

## 2. NHÁNH 2: BÉ BẢO VỆ BẢN THÂN

*Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025*

Tên hoạt động học: ***Đạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân (SEL)***  
Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể
- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn.
- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- **Trẻ biết một số cách bảo vệ cơ thể.**
- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- **Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại ( Kêu cứu, la hét, tức giận...).**
- **Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô**
- **Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô**
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không xâm hại cơ thể của người khác.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, bài giảng thiết kế trên powerpoint.
- Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống.
- 2 vật cản, 3 bảng vẽ 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát: “ Head shoulders knees&Toes”

+ Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?

- Hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu xem những vùng riêng tư, thậm kín đó là gì nhé!

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân**

\* *Tìm hiểu vùng riêng tư và kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại.*

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

+ Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

+ Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì.

+ Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể?

+ Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín?

- Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái.

+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

+ Các con lớn rồi các con phải tự làm gì?

+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu?

+ Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu?

+ Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu?

- **Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đấm-Bóp-Xoa”

+ Các con cho cô biết vừa rồi các con được đấm bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào?

+ Vậy thì những đụng chạm vào vùng riêng tư mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì nhỉ?

=> **Những đụng chạm mà chúng ta cảm thấy không thoải mái, sợ hãi thì đó là đụng chạm xấu hay những đụng chạm không an toàn. Chính vì thế, ngoài bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột ra thì tuyệt đối không ai được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của mình và không ai**

được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của họ. Đụng chạm không an toàn có thể đến từ những người rất gần gũi quen thuộc mà chúng ta rất tin tưởng đấy!

\* *Tình huống: Xem video tình huống chú hàng xóm chạm vào vùng riêng tư của bé gái.*

- Cô cho trẻ xem tình huống và đàm thoại

+ Trong video có ai?

+ Chú hàng xóm mua gì cho Mai?

+ Mai có yêu quý tin tưởng chú hàng xóm không? Vì sao?

+ Chú hàng xóm đã rủ bé Mai đến phòng làm gì?

+ Chú hàng xóm có hành động gì với Mai?

+ **Nếu là con trong tình huống này con sẽ xử lý như thế nào? Chúng mình cùng dõi xem bạn Mai trong câu chuyện xử lý tình huống như thế nào nhé!**

=>Giáo dục: Các con ạ những vùng nhạy cảm của cơ thể chỉ thuộc về bản thân mình, nếu có ai cố tình chạm vào đó mà con cảm thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Con hãy nhanh chóng thoát khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, anh chị em trong gia đình.

+ **Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại?**

=>Các con nhớ không được bắt chuyện đi theo người lạ, không nhận đồ của bất cứ ai khi chưa được sự cho phép của bố mẹ, không mở cửa cho người lạ, không cho người khác chụp ảnh khi chưa được sự cho phép của mình.

\* Chơi: “ Sóng xô”

- Cô cho trẻ xem video “ Quy tắc 5 ngón tay”

- **Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay. Cho trẻ xem lại video quy tắc 5 ngón tay để biết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chở còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào nhé!**

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi : Những ngón tay biết nói.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng

+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát động viên trẻ.

\* Kết thúc: Cô và trẻ đứng dậy vận động bài : “ Năm ngón tay xinh”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.jmae.edu.vn lúc 21:41 01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sanh (31317300\_samnth) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025*

## **Tên hoạt động học: DDSK: Giữ sạch hàm răng xinh**

### **Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử dụng bàn chải để đánh răng
- Trẻ biết cầm bàn chải đúng cách, chải răng theo thứ tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên
- Rèn cho trẻ đánh răng đúng thao tác
- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không bị sâu
- Biết nhường nhịn hợp tác với bạn cùng tham gia hoạt động
- Trẻ có thói quen và nề nếp học tập, có ý thức luyện tập

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mô hình hàm răng cho cô và trẻ
- Bàn chải răng, cốc
- Nhạc bài anh tí sớm, bài thơ “Bé đánh răng”

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

##### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “anh tí sớm”
- Các con thấy anh Tí Sún trong bài hát như thế nào?
- Hàm răng của anh bị làm sao? Nguyên nhân do đâu?
- Các con có thường xuyên đánh răng không?
- Vì sao phải đánh răng thường xuyên?
- Nếu không đánh răng điều gì sẽ xảy ra?
- Chúng mình thường đánh răng khi nào?

=> Giáo dục trẻ: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi dạy. Chú ý đánh răng thì sử dụng bàn chải riêng của mình.

- Vậy các con đã biết đánh răng như thế nào là đúng cách chưa?

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng**

- Cô giới thiệu cho trẻ cách đánh răng

- Để đánh răng cô cần chuẩn bị những gì?

- Cô cho trẻ quan sát video cách đánh răng?

- Lần 2: Cô thực hiện đánh răng. Cô giới thiệu cho trẻ mặt ngoài, mặt trong, mặt nhai của hàm răng. Đánh răng gồm 6 bước:

+ Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa đủ trên lòng bàn chải, sau đó súc miệng bằng nước

+ Bước 2: Chải mặt ngoài của răng. Chải tất cả mặt ngoài của hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt bàn chải sát với viền lợi, chải theo xoay tròn mỗi vùng răng khoảng 10 lần

+ Bước 3: Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của răng bằng cách xoay tròn

+ Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai, kéo đi kéo lại từ trong ra ngoài 10 lần

+ Bước 5: Đặt bàn chải trong lưỡi từ từ chải từ trong ra ngoài

+ Bước 6: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, cất đúng nơi quy định

- Cô hỏi lại trẻ cách thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cho 2 trẻ thực hiện, cô hướng dẫn

- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện động tác 2 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện

- Cho trẻ tập dưới dạng thi đua các tổ

- Cô mời 1 trẻ tập đẹp tập

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

- Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì?

- Các con hãy nhớ kĩ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe, răng miệng thơm tho.

- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé đánh răng

\* Kết thúc “ Cho trẻ múa hát bài “Anh Tí Sún”

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi trẻ đánh răng sẽ ấn và kì mạnh có thể bị chảy máu

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ thao tác lại và hướng dẫn trẻ đánh răng nhẹ nhàng

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.c.sinas.edu.vn lúc 21:41 01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sâm (31317208\_samth) / Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát: Tự bảo vệ mình nhé**  
**Nghe hát: “Năm ngón tay xinh”**  
**TCÂN: Vũ điệu hóa đá**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”.
- Trẻ biết cảm thụ và thể hiện bài hát qua nét mặt, cử chỉ .
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên đồ vật”.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc đàn bài hát: “Tự bảo vệ mình nhé; Năm ngón tay xinh”.
- Một số hình ảnh, âm thanh trên powerpoint:
- Nhạc một số bài hát chơi trò chơi: dance monkey

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô giáo vào vai MC dẫn chương trình “Quà tặng âm nhạc”

#### **a. Hoạt động 1: Trò chơi: “Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Khi nhạc bật trẻ tự do thể hiện các động tác, điệu nhảy theo bản nhạc. Khi nhạc dừng yêu cầu đứng im, giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy như đang hóa đá.

- Luật chơi: Trẻ đứng im khi nhạc dừng. Bạn nào cử động thì dừng cuộc chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. (Nhận xét, tuyên dương)

## **b. Hoạt động 2: Dạy KN ca hát: Tự bảo vệ mình nhé.- Tác giả Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”

- Cô hát lần một không có nhạc:

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Cô hát cho trẻ nghe 1 - 2 lần kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát “Tự bảo vệ mình nhé” được nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung sáng tác với giai điệu vui tươi, nhắc nhở các bé ba bước an toàn để bảo vệ bản thân như không đến nơi vắng người, nói không với người khác khi cảm thấy lo sợ và kể với ba mẹ để được giúp đỡ, bảo vệ....

- Cho cả lớp hát bài hát kết hợp với nhạc 2-3 lần (cô nhắc trẻ hát kết hợp điệu bộ thể hiện sự vui tươi của bài hát.)

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có.

- Cô mời lần lượt các tổ hát. Các bạn nhận xét.

- Cho các tổ hát nối tiếp nhau. (Cô quan sát, sửa sai lời hát cho trẻ nếu có)

- Cho các nhóm, cá nhân thi đua lên hát và khuyến khích trẻ lắng nghe, nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Các nhóm nhận xét. Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?...

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Tự bảo vệ mình nhé” một lần.

- Giáo dục trẻ có ý thức tự bảo vệ bản thân trong cuộc sống hàng ngày.

**c. Hoạt động 3: Nghe hát: Năm ngón tay xinh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Năm ngón tay xinh”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- + Cô giảng nội dung bài hát: Năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video và cùng vận động theo lời của bài hát.
- \* Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân chơi.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ hát còn nhỏ, giai điệu chưa rõ ràng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hát mẫu lại bài hát và cho trẻ nghe giai điệu của bài hát

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

**Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025**

**HĐ STEAM: Nhận biết nhóm chữ cái a ă â**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**\* Yếu tố STEAM**

- S( Khoa học): Cấu tạo chữ cái a,ă, â
- T( Công nghệ): Cách sử dụng các công cụ, phương tiện tạo ra chữ cái a,ă,â: Ống hút, dây kẽm, bông, hạt gạo, cát, cúc áo.....
- E( Chế tạo): Quy trình tạo ra chữ cái a,ă,â từ các nguyên vật liệu: Ống hút, bông, hạt gạo, cát, cúc áo.
- M( Toán học): Sắp xếp, dài ngắn, trang trí để tạo ra chữ cái a,ă,â

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

**\*Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm đúng chữ cái a,ă,â
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo hình chữ cái a,ă,â

**\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ có kỹ năng bơi hồ, kết dính, tư duy để tạo hình chữ cái a,ă,â
- Trẻ có kỹ năng đo lường., ghép nối, xếp cạnh....
- Trẻ có kỹ năng giải quyết các tình huống và hợp tác khi chơi.

**\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô

- Giáo án chữ cái a, ă, â
- Nhạc bài hát bàn tay
- Thẻ chữ cái rời
- Miếng xốp hình trái tim, băng, ...

\* Đồ dùng của trẻ

- Nguyên vật liệu : Ống hút, bông còn, dây kẽm, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, băng dính xốp, dây buộc, giấy màu, bút vẽ, hạt gạo, cúc áo, lá...
- Bàn ghế cho trẻ ngồi theo nhóm.
- Sticker

### **3. Tiến hành**

\* **Ổn định:**

- Cô giới thiệu chương trình: Chữ cái vui nhộn
- + Phần chơi thứ nhất mang tên: “Khám phá tìm hiểu”
- + Phần chơi thứ hai mang tên “Ai nhanh hơn”
- + Phần chơi thứ ba mang tên “Chung sức”

Và bây giờ xin mời các con cùng hát với chương trình bài hát “Bàn tay” nhé!

#### **a.Hoạt động 1: Làm quen nhóm chữ cái a,ă,â**

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

\* Gắn kết

- Cô cho xuất hiện rối bàn tay
- Cô có gì đây?

- Trong các bàn tay đều có các chấm tròn ở mỗi ngón
- Chia trẻ thành 5 nhóm: mỗi nhóm cô tặng cho trẻ 1 rối bàn tay
- Cô cho trẻ khám phá điều bí mật có ở các hình tròn

\* Khám phá

- Trẻ mở các hình tròn có ở hình bàn tay và đọc chữ cái.
- Trẻ tìm hiểu về: tên gọi, cấu tạo của chữ, các loại chữ in thường, in hoa, viết thường
- Sau thời gian 1 bản nhạc trẻ đưa ra ý kiến của mình
- Cho trẻ xem các kiểu chữ e, ê in thường, in hoa và viết thường và cách phát âm
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.

+ Con đang khám phá chữ gì?

+ Chữ a ã â có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Con phát âm chữ này như thế nào?

- Cô ghi lại kết quả

\* Giải thích

- Cô đặt câu hỏi giải thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Vừa rồi ở hình tròn màu xanh các con thấy có gì?

+ Chữ này chúng mình gọi tên là chữ gì?

+ Cô cho các nhóm mở lại chữ trong hình tròn màu xanh

- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ: Đây là chữ a, đọc là a. Khi đọc chữ a cô mở miệng và phát âm a. Khi phát âm cô phát âm dứt khoát, không kéo dài. Tiếp tục lật thì trong ô màu xanh có các nét cấu tạo của chữ a gồm 2 nét: 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng ngắn ở phía bên phải. Cô lật tiếp trong hình màu xanh có các kiểu chữ a. Cô đọc cho trẻ đọc lại cùng cô

+ Trẻ đọc to theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỗ trợ trẻ trả lời, làm rõ thông tin.

- Sửa sai những trẻ phát âm chưa đúng.
- Cô cho trẻ lật mở các ô tiếp theo
- Thử thách tạo hình chữ cái a, ă, â từ các nguyên vật liệu.
- Ghi nhận ý tưởng của trẻ.

\* Áp dụng.

- Cô quan sát động viên, khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo của cái mình đang tạo hình.
- Động viên, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn chưa thực hiện được.

e. Đánh giá

- Cô hỏi ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ cái của trẻ.
- Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Đặt câu hỏi, đi sâu kiến thức và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ a ă â
- Động viên, hỗ trợ trẻ còn chưa thực hiện được.

**b. Hoạt động 2: Kết thúc**

- Cô nhận xét chung về buổi học.
- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát chữ a ă â
- Hỏi trẻ cảm nhận của buổi học và ý tưởng cho giờ học sau.
- Kết thúc chương trình mời ban giám khảo lên tặng hoa cho các đội chơi.
- Kết thúc chương trình.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa tạo hình được chữ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhờ các bạn làm xong giúp bạn

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:41 01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sâm ( 31317308\_samnth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: HĐ STEAM: Đếm đến 7, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7**

**HĐ STEAM: đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- S+M: củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 6.
- + Đếm, so sánh, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7.
- + Biết đặc điểm, cấu tạo số 7
- T(công nghệ): Trẻ biết sử dụng hình ảnh ( lô tô) để học
- + Biết sử dụng phấn, bảng, bút ghi lại kết quả
- E ( kỹ thuật): trẻ biết đếm thành thạo, thuận thục từ trái sang phải và đặt kết quả tương ứng.
- + Biết cách chơi trò chơi và thực hiện yêu cầu của cô
- A ( nghệ thuật): Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- + Trẻ biết đồ số, uốn dây, sắp xếp hạt, xộp, lá ..các học liệu tạo thành số.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Lô tô đủ cho trẻ hoạt động
- Phấn, bút, bảng
- Lá cây, hạt hạt, dây kẽm, màu, đất nặn...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **E1: Ôn số lượng trong phạm vi 6**

- Chơi tập tầm vòng:
- + Tay cô có gì?

- + Bên này có 5 quả phi lao, còn bên này là mấy?
- + Cô có tất cả bao nhiêu quả?
- + Vậy chúng mình cùng giơ cho cô 6 ngón tay nào?
- Cô khen chúng mình 6 tiếng vỗ tay
- Cô thưởng cho trẻ 5 tờ tranh có số lượng và chữ số để trẻ về nhóm làm bài tập. Trên mỗi tranh có chữ số 7
- Cô và các bạn cùng kiểm tra kết quả các đội
- Theo các con hôm nay chúng mình sẽ khám phá về điều gì?

## **E2: Khám phá**

- Cô chia trẻ thành 6 nhóm , trẻ lấy đồ dùng về khám phá 7 đối tượng
- + Nhóm 1: Tranh có 6 đối tượng, bút, thẻ số 7
- + Nhóm 2: Quả pom pom, nắp chai, băng gai, thẻ số 7
- + Nhóm 3: Quả phi lao, lá cây khô, thẻ số
- + Nhóm 4: Hạt vòng, thẻ số 7
- + Nhóm 5: Lô tô, thẻ số
- Cô cho từng nhóm chia sẻ về cách làm của mình
- Trẻ cất đồ dùng và quan sát lên máy tính của cô

## **E3: Giải thích**

- Cô có mấy bạn quyền vớ: cho trẻ đếm
- Cô thêm 1 quyền vớ sẽ là mấy? Trẻ đếm.
- Cô sẽ phải lấy số mấy để biểu thị cho 7 quyền vớ.
- Cho trẻ đọc to số 7
- Cô cho xuất hiện 6 cái bút

- Cho trẻ đếm số bút? Dùng số mấy để biểu thị?
- Số bút và số vở đang như thế nào với nhau?
- Số vở nhiều hơn là mấy, số bút ít hơn là mấy?
- Vậy có cách nào để số vở và số bút bằng nhau và cùng bằng 7?
- Cho trẻ suy nghĩ trả lời.
- Cô thêm 1 bút, đặt thẻ số. Yêu cầu trẻ nói đủ câu.
- Cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét câu tạo số 7
- Cô giới thiệu câu tạo số 7: gồm 1 nét ngang, 1 nét xiên phải. Số 7 có 2 cách viết. Có 1 cách viết nữa là thêm 1 nét ngang giữa nét xiên phải và cũng có tên là số 7. Số 7 dùng để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 7.
- Cho trẻ đọc số 7

#### **E4: Củng cố, áp dụng**

##### **\* Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn, hát theo nhạc. Khi cô nói kết bạn thì trẻ kết số bạn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Trẻ chưa làm đúng thì phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi
- Sau mỗi lần chơi trẻ đếm số bạn

##### **\* Trò chơi 2: Cùng bé sáng tạo**

- Cô có các nguyên học liệu. Trẻ tự lấy các nguyên liệu trẻ thích và làm theo ý thích của trẻ để tạo số 7 bằng cách riêng của trẻ

#### **E5: Đánh giá:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm cùng các bạn ngắm nhìn
- Khen ngợi động viên trẻ

- Cô cho trẻ cải tiến vào hoạt động trẻ hứng thú ( có thể là HĐ góc, HĐ chiều )

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa khéo léo và còn làm rách giấy

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ thực hiện vào các hoạt động khác khi trẻ hứng thú

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống eLibrary.vn lúc 21:41:01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sâm ( 31317309\_sammh ) Trường Tiểu học non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2: Bé bảo vệ bản thân**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 6/10/2025 đến ngày 10/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền Sâm**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:41 01/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sâm ( 31317308\_samnth ) – Trường Mầm non SMAS

