

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**CHỦ ĐIỂM: GIA ĐÌNH**

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 20/10 đến ngày 17/11/2025



Giáo viên thực hiện: **Nguyễn Thị Huyền Sâm**

**Hoàng Thị Thu Thảo**

*Năm học 2025 -2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

| TT Tổ | TT CM | Mục tiêu năm  | Nội dung chủ đề                                     | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:<br>"GIA ĐÌNH BÉ YÊU" |         |         | Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có) |
|-------|-------|---|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|---------|---------|--|
|       |       |   |   |  |                   |                  | Nhánh 1                      | Nhánh 2 | Nhánh 3 |  |
| 1     | 1     | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>   |   |  | #                 | #                | #                            | #       | #       |  |
| 2     | 2     | <b>A. Phát triển vận động</b>   |   |  | #                 | #                | #                            | #       | #       | #  |
| 3     | 3     | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>   |   |  | #                 | #                | #                            | #       | #       | #  |
| 4     | 6     | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <b>Bài 3</b> Hô hấp: Thổi bóng bay<br>Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai<br>Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân<br>Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.<br>Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang | Khối              | Sân trường       | TDS                          | TDS     | TDS     |  |
| 5     | 7     | <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>  |   |  | #                 | #                | #                            | #       | #       |  |
| 6     | 8     | <b>* Vận động: đi</b>   |   |  | #                 | #                | #                            | #       | #       |  |

|    |    |   |   |  |         |                 |  |  |  |  |
|----|----|---|---|--|---------|-----------------|--|--|--|--|
| 7  | 20 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây                      | Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây                  | Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân     | Lớp học | Sân trường      |  |  |  |  |
| 8  | 21 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân  | Đi bằng mép ngoài bàn chân                                    | TDS: Đi bằng mép ngoài bàn chân          | Lớp học | Sân trường      |  |  |  |  |
| 9  | 22 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn                                   | Đi trên dây   | Trò chơi: Đi theo đường vạch kẻ trên sân | Lớp học | Sân trường      |  |  |  |  |
|    |    |   |   | Đi trên dây                              | Lớp học | Phòng chức năng |  |  |  |  |
| 10 | 23 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | Tiết học: Đi trên ván kê dốc             | Lớp học | Phòng chức năng |  |  |  |  |
| 11 | 24 | Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi                     | Đi nối bàn chân tiến, lùi                                     | Tiết học: Đi nối bàn chân tiến, lùi      | Lớp học | Lớp 5TA4        |  |  |  |  |

|    |    |   |   |  |         |                 |   |     |   |  |
|----|----|---|---|--|---------|-----------------|---|-----|---|--|
| 12 | 25 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần  | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh                                   | Chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh                              | Lớp học | Sân trường      |   |     |   |  |
| 13 | 26 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh   | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh                                    | Trò chơi: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh                           | Lớp học | Sân trường      |   |     |   |  |
| 14 | 27 | Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục   | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | Tiết học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát             | Lớp     | Phòng chức năng |   |     |   |  |
| 15 | 31 | <b>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</b>  | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước                              | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước                               | Lớp học | Sân trường      |   |     |   |  |
| 16 | 32 | <b>* Vận động: chạy</b>   |   |  | #       | #               | # | #   | # |  |
| 24 | 49 | <b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>  |   |  | #       | #               | # | #   | # |  |
| 26 | 55 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu | Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m          | Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | Lớp học | Phòng chức năng |   | HDH |   |  |
| 30 | 65 | <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>   |   |  | #       | #               | # | #   | # |  |

|    |     |   |   |   |         |            |      |      |      |  |
|----|-----|---|---|---|---------|------------|------|------|------|--|
| 36 | 81  | Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m  | Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | Trò chơi: Ném bóng  | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT |      |  |
| 42 | 95  | <b>* Vận động: bật, nhảy</b>  |   |   | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 43 | 101 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm                                  | Bật xa tối thiểu 50cm                             | Tiết học: Bật xa 40 - 45 cm   | Lớp học | Lớp 5TA4   |      |      | HĐH  |  |
| 49 | 111 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | TC: Nhảy theo bước chân, nhảy theo hình vẽ  | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 50 | 112 | <b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>                |   |   | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 51 | 115 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay   | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay      | TC: Tay đẹp   | Lớp học | Lớp 5TA4   | TDS  | TDS  | TDS  |  |
| 53 | 122 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số  | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số           | - Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê chữ số 1- 7<br>' Bé sao chép tên người thân trong gia đình.<br>Bé sao chép lời chúc tặng bà, tặng mẹ | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |

|    |     |   |  |   |         |            |      |      |      |  |
|----|-----|---|--|---|---------|------------|------|------|------|--|
| 54 | 125 | Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản                                | Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản                              | Trò chơi: Xé theo hình cái bát<br>Trò chơi: Cắt theo đường viền chiếc điện thoại  | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 55 | 128 | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu   | Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối   | Tiết học: Lắp ráp mô hình ô tô  | Lớp học | Lớp 5TA4   |      |      |      |  |
|    |     |   |  | Trò chơi: Lắp ráp mô hình ngã tư đường phố  | Lớp học | Lớp 5TA4   |      |      |      |  |
| 56 | 132 | Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)                 | Khâu - luồn - buộc dây   | Bé chơi khâu luồn, buộc dây giày  | Lớp học | Lớp 5TA4   |      |      |      |  |
|    |     |   |  | Tiết học: VĐ tình: Khâu - luồn - buộc dây giày                                    | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐH  | HĐG  | HĐG  |  |
|    |     |   |  | Chơi: Khâu - luồn - buộc dây  | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 59 | 141 | <b>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</b>                        | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Gia đình | * Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Nu na nu nống | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 60 | 142 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |  |   | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 61 | 143 | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b> |  |   | #       | #          | #    | #    | #    |  |

|    |     |   |  |  |         |          |       |       |           |  |
|----|-----|---|--|--|---------|----------|-------|-------|-----------|--|
| 64 | 154 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Dạy trẻ pha nước cam                                 | Dạy trẻ pha nước cam, pha trà chanh          | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG   | HĐG   | HĐG       |  |
| 70 | 163 | <i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>   | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường       | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN     |  |
| 71 | 164 | <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>  |  |  | #       | #        | #     | #     | #         |  |
| 72 | 167 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn                        | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng              | - Hướng dẫn trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách. | Lớp học | Lớp 5TA4 |       | HĐC   |           |  |
|    |     |   |  | Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng các bước  | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN+HĐC |  |
| 73 | 170 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt   | Rèn luyện kỹ năng rửa mặt                            | Hướng dẫn trẻ thao tác rửa mặt               | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN     |  |

|    |     |   |   |  |         |          |       |       |       |  |
|----|-----|---|---|--|---------|----------|-------|-------|-------|--|
| 76 | 177 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định                                | Thay quần áo và để vào nơi quy định   | Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định        | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐC   | HĐC   | HĐC   |  |
| 80 | 185 | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>                      |   |  | #       | #        | #     | #     | #     |  |
| 81 | 194 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày   | <i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>  | <i>Thực hành kỹ năng cho trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i> | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 88 | 209 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh   | Che miệng khi hắt hơi, ho   | Thực hành kỹ năng về việc che miệng khi hắt hơi, ho                  | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 93 | 214 | <i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i> | <i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i> | Cuộc thi: Ai ngủ ngoan nhất  | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |

|     |     |   |  |   |         |                 |     |     |     |  |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----------------|-----|-----|-----|--|
| 96  | 221 | <i>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa</i>                  | Trẻ thực hiện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng | - Trò chuyện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa: cúm A, thủy đậu | Lớp học | Lớp 5TA4        | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 98  | 223 | <b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>   |  |   | #       | #               | #   | #   | #   |  |
| 102 | 233 | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp   | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)              | Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)       | Lớp học | Khu trải nghiệm |     | HĐC |     |  |
| 109 | 244 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |  |   | #       | #               | #   | #   | #   |  |
| 110 | 245 | <b>A. Khám phá khoa học</b>   |  |   | #       | #               | #   | #   | #   |  |
| 111 | 246 | <b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>  |  |   | #       | #               | #   | #   | #   |  |
| 114 | 251 | Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào | Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người                      | Kể về vùng riêng tư trên cơ thể.<br>- Hành vi đúng sai  | Lớp học | Lớp 5TA4        | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 115 | 252 | <b>2. Đồ vật:</b>   |  |   | #       | #               | #   | #   | #   |  |
| 116 | 253 | <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>   |  |   | #       | #               | #   | #   | #   |  |
| 119 | 256 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ                            | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi /đồ dùng         | Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ        | Lớp học | Lớp 5TA4        | HĐG | HĐG | HĐG |  |

|     |     |   |  |  |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|--|--|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     | dùng/ đồ chơi quen thuộc  | quen thuộc   | chơi của bé  |         |          |     |     |     |  |
| 120 | 257 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi            | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.           | Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề gia đình  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐC | HĐG |  |
| 121 | 260 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Trò chơi phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng<br>- Bán các mặt hàng :<br>Thời trang cho các thành viên trong gia đình.<br>- Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...<br>- Cửa hàng quà lưu niệm: quà, thiệp, khăn, mũ, vòng, nhẫn...<br>- Bày bán các loại đồ dùng trong gia đình. | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 122 | 260 | <b>* Phương tiện giao thông</b>   |  |  | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 125 | 266 | <b>3. Động vật và thực vật</b>  |  |  | #       | #        | #   | #   | #   |  |

|     |     |   |   |   |         |                 |      |      |      |  |
|-----|-----|---|---|---|---------|-----------------|------|------|------|--|
| 127 | 277 | Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu  | So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu  | Phân loại cây ăn quả và cây lấy thân gỗ   | Lớp học | Khu trải nghiệm | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 130 | 281 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ     | Thực hành chăm sóc vườn rau, làm một số thí nghiệm góc thiên nhiên tại lớp            | Lớp học | Khu trải nghiệm |      | HĐNT |      |  |
|     |     |   | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lao động dọn vệ sinh khu con giống<br>Trò chơi: Một số cách chăm sóc một số con vật   | Lớp học | Khu trải nghiệm | HĐNT |      | HĐNT |  |
| 131 | 282 | <b>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</b>   | <b>Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề: TĐ</b>                                   | Trò chuyện về nhu cầu, thói quen của một số con vật sống trong gia đình: Mèo, gà, chó | Lớp học | Lớp 5TA4        | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |  |
| 133 | 284 | Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung   | Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện                    | Làm khung ảnh gia đình  | Lớp học | Lớp 5TA4        |      | HĐG  | HĐG  |  |

|     |     |  |  |  |         |            |      |      |      |  |
|-----|-----|--|--|--|---------|------------|------|------|------|--|
|     |     | quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .  | thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề   |  |         |            |      |      |      |  |
| 134 | 285 | <b>4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên</b>   |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 135 | 286 | <b>* Thời tiết, mùa</b>  |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 137 | 291 | Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm   | Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông  | Quan sát, cảm nhận thời tiết mùa thu sang mùa đông   | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 140 | 294 | <b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>  |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 142 | 299 | <b>* Nước</b>  |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 147 | 312 | <b>* Không khí, ánh sáng</b>   |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 150 | 317 | <b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>   |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 152 | 323 | <b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>   |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 156 | 328 | Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống | Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống | - Thử nghiệm đài phun nước<br>- Thử nghiệm: Mực vô hình từ nước chanh<br>- Thử nghiệm núi lửa dưới nước<br>- Thử nghiệm khu màu nước | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 157 | 329 | Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền   | Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em   | TC: Nghe âm nhạc đoán tên bài hát  | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐC  |      |      |  |

|     |     |  |   |   |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|--|---|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     | tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.                              | tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.         |   |         |          |     |     |     |  |
| 161 | 333 | <b>5. Công nghệ</b>  |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 162 | 334 | <i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>  | <i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>                                     | <i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề GD bằng giọng nói...</i> | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 163 | 335 | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>  |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 164 | 336 | <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>  |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 171 | 359 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau                                | Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐH |     |     |  |
| 177 | 371 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi  | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai | - Làm quen cách phân chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần   | Lớp học | Lớp 5TA4 |     |     | HĐH |  |

|     |     |   |  |   |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|--|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     | 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm           | nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm  | Tiết học: Tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau   | Lớp học | Lớp 5TA4 |     | HDH |     |  |
| 181 | 376 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...) | Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...)<br>Trò chơi: Ghép, viết số điện thoại của bố, mẹ | Lớp học | Lớp 5TA4 | HDG | HDG | HDG |  |
| 183 | 378 | <b>2. Xếp tương ứng</b>   |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 185 | 382 | <b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>  |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 188 | 387 | <b>4. So sánh, đo lường</b>   |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 193 | 396 | <b>5. Hình dạng</b>   |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 198 | 409 | <b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>             |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 202 | 416 | Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại                       | Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại   | Dạy trẻ xem giờ đúng  | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 205 | 419 | <b>C. Khám phá xã hội</b>   |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 206 | 420 | <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>         |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |

|     |     |   |   |  |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|---|--|---------|----------|-----|-----|-----|--|
| 207 | 423 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình   | Bé tự giới thiệu về bản thân  | Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.<br>TC: Bé là ai? Bé như thế nào? Sở thích của bé.   | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 209 | 427 | Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình | Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) | Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)<br>+ Trang phục của bố - mẹ, ông - bà<br>+ Sở thích của bố - mẹ, ông - bà.<br>- Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình.<br>- Bảng nên - không nên | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | HĐC | HĐC |  |
| 215 | 438 | <i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật,</i>  | <i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc,</i>   | <i>Trò chuyện về những thành viên trong gia đình, những kỷ niệm của gia đình.</i>  | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |

|     |     |   |  |   |         |            |     |     |      |  |
|-----|-----|---|--|---|---------|------------|-----|-----|------|--|
|     |     | <i>sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>  | <i>hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>  | - Quan sát hướng gió<br>- Quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi  | Lớp học | Sân trường |     |     | HĐNT |  |
|     |     |   |  | <i>Trẻ kể về gia đình, những thành viên trong gia đình và người bé yêu quý nhất trong gia đình.</i>       | Lớp học | Lớp 5TA4   | ĐTT | ĐTT | ĐTT  |  |
| 216 | 439 | <b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>  |  |   | #       | #          | #   | #   | #    |  |
| 218 | 443 | <b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>   |  |   | #       | #          | #   | #   | #    |  |
| 220 | 449 | <i>Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...</i> | Trẻ trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ... | Trò chuyện với trẻ về một số truyền thống của gia đình trẻ (học tập, những món ăn, trang phục, nề nếp...) | Lớp học | Sân trường | ĐTT | ĐTT | ĐTT  |  |
| 224 | 454 | <b>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức</b>  | <b>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp</b>  | TN 1: Phân tầng chất lỏng<br>TN 2: Thổi bong bóng   | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐG | HĐG | HĐG  |  |

|     |     |  |   |   |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|--|---|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     | <i>liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i> | <i>cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i> |   |         |          |     |     |     |  |
| 231 | 462 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 232 | 463 | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>  |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 234 | 469 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ             | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)   | Tạo tình huống cho trẻ làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)               | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 236 | 472 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình   | Tiết học: Truyện ai đáng khen nhiều hơn   | Lớp học | Lớp 5TA4 |     | HDH |     |  |
|     |     |  |   | Truyện: Chiếc ấm sành nờ hoa, Gấu con chia quà, Gấu con không vâng lời, Ba cô gái, Chiếc điện thoại                         | Lớp học | Lớp 5TA4 | HDG | HĐC | HĐC |  |
| 237 | 473 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực                    | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình   | - Nghe bài hát:<br>Ông bà hiền lắm, Bèo dạt mây trôi, Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui ,<br>Út ngoan<br>'- Nghe bài thơ | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | HĐC | HĐC |  |

|     |     |   |  |   |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|--|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     | hiện  |  | Chiếc quạt nan<br>Cô giáo của con<br>Lấy tấm cho bà<br>Em yêu nhà em<br>Quà của mẹ<br>- Đồng dao: Gia đình  |         |          |     |     |     |  |
| 240 | 478 | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>                                 |  |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 245 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Gia đình        | Tiết học: Thơ giữa vòng gió thơm<br><br>- Thơ<br>Chiếc quạt nan<br>Cô giáo của con<br>Lấy tấm cho bà<br>Em yêu nhà em<br>Quà của mẹ<br>- Đồng dao: Gia đình | Lớp học | Lớp 5TA4 |     |     | HĐH |  |
|     |     |   |  |   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 246 | 493 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định            | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo          | Tập kể lại truyện theo tranh “Ba cô gái”  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 248 | 497 | Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.                 | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.<br>Biết sử dụng những từ  | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |

|     |     |   |   |  |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|---|--|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     |   |   | thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn   |         |          |     |     |     |  |
| 249 | 499 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Trò chuyện cùng trẻ cách nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                        | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐC |     |     |  |
| 250 | 502 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh                                       | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh   | Trẻ trao đổi, lựa chọn các vai chơi, góc chơi theo ý thích. Rèn trẻ chơi nhẹ nhàng, không ồn ào tại các góc chơi | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 253 | 507 | Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh               | Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh  | Kể chuyện theo tranh: Gia đình nhà gấu   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 257 | 512 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>  |   |  | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 262 | 526 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống                          | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng                                      | Trẻ nắm được các ký hiệu các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé  | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |

|      |     |  |   |  |         |            |      |      |      |  |
|------|-----|--|---|--|---------|------------|------|------|------|--|
| 2674 | 530 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa     | Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa                                 | Tiết học: Nhận biết chữ cái e ê  | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐH  |      |      |  |
|      |     |  |   | Trò chơi chữ cái e ê   | Lớp học | Lớp 5TA4   | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 279  | 547 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>  |   |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 280  | 548 | <b>A. Phát triển tình cảm</b>  |   |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 281  | 549 | <b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>  |   |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 282  | 552 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình   | trò chuyện về tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ | Lớp học | Lớp 5TA4   | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |  |
| 285  | 557 | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình  | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học  | Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học                 | Lớp học | Lớp 5TA4   | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |  |
| 290  | 562 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân               | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GD | HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau   | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |

|     |     |   |   |   |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|---|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
| 291 | 563 | <b>Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</b>  | <b>Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.</b> | Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm. | Lớp học | Lớp 5TA4 |     |     | HĐC |  |
|     |     |   |   | Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐC |     |     |  |
| 293 | 565 | <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>  |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 296 | 570 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày                              | Rót nước mời khách  | Thực hành:Rót nước mời khách  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐC | HĐG | HĐG |  |
| 303 | 589 | <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>      |   |   | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 306 | 597 | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác                                | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác                                    | Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác                                      | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 307 | 598 | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè   | Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ với người thân trong gia đình.                                     | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |

|     |     |   |  |  |         |            |      |      |      |  |
|-----|-----|---|--|--|---------|------------|------|------|------|--|
| 313 | 611 | <b>Thích chơi trò chơi dân gian.</b>  | Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian   | Chơi các trò chơi: Kéo co, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê, thả đĩa ba ba, xibokhoai, Lộn cầu vòng | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 314 | 612 | <i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i> | <i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>   | Tham gia một số hoạt động chào mừng ngày PNVN 20/10: Làm khu checkin lớp bé                          | Lớp học | Sân trường | LH   |      |      |  |
| 317 | 615 | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>   |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 318 | 616 | <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>  |  |  | #       | #          | #    | #    | #    |  |
| 319 | 619 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi     | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường | Trẻ biết một số quy tắc trong gia đình và biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ                              | Lớp học | Lớp 5TA4   | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |  |

|     |     |   |   |  |         |          |             |             |             |  |
|-----|-----|---|---|--|---------|----------|-------------|-------------|-------------|--|
| 320 | 620 | Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, | Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Trò chuyện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,  | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN       | VS-AN       | VS-AN       |  |
| 321 | 623 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn   | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp  | Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.   | Lớp học | Lớp 5TA4 |             | HĐC         |             |  |
| 323 | 627 | <b>Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)</b>     | <b>Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)</b> | Hướng dẫn trẻ kỹ năng lau và sắp xếp giá đồ chơi Trò chuyện với trẻ về việc biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi) | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN + HĐC | VS-AN + HĐC | VS-AN + HĐC |  |
| 324 | 628 | <b>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</b>  | <b>Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.</b>          | Rèn trẻ đi về sinh đúng nơi quy định, biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, uống nước  | Lớp học | Lớp 5TA4 | VS-AN       | VS-AN       | VS-AN       |  |

|     |     |  |  |   |         |          |      |      |      |  |
|-----|-----|--|--|---|---------|----------|------|------|------|--|
| 327 | 634 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.  | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình  | Tiết học: Bé trao gửi yêu thương  | Lớp học | Lớp 5TA4 |      |      | HĐH  |  |
|     |     |  |  | Tiết học: Mẹ yêu thương   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐH  |      |      |  |
|     |     |  |  | Tiết học: Ngày nghỉ của gia đình bé   | Lớp học | Lớp 5TA4 |      | HĐH  |      |  |
| 331 | 639 | <i>Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.</i> | <i>Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.</i> | Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh. | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |  |
| 334 | 645 | <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>  |  |   | #       | #        | #    | #    | #    |  |
| 335 | 648 | Thích chăm sóc cây, con vật  | Bảo vệ, chăm sóc con vật   | Bé cho cá ăn  | Lớp học | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|     |     |  | Bảo vệ, chăm sóc cây cối   | Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.   | Lớp học | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |

|     |     |   |   |  |         |          |      |      |      |  |
|-----|-----|---|---|--|---------|----------|------|------|------|--|
| 336 | 651 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện   | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường  | Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường   | Lớp học | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 337 | 654 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn   | An toàn khi sử dụng điện  | - Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi sử dụng điện trong gia đình.   | Lớp học | Lớp 5TA4 |      | HĐC  |      |  |
| 340 | 657 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |   |  | #       | #        | #    | #    | #    |  |
| 341 | 658 | <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>   |   |  | #       | #        | #    | #    | #    |  |
| 342 | 661 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | 1. Gánh gánh gồng gồng<br>2. Nhà của tôi<br>3. Nhà mình rất vui<br>4. Ba ngọn nến lung linh<br>5. Bàn tay mẹ<br>6. Bố là tất cả<br>7. Mẹ ơi có biết<br>8. Mẹ yêu nhé | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |  |

|     |     |  |   |  |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|--|---|--|---------|----------|-----|-----|-----|--|
| 343 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | 1. Gánh gánh gồng gồng<br>1. Nhà của tôi<br>2. Nhà mình rất vui<br>2. Ba ngọn nến lung linh<br>3. Bàn tay mẹ<br>3. Bó là tất cả<br>4. Mẹ ơi có biết<br>4. Mẹ yêu nhé | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 344 | 663 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình   | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình  | Bé nói về cảm nhận các sản phẩm tạo ra tặng bà, tặng mẹ 20/10  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐC |     |     |  |
|     |     |  |   | Trẻ biết bày tỏ về cảm nhận của mình qua bức tranh của gia đình  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 345 | 664 | <b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>   |   |  | #       | #        | #   | #   | #   |  |
| 346 | 667 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)  | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                   | Nhạc dân ca, Nghe nhạc tiếng anh   | Lớp học | Lớp 5TA4 | ĐTT | HĐC | HĐC |  |

|     |     |  |  |   |                 |                 |             |             |             |  |
|-----|-----|--|--|---|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 347 | 668 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc   | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc                   | <p>1. Gánh gánh gồng gồng</p> <p>1. Nhà của tôi</p> <p>2. Nhà mình rất vui</p> <p>3. Bàn tay mẹ</p> <p>3. BỐ là tất cả</p> <p>4. Mẹ ơi có biết</p> <p>4. Mẹ yêu nhé</p> | Lớp học         | Lớp 5TA4        | HĐG+<br>HĐC | HĐG+<br>HĐC | HĐG+<br>HĐC |  |
| 348 | 671 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...      | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                                | Tiết học: Dạy KN ca hát:<br>Mẹ ơi có biết   | Lớp học         | Phòng chức năng | HĐH         |             |             |  |
| 349 | 676 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | Múa: Nụ cười gia đình   | Lớp học         | Phòng chức năng | HĐC         | HĐC         |             |  |
|     |     |  | Vận động theo nhịp bài: cuckoo, alunelul   | Lớp học   | Phòng chức năng | HĐC             | HĐC         | HĐC         |             |  |
| 350 | 677 |  | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu  | Vỗ tay theo TTC : Đồ dưng bé yêu  | Lớp học         | Lớp 5TA4        |             |             | ĐTT         |  |

|     |     |   |  |   |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|--|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
| 351 | 680 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Làm đồ chơi từ cát, đá sỏi.   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|     |     |   |  | Làm đồ chơi từ cây khô và lá cây khô  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 352 | 684 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối          | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối   | Vẽ người thân trong gia đình<br>Vẽ đồ dùng trang phục cho người thân<br>Vẽ đồ dùng gia đình<br>Vẽ các hoạt động trong gia đình<br>Vẽ ngôi nhà của bé<br>Vẽ hoa tặng cô<br>Vẽ chân dung mẹ | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 353 | 685 | <b>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</b>                                    | <b>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</b>  | Vẽ chiếc điện thoại trên nền bóng kính  | Lớp học | Lớp 5TA4 |     |     | HĐG |  |

|     |     |  |   |  |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|--|---|--|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|     |     |  |   | Vẽ tranh gia đình của bé trên nền đề can<br>Vẽ các đồ dùng có trong gia đình trên nền xốp                                    | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 354 | 688 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối            | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                 | Cắt dán ngôi nhà<br>Xé dán người thân trong gia đình<br>Xé dán bánh tặng bà<br>Xé dán đồ dùng gia đình<br>Xé dán hoa tặng cô | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 355 | 691 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối                                      | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối                                      | Nặn đồ dùng trong gia đình   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 356 | 694 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Bé xếp hình chân dung mẹ   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |

|     |     |   |  |  |         |          |     |     |     |  |
|-----|-----|---|--|--|---------|----------|-----|-----|-----|--|
| 357 | 695 | <i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>   | <i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>   | In hình từ rau củ quả về gia đình bé   | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 358 | 696 | <i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i> | <i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i> | Sáng tạo từ quả thông  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 359 | 699 | <i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>  | <i>Pha trộn màu nước</i>   | Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới  | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 360 | 702 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục   | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục   | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 361 | 703 | <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>  |  |  | #       | #        | #   | #   | #   |  |

|     |     |  |  |   |         |          |     |     |             |  |
|-----|-----|--|--|---|---------|----------|-----|-----|-------------|--|
| 363 | 708 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn   | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích   | TC: Nghe âm đoán tên bài hát<br>TC: Bé vui với âm thanh<br>TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ | Lớp học | Lớp 5TA4 | HĐC | HĐC | HĐC         |  |
| 366 | 714 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích  | Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp   | Làm hoa tặng bà, tặng mẹ  | Lớp học | Lớp 5TB  | HĐG |     |             |  |
| 367 | 715 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích   | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  | Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường GD        | Lớp học | Lớp 5TB  | HĐG | HĐG | HĐG         |  |
| 369 | 717 | <b>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</b>                      | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích   | HĐ STEAM: Bé làm chiếc quạt   | Lớp học | Lớp 5TB  |     |     | HĐH         |  |
| 370 | 718 | <b>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự</b> | <b>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự</b> | HĐ STEAM: làm khung ảnh gia đình (ĐT)   | Lớp học | Lớp 5TB  |     | HĐH | HĐC+<br>HĐG |  |

|  |  | <i>hợp tác và kỹ năng<br/>giải quyết vấn đề</i> | <i>hợp tác và kỹ năng<br/>giải quyết vấn đề</i>        |   |  |  |           |           |           |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--|
|  |  |   |  |   |  |  |           |           |           |  |  |
|  |  |   | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b> |   |  |  | <b>33</b> | <b>36</b> | <b>33</b> |  |  |
|  |  |   | <b>Trong đó</b>  | <b>Lĩnh vực thể chất</b>                        |  |  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>Lĩnh vực nhận thức</b>                       |  |  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>9</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>                        |  |  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>         |  |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>                         |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |  |  |
|  |  |   |  |   |  |  |           |           |           |  |  |
|  |  |   |  | <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b> |  |  | <b>88</b> | <b>89</b> | <b>85</b> |  |  |
|  |  |   |  | <b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>                  |  |  | <b>22</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Thể dục sáng</b>                           |  |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Hoạt động góc</b>                          |  |  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>33</b> |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Hoạt động ngoài trời:</b>                  |  |  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>                       |  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Hoạt động chiều</b>                        |  |  | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>9</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Thăm quan dã ngoại</b>                     |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Lễ hội</b>                                 |  |  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Hoạt động học:</b>                         |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>Chia ra + Giờ thể chất</b>                   |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>+ Giờ nhận thức</b>                          |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>+ Giờ ngôn ngữ</b>                           |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>+ Giờ TC-KNXH</b>                            |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>+ Giờ thẩm mỹ</b>                            |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |  |
|  |  |   |  | <b>- Hoạt động kép:</b>                         |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |  |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh                           | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện        | Người phụ trách             | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Nhánh 1: Mẹ hiền của con                   | 1                 | Từ ngày 20/10 - 24/10/2025 | <b>Nguyễn Thị Huyền Sâm</b> |                                   |
| Nhánh 2: Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé | 1                 | Từ ngày 27/10 – 31/10/2025 | <b>Hoàng Thị Thu Thảo</b>   |                                   |
| Nhánh 3: <i>Dự án: Bé làm quạt giấy</i>    | 1                 | Từ ngày 03/11 – 07/11/2025 | <b>Nguyễn Thị Huyền Sâm</b> |                                   |

## III. CHUẨN BỊ

|                  | Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”   | Nhánh 2: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”   | Nhánh 3 : “ <i>Dự án: Bé làm quạt giấy</i> ”   |
|------------------|--|--|--|
| <b>Giáo viên</b> | <p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề “ Gia đình”</li> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ</li> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về mẹ hiền thân</li> </ul> | <p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Làm khung ảnh gia đình</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li>- Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</li> </ul> | <p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “<i>Dự án:</i></li> </ul> |

|                   | <b>Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”</b>   | <b>Nhánh 2: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”</b>   | <b>Nhánh 3 : “Dự án: Bé làm quạt giấy”</b>  |
|-------------------|---|---|---|
|                   | <p>yêu,</p> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mẹ hiền của con”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về mẹ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động,</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mẹ hiền của con” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Ngôi nhà thân yêu”</li> </ul> | <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”</li> </ul> | <p><b>Bé làm quạt giấy</b>”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, công dụng của chiếc quạt giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại đồ dùng gia đình và cách sử dụng</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án: Bé làm quạt giấy” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Dự án: Bé làm quạt giấy”</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Tổ chức khai giảng: Ngày hội đến trường cho học sinh toàn trường.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường</li> </ul>   |

|                  | <b>Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”</b>  | <b>Nhánh 2: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”</b>  | <b>Nhánh 3 : “Dự án: Bé làm quạt giấy”</b>   |
|------------------|--|--|--|
|                  |  |  | cho trẻ khám phá trải nghiệm   |
| <b>Phụ huynh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về mẹ thân yêu, các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Suru tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, ....để giúp cô khám phá chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những kỷ niệm đáng nhớ của gia đình bé.</li> <li>- Cùng trẻ làm dự án: Làm khung ảnh gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Cùng con tìm hiểu về chủ đề</li> <li>- Suru tầm học liệu cho con</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng...của quạt giấy và một số đồ dùng trong gia đình ( máy hút bụi, nồi cơm điện, máy xay..)</li> </ul> |
| <b>Trẻ</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè.</li> <li>- Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ...</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề.</li> <li>- Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn.</li> <li>- Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô.</li> </ul>  |



#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | Đón trẻ   | <p><b>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp.</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Gia đình</li> </ul> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>+ <i>Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</i></li> <li>+ <i>Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn (QTE).</i></li> <li>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện, xem video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những thành viên trong gia đình, những kỷ niệm của gia đình.</li> <li>- Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6.</li> <li>- Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số ý tưởng về khung ảnh gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Làm khung ảnh gia đình, Bé làm chiếc quạt</li> </ul> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn</li> <li>+ Cho mỗi trẻ lấy 1 bức ảnh thật xinh của trẻ, tạo album ảnh (trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể về gia đình, những thành viên trong gia đình và người bé yêu quý nhất trong gia đình. (E1)</li> <li>- Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về gia đình của bé.</li> <li>- Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi</li> <li>- Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp</li> <li>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</li> <li>+ Giáo dục trẻ cách quan tâm và chia sẻ với người khác.</li> <li>- Trò chuyện về cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình, công dụng và cách sử dụng.</li> <li>- Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình</li> <li>- TC: Phân loại hành vi đúng sai</li> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Ai thương con nhiều hơn</li> <li>- Đọc thơ: em yêu nhà em, giữa vòng gió thơm</li> <li>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Điểm danh:</b></li> <li>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</li> <li>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> </ul> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |                     | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <p>* Khởi động: : Trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay</p> <p>* Trọng động:</p> <p>1. Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ điểm</p> <p>+ Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát " Mẹ ơi có biết "</p> <p>+ Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: " Cả nhà thương nhau "</p> <p>+ Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: “ Ai thương con nhiều hơn”</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</p> <p>+ Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>2. Tập bài nhảy hoặc múa về chủ đề: nhảy Labubu dance</p> <p>- Trò chơi vận động:</p> <p>+ Nhánh 1: Tiếng trống ngày hội, tôm cá cua</p> <p>+ Nhánh 2: Ai nhanh nhất, gieo hạt</p> <p>+ Nhánh 3: Kết bạn, coca pepsi, sòng xô, đối lập</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc</p> <p>- Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập</p> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động     |         | Phân phối vào các ngày trong tuần                              |   |  |   |  | Ghi chú |
|----|---------------|---------|--|---|--|---|--|---------|
|    |               |         | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6  |         |
| 3  | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 20/10/2025  | Ngày 21/10/2025   | Ngày 22/10/2025  | Ngày 23/10/2025   | Ngày 24/10/2025  |         |
|    |               |         | <b>LVPT: Ngôn ngữ</b><br>LQCC: Nhận biết chữ cái e, ê          | <b>LVPT: Nhận thức</b><br>Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7 | <b>LVPT: Thể chất</b><br>VĐ tinh: Xâu luồn buộc dây giày         | <b>LVPT: TCKN&amp;XH</b><br>Mẹ yêu thương                         | <b>LVPT:Thẩm mỹ</b><br>- Dạy KN ca hát:<br>Mẹ ơi có biết                                     |         |
|    |               | Nhánh 2 | Ngày 27/10/2025  | Ngày 28/10/2025   | Ngày 29/10/2025  | Ngày 30/10/2025   | Ngày 31/10/2025  |         |
|    |               |         | <b>LVPT: TCKN&amp;XH</b><br>Bữa tiệc cuối tuần của gia đình bé | <b>LVPT: Ngôn ngữ</b><br>Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn     | <b>LVPT: Thể chất</b><br>VĐCB: Bò đích đắc qua 7 điểm            | <b>LVPT: Thẩm mỹ</b><br>HĐ STEAM: Làm khung ảnh gia đình (Đề tài) | <b>LVPT: Nhận thức</b><br>Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau |         |
|    |               | Nhánh 3 | Ngày 03/11/2025  | Ngày 04/11/2025   | Ngày 05/11/2025  | Ngày 06/11/2025   | Ngày 07/11/2025  |         |
|    |               |         | <b>LVPT: Ngôn ngữ</b><br>Thơ: Giữa vòng gió thơm               | <b>LVPT: Thể chất</b><br>VĐCB: Bật xa 40 - 50 cm            | <b>LVPT: Thẩm mỹ</b><br><i>HĐ STEAM: Bé làm chiếc quạt (QTE)</i> | <b>LVPT: Nhận thức</b><br>Làm quen với chữ cái U, Ư               | <b>LVPT: TCKN&amp;XH</b><br><i>Bé trao gửi yêu thương (SEL)</i>                              |         |

| tt | Hoạt động            |         | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |  |  | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|---|---|--|--|--|---------|
|    |                      |         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <p>Ngày 20/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu con giống vật nuôi</p> <p>2. TCVD: Thả lá Ném bóng</p> <p>3. Chơi tự do tại sân trường</p> | <p>Ngày 21/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước , Thử nghiệm đài phun nước</p> <p>2. TCVD: Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p> | <p>Ngày 22/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm núi lửa phun trào ( Khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>                                     | <p>Ngày 23/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Phân loại cây ăn quả và cây lấy thân gỗ</p> <p>2. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>   | <p>Ngày 24/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tập làm người trồng rau</p> <p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>   |         |
|    |                      | Nhánh 2 | <p>Ngày 27/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Mực vô hình từ nước chanh</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>                   | <p>Ngày 28/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát, cảm nhận thời tiết</p> <p>2. TCVD: Ném bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>  | <p>Ngày 29/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p> | <p>Ngày 30/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tập làm người trồng rau. Thực hành chăm sóc vườn rau, làm một số thí nghiệm góc thiên nhiên tại lớp</p> <p>2. TCVD: Xibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p> | <p>Ngày 31/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau. Cho trẻ nhặt lá, lao động chăm sóc khu vật nuôi</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p> |         |
|    |                      | Nhánh 3 | <p>Ngày 03/11/2025</p>  | <p>Ngày 04/11/2025</p>  | <p>Ngày 05/11/2025</p>   | <p>Ngày 06/11/2025</p>   | <p>Ngày 07/11/2025</p>   |         |

| tt | Hoạt động        | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |  |  |   | Ghi chú |
|----|------------------|---|--|--|--|---|---------|
|    |                  | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    |                  | 1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau<br>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất<br>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước  | 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm pha trộn màu nước<br>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | 1. HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi (QTE)<br>2. TCVĐ: Sibokhoai<br>3. Chơi tự do các trò chơi | 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về công dụng của một số đồ dùng gia đình<br>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | 1. HĐCCĐ: Quan sát hướng gió (QTE)<br>2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ<br>3. Chơi tự do |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ | <p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> </ul> |  |  |  |   |         |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* <b>Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> </ul> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động       | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |   |  |   | Ghi chú   |  |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|---|--|
|    |                 | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |   |  |
|    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul> |   |   |  |   |   |  |
| 6  | Hoạt động chiều | Nhánh 1  | <p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”</li> <li>- Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định</li> </ul> | <p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn nhảy flassmob: cukoo, alunelul</li> <li>Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình</li> </ul> | <p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình.</li> <li>- Bảng nên - không nên TC: Nghe âm nhạc đoán tên bài hát</li> </ul> | <p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Rót nước mời khách(QTE)</li> <li>- Ôn toán : Nhận biết nhóm có 7 đối tượng.</li> </ul> | <p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</li> <li>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</li> </ul> |  |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |  |   | Ghi chú   |
|----|-----------|--|--|---|--|---|---|
|    |           | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |   |
|    | Nhánh 2   | <p>Ngày 27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi sử dụng điện trong gia đình.</li> <li>Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách.</li> </ul> | <p>Ngày 28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết số 7.</li> <li>- Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>     | <p>Ngày 29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kể lại câu chuyện Gấu con chia quà.</li> <li>- Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.</li> <li>- TC: Bé vui với âm thanh</li> </ul> | <p>Ngày 30/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách thực hiện một số nội quy của lớp: cất đồ chơi đúng nơi quy định, trong giờ học không nói to...</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> | <p>Ngày 31/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ cách nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" (QTE)</li> <li>- Trẻ cùng cô lau giá đồ chơi, dọn vệ sinh cuối tuần .</li> </ul>                                |   |
|    |           | Nhánh 3  | <p>Ngày 03/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng dao: Gia đình</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay.</li> <li>- Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định</li> </ul> | <p>Ngày 04/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn kỹ năng tự mình biết tránh những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân.</li> <li>- Rèn kỹ năng xả nước sau khi đi vệ sinh</li> </ul>                         | <p>Ngày 05/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen cách phân chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần</li> <li>- Vệ sinh lớp học: lau lá cây.</li> <li>- Kể truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</li> </ul>          | <p>Ngày 06/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa mặt.</li> <li>TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</li> </ul> | <p>Ngày 07/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài thơ: Mẹ của em</li> <li>- Liên hoan văn nghệ biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề.</li> </ul> |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|--------------|--|---|--|---|---------------------|----|----|
|    |              |  |   |  |   | N1                  | N2 | N3 |
| 1  | Góc phân vai | - Nấu ăn: Bé làm đầu bếp   | - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách   | - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo<br>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.<br>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi<br>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)<br>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.<br>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn | - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...<br>- Bàn, ghế cho trẻ  | X                   | X  | X  |
|    |              | - Bán hàng: Cửa hàng bày bán các đồ dùng trong gia đình.<br>- Cửa hàng bán các loại điện thoại<br>- Cửa hàng bán hoa và quà. | - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng<br>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi<br>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực<br>- Có kỹ năng nấu ăn | - Trẻ nhận vai chơi<br>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.<br>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi<br>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)<br>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu  | - Các khung ảnh bạn trai, bạn gái<br>- Trang phục bạn trai, bạn gái.<br>- Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động,...<br>- Hộp quà, hoa | X                   |    | X  |

| tt | Tên góc chơi        |  | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|---------------------|--|---|---|--|---------------------|----|----|
|    |                     |  |   |   |  | N1                  | N2 | N3 |
|    |                     |  | và bán hàng...  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>   |  |                     |    |    |
| 2  | <b>Góc Xây dựng</b> | - Nhà của bé   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khối trụ</li> <li>- Các hình vuông, hình chữ nhật.</li> </ul>                                | X                   | X  | X  |
| 3  | <b>Góc học tập</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tìm đường</li> <li>- Bé chọn sao cho đúng</li> <li>- Bàn cờ thông minh</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Ghép từ giống cô.</li> <li>- Bé tìm chữ con thiếu.</li> <li>- Bé tìm đường</li> <li>- Luyện tập, nhận</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kĩ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kĩ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét giờ chơi, kiểm tra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bút dạ,</li> </ul> | X                   | X  | X  |

| tt | Tên góc chơi          |   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|-----------------------|---|--|---|--|---------------------|----|----|
|    |                       |   |  |   |  | N1                  | N2 | N3 |
|    |                       | <p>biết số lượng trong phạm vi 7; thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 7. Ôn các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>- Bé nối màu theo dãy số</p>   |  | <p>kết quả</p>  |  |                     |    |    |
| 4  | <b>Góc nghệ thuật</b> | <p><b>+ Tạo hình:</b></p> <p>- Vẽ ngôi nhà</p> <p>- Làm những một số đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên học liệu</p> <p>- Làm bưu thiếp, quà tặng mẹ tặng bà.</p> <p>- Xé dán đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Tô vẽ điện thoại</p> | <p>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</p> <p>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ châu, màu nước, lá cây</p> | <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</p> | <p>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</p> <p>- Tranh mẫu của cô.</p> <p>- Giấy bìa, đất nặn,...</p> | X                   | X  | X  |
|    |                       | <p><b>+ Âm nhạc.</b></p> <p>- Hát múa các bài hát về chủ đề gia đình.,</p>  | <p>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</p> <p>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</p>          | <p>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p> <p>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài</p>   | <p>- Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>  | X                   | X  | X  |

| tt | Tên góc chơi           |   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|------------------------|---|--|--|---|---------------------|----|----|
|    |                        |   |  |  |   | N1                  | N2 | N3 |
|    |                        |   |  | hát mình thích và cùng nhau biểu diễn  |   |                     |    |    |
| 5  | <b>Góc văn học</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề.</li> <li>- Làm album</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul> | Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán... | X                   | X  | X  |
| 6  | <b>Góc thiên nhiên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>  | - Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới...  | X                   | X  | X  |
| 7  | <b>Khu vực</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghệ: Bé xem video về các loại đồ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu</li> </ul>  | - Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi                                     | X                   | X  | X  |

| tt | Tên góc chơi           |  | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị           | Phân phối vào nhánh |    |    |
|----|------------------------|--|---|---|--------------------|---------------------|----|----|
|    |                        |  |   |   |                    | N1                  | N2 | N3 |
|    | <b>hoạt động steam</b> | dùng gia đình<br><br>- Bé làm thí nghiệm<br><br>- Trưng bày sản phẩm steam | mặt nạ<br><br>- Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam<br><br>- Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ | chí của sản phẩm<br><br>- Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày | bóng, dây cói, len |                     |    |    |

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 22:03 15/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sâm ( 31317308\_samsth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10/2025 đến 07/11/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền Sâm**

**Hoàng Thị Thu Thảo**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 15/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Huyền Sâm ( 31317308\_sammth ) Trường Mầm non Sơn Ca



