

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU NGÔI NHÀ”

Thứ hai ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Ngôi nhà của bé” (SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ và bước đầu biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Phát triển vốn từ và khả năng nghe, đọc, nói câu rõ ràng, đủ câu và hoàn chỉnh
- Trẻ biết vận động một số động tác minh họa cho bài thơ
- Trẻ biết chia sẻ trải nghiệm bản thân về gia đình, rèn tự nhận thức.
- Trẻ biết dùng giọng đọc để thể hiện niềm vui, sự ấm áp.
- Trẻ hiểu tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết dùng giọng đọc để thể hiện niềm vui, sự ấm áp.
- Trẻ hiểu tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh có nội dung bài thơ
- Clip về các kiểu nhà
- 3 ngôi nhà bằng bìa các tông, giấy nàu, hồ dán, màu nước, bút lông.

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”.

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?

+ Nhà của con có gì đặc biệt?

+ Con có yêu nhà của con không?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: “Ngôi nhà của bé”

* SEL lồng ghép: Trẻ chia sẻ trải nghiệm bản thân về gia đình, rèn tự nhận thức.

a .Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài thơ “Ngôi nhà của bé”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm

- Cô đọc lần 2 : sử dụng tranh.

- Giảng nội dung: Nhà là nơi ta ở và sinh sống , mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà , dù nhà to hay nhà nhỏ cũng là nơi mọi người thân yêu trong gia đình sinh sống nên các con phải yêu quý ngôi nhà của mình.

* SEL lồng ghép: Trẻ hiểu tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình.

+ **Quản lý cảm xúc:** Trẻ biết dùng giọng đọc để thể hiện niềm vui, sự ấm áp.

+ **Nhận thức xã hội:** Trẻ hiểu tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình.

- Dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 4 - 5 lần

- Cho cả lớp đọc to, nhỏ , đọc nối tiếp nhau

- Cho trẻ đọc thi đua các tổ (Trẻ đọc cô khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm)

- Gọi nhóm bạn trai,nhóm bạn gái lên đọc thơ diễn cảm

- Mời cá nhân trẻ lên đọc (Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ

b. Hoạt động 2 : Đàm thoại

+ Vừa đọc bài thơ gì?

- + Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Ngôi nhà của bé trông như thế nào?
- + Trước cửa có gì?
- + Trông những gì?
- + Sau nhà bé có gì ?
- + Để cho bé làm gì?
- + Con có yêu ngôi nhà của mình không? Vì sao?
- * Cô cho trẻ xem các kiểu nhà trên máy tính .
=> Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

c. Hoạt động: Mình cùng chơi

- Cho cả lớp thi trang trí ngôi nhà của mình
- Cô cho 3 tổ đi lấy đồ dùng
- Chia 3 nhóm chơi thi xem nhóm nào trang trí đẹp nhất
- Cô bao quát, nhắc nhở, khuyến khích trẻ
- * SEL lồng ghép: Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ
- + **Kỹ năng quan hệ:** Trẻ biết chia sẻ và thể hiện yêu thương.
- + **Quản lý cảm xúc:** Biết nói lời yêu thương để làm người thân vui.
- * **Kết thúc giờ học :** Cô cho cả lớp vận động minh họa bài “Ngôi nhà xinh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn đùa nghịch bạn trong khi đọc thơ
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên đọc cùng cô và động viên trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 01/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 07 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm ngôi nhà

(Tích hợp Quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số kiểu nhà và đặc điểm cơ bản về hình dạng của ngôi nhà và biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để tạo nên ngôi nhà.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, sáng tạo và tư duy cho trẻ
- Kỹ năng xếp, dán và bố cục tranh hợp lí
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn sản phẩm mình tạo nên
- Biết giữ vệ sinh, cất dọn đồ dùng gọn gàng đồng thời biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà của mình.
- Mỗi bạn nhỏ đều có quyền có gia đình, có nơi ở an toàn, được yêu thương và chăm sóc.
- Quyền được tôn trọng và đối xử công bằng: trẻ biết tôn trọng, chia sẻ vật liệu với bạn; không tranh giành, phá sản phẩm của bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn cho ngôi nhà luôn luôn sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Ngôi nhà mẫu của cô
- Đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động
- Sân khấu
- Bìa màu, lõi giấy, hồ, bút màu..

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh các ngôi nhà đẹp.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con thấy ngôi nhà để làm gì?

+ Các ngôi nhà có đặc điểm như thế nào?

*Giáo dục: Ngôi nhà là nơi chúng ta được sống cùng gia đình, được bảo vệ, chăm sóc.

*Tích hợp quyền con người: nhấn mạnh: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền có gia đình, có nơi ở an toàn, được yêu thương và chăm sóc.

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại

+ Cô đưa ngôi nhà mẫu ra cho trẻ quan sát

- Đây là gì?

- Ai có nhận xét về ngôi nhà này?

- Ngôi nhà này được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô sử dụng màu gì để trang trí cho ngôi nhà?

(Cô cho trẻ quan sát và hỏi, mỗi câu hỏi sẽ hỏi 2-3 trẻ)

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô đưa ra các nguyên liệu để làm và hỏi trẻ đây là những nguyên liệu gì?

- Cô vừa làm vừa phân tích hướng dẫn cách làm: Đầu tiên cô lấy mái nhà làm từ bìa màu và thân nhà là lõi giấy xếp vào với nhau. Sau đó cô lấy hồ dán máu nhà với thân nhà. Cô lấy bút để vẽ cửa sổ và cửa chính của ngôi nhà. Cuối cùng cô tô màu cho ngôi nhà thêm đẹp.

c. hoạt động 3: Trẻ thực hiện

+ Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ làm ngôi nhà như thế nào?

- Con sẽ làm ngôi nhà kiểu như thế nào?

- Con dùng màu gì để tô cho nhà?

(hỏi 2-3 trẻ)

+ Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn hoạt động

(Trong quá trình trẻ làm cô đến từng bàn và động viên giúp đỡ trẻ)

* Tích hợp quyền con người: Quyền được tôn trọng và đối xử công bằng: trẻ biết tôn trọng, chia sẻ vật liệu với bạn; không tranh giành, phá sản phẩm của bạn.

d. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cô cho trẻ đứng xung quanh quan sát sản phẩm của bạn

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và của mình

- Con thấy các bạn làm ngôi nhà như thế nào

- Các bạn phối màu ra sao?

- Vì sao con thích bài này?

- Con làm ngôi nhà này như thế nào?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

=> Giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình

- Cô và trẻ hát bài :” Cả nhà thương nhau”

- Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng

***Kết thúc:**

Cô cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết ghép mái nhà và thân nhà

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến giúp trẻ và động viên trẻ làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 01/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 08 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: VĐCB: Xoay tròn cổ tay
Trò chơi vận động: Lá và gió

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động: Xoay tròn cổ tay
- Trẻ biết quay, cuộn cổ tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Kỹ năng hợp tác tác nhóm khi tham gia trò chơi. Lá và gió
- Rèn luyện tình kiên trì, cẩn thận..
- Ý thức kỷ luật trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số nhà, sàn tập
- Sắc xô
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng gót chân- đi khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh...

2. Hoạt động 2: Trọng động:

- * Bài tập phát triển chung: Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài “Năm ngón tay ngoan”.

+ Tay : Hai tay đưa lên cao (4l x 4n)

+ Lung/Bụng : Quay sáng trái, sang phải. (2l x 4n)

+ Chân : Ngồi xôm đứng lên (2l x 4n)

* *Vận động cơ bản: Xoay tròn cổ tay*

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

+ Cô nắm tay, đan chéo lòng bàn tay vào với nhau và quay, cuộn cổ tay theo 1 chiều rồi đổi ngược lại.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

* **Trò chơi vận động: Lá và gió**

- Cô giới thiệu trò chơi: Lá và gió

- Cô nói cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại.

- Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ.

- Nhắc trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.

- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chòng chạy ra khỏi hàng
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 01/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 09 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận thức trước sau của bản thân

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được phía trước, phía sau so với bản thân
- Trẻ nói được phía trước, phía sau của bản thân
- Rèn trẻ nhận biết định hướng không gian
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dung, phương tiện

- Quạt mo, giỏ tre, rá cho mỗi trẻ
- Cua bằng giấy

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ trả lời

Nghe về nghe về

Nghe về Bờm đó

Đầu và chân

Cái nào phía trên

Cái nào phía dưới?

Nghe về nghe về

Nghe về Bờm đó

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 01/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Ngực và lưng
Cái nào phía trước
Cái nào phía sau?

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 quạt mo cùng đọc bài đồng dao “Thằng Bờm”

a. Hoạt động 1: Ôn phía trên, phía dưới của bản thân

- Cho trẻ chơi với quạt mo:

+ Che nắng: Trẻ dùng quạt phía trên, phía dưới của bản thân.

- Cô hỏi trẻ: Quạt đang ở phía nào của con?

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô cho trẻ để quạt phía trước

- Cô cho cả lớp nói “phía trước”, tổ nói, cá nhân nói

- Cô cho trẻ để quạt phía sau: Cô cho cả lớp nói “phía sau”, tổ nói, cá nhân nói

+ Giấu quạt: Cho trẻ tự do giấu quạt phía sau, phía trước của trẻ và hỏi: “Con giấu quạt ở đâu?”. Cô hỏi nhiều trẻ.

+ Cho trẻ để quạt phía trước, phía sau theo yêu cầu.

- Cho trẻ nhắc lại cụm từ “phía trước”, “phía sau”.

c. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

***Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Làm theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Cô cho trẻ lên lấy rá và giỏ. Trẻ sẽ để rá và giỏ theo phía của cô nói và nhắc lại phải trẻ để.

- Luật chơi: Trẻ nào để sai vị trí và nói sai phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, phát âm đúng “Phía trước”, “phía sau”

***Trò chơi 2: Bắt cua**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt cua

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô để con cua ở nhiều vị trí khác nhau trong lớp, trẻ tìm bắt con cua để vào vị trí phía trước hoặc phía sau của bản thân theo yêu cầu của cô rồi bỏ vào giỏ

+ Luật chơi: Trẻ nào để sai vị trí phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

***Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa định hướng được phía trên phía dưới

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp trẻ định hướng và động viên trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy VĐMH “Nhà của tôi”

- Nghe hát: Tổ ấm gia đình

- TCÂN: Cảm hứng âm nhạc

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả của 2 bài “Nhà của tôi”, “Tổ ấm gia đình”
- Trẻ hiểu cách vận động minh họa theo nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng cách chơi
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động minh học theo lời bài hát
- Bước đầu trẻ biết cách phối hợp các bộ phận để vận động theo giai điệu bài hát
- Thích nghe cô hát và vận động phù hợp với giai điệu bài hát
- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn , tự tin, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

2. Chuẩn bị

- Đàn
- Nhạc đệm bài “Nhà của tôi”, “Tổ ấm gia đình”
- 1 xắc xô oto
- 1 trống.

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình
- Chơi trò chơi: Ngôi nhà xinh

a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “ Nhà của tôi ”

- Cô bật đoạn nhạc bài hát cho trẻ đoán tên bài
 - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Giai điệu của bài như thế nào?
 - Để bài hát này hay hơn nữa chúng mình làm như thế nào?
 - Cô cho trẻ vận động theo ý thích
 - Cô dạy trẻ vận động
 - Cô vận động lần 1:kết hợp nhạc đệm không giải thích
 - Cô vận động lần 2:cùng với nhạc và giải thích
 - + Đố bạn biết... nhà của ai: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phía trước, đầu lắc lư, chân bước lên phía trước theo nhịp của bài.
 - + Tôi trả lời... nhà của tôi:2 tay làm hình bông hoa để trước cằm đồng thời nghiêng người sang 2 bên
 - + Ngôi nhà...chính là nhà của tôi: 2 tay làm hình ngôi nhà để lên đầu nghiêng người, sau đó vòng 2 tay để vào ngực.
- *Cho trẻ vận động minh họa:
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô
 - Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân
- (khi trẻ vận động cô nhắc nhở, động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Tổ ấm gia đình”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không có nhạc đệm
- Cô giảng nội dung bài hát: ngôi nhà là tổ ấm gia đình của mỗi chúng ta. Hàng ngày sau mỗi giờ tan học bố mẹ đón chúng ta về chúng ta cùng nhau sum họp trong ngôi nhà thân yêu của mình

- Lần 2 : cô hát kết hợp nhạc đệm
- Lần 3: cô mở nhạc cho trẻ nghe, động viên trẻ cùng đứng lên vận động minh họa hưởng ứng cùng cô

c. Hoạt động 3: TCÂN “Cảm hứng âm nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Cảm hứng âm nhạc”
- Cách chơi: cô gõ xác xô nhanh – trẻ ngoáy móng nhanh cô gõ xác xô chậm trẻ ngoáy móng chậm, khi cô không gõ xác xô nữa thì trẻ dừng lại
- Luật chơi : Bạn nào không làm đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò .
- + Lần 2 : Cô gõ trống mạnh – trẻ vỗ tay hoặc dậm chân mạnh và ngược lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Tặng quà cho trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tập chưa đúng động tác
- + **Phương án giải quyết:** Cô tập cùng trẻ và động viên trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 2: Bé yêu ngôi nhà

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thu Hoài

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 01/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) Trường Mầm non Sơn Ca