phải rửa tay hoặc lau tay cho sạch . Khi làm xong lau chùi sạch sẽ và sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

## **c. Hoạt động 3.Trẻ thực hiện**

- Cô cho bạn lên phết bơ vào bánh mì giúp cô

- Gọi ý, khen ngợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được làm bánh mì phết như các bạn không?
- Trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét.
- Hôm nay cô cho lớp mình thực hiện món ăn gì?(trẻ trả lời)
- Cô khái quát và giáo dục : Hôm nay cô đã dạy cho các con làm món bánh mì phết bơ.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện nếu trẻ lúng túng thực hiện
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn và động viên cùng trẻ thực hiện

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Thơ: “Đêm giáng sinh”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đêm giáng sinh”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa , các hoạt động, cách thể hiện tình cảm của mình với mọi người trong ngày lễ giáng sinh

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Đêm giáng sinh”
- Máy tính, nhạc bài hát theo chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm Noel”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : Đêm giáng sinh của tác giả : Nguyễn Lãm Thắng

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

**\* Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh thật đẹp và rực rỡ trong đêm giáng sinh. Bố và mẹ đã trang trí cho cây thông Noel bằng những vì sao sáng, mẹ đã chuẩn bị những nhiều món quà treo lên cây thông Noel để tặng cho bạn nhỏ. Bạn nhỏ rất vui và hạnh phúc!

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô giải thích từ khó: Lủng lẳng (Chỉ một vật được treo ở đâu đó và đung đưa trong khoảng không đầy)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Bố đã hái những chùm sao ở đâu?

+ Bố đã đem những chùm sao gắn lên cây gì?

+ Trong đêm giáng sinh mẹ đã kể cho bé nghe câu chuyện về ai?

+ Trong đêm giáng sinh bạn nhỏ đã ngắm nhìn cây gì?

- Giáo dục trẻ : Trong ngày lễ giáng sinh có rất nhiều hoạt động: mọi người cùng nhau trang trí cây thông Noel, dành tặng những lời chúc yêu thương cho nhau. Ngoài ra mọi người còn đi đến nhà thờ cầu nguyện những lời tốt đẹp nhất cho người yêu thương, Cả nhà bên nhau rất hạnh phúc và ấm áp, đặc biệt các bạn nhỏ ngoan sẽ được nhận quà từ ông già Noel

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong ngày lễ giáng sinh con muốn được nhận quà gì từ ông già Noel?

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm Noel”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel (E4,E5)**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

#### **+ Khoa học :**

- Trẻ biết chức năng, công dụng của phương tiện vận chuyển.
- Hiểu vì sao xe chở quà cần chắc chắn, có bánh xe để di chuyển.

#### **+ Công nghệ :** Sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo sản phẩm (xe, bánh xe, hộp quà...).

#### **+ Kỹ thuật :** Thiết kế – lắp ráp xe chở quà.

#### **+ Toán :**

- Đếm số bánh xe; so sánh kích thước; phân biệt hình tròn – hình vuông.
- Đo chiều dài xe để kiểm tra sản phẩm bền – đẹp.

#### **+ Nghệ thuật :** Trang trí xe: màu sắc, dây ruy băng, hình Noel.

#### **+ Ngôn ngữ :** Trẻ trình bày ý tưởng thiết kế, chia sẻ sản phẩm của mình, nêu cách giải quyết vấn đề.

### **2. Nguyên vật liệu**

- Hộp giấy nhỏ, hộp catton, ly nhựa, bìa cứng
- Nắp chai làm bánh xe
- Que tre / ống hút làm trục bánh
- Băng keo, hồ dán, kéo
- Dây ruy băng, giấy màu, sticker Noel
- Màu sáp, màu dạ

- Hộp quà nhỏ (làm quà cho xe)

### 3. Quy trình thiết kế

#### 3.1. Hỏi (Xác định vấn đề)

- “Cuối năm Ông già Noel phải giao rất nhiều quà, ông cần một chiếc xe như thế nào?”

- “Xe cần mấy bánh để chạy được?”

- “Điểm gì quan trọng giúp xe không bị ngã?”

→ **Kết luận:** xe phải chắc, có bánh xe, có khoang chở quà, dễ di chuyển.

#### 3.2 Lên ý tưởng

- “Con muốn xe của mình có hình dạng ra sao?”

- “Con chọn nguyên liệu gì để làm thân xe? Vì sao?”

- “Bánh xe con làm bằng gì để xe chạy mượt nhất?”

#### 3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra xe?

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu xe chở quà của nhóm mình.

#### 3.4: Chế tạo

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm xe chở quà cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

+ Tiến hành chế tạo ra xe chở quà.

#### 3.5. Cải tiến

Trẻ mang sản phẩm lên trình bày:

- Tên xe

- Chất liệu

- Điểm đặc biệt trong thiết kế

- Cách làm để xe chạy tốt

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungnht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXN**

**Tên hoạt động: Noel của bé**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết 1 số hoạt động đặc trưng trong ngày lễ Noel
- Trẻ biết công việc, cách trang trí cây thông đón Noel.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp chào hỏi, trò chuyện tự tin mạnh dạn
- Trẻ có kỹ năng trang trí tâm thiệp làm quà tặng Noel.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn trong khi chơi
- Trẻ háo hức được chào đón Giáng sinh và mong muốn được gặp ông già Noel.
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video clip các hoạt động ngày Giáng sinh
- Bìa, hình dán trang trí thiệp Noel, bút sáp, màu nước
- Cây thông Noel, đồ trang trí (bóng màu, ngôi sao, quả châu, dây óng ánh, đèn led, gấu bông)
- Khách mời: Ông già Noel, quà tặng cho trẻ
- Nhạc bài hát theo chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày lễ Noel**

- Cô mở nhạc một bài hát về Noel
- + Chúng mình vừa múa hát bài gì?

- Cô mời trẻ cùng xem đoạn video về 1 số hoạt động ngày giáng sinh.
- Mời trẻ kể về những gì trẻ đã được xem.
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào khi ngày Noel đến
- Con có thích ngày lễ Giáng sinh không? Vì sao con thích?
- Hát múa “Đêm Noel”
- Vậy khi Noel đến con muốn làm những gì?

### **b. Hoạt động 2: Bé chuẩn bị đón giáng sinh.**

- Cô chia thành 2 nhóm để chuẩn bị đón giáng sinh

#### **\* Nhóm 1: Làm thiệp Noel.**

- Trẻ chia nhóm, dán hình, vẽ tranh làm thiệp chúc mừng.
- Cho trẻ nói lời chúc tới người thân yêu của mình? Gợi ý, khuyến khích trẻ nói lời chúc mừng với mọi người.
- Noel này các con có điều ước gì?
- Trẻ nói điều ước của mình
- Để được ông già Noel tặng quà các con phải làm sao?

\* Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, biết nghe lời. Đó là món quà quý nhất để dành tặng ba mẹ.

#### **\* Nhóm 2: Trổ tài trang trí cây thông.**

- Trẻ chia 3 nhóm trang trí cây thông
- Cô giúp trẻ treo đèn led, bật nhạc.
- Gợi ý trẻ xem muốn gặp ai trong buổi lễ Noel?
- Cho trẻ gọi ông già Noel.

### **c. Hoạt động 3: Bé vui Noel**

- Ngày lễ Noel con muốn tặng quà cho ai?

- Ông già Noel xuất hiện.
  - Ông già Noel đến phát quà, trẻ nhận quà, nói lời cảm ơn, chúc mừng giáng sinh.
  - Cho trẻ hưởng ứng theo nền nhạc bài hát Merrychristmas, jngger bell cùng ông già Noel.
  - Chụp ảnh lưu niệm cùng ông già Noel.
- \* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 4: Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [e-cs-smas.edu.vn](http://e-cs-smas.edu.vn) lúc 10:23 08/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (3131208\_nhungnth) - Trường Mầm non Sơn Ca